

Regleman Byennèt pou:

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Entwodiksyon:

Kòm sa mansyone "Nan règleman sa a, "byennèt" vle di yon pwosesis kote yon moun vin gen pi bon sante fizik ak mantal, kèlkeswa eta sante l oswa andikap li genyen kounyeya, grasa chwa ki sen nan yon anviwònman ki ankouraje desizyon ki bon pou lasante." Match Charter School ("Match") rekonèt enpòtans ki genyen nan kreye yon anviwònman favorab nan lekòl la, epi yo pral deziyen yon Komite Konsilatif Byennèt nan Lekòl la ("Konsèy Byennèt" oswa "Konsèy") ki pral kolabore ak moun ki gen enterè ki gen rapò ak optimize byennèt elèv yo.

Deklarasyon Konsènan Pwotokòl:

Match gen objektif li vize pou ankouraje byennèt elèv yo nan ranfòse kapasite yo pou fè chwa ki sen ak kenbe yon konsèp sante pou pwòp tèt yo nan lekòl ak nan tout lavi yo. Règleman sa a pral dekri pratik pwomosyon byennèt Match ak pwotokòl pou amelyore règleman ak pratik ki nan dokiman sa.

Gid Administratif:

An akò ak 105 CMR 215, M.G.L. c. 111, § 233, Lwa Piblik 111-296 ak Lwa Piblik 108-265, direktè egzekitif la pral nome yon Konsèy Byennèt ("Konsèy la") yon fason pou maksimize opòtinite Match genyen yo pou l resevwa prim ki gen rapò ak byennèt elèv ak moun ki reskonsab pou kontwole travay konsepsyon an ak mete sou pye pwogram ki fè pwomosyon byennèt aktivman nan chak kanpis Match yo ("Plan byennèt la"). direktè a nan operasyon rezoan, oswa / reprezantan li, sèvi kòm prezidan nan Konsèy la pou l asire fonksyonman aktif Konsèy la nan sèvi kòm lyezon ant Konsèy la ak direktè egzekitif la. Konsèy la dwe reyini chak trimès, ak tout rapò Konsèy la ak prosè-vèbal reyinyon Konsèy dwe transmèt bay Depatman Sante Piblik Massachusetts oswa bay Ministè Edikasyon Primè ak Segondè sou demann. Lè sa posib, paran yo, elèv yo, òganizasyon kominotè k ap sèvi jèn yo, reprezantan lokal sante piblik, doktè lekòl la ak moun k ap bay swen sante lokal yo dwe envite pou patisipe nan reyinyon Konsèy la ak / oswa rantre nan Konsèy la fòmèlman. Plan Byennèt la ("Plan an") ki nan dokiman sa a, dwe revize epi fè l disponib pou Komisyon Konsèy la ak direktè egzekitif la chak ane, menm jan tou afiche l piblikman sou sit entènèt Match la.

A. Responsablite Konsèy Byennèt:

- I. Plan Byennèt la: Chak ane akademik, Konsèy la pral revize Plan Byennèt la ki defini pwogram ak pwosedi yon fason pou abòde ominimòm edikasyon ak sèvis sanitè nan Match, nitrisyon eskolè, edikasyon fizik, ak opòtinite adisyonèl pou aktivite fizik nan anviwònman lekòl la. Plan an dwe gen ladan l:

