



**Match Charter
Public School**

**Match Community Day
Manyèl Fanmi ak Elèv
2023-2024**

100 Poydras Street
Boston, MA 02136
Phone: (617) 983-0300
Fax: (617) 272-3581
www.matcheschool.org

TAB DÈ MAATYÈ

Entwodiksyon	5
OBJEKTIF MANYÈL SA A*	5
DEKLARASYON MISYON*	5
VIZYON PWOGRAM APRANTISAJ POU PLIZYÈ LANG*	5
DEKLARASYON KWAYANS AK ATANT NOU YO	6
KILTI LEKÒL LA	6
Règleman ak Pwosedi Lekòl la yo	9
ZEWO-DISKRIMINASYON E ASÈLMAN	9
PLAN POU PREVNI ENTIMIDASYON	9
EGZANP ORÈ	9
RÈGLEMEN PREZANS *	10
PWOSEDI POU RANVWA TA, BONÈ, E VIN CHACHE TA	12
RÈGLEMEN POU PWOMOSYON/KALIFIKASYON	15
RÈGLEMEN SOU NÒT	16
KOUPON POU BIALFABETIZASYON*	17
KRITÈ POU EGZAMEN	18
POLITIK DEVWA YO	18
AKTIVITE PARASKOLE YO	19
ESKISYON	19
EKÒL DETE	19
DWA ETIDYAN ANDIKAPE YO GENYEN*	19
OBSÈVASYON NAN LEKÒL*	20
ENSTRIKSYON ADOMISIL OSWA LOPITAL*	21
Pwogram Akademik	22
VIZYON JENERAL	22
ELEMEN KLE LEKÒL NOU AN	22

Konpozisyon Pwogram Akademik	23
MATEMATIK:	23
SYANS:	23
ALFABETIZASYON:	23
KAT RAPPORT AK KONFERANS FANMI-PWOFESÈ	24
PATISIPASYON FAMILIAL	25
BIWO LASANTE*	25
SANTE NAN KAY	26
PWOSEDI POU DEPOZE PLENT*	27
DOSYE ETIDYAN YO*	27
VEYIKIL ANN ESTASYÒNMAN	27
RÈGLEMAN SOU KADO	27
TRANSPÒ	28
ANILASYON AKOZ MOVE KONDISYON TAN	28
PWOPRIYETE KI PÈDI/YO VÒLÈ AK VIZITÈ POLICY	28
SELEBRASYON ANIVÈSÈ NESANS	28
REPÈTWA PÈSONÈL YO	29
Kòd Konduit	30
FILOZOFI NOU	30
KÒD ABIMAN LEKÒL LA	30
KONPÒTMAN NAN BIS LA	31
KONPÒTMAN NAN ETABLISMAN	31
RÈGLEMAN CHIKLÈT	31
TELEFÒN SELILÈ, JWÈT, AK APARÈY ELEKTRONIK YO	32
RÈGLEMAN KONSÈNAN FIMEN*	32
FOUY ESKOLÈ*	32
KONTRENT FIZIK*	33
PWOSESIS DISIPLINÈ KONVENAB*	33
ANÈKS	34

ANÈKS A	34
ANÈKS B	37
ANÈKS D	5
ANÈKS E	12
ANÈKS F	22
ANÈKS G	25
ANÈKS H	28
ANÈKS I	34
ANÈKS J	35
ANÈKS K	39
ANÈKS L	43
ANÈKS M	45

Entwodiksyon

OBJEKTIF MANYÈL SA A*

Enfòmasyon ki nan dokiman sa a se yon deskripsyon jeneral nan règleman ak pwosedi nan Match Charter Public School ("Match") ki gen rapò ak elèv yo ak fanmi kòm nan moman sa a nan piblikasyon. Tout enfòmasyon ki nan dokiman sa a aplike an aryè ak anile ak ranplase nenpòt ki vèsyon ki pi gran nan politik yo genyen ladan l'Elèv la ak Manyèl Fanmi ("Manyèl la") ak. Manyèl sa a se pou enfòmasyon sèlman epi li pa kreye yon kontra ant ou menm ak Match, ni li mare Match nan nenpòt aksyon espesifik. Match rezève dwa pou li modifiye, revoke, sispann, mete fen nan oswa chanje nenpòt oswa tout règleman sa yo, ak detèmine Application a ak entèpretasyon nan tout lwa nan sityasyon patikilye kòm yo rive. Pral vèsyon an monte-a-dat nan Manyèl la ap afiche sou sit entènèt la Koresponn ak ak yo pral bay yon kopi sou demann, ak paran yo pral resevwa enfòmasyon sou nenpòt ki chanjman konsiderab Manyèl la.

Kòm itilize dokiman sa a, eksepte jan otreman defini nan yon politik espesifik, tèm "paran" oswa "paran yo" dwe vle di papa, manman yon elèv, oswa gadyen legal, jan sa aplikab.

Tout paran yo oblije li Gid sa a epi siyen epi retounen Fòm Rekonesans akonpaye li yo.

DEKLARASYON MISYON*

Misyon an nan Match se prepare Boston timoun elèv yo reyisi nan kolèj ak apre kolèj, an patikilye, moun ki ta dwe premye a nan fanmi yo yo resevwa yon diplòm kolèj. Nou gen entansyon pou sa a yo sèvi yon gwo kantite elèv k ap aprann lang angle lekòl la.

VIZYON PWOGRAM APRANTISAJ POU PLIZYÈ LANG*

1. **LANG:** Nou kwè tout elèv yo ap aprann lang akademik yo e tout pwofesè yo se pwofesè lang akademik yo ye.
2. **PLIS PASE YON NÒT-** Nou kwè elèv ki pale plizyè lang yo pi **PLIS** pase jis yon nòt ki sou Tès ACCESS la oswa nivo ELD yo te asiyen an. Nou kwè tout elèv nou yo soti nan kilti ki vrèman rich ak ressous, esperyans nou kapab itilize nan ansèyman nou chak jou
3. **MODÈL PWOSESÈ ADJWEN-** Nou kwè nan itilize modèl pwofesè adjwen nou yo pou sèvi elèv ki pale plizyè lang yo. Nan modèl sa a, de oswa plis pwofesè pataje responsablite pou anseye elèv yo, planifikasyon pou ansèyman, ak evalye pwogrè elèv yo. Nou kwè pwofesè adjwen yo dwe kolabore pou aplike Modèl Enstriksyon Anglè Sheltered la avèk siksè.
4. **BAY SIPÒ -** Nou kwè yo bay elèv yo sipò lè yo remake yo bezwen plis ansèyman linguistik ki efikas pou bay elèv yo nan klas la.
5. **ESTRIKTI-** Nou kwè nan estriktire ak sipòte leson yo pou asire elèv nou yo ka fè refleksyon ki pi enpòtan ak travay leson yo. Nou sèlman bay sipò yo lè sa nesèsè.
6. **DONE YO-** Nou kwè nan itilize dives enfòmasyon pou fòme estrikti, sipò, ak desizyon pedagojik yo.

7. **REYAKSYON**- Nou kwè nan bay elèv yo opinyon regilye, endividyèl sou kontni ak lang. Nou kwè nan bay opinyon pou kolèj anseyan sou pi bon fason pou anseye kontni ak lang.
8. **IJANS**- Nou kwè travay nou an ijan epi l enpòtan. Nou kwè nan bwezwen pou ajiste pratik nou fè chak jou, grasa sipò ak kolaborasyon n pou fè sa ki byen pou etidyan nou yo.