- a. Objektif obsèvasyon ak evalyasyon ak / oswa objektif pou ane kap vini y ap pran an kont, lè sa posib
 - i. Sijesyon ki soti nan men moun ki gen enterè yo, sa gen ladan, kòm egzanp, elèv yo, paran yo, pwofesè yo, enfimyè lekòl yo ak administratè lekòl yo;
 - ii. Ki soti nan chak kanpis;
 - iii. Enfòmasyon general sou sante piblik
 - iv Enfòmasyon sou inisyativ ak pratik konnia ka gen enpak sou santé elèv, tankou
 1. Done pou tès depistaj BMI;
 2. Sitiyasyon pwogram nitrisyon alimantè;
 3. Opòtinite siyifikatif pouf è aktivite fizik, ki gen ladan l edikasyon fizik, rekreyasyon, ak depasman pou rantre soti nan lekòl la; ak
 4. Sitiyasyon edikasyon aktyèlman nan domèn lasante ak sèvis yo;
 - b. Yon plan daksyon ki detaye nan ki fason konsèy la; ak lekòl pèsonèl yo pral kolabore pou reyalize objektif yo chak ane;
 - c. Yon pwotokòl k ap evalye siksè pou plan byennèt la;
 - d. Yon plan daksyon pou mobilize sipò kominotè pou inisyativ byennèt lekòl la;
 - e. Yon estimasyon sou reyalizasyon pou ane pase ak idantifikasyon travay ki toujou nesèsè pou akonpli objektif ane pase; ak
 - f. Yon revizyon manb yo ak patisipasyon manb yo ane pase, si sa nesèsè.
- II. Chèche Sibvansyon: Konsèy la dwe chèche, aplike, ak jere sibvansyon yo yon fason pou ogmante kapasite Match nan sipòte sante ak byennèt elèv yo, lè sa posib .
 - III. Reyinyon chak Semèn: konsèy la dwe reyini chak trimès pou evalye enpak plan byennèt la, ak fè chanjman nan plan an si sa nesèsè.

B Plan Byennèt Match Charter Public School, 2018-2019:

- I. Manb Konsèy Byennèt yo: Moun sa yo pral sèvi kòm manb konsèy byennèt pou ane 2018-2019:
 - a. Prezidan: David Steefel-Moore, Direktè Operasyon Rezo;
 - b. Rachel Johnson, Direktè dosye elèv yo ak Enskripsyon;
 - c. Katharine Needham, Managing direktè lidèchip akademik;

- d. Andrew Gottlieb, Direktè Atletik & Pwofesè PE, Match Lekòl Segondè;
- e. Victoria Munson, Istwa ak Pwofesè Sante, Match Lekòl Segondè,
- f. Robert Hendricks, Direktè Asistan, Match Lekòl Segondè;
- g. Jillian Boucher, atletik ak Direktè Koripsyon Koripsyon, Match Lekòl Fondamantal;
- h. Carissa Hatcher, Pwofesè edikasyon fizik, Match Lekòl Fondamantal;
- i. Dominique Bastien, Travayè sosyal, Match Lekòl Fondamantal;
- j. Stephanie Thomas, Enfimyè, Match Lekòl jou lekòl kominotè ak;
- k. Zegary Seegers, Pwofesè Fòm, Match Lekòl jou lekòl kominotè.

II. Pwogram Revinyon Konsèy Byennèt: Konsèy la pral reyini:

- a. 8 Desanm 2018, 3:00 PM – 4:00 PM, Match Lekòl Fondamantal
- b. 1 Fevriye 2019, 3:00 PM – 4:00 PM, Match Lekòl Fondamantal
- c. 4 Me 2019, 3:00 PM – 4:00 PM, Match Lekòl Fondamantal

III. Objektif ak Prosedi yo:

- a. **1ye Objektif: “Kreye yon anvironman sen pou sipòte siksè akademik”** lè yo pran mezi sa yo:
 - i. Tout anplwaye pral kreye, kontribye, epi kenbe klas la ak anvironman lekòl chak elèv, y ap respekte paran ak kòlèg yo, y ap bay yo valè, e y ap aksepte yo;
 - ii. Tout bilding lekòl la ak lakou a, otobis yo, ak ekipman pral reponn ak kondisyon sou kritè lasante ak sekirite epi yo pral kenbe yo regilyèman pou asire yo se kote ki ka akeyi moun, byen pwòp e san danje; ak
 - iii. iii. Depatman Sèvis Manje a ap suiv Règleman alèji lavi menas pou Match Match pou garanti sekirite manje a. Tout enstalasyon kwizin yo pral enspekte pa Komisyon Konsèy la lokal nan Sante omwen yon fwa chak ane; ak
 - iv. iv. Antrene tout anplwaye ak elèv yo sou metòd ki baze sou rechèch ALICE tire repons aktif pou amelyore preparasyon dijans lekòl la