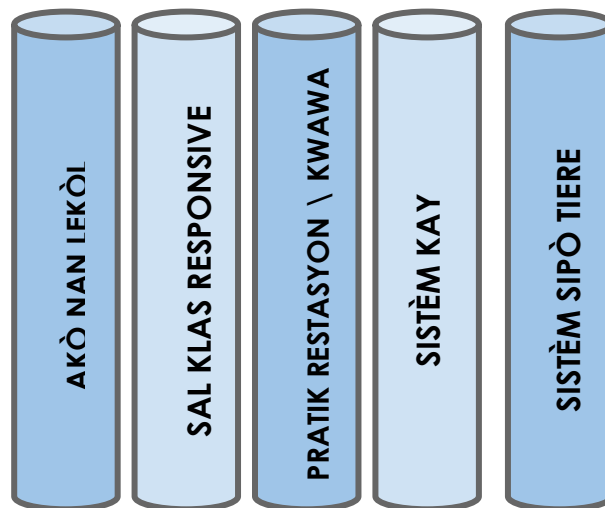
DEKLARASYON KWAYANS AK ATANT NOU YO

Vizyon Match la se pou tout elèv yo, kèlkeswa kondisyon sosyal ak ekonomik fanmi yo, istwa edikasyon, ak lang matènèl yo, yo ka vini epi diplome nan kolèj la. Nou plis kwè nan timoun ki soti nan fanmi mwayen yo fèb, siksè nan kolèj la; se fason pou gen plis chans sove yon jenerasyon anba povrete.

Angajman nou se bay sipò - atravè entelekyèlman enteresan, afime, ansèyman kolaborasyon, kontak inplakabl ak kontinyèl ak fanmi yo, ak bon jan kalite estanda ki baze sou kourikoulòm - asire ke chak elèv reyalize objektif sa a. Nan MCD nou inovè fason nou edike avèk yon objektif liberasyon paske tout elèv merite aksè a yon lavi ke yo chwazi. Nou fè efò pou nou bay tout elèv yo yon sans idantite solid, entèlijans ak ubuntu. Nou kolektivman kiltive yon kilti jeni, aprantisaj, ak lajwa pou limen idantite tout moun kòm entelekyèl.

KILTI LEKÒL LA

Nan MCD nou kolektivman kiltive yon kilti lajwa ak aprann limen idantite tout moun kòm entelekyèl. Nou kwè nan kenbe yon ba ekselans segondè pou tout timoun paske nou kwè ke tout timoun kapab epi yo pral rive jwenn li. Nou kwè ke timoun yo se jeni natirèl ki pafwa fè erè timoun yo. Fason nou pale ak timoun yo epi reponn a erè yo vin tounen vwa anndan yo, kidonk nou kwè nan konsekans lojik ak yon apwòch restorative nan konpòtman ede timoun yo aprann ak grandi. Gerizon ak repare domaj nan kominote a se esansyèl. Pou nou kapab atenn atant ak objektif akademik nou yo, nou kwè kreye yon kilti ki an sekirite, ki bay sipò, ki lajwa epi ki estriktire ki konsantre sou aprantisaj se esansyèl.



Nwayo Kilti Kwayans

Kwayans 1: Nou dwe konnen tèt nou ak elèv nou yo: Sa nou konnen ak kwè sou elèv nou yo—endividyèlman, kiltirèl, devlopman—enfòmè atant nou yo, reyaksyon ak atitid nou yo konsènan elèv sa yo.

Kwayans 2: TOUT timoun yo pral satisfè atant nou tabli pou yo ak akomodasyon apwopriye jan sa nesèsè. Timoun yo gen siksè si yo kapab (anpil fè)

Kwayans 3: Kilti lekòl se responsablite tout moun pou kreye yon anviwonman ki an sekirite, lajwa, ak enklizif.

Kwayans 4: Ansèyman SEL enpòtan menm jan ak kontni ansèyman.

Kwayans 5: Patenarya ak fanmi yo enpòtan menm jan ak konnen timoun nou anseye yo

Akò nan lekòl la

- S: Montre jeni nou an
- P: Pèsevere atravè tout defi.
- A: Poze kesyon epi chèche konesans aktivman
- R: Respekte tout moun, espas, ak tout bagay.
- K: Kenbe kominote nou an an sekirite.

Sistèm Kay

Tout pwogram ankourajman lekòl sa a pou ankouraje fòmasyon karaktè, lespri lekòl, gwo atant ak pwogrè akademik pou ranfòse kilti ak kominote nou an nan tout lekòl la. Tout lekòl la divize an 8 Kay epi yo travay ansanm pou angaje yo nan konpetisyon an sante epi selebre kwasans, reyalizasyon ak timoun!

Valè Nwayo	Non Kay	Koulè	Siyifikasyon
Ekite	Ekite	Mòv	<p>Lang: Kreyòl ayisyen</p> <p>Karakteristik: Yon senbòl wayote, diyite, devosyon, panse pwofon ak imajinasyon.</p> <p>Deviz: Nou travay di pou asire ke tout moun nan mond lan gen tout sa yo bezwen.</p> <p>Sitasyon kay la: "Kesyon ki pèsistan e ki pi ijan lavi a se, kisa w ap fè pou lòt moun?" - Martin Luther King Jr.</p>
Libète	Libertad	Zoranj	<p>Lang: Panyòl</p> <p>Karakteristik: Cho, enèjik, kreyatif, konfyans, lidè</p> <p>Deviz: Nou ka viv lib pou nou fè chwa pozitif e ki gen enpak, epi pou nou reyalize sa.</p> <p>Sitasyon kay la: "Èske nou ka panse nan Libète kòm pa dwa pou fè sa nou vle, men kòm opòtinite pou fè sa ki dwat." - Peter Marshall</p>
Rendición de cuentas	Işiro	Ble	<p>Lang: Yoruba</p> <p>Karakteristik: imajinè, konpasyon, serye ak bon konprann.</p> <p>Deviz: Nou mache tankou nou pale li.</p> <p>Sitasyon kay la: "Responsablite vle di di sa ou fè, fè sa ou di." - Pearl Zhu</p>
Inovasyon	Inovação (in-o-vaso)	Vèt	<p>Lang: Pòtigè</p> <p>Karakteristik: kreyatif, espwa, siksè, ak kwasans</p> <p>Deviz: Nou inovè pou kreye yon bagay nouvo.</p> <p>Sitasyon kay la: "Sèl fason pou dekouvri limit posib, se ale pi lwen pase yo nan enposib." - Arthur C. Clarke</p>
Kè kontan	Alegría	Jòn	<p>Lang: Panyòl</p> <p>Karakteristik: Kè kontan, entèlijans, espwa, lajwa ak fidèl</p> <p>Deviz: Nou se limyè nan fènwa a, epi klere tankou yon dyaman.</p>

			<p>Sitasyon kay la: "Pou gen lajwa nan kè ou yon moun dwe konnen ki jan yo apresye ti bagay sa yo nan lavi." - Anonim</p>
Jantiyès	Naxariista	Woz	<p>Lang: Somali Karakteristik: Senpati, lanmou, koneksyon, ak konpasyon. Deviz: Nou trete moun jan nou vle yo trete nou. Sitasyon kay la: "Nan yon mond kote ou ka nenpòt bagay, se pou ou janti." -Jennifer Dukes Lee</p>
Kouraj	Lòng Can Dàm	Nwa	<p>Lang: Vyetnamyen Karakteristik: Difisil, pwisan, fonsè, fòs ak feròs. Deviz: Nou fè sa ki dwe fèt, menm lè li difisil. Sitasyon kay la: "Kite fè eskiz. Mete l. Plenyen sou li. Rèv sou li. Whining sou li. Kriye sou li. Kwè ou pa kapab. Enkyete si ou kapab. Ap tann jiskaske ou vin pi gran. Fè yon plan epi jis fè li." – Nike</p>
Travay ann ekip	Travay Ann Ekip	Wouj	<p>Lang: Kreyòl Cape Verde Karakteristik: Konfyans, kouraj, kouraj ak pouvwa. Deviz: Nou atenn objektif nou lè nou travay ansanm. Sitasyon kay la: "Si ou vle leve tèt ou, leve yon lòt moun." - Booker T. Washington</p>

Règleman ak Pwosedì Lekòl la yo

ZEWÒ-DISKRIMINASYON E ASÈLMAN

Match pa tolere okenn fòm diskriminasyon, entimidasyon, menas, presyon, e/oswa asèlman akòz ras, koulè, orijin rasyal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, gwoup etnik, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, pèfòmans nan lang Anglè oswa rannman akademik, sanzabri oswa nenpòt lòt konsiderasyon ki fèt ilegalman pa nenpòt lwa oubyen regilasyon federal, leta oswa lokal.

An plis de sa, asèlman pa anplwaye, etidyan, vandè, volontè, e lòt moun nan Match yo oswa nan aktivite lekòl la patwosine ilegal epi entèdi estrikteman. Match egzije pou tout anplwaye yo, volontè ak etidyan yo kondui tèt yo yon fason apwopriye avèk respè ak tout manm nan kominote eskolè a. Pou règleman ak pwosedì konsènan zewo diskriminasyon ak asèlman, sa enkli asèlman seksyèl, tanpri refere w a Règleman Zewo Diskriminasyon ak Asèlman an (Non-Discrimination and Harassment Policy (Anèks A).

PLAN POU PREVNI ENTIMIDASYON

Match angaje l pou l founi yon anviwònman edikasyonèl sekirize pou tout etidyan yo epi entimidasyon entèdi estrikteman, sa enkli entimidasyon sou entènèt. Anplwaye Match yo ak volontè yo gen egzijans, e tout manm kominote eskolè a (sa enkli fanmi ak etidyan yo) ankoutaje fèmeman pou rapòte imedyatman nenpòt ka entimidasyon oswa reprezay yo okouran. Pou plis enfòmasyon konsènan prevansyon entimidasyon ak pwosedì pou rapòte yo, tanpri refere w a Plan Prevansyon Entimidasyon an (Anèks B). Pou plis enfòmasyon konsènan sekirite sou entènèt, tanpri refere w a Règleman Itilizasyon ki Akseptab la (Anèks H).

EGZANP ORÈ

Peryòd	Lè
Manje maten	7:10-7:30
Reyinyon Maten	7:30-7:45
ELA	7:45-8:45
Matematik	8:45-9:45
Atizay ak Atletik	9:50-10:50
Rekreyasyon	11:00-11:30
Manje midi	11:30-12:00
Fonetik (klas ki pi piti yo)	12:00-1:00
Entèvansyon/Blòk Lekti Endepandan	1:00-2:00
ENFÒMASYONÈL (klas siperyè)	1 èdtan

Syans	2:00-3:00
Klib	3:00-3:30
Sèk Fèmen/Pake	3:30-4:00

Vandredi

Vandredi se demi jounen nan Match Community Day. Nou itilize Vandredi apremidi pou bay bonjan kalite devlopman pwofesyonèl pou pwofesè ak anplwaye yo. Tanpri sonje ekolye yo pral relache a midi chak Vandredi epi fè aranjman aprè lekòl kòmsadwa.

Peryòd	Lè
Dejene	7:10-7:40
Reyinyon Maten	7:40-8:00
ELA	8:00-9:00
Matematik	9:00-10:00
Gid Lekti	10:00-11:00
Klèb/Chwazi Tan	11:00-11:30
Dine	11:30-12:00

RÈGLEMEN PREZANS *

Tout elèv yo ta dwe nan lekòl la sou yon baz chak jou yo nan lòd yo fè pwogrè akademik. **Lalwa Massachusetts egzije prezans regilye nan lekòl la** pou tout moun ki gen laj ant 6 ak 16 epi li se yon eleman esansyèl nan byennèt pèsònèl, sosyal ak emosyonèl yon elèv ak siksè akademik. Se responsablite pataje chak elèv, fanmi elèv la, ak Match pou asire ke elèv la ale lekòl chak jou, eksepte nan sikonstans ekstraòdinè. Etandone rigè ki wo nan kourikoulòm nan, manke yon jou nan Match ka gen efè prejidis sou aprantisaj yon elèv. **Nou pa tolere absans.** Enstriksyon pa ka ranplase pa jis fè devwa klas ak devwa lakay.

Paran yo ta dwe konplètman okouran ke lè yo enskri piti yo nan Match, yo pran angajman pou yo swiv kalandriye akademik la, e ke vakans fanmi yo ak lòt evènman oswa aktivite yo ta dwe pwograme sèlman pandan repo lekòl yo deziyen yo. Paske chak absans elèv nan MCD, kèlkeswa rezon an, vle di ke elèv la manke tan aprantisaj, MCD pa fè diferans ant absans motive ak absans ki pa motive.

Lè yon elèv nan lekòl la, elèv la dwe ale nan tout kou ki pwograme yo. Yon elèv dwe nan lekòl la, nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la (egzanp, vwayaj jaden), oswa resevwa enstriksyon akademik pou omwen mwatye jou lekòl la pou yo konte li kòm prezan.

Si yon elèv pa ale lekòl nan kòmansman ane lekòl la epi pa gen okenn bon kontak ak elèv la oswa paran yo malgre efò rezonab Match te fè, elèv la pral dezenskri nan Match oswa alantou premye oktòb nan ane lekòl la.

Anplis de sa, si yon elèv depase 20 absans nan nenpòt ane lekòl, Match ka chwazi fè elèv la double. Desizyon sa a depann de direktè lekòl la oswa reprezantan direktè lekòl la.

Kowòdonatè Angajman Familyal la responsab pou jere ak kenbe dokiman ki gen rapò ak prezans lan. Lekòl la kenbe dokiman sa a epi detanzantan pataje li ak paran yo, ki gen ladan nan konferans pwofesè paran yo. Match kenbe dosye prezans ki presi epi li pral rann dosye yo disponib pou enspeksyon pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè, jan sa nesesè. Match pral bay zouti pou ede anplwaye yo konprann wòl yo anrapò ak prezans elèv yo epi fasilite swivi, siveyans, ak swivi lè elèv yo absan. Si w pa ale lekòl, eksepte nan sikonstans ekstraòdinè, sa ka lakòz pèsònèl lekòl la kontakte sèten ajans leta oswa depoze yon plent ofisyèl nan tribinal ki apwopriye a.

Tanpri sonje ke elèv yo resevwa dwa dapre Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an ("Seksyon 504"), Lwa Ameriken ki Andikape yo ("ADA"), ak Lwa sou Edikasyon Moun Andikape yo ("IDEA") si absans yo gen rapò ak yon kondisyon andikap.

A. Pwosedì absans

Elèv yo ka rate sèlman yon jou lekòl pou maladi grav oswa pwoblèm legal (yo dwe soumèt prèv lè elèv la retounen lekòl la). Absans akòz jou ferye relijye ak ijans fanmi yo pral evalye sou yon baz ka pa ka epi an akò ak tout direktiv regilasyon yo. Yo pral konsidere twòp absans kòm yon vyolasyon responsablite kominote MCD yo. Nou mande pou fanmi yo pa pwograme vakans oswa randevou ki pa ijan nan peryòd lekòl la. **Fanmi yo ta dwe pwofite de ranvwa 12:00pm nan vandredi a, ansanm ak demi jounen ak vakans, pou pwograme randevou ak vwayaj.** Si yo dwe pwograme yon randevou pandan lè lekòl yo, pi bon moman an se apre 1:00 p.m.

Si gen yon jou pitit ou a pa pral nan lekòl la, fanmi an/gadyen an dwe kontakte Biwo Match la anvan kòmansman jounen lekòl la pou enfòmasyon yo ke elèv la ap absan nan jou sa a ak rezon ki kòz absans lan. Si yon elèv pa rive lekòl anvan **9:30 am** epi Match pa te resevwa yon apèl nan men fanmi an/gadyen an, Kowòdonatè Angajman Fanmi an, Responsab Biwo Resepsyon oswa moun ki deziyen an ap rele paran an nan nimewo telefòn paran an bay la pou li konnen rezon absans lan. Kowòdonatè Angajman Familyal la pral kominike ak lòt anplwaye lekòl la ki angaje ak elèv la tankou pwofesè salklas la, ekip sipò elèv la, travayè sosyal yo ak/oswa ekip edikasyon espesyal sou absans elèv la.

Elèv ki absan nan lekòl la pa ka ale oswa patisipe nan okenn aktivite lekòl la patwone k ap reyalize nan jou absans lan, sof si lekòl la te bay pèmasyon davans.

B. Jou Enkonplè: Pwosedì reta ak Sòti avan lè

Si yon elèv prezan nan lekòl la pou plis pase mwatye nan jounen an, men li pa pase yon jounen lekòl konplè, yo ap met absan pou li pou tan li pat la yo. Nan MCD, sa vle di ke yon elèv dwe prezan nan lekòl la Lendi jiska Jedi pou omwen 4 èdtan ak 15 minit, ak Vandredi, pou omwen 2 èdtan ak 15 minit. Sa a se ka si elèv la te rive lekòl la an reta, oswa yo te ranvwaye l byen bonè. **Yo pa tolere twòp jou enkonplè.**

Si yon timoun dwe rive lekòl an reta, fanmi/gadyen an dwe rele Biwo a anvan kòmansman jounen lekòl la pou enfòmasyon Match sou lè elèv la ap rive ak rezon ki fè lap rive an reta.

Si timoun nan gen poul kite lekòl la bonè, fanmi an/gadyen an oblije voye yon nòt oswa rele Biwo a nan telefòn, epi kominike enfòmasyon sou:

- Rezon ki fè lap kite bonè a,
- dat ak lè yo ap vinn chache elèv la nan lekòl la,
- espesyalman, ki moun ki pral vinn chache elèv la nan lekòl la (non, siyati, epi relasyon li ak elèv la), ak
- yon nòt, yon nimewo telefòn kote yo ka kontakte paran an pou verifikasyon. Kowòdonatè Angajman Familyal la, Responsab Biwo Resepsyon an oswa moun ki deziyen an pral rele lakay li pou verifye chak nòt.

Enfimye a oswa reprezantan an pral rele fanmi an si yon timoun bezwen ale lakay li pou rezon medikal, epi desizyon sa a pral pran selon desizyon responsab enfimri an. Yo pral konsidere jou sa a kòm yon jou enkonplè. Lè yo ranvwaye elèv la bonè nan lekòl la akòz maladi, enfimye a pral kominike bay paran yo kondisyon ki ta dwe respekte (pa gen lafyè, pa gen vomisman, elatriye) anvan elèv la retounen lekòl la.

C. Jou Entèkansyon Match Community

Match itilize alavans entèkansyon prevantif ak tretman pou adrese absans elèv la ak jou enkonplè yo. Match itilize entèkansyon ki baze sou prèv ki reponn a bezwen elèv yo ak fanmi yo epi yo vize yon taktik pou rezoud kòz absans elèv nou yo. Sa ki anba la yo se direktiv jeneral ki pral nivo minimòm entèkansyon anplwaye Match yo fè. Match ka entèvni nan yon etap pi bonè oswa pi souvan si elèv la rate kou yo souvan nan kòmansman ane lekòl la, oswa pandan yon peryòd tan konsantre. Kowòdonatè Angajman Familyal la ap toujou evalye efikasite, ak konsepsyon ak aplike amelyorasyon nan, entèkansyon epi li pral kominike ak manm pèsònèl ki enplike ak elèv la, ki gen ladan pwofesè salklas la, ekip sipò elèv la, travayè sosyal lekòl la ak/oswa ekip edikasyon espesyal pou amelyore prezans elèv la.

Yo pral fè efò pou enfòm ak edike paran yo ak fanmi yo sou enpòtans prezans ki konsistan, san enteripsyon ak alè pou aprantisaj ak kwasans elèv yo. Nan konferans pwofesè paran yo, pwofesè yo pral diskite sou dosye prezans elèv la epi mete aksan sou enpòtans prezans regilye pou reyisit akademik ak kwasans elèv yo.

Si yon elèv gen omwen senk (5) jou kote li rate de (2) oswa plis peryòd nan yon ane lekòl, oswa li te rate senk (5) oswa plis jou nan yon ane lekòl, Match pral notifiye paran yo alekri ak yon konvèsasyon telefòn, epi fè yon efò rezonab pou rankontre paran yo (ideyalman an pèsòn) pou devlope yon seri mezi pou yo adopte pou prezans elèv la, ki dwe devlope an kolaborasyon avèk Kowòdonatè Angajman Familyal la oswa yon reprezantan, elèv la, ak paran yo, ak opinyon pèsònèl lekòl la ki konsène yo. Mezi pou adopte yo ka gen ladan kontra prezans, pwogram ankourajman, ak verifikasyon regilye ak verifikasyon-soti ak yon manm pèsònèl ou fè konfyans.

Si yon elèv gen dis (10) absans nan yon ane lekòl, Match ap notifiye paran yo alekri, epi li pral gen yon reyinyon obligatwa (ideyalman an pèsòn) ak paran yo ak pèsònèl lekòl la ki konsène yo. Yo pral verifiye epi revize mezi pou adopte yo pou kontwòle prezans elèv la. Si jè y ap abòde yo ap gen ladan posibilite pou kenbe elèv yo nan ka kote elèv la rive nan ven (20) absans, epi yo pral diskite posibilite pou fè referans a sèvis sipò espesifik oswa resous kominotè, ak/oswa ajans gouvènman andeyò yo.

Aprè 15 absans elèv la, Match pral mande yon lòt reyinyon paran ak Kowòdonatè Angajman Familyal la ak lòt administratè ak anplwaye lekòl la pou diskite sou gwo risk pou retni ak rezon pou depoze yon rapò absans ofisyèl nan tribinal la oswa ki enplike Depatman Timoun ak Fanmi (DCF).

Sou 20 absans elèv la, Match ka kenbe elèv la nan menm klas la pou ane lekòl kap vini an. Y ap mande yon reyinyon paran ak Direktè a, Kowòdonatè Angajman Familyal, travayè sosyal lekòl la ak/oswa lòt pèsònèl lekòl la. Match ka depoze yon rapò absans nan tribinal la oswa yon CRA nan DCF.

PWOSEDI POU RANVWA TA, BONÈ, E VIN CHACHE TA

Akoz kritè wo nivo pwogram lan, **rate yon sèl jou nan match ka gen move efè sou aprantisaj yon elèv.** Prezans regilye obligatwa. Nou pa tolere absans. Devwad-mezon ak devwa nan klas pa kapab ranplase enstriksyon lekòl la. .

Fanmi yo dwe gen asirans pitit yo lekòl la; tanpri pa pèmèt pitit ou rate jou lekòl eksepte si l malad grav oswa yon pwoblèm legal. Nou pral evalye absans yo ka pa ka, sitou akòz aktivite relijye ak ijans fanmi. Nou pral konsidere absans aleksè yo kòm yon vyolasyon responsablite Match Community Day School ki dekri pi wo a. Nou mande pou fanmi yo pa pran vakans oswa randevou ki pa ijan pandan peryòd lekòl la. **Fanmi yo ta dwe pwofite avantaj relachman chak Vandredi a apati 12:00 pm konsa rès demi jounen an ak konje, ka sèvi pou pran randevou oswa vwayaje.**

A. Absans yo

Elèv ki absan nan lekòl la pa kapab ale nan oswa patisipe nan aktivite lekòl la patwone k ap fèt nan jou absans la, sof si lekòl la te bay pèmisyon davans. Lekòl la ap bay sipò nan entèval sa yo:

Elèv ki gen 5 absans, Match Community Day School pral kontakte fanmi l alekri, atravè yon lèt l ap voye lakay li, epi fè yon efò rezonab pou rankontre avèk fanmi an pou devlope aksyon pou prezans elèv yo.

Nan 6yèm absans lan (oswa 5 absans nan premye trimès), administrasyon an ap mande yon reyinyon ant Asistan Direktè Operasyon ak fanmi elèv la pandan y ap tabli yon Kontra sou prezans nan objektif pou amelyore prezans li.

Nan 10yèm absans lan, administrasyon an ap mande yon reyinyon ak direktè operasyon an la pou l trete kontra ki baze sou prezans lan ak nenpòt obstak ki anpechel atenn objektif sa yo.

Aprè 15 absans etidyan yo, administrasyon an pral fè yon reyinyon famiyal avèk anseyan e adjwen prensipal la pou diskite sou gwo danje absans genyen ak motif pou jistifye rapò ofisyèl absans eskolè nan vil la.

Nan 20yèm absans elèv la, lekòl la ka bloke elèv la pou pwochen ane lekòl la. Y ap mande yon reyinyon avèk direktè a ak / oswa travayè sosyal la.

B. Jounen Enkonplè: Reta ak Lage Bonè

Nan Match Community Day, si yon elèv pa konplete yon jou lekòl konplè, n ap anrejistre l pou yon Jounen enkonplè. Si yon yon elèv rive anreta san eskiz, n ap anrejistre l nan Jounen enkonplè. Si yon elèv ranvwaye bonè, pou nenpòt ki rezon, n ap anrejistre li nan yon jounen enkonplè.

Jounen enkonplè akòz trafik, randevou medikal, elatriye, pagen eskiz. Jounen enkonplè akòz ijans famiyal yo, direktè lekòl la pral evalye yo ka pa ka.

Match Community Day ka aksepte eskiz jounen enkonplè yo nan ka aparans tribinal yo oswa randevou enpòtan ki gen rapò medikal ak andikap, si yo bay yon dokiman apwopriye, obsèvan relijye, oswa ijans famiyal verifiye. **Tanpri itilize Vandredi apremidi, demi jounen yo ak lè lekòl lage pi bonè kòm moman pou planifye randevou medikal ak lòt randevou.**

Elèv ki anreta yo dwe tcheke nan biwo devan avan l rapòte sa nan klas la. Elèv yo dwe rive anvan 12:30 pm soti Lendi jiska Jedi oswa 10:15 am nan Vandredi pou yo ka make kòm yon "retadatè" kont yon absans konplè, sòf si elèv la retounen lekòl ak yon nòt medikal oswa legal ki soti nan men yon pwofesyonèl. Elèv ki rive apre 12:30 pm Lendi-Jedi oswa 10:15 am nan Vandredi make kòm yon absans konplè sòf si elèv la retounen lekòl avèk yon nòt medikal oswa lega ki soti nan men yon pwofesyonèl l. Si elèv la rive apre deklarasyon sa yo, men li pa retounen avèk yon nòt medikal oswa lega ki soti nan men yon pwofesyonèl pou l jistifye absans sa a ki plis pase demi jounen, lè elèv la soti lekòl la pral make kòm yon absans ki pagen eskiz. Règleman sa a te aplike pou asire elèv ki make kòm prezan yo nan klas gen yon pòsyon jou enpòtan.

Elèv ki lage bonè avèk pèmisyon fanmi yo dwe tcheke deyò a nan Biwo Devan an lè yo prale. Nenpòt depa anvan lè ranvwa 4:00pm soti Lendi-Jedi, ak 12pm pou Vandredi - nou pral konsidere yo kòm yon jounen lekòl enkonplè. Direktè lekòl la pral evalye depa bonè nan lekòl la ak konsènan pwomnad yo ka pa ka. Nan desizyon sa yo, li pral konsidere tan pou retou vwayaj la, blòk orè ki rete, ak prezans yon manm fanmi kòm chapewon pandan vwayaj la. Demi frè ak sè klas yo pa t ale nan vwayaj la p ap jwenn eskiz pou kite lekòl la pi bonè.

Vizite fanmi elèv Match yo deziyen pou vin chèche elèv yo oblije prezante ID yo pou rezon sekirite ak verifikasyon.

Menm jan tou, si yon elèv bezwen al lakay li poutèt yon ijans, yon fanmi dwe vin chèche lekòl, rankontre avèk Dwayen elèv yo oswa Direktè lekòl la epi pran elèv la nan lakou lekòl la. Konsekans jounen enkonplè yo aplike nan

ka sispansyon. Elèv yo te voye lakay yo pou move konpòtman pa ranvwaye toutotan fanmi l pa vin lekòl la (tanpri gade Kòd Konduit pou plis detay), sof si kèk eksepsyon ki ra aplike.

Nou pa tolere ratman jouen lekòl enkonplè aleksè.

Chak 5 jou enkonplè pral konside kòm yon absans nan règleman prezans Match Community Day.

Soti Lendi-Vandredi, lekòl la kòmanse apati 7:30, ekolye yo ka kòmanse rive a 7:10 am pou manje maten. Lekòl lage a 4:10 PM. Sòf si yon fanmi kontakte lekòl la, epi lekòl la bay pèmisyon, pa gen okenn elèv k ap kite lekòl la anvan lè.

Lekòl la reyalize elèv yo gen doktè, dantis, ak lòt randevou, e mande fanmi yo pou yo fè tout efò pou pran randevou sa yo nan jou vakans oswa nan lòt lè kote elèv la soti lekòl. Si yo dwe pwograme yon randevou pandan lè lekòl la, pi bon an se apre 1:00 nan mitan jounen Vandredi a.

Si yo ranvwaye yon elèv apre 1:00 pm, li pral konsidere kòm yon ranvwa anvan lè. Si yon elèv ranvwaye anvan 12:30 pm san pèmisyon enfimye oswa yon nòt nan doktè, yo pral konsidere tan ki manke a kòm yon absans ki pa motive. Si yon elèv ranvwaye byen bonè oswa li anreta senk fwa oswa plis nan yon sèl trimès, pral gen yon reyinyon obligatwa ki pwograme ak fanmi yo ak elèv la. rate twòp klas pral mete andanje chans pou elèv yo reyizi paske tan aprantisaj la tèlman enpòtan

Yon fason nou ka ranvwaye elèv bonè, fanmi yo dwe rele biwo a pou enfòmasyon yo nan:

- rezon pou l lage lekòl pi bonè,
- dat ak lè y ap vin chèche elèv la nan lekòl,
- espesyalman ki moun k ap vin chèche elèv la nan lekòl la (non, prenon, ak relasyon ak elèv la),
- yon nimewo telefòn pou kontakte fanmi an ak verifikasyon. Yon anlwaye Match Community Day ap rele lakay elèv la pou verifye chak nòt.

Enfimye a oswa reprezantan li ap rele fanmi an si yon timoun bezwen ale lakay li pou rezon medikal. Se pral Enfimye a oswa yon moun li chwazi a si wi ou non elèv la dwe lage bonè. Sa a pral konsidere kòm yon eskiz byen bonè. Vin chèchel byen bonè nan lekòl la akòz maladi, enfimye a pral kominike fanmi yo ki kondisyon yo ta dwe ranpli (pagen lafyè, pagen vomisman, elatriye) anvan elèv yo retounen nan lekòl la. Si enfimye a idantifye yon maladi kontajye epi l mande elèv yo rete lakay yo yon jou anlplis, yo pral mande eskize pou 1 jou absans.

RÈGLEMAN POU PWOMOSYON/KALIFIKASYON

Nan Match Community Day, nou kwè nan etabli gwo atant akademik ak travay san pran souf ak elèv yo ak fanmi yo rive jwenn yo. An menm tan an, nou rekonèt tou ke chak elèv endividyèl, sitiyasyon, ak kontèks diferan, epi kidonk pran yon apwòch plis nuans pou pran desizyon ekstrèmman enpòtan pou si wi ou non pou ankouraje oswa kenbe yon elèv nan klas aktyèl yo.

Objektif dokiman sa a se pou rezime pwosesis, delè, ak referans nou pral pran desizyon sa yo pou ane lekòl 2022-2023 la. Li esplike tou diferan faktè pou konsidere lè w ap pran desizyon enpòtan sa yo.

Règleman Jeneral Retansyon:

Yo konsidere plizyè faktè nan desizyon pwomosyon an: prezans, nivo kritè sou metriz klas la, ak devlopman sosyal emosyonèl jan l ekri nan kanè rapò a. Fanmi yo pral avize pa fevriye si pitit yo se yon kandida pou retansyon potansyèl oswa pou akademi ete. Nou vize pou pran desizyon sa a an kolaborasyon ak fanmi yo dapre sa ki pi bon pou timoun nan. Sepandan, si gen yon diferans nan opinyon, yon detèminasyon final pral pran pa Direktè a.

Prezans:

Yo pral konsidere elèv ki gen plis pase 20 absans pandan ane eskolè a kòm yo kenbe nan klas aktyèl yo. Tanpri gade nan seksyon Règleman Prezans nan Manyèl la pou plis detay sou règleman sa a.

Aksyon	Chronologie	Deskripsyon
Lis Etidyan Retansyon Potansyèl yo	Rive 16 janvye	Ekip Lidèchip Ansèyman an pral bay ekip nivo klas yo trackers, pou swiv retansyon potansyèl yo.
Konvèsasyon Retansyon potansyèl yo	Q2 Konferans Fanmi 8-9 fevriye	Yon premye konvèsasyon fèt ak fanmi an kote done yo revize, yon debaz klè ak plan yo kreye. Konvèsasyon sa a dokimante.
Lis Pwovizwa pou Retansyon Kreye	Kontinyèl nan trimès 3	Manm Ekip Lidèchip Ansèyman an mete Direktè a enfòmasyon sou pwogrè elèv yo sou Potansyèl Retention Tracker la. Pwofesè yo kontinye kominike pwogrè elèv yo bay fanmi yo.
Tcheke sou pwogrè elèv yo epi finalize desizyon Akademi ete a	Q3 Konferans Fanmi 2 ak 3 me	Lidè lekòl yo gen konvèsasyon an pèsòn ak elèv yo ak fanmi yo pou diskite sou pwogrè elèv yo ak mizajou sou retansyon potansyèl yo. Desizyon final sou Summer Academy yo kominike ak dokimante. Y ap dokimante yon lèt nan PowerSchool.
Lis Retansyon Finalize	3 jen	Lidè lekòl yo gen konvèsasyon ak elèv yo ak fanmi yo konsènan desizyon final pou kenbe yo. Konvèsasyon sa a dokimante. Yo voye yon lèt ofisyèl lakay ou ak yon kopi yo kenbe nan Power School. Lidè lekòl yo soumèt non elèv finalize yo pou yo kenbe yo bay Ops. Desizyon sa yo enfòmè nimewo enskripsyon elèv yo.

Kritè Retansyon:

Yo ta dwe konsidere yon elèv pou kenbe si 3 oswa plis nan kritè sa yo satisfè:

- Aktyèlman klas chak ane se mwens pase 2 nan Matematik
- Aktyèlman klas chak ane se mwens pase 2 nan ELA
- Kwasans plat oswa negatif sou Math iReady
- Kwasans plat oswa negatif sou ELA iReady
- Sou wout pou w rate plis pase 20 jou lekòl

Nenpòt elèv ki gen 3 oswa plis kritè nan 2yèm trimès la ta dwe gen yon premye konvèsasyon enkyetid pwomosyon.

Lòt Faktè pou konsidere:

- **Plan Edikasyon Endividalize (IEP):** Si yon elèv satisfè kritè yo mansyone pi wo a pou l kalifye pou retansyon, men li gen yon IEP, lè sa a pwomosyon oswa retansyon elèv la ta dwe yon desizyon ekip IEP.
- **Plan 504 (504):** Si yon elèv satisfè kritè yo mansyone pi wo a pou kalifye pou retansyon, men li gen yon 504, Lè sa a, 504 la ta dwe reyini pou diskite sou pwochen etap yo konsènan pwomosyon oswa retansyon elèv yo.
- **Sitiyasyon Elèv k ap Aprann Lang Angle (ELL):** Si yon elèv satisfè kritè yo mansyone pi wo a pou l kalifye pou retansyon, epi yo idantifye tou kòm yon elèv MLL, li ta dwe konsidere retansyon sèlman si MLL la te resevwa sipò nan men yon pwofesè Akizisyon Lang pandan tout ane lekòl la.
- **Retansyon Previous:** Si yo te kenbe yon elèv nan nenpòt nivo klas anvan, yo ta dwe fè pwomosyon pou elèv la nan pwochen nivo klas yo ta dwe fòtman konsidere.

RÈGLEMAN SOU NÒT

Nòt ki baze sou Estanda: Ane lekòl sa a, Match pral kontinye sèvi ak yon sistèm Nòt ki baze sou Nòm, ki te prezante nan Ane Akademik 2021-2022. Nòt ki baze sou estanda diferan de nòt tradisyonèl (A, B, C, elatriye), paske nòt ki baze sou estanda mezire pwogrè elèv yo anrapò ak estanda aprantisaj espesifik. Nòt ki baze sou estanda separe aprantisaj ak metriz konpetans yon elèv ak lòt faktè, tankou konpòtman.

Poukisa Nòt ki baze sou Nòm: Nan Match, nou kwè ke elèv nou yo pral prepare entelekyèlman pou siksè nan kolèj ak pi lwen, epi règleman sou nòt nou an ede nou reyalize objektif sa a. Nòt ki baze sou nòm yo bay elèv yo, pwofesè yo, ak fanmi yo fidbak klè ak aksyon ki ka pran aksyon paske olye pou elèv yo resevwa yon nòt mwayèn pou yon kou, yo pral resevwa yon nivo metriz pou konpetans espesifik yo aprann nan kou sa a. Nan lòt mo, olye pou yo resevwa yon B nan matematik epi yo pa konprann egzakteman sa yo bezwen fè pou amelyore nan yon A, nòt elèv yo ak kanè yo pral divize an konpetans kle ak sijè yo aprann nan kou sa a ak yon nòt pou chak. Sa pèmèt pwofesè yo ak fanmi yo idantifye klèman kisa yon elèv bezwen sipò pou yo ka amelyore an jeneral. Anplis de sa, nòt ki baze sou estanda sipòte misyon anti-rasis nou an pou nòt paske li konsantre sèlman sou bezwen ak kapasite akademik, olye pou yo pèmèt nòt yo afekte pa lòt faktè.

Ki sa ki estanda? Estanda yo se konpetans akademik ke elèv yo dwe aprann nan yon nivo klas espesifik ak yon domèn kontni. Chak kou akademik pral idantifye 12-20 konpetans kle, oswa Estanda Pouvwa, ke elèv yo bezwen aprann nan fen ane lekòl la pou yo ka reyisi nan pwochen nivo klas la. Evalyasyon ak nòt yo pral baze sou Estanda Pouvwa 12-20 yo idantifye.

Ki jan yo pral klase estanda yo? Elèv yo pral gen omwen 5 evalyasyon pandan ane lekòl la pou mezire nivo metriz aktyèl yo pou chak estanda. Evalyasyon yo ka nan fòm pwojè, travay pèfòmans, egzamen, tès, prezantasyon, redaksyon, laboratwa, oswa lòt travay ki pèmèt elèv yo demontre konpreyansyon yo san entèvansyon adilt. Pou rezon sa a, devwa pratik chak jou, tankou devwa, yo p ap konsidere nan nòt jeneral metriz elèv la.

Evalyasyon yo, liv nòt sou PowerSchool, kanè yo, ak rapò pwogrè yo pral dekonpoze pou reprezante nivo metriz aktyèl elèv la pou chak nan Estanda Pouvwa yo idantifye.

Pou chak estanda, elèv yo pral resevwa yon nòt ki baze sou yon ribrik ki sèvi ak yon echèl 4 pwen:

1: Bezwen Amelyorasyon	2: Pasyèlman satisfè Atant	3: Satisfè Atant	4: Depase Atant
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	------------------------

Elèv sa a te aprann kèk nan konesans oswa konpetans ki nesèsè yo men li toujou bezwen sipò oswa li manke enfòmasyon kle.	Elèv sa a kapab demontre kèk konpetans nan domèn sa a, men li toujou manke konesans kle oswa ladrès ki nesèsè yo dwe nan nivo klas la.	Elèv sa a metrize estanda a epi li nan nivo klas pou kontni ak konpetans sa a.	Elèv sa a te demontre konpetans epi li ka aplike konesans oswa konpetans yo pi lwen pase atant nan nivo klas la.

Li enpòtan pou sonje ke objektif la se pou elèv yo nan nivo klas yo nan fen ane a, ki ta reprezante kòm yon nòt 3: Satisfè Atant. A 3 kominike ke elèv la metrize kontni ki nesèsè pou nivo klas sa a ak sijè sa a. Piske elèv yo dwe nan nivo sa a nan fen ane lekòl la, nòt yo pral rete tou pandan tout ane a. Nan lòt mo, nòt yon elèv ap toujou mezire nivo pèfòmans aktyèl yo pou yon estanda espesifik, olye pou yo se yon mwayèn de tout devwa pou yon trimès patikilye oswa yon ane lekòl.

Klas matyè yo: Nòt elèv la ap reprezante nivo metriz yo, ki pral kalkile lè l sèvi avèk yon mwayèn k ap deperi nan 3 dènye evalyasyon yo ki mezire yon estanda espesifik. Yon mwayèn pouri se lè evalyasyon ki pi resan an gen pi gwo enpak, oswa pwa, sou klas aktyèl la. Nan MCD, nou itilize mwayèn dekonpoze an pou yon elèv pa gen enpak negatif sou nòt yo fè lè yon sijè se toujou nouvo. Evalyasyon ki pi resan an gen yon pwa 65%, pwochen pi resan an gen yon pwa 23%, ak twazyèm ki pi resan an gen yon pwa 12%. Akòz mwayèn dekonpoze an, elèv yo ka resevwa yon nòt desimal sou kanè yo menm si yo pral bay evalyasyon endividyèl yo kòm 1, 2, 3, oswa 4. Men yon egzanp sou fason nivo pèfòmans aktyèl yon elèv ta reprezante:

Egzanp: Matematik 4yèm ane				
Estanda: MCD.MAT.4.NBT.B.5 - Miltipliye yon nimewo antye ki rive jiska kat chif pa yon nimewo antye ki gen yon sèl chif.				
	Evalyasyon 1: Kwiz sou 21 septanm	Evalyasyon 2: Pwojè 12 oktòb	Evalyasyon 3: Tès 8 Novanm	Nòt nan liv nòt anvan 8 novanm
Peso en grado	1	2	3	2.53
<i>Klas ki pondéré</i>	$(1 \times 12\%) + (2 \times 23\%) + (3 \times 65\%) = 0.12 + 0.46 + 1.95$			

Malgre ke sèlman nòt evalyasyon yo pral enkli nan liv nòt la, elèv yo ap toujou resevwa fidbak alekri ak oral sou travay ki pa gen nòt pou sipòte kwasans ak aprantisaj yo. Fanmi yo ta dwe espere resevwa kominikasyon regilye sou pwogrè elèv yo nan fason sa a, ansanm ak konvèsasyon ak konferans fanmi yo, mizajou nan liv nòt sou PowerSchool, rapò sou pwogrè chak trimès, ak kanè chak trimès.

KOUPON POU BIALFABETIZASYON*

Lekòl Piblik Match Charter kontan pou l ofri elèv aje nou yo State Seal of Biliteracy.

Depi nan doe.mass.edu:

State Seal of Biliteracy se yon prim ki rekonpanse elèv ki gradye nan lekòl segondè ki atenn yon nivo konpetans fonksyonèl elve ak akademik nan anglè ak nan yon lang mondyal kòm rekonesans pou yo te etidye epi atenn konpetans nan de lang oswa plis lè yo gradye nan lekòl segondè. Vizyon nou se ede elèv yo rekonèt valè siksè akademik yo epi wè avantaj tanjib yo genyen lè yo bileng. State Seal of Biliteracy pran fòm yon so ki parèt sou relve

nòt oswa diplòm gradye a epi li se yon deklarasyon akonplisman pou pwochen anplwayè yo ak pou admisyon yo nan kolèj.

Kondisyon pou kalifikasyon:

Kritè Elèv yo pou State Seal of Biliteracy	Kritè Etidyan yo pou So Eta Bialfabetizasyon ak Distenksyon
Satisfè ak tout kondisyon gradyasyon yo	Satisfè ak tout kondisyon gradyasyon yo
472 oswa pi wo nan klas 10yèm ane ELA MCAS	501 oswa pi wo nan klas 10yèm ane ELA MCAS
Yon nòt ki ekivalan oswa siperyè ak yon nivo Entèmedyè Elve nan evalyasyon lang mondyal lekòl la administre	Yon nòt ki ekivalan oswa siperyè ak yon nivo Avanse ki Fèb nan evalyasyon lang mondyal lekòl la administre

KRITÈ POU EGZAMEN

Lekòl nou an ak pwofesè yo kontinye reflechi sou ansèyman yo, pwogrè elèv yo, ak angaje yo nan yon sik analiz enfòmasyon yo bezwen pou tout elèv. Pwofesè yo itilize enfòmasyon solid nan ansèyman y ap bay, sa gen ladan evalyasyon nan lekti evalyasyon, tèl inite, evalyasyon pwovizwa, egzamen, ak evalyasyon enfòmèl. Yon fwa pwofesè yo analize done yo, yo mete anplas yon plan an aksyon pou reponn divès kalite bezwen pou tout elèv. Elèv yo konnen objektif yo, epi yo ka byen detaye sa yo bezwen travay sou li; pou fè pwogrè nan direksyon objektif pa yo. Fakilte a kiltive nan elèv yo kwayans ki di entèlijans se yon bagay ki devlope gras a travay di yo fè.

Nou itilize de evalyasyon fòmèl:

1. Inite Evalyasyon- Inite evalyasyon yo bay nan klas K1 nan klas katyèm ane pou swiv pwogrè elèv yo epi bay garanti elèv yo nan bon chemen pou atenn objektif pwogrè akademik yo nan fen ane a. evalyasyon sa yo ki asosye ak Nòm ofisyèl fondamantal yo ak evalyasyon MCAS 2.0 (administre nan twazyèm ane, katyèm ak senkyèm ane)
2. Evalyasyon MCAS 2.0 ki se yon evalyasyon Leta asosye ak Nòm Debaz Komen Leta yo.
3. iReady se yon evalyasyon dyagnostik ke nou bay elèv yo twa fwa pa ane pou evalye metriz yo nan kontni nivo klas la epi pou kontwole pwogrè jeneral yo nan lekti ak matematik.

POLITIK DEVWA YO

Nou kwè aprantisaj ka rive toupatou, tout tan. Aprantisaj ki rive pandan jounen lekòl la pa koresponm ak aprantisaj e devlopman ki ka rive nan kay elèv yo. Se poutèt sa, nou gen yon politik pou n pa atribye devwa yo, men pito nou asire tout elèv angaje nan plezi lekti chak swa yo. Elèv yo ta dwe chwazi liv sa yo e yo kapab egalman liv repetisyon yo! Nou vle pou elèv yo apresye lekti epi yo pa bezwen pè l kòm yon kòve. Règleman sa a bay fanmi yo yon libète pou kite elèv yo devlope enterè yo ak pasyon pou ede yo apwofondi idantite entèlekyèl yo. Nan nivo elemantè, li espere fanmi yo ap sipòte aprantisaj pitit yo nan divès aktivite yo, e pwofesè yo kontan pou bay lide ak resous pou kontinye aprantisaj la nan kay la si sa nesesè.

Kapab genyen sitiyasyon nan klas 3-5èm ane kote elèv yo ap gen lekti siplemantè pou prepare kou pou demen, men pwofesè yo ap bay fanmi yo avi davans lè sa rive.

AKTIVITE PARASKOLE YO

Aktivite paraskolè Match patwone yo san diskriminasyon epi yo fonksyone annakò ak Regleman kont Diskriminasyon ak Asèlman (ekspozisyon A).

ESKISYON

Eskisyon yo se yon pati enpòtan nan eksperyans aprantisaj la e yo pral planifye regilyèman pa pwofesè salklas la yo. Pandan aktivite sa yo, li enpòtan pou tout elèv yo responsab pou konpòtman yo etandoneke andwa kote aktivite a ap fèt la se yon ekstansyon tanporè lekòl la e paske yo reprezante Jounen Kominotè Match. Tout règleman ak konsekans Kòd Konduit la yo e Manyèl la an aplikasyon nan moman eskisyon yo. Nenpòt lè elèv yo pwograme pou yo soti an deyò etablisman eskolè a nan yon eskisyon, fanmi yo pral resevwa enfòmasyon detaye ak fòmilè pèmisyon pou yo siyen.

Nou vle pou fanmi yo enplike nan Jounen Kominotè Match yo! Fanmi yo ankouraje pou ofri tèt yo kòm volontè pandan eskisyon yo. Nou bezwen pou tout volontè yo pran angajman pou sipòte règleman Kòd Konduit yo e Manyèl la epi pou yo suiv ak anpil swen direktif sekirite lekòl la ak pèsònèl la founi yo. Volontè yo pa pèmèt pou mennen lòt timoun nan eskisyon yo paske yo pral anpeche yo konsantre nan Jounen Kominotè elèv Match yo.

Nan kèk ka ki enplike sekirite sekirite ak konpòtman, nou pral mande fanmi yo sèvi kòm chapewon yon fason pou elèv yo ka patisipe nan Jounen a.

Regleman pou Chapewon:

Akoz lekòl nou an tèlman gwo e nou fè anpil jounen pandan ane a, chapewon jounen pandan vwayaj yo dwe pwograme / dakò pou yo ale nan avan dat jounen a. Nou gen yon limit 3 fanmi pou chak klas. Si w enterese fè chapewon- tanpri kontakte pwofesè pitit ou a.

Tout fanmi ki enterese yo dwe ranpli yon fòmilè CORI epi Biwo Devan dwe apwouve yo anvan yo fè Chapewon/sipèvizyon. Chapewo yo plen travay nan premye vini an, premye sèvis bazik. Paran ki pa suiv pwosesis sa a p ap nan transpò ak bidjè.

Nou pral travay di pou mete tout fanmi ki enterese pandan ane a, men nou p ap kapab akeyi chak fanmi pou chak vwayaj. Si yo te deja asiye nan chapewon yo, ou ka pèmèt yo patisipe akondisyon y ap peye transpò endividyèl ak achte tikè. Direktè Operasyon ak Direktè lekòl la te pran desizyon sa yo ka pa ka. Tanpri kontakte nou pou nenpòt kesyon.

EKÒL DETE

Etidyan nivo klas akademik yo fèb oswa ki te akimile absans twòp ka oblije pran twa semèn klas siplemantè an ete nan mwa Jiyè. Y ap enfòmè Fanmi yo depi nan sezon prentan an, epi yo pral resevwa plis enfòmasyon nan moman sa a; si elèv li a se yon kandida pou sezon Akademi k ete a.

DWA ETIDYAN ANDIKAPE YO GENYEN*

Match founi sèvis pou etidyan ki gen andikap yo ann akò avèk lalwa e regilasyon leta, federal pou edikasyon espesyal.

Edikasyon Espesyal: Etidyan ki gen yon andikap edikasyonèl pral resevwa sèvis espesyal si Ekip IEP a detèmine li (1) ant laj 3 e 22 an; (2) li pa t obtani yon diplòm fen etid segondè oswa ekivalan l; e (3) li gen yon andikap fizik, emosyonèl oswa edikasyonèl ki anpeche l pwogrese kòm sadwa nan yon salklas nòmal mèm lè l jwenn akomodasyon. Si yo twouve etidyan kalifye pou sèvis edikasyon espesyal la yo, yon Plan Edikasyon Endividyèl (Individual Education Plan, IEP) pral devlope pa Ekip IEP etidyan an, sa paran yo se manm prensipal la. Sèvis sa yo pral founi nan

anviwònman mwen restriktif la jan lalwa egzije sa epi Ekip IEP a pral revize Plan Edikasyon Endividyèl yo (IEPs) chak ane.

Direktè Edikasyon Espesyal la konsève tout dosye edikasyon espesyal yo ann akò avèk lalwa leta e federal yo, kowòdone revizyon anyèl IEP yo, òganize devlopman pwofesyonèl pou pèsonèl anseyan ak titè yo, kowòdone reyinyon akomodasyon chak semèn avèk kò anseyan, epi sipòte pwofesè ak titè yo (pwofesè patikilye yo) nan prepare pwogram edikatif, evalyasyon, e modifikasyon enstriksyon apwopriye. Si yon pwofesè oswa paran gen enkyetid sou pwogrè yon etidyan e li ta renmen antame pwosesis referans lan, yo ta dwe kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

A pati laj 14 an oswa pi bonè si yon Ekip IEP detèmine l apwopriye, timoun ki nan laj eskolè yo e ki gen andikap ta dwe gen dwa pou sèvis tranzisyon ak objektif aprè lekòl segondè ki reyalizab jan lalwa egzije sa. Lè yon etidyan ki gen andikap atenn laj 18 an, li dwe bay konsantman l pou sèvis edikasyon espesyal yo. Pou resevwa kopi lwa leta ak federal yo e regilasyon ki jere pwosesis edikasyon espesyal la, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Plan Akomodasyon 504 yo: Etidyan yo twouve ki gen anpèchman fizik oswa mantal ki limite yo konsiderableman nan youn oswa plizyè aktivite jounalye yo (sa enkli aprantisaj) pral resevwa yon Plan Akomodasyon 504 ki atikile epi egzekite yon pwogram sèvis enstriksyonèl yo, sa enkli akomodasyon jeneral nan salklas, pou ede etidyan sa yo ki edike nan anviwònman edikasyon nòmal la. Yon ekip moun ki konnen sitiyasyon etidyan an (enkli paran an) revize karakteristik andikap etidyan an pou detèmine si wi oswa non epi kijan andikap la afekte edikasyon etidyan an, e detèmine akomodasyon e/oswa sèvis ki nesèsè yo. Yon varyete akomodasyon ak sèvis kapab disponib ann akò avèk Plan Akomodasyon 504 yo, sa yo ki revize peryodikman.

Komite ki pou Defann Fanmi yo: Komite ki pou Defann Fanmi (Fanmi Advocacy Committee, FAC) Edikasyon Espesyal Match la yo, sèvi tankou yon konsiltasyon fanmi pou Match nan pwoblèm ki enplike edikasyon e sekirite timoun ki gen andikap yo. PAC mete ansanm ak pèsonèl Match yo pou patisipe nan planifikasyon, devlopman epi evalyasyon pwogram edikasyon espesyal Match yo. PAC kapab founi fanmi yo tou resous ak fòmasyon pou ede yo nan planifikasyon pwogram edikatif pitit yo. PAC gen yon prezidan ki nome e li se yon resous pou tout fanmi Match yo