Objektif 1 yo pral mezire nan enspeksyon dosye, sondaj konsènan aplikasyon ALICE aktif tirè egzèsis / fòmasyon, ak / oswa fen nan dènye sondaj ane a.

b. 2yèm Objektif: “Bay yon Edikasyon Byennèt bon kalite” nan anseye, ankouraje, ak sipòte elèv yo nan fè chwa ki annamoni ak sante pou tout lavi, kidonk redui risk pou trape maladi ak maladi kwonik alavni, ki gen ladan l:

i. Edikasyon Nitrisyonè, ki gen ladan l:

1. Yon edikasyon entèaktif K1-12 sou nitrisyon ki adapte ak devlopman kiltirèl apwopriye ki sansib e ki ofri elèv yo kapasite yo bezwen pou adopte yon chwa sou konpòtman sante alimantè , ak mete aksan sou moderasyon, kantite ak limit rezonab konsènan pwodui alimantè anbwate ki dous;
2. Ankourajman ak sipò pou entegrasyon edikasyon nitrisyonè nan pwogram debaz yo tankou: matematik, lasyans, langaj atistik ak syans sosyal, lè sa nesèsè;
3. Mesaj nitrisyonèl regilyèman nan tout lekòl la, nan klas la, ak nan kafeterya a;
4. Fòmasyon pwofesyonèl san kanpe pou anplwaye yo, si sa nesèsè, ak;
5. Kominikasyon klè avèk fanmi yo;

ii. Edikasyon Fizik, ki gen ladan l:

1. Klas Edikasyon fizik ki bay opòtinite pou elèv ki andikape oswa ki gen bezwen espesyal nan domèn sante, ak pou elèv ki nan anviwònman edikasyon altènatif; ak
2. Pwofesè edikasyon fizik ki mete aksan sou benefis ki genyen nan yon lavi ki long ak juisans, nan kondisyon fizik ak aktivite;

iii. Sante Edikatif, gen ladan l:

1. An Yon pwogram edikasyon sou lasante enklizif k ap edike elèv yo sou yon pakèt sijè nan plizyè domèn, tankou konpòtman kont entimidasyon, kapasite sosyal / emosyonèl, respè, planifikasyon alavans , pibète, itilizasyon dwòg, aktivite fizik, aktivite seksyèl, devlopman imen, bonjan nitrisyon, chwa teknolojik, ak jesyon estrès; ak
2. Mete aksan sou kapasite pratik pou pran bon desizyon.

2yèm Objektif la pral evalye ak yon tès depistaj sante (tankou enfòmasyon BM sou tan an), jan sa apwopriye, menm jan tou pou revizyon pwogram yo.

c. 3yèm Objektiv: “Bay bonjan aksè pou manje ki nourisan”

Pou asire n gen bonjan manje ki disponib nan tout anviwònman lekòl la, e elèv yo ka pratike nan fè bon chwa nan:

- i. Patisipe nan pwogram nasyonal manje midi ak dejene anba dispozisyon kalifikasyon kominotè (CEP), ki bay manje nitritif pou tout elèv yo;
- ii. Bay elèv yo goute sa ki bon pa mwayen CEP a; lè sa posib
- iii. Asire n tout manje ki fèt yo e ki disponib pandan repa midi a rèspekte kritè sou sekirite alimantè yo;
- iv. Asire n enfòmasyon nitrisyonèl ak engredyan yo disponib pou tout manje yo ofri atravè pwogram manje midi lekòl la sou demann, ki gen ladan l kondisyon apwopriye chak jou ak enfòmasyon sou mezi a; ak
- v. Asire n gen bonjan akomodasyon ki disponib pou elèv ki gen alèji ak kèk aliman, e ki bezwen dyetetik espesyal ak bezwen medikal.

3yèm objektif la pral evalye patisipasyon elèv nan pwogram nasyonal repa eskolè a, menm jan tou yon revizyon nan enfòmasyon moun k ap van manje nitrisyonèl midi a nan Match, jan sa mande

- d. **4yèm objektif: “Bay posiblite pou gen Aktivite Fizik”** ankouraje elèv yo rete anfòm fizikman:
 - i. Bay aksè a esponsò lekòl la, patwon ak komite klèb yo, aktivite anndan kay, rekreyasyon, ak klas edikasyon fizik lè sa posib;
 - ii. Fè efò pou bay poz nan aktivite fizik ki kout ant leson oswa klas la pou eksitasyon mantal ak fizik jan sa apwopriye.

4yèm objektif la pral evalye suivi patisipasyon elèv yo nan aktivite eskolè ak atletik alavni.

- e. **5yèm objektif: “Asire w gen swen santé de kalite ki bay e ki disponib pou tout elèv pandan jounen lekòl la”** nan:
 - i. Asire n enfimyè lekòl la travay aktivman pou reyalize misyon biwo santé a, jan sa endike nan manyèl espikasyon sante elèv yo;
 - ii. Asire n lidè etablisman eskolè yo, enfimyè yo, ak anplwaye dwe kolabore pou gen yon plan pou aktivite lekòl la entèdi tankou spti nan lakou a, aktivite nan klas, jounen detant, elatriye, ankonsiderasyon ak swen mediakl elèv yo ak bezwen dyetetik; ak
 - iii. Suiv tout regleman depatman santé piblik Massachussetts ak gid direktif yo ki gen rapò ak sante elèv;

Objektif 5 yo pral kontwòle pa Direktè Operasyon Rezo, oswa reprezantan l, pa evalye aplikasyon règleman lekòl enpòtan yo.

- IV. Plan daksyon pou mete an Aplikasyon 2018-2019: Konsèy la ap aplike plan nan kòmansman ane lekòl 2018-2019 la, apresa y ap reyini pou evalye siksè eskolè anvan ane 2018-2019 la:
- a. Mesye Steefel-Moore, oswa moun li deziyen, ap avize Komisyon Konsèy la, ak anplwaye lekòl la sou dènye plan yo, epi li pral revize dosye enspeksyon ak revizyon pèfòmans, oswa lòt done ki enpòtan pou evalye siksè plan an.
 - b. Pandan ane lekòl 2018-2019 la, konsèy la pral pran mezi say o pou l amelyore aplikasyon plan an:
 - i. Mesye Steefel-Moore, oswa moun li deziyen, ap sipèvize revizyon / egzekisyon sondaj elèv yo, itilizasyon yon pataje tracker sou entènèt pou kontwole antretyen ekipman medikal yo, epi yo pral asire ke Règleman alèji lavi-menasan ki afiche nan plizyè vizib kote yo amelyore aplikasyon an nan **objektif 1**;
 - ii. Mesye Steefel-Moore pral kolabore avèk ekip lidèchip lekòl yo pou fòme tout anplwaye ak elèv yo sou metòd ALICE aktif tirè a, epi pou fè egzèsis ki apwopriye pou amelyore aplikasyon **objektif 1**;
 - iii. Madam Johnson pral kontakte machann "Revolisyon Manje" pou mande si kwasans resan machann nan Boston te ogmante disponiblite fòmasyon nitrisyon machann bay elèv yo pou amelyore aplikasyon **Objektif 2 a**;
 - iv. Madam Johnson ap kontinye kontwole suivi aplikasyon an **Objektif 3 a**;
 - v. Ms. Boucher, Mr. Gottlieb, ak Mesye Steefel-Moore pral koòdone ak moun ki gen enterè entèn ak ekstèn pou chache opòtinite adisyonèl pou ofri aktivite siplemantè pou elèv yo pou avanse **objektif 4**
 - vi. Mesye Steefel-Moore ap aplike yon sistèm pou kolekte epi konsève done sou patisipasyon elèv nan atletik pou evalye **objektif 4** plis efikasite; ak
 - vii. Mesye Steefel-Moore, oswa reprezantan li, ap aplike yon pwotokòl operasyonèl nan tout lekòl ki gen rapò ak sante elèv ak pwomnad pou amelyore aplikasyon **objektif 5** la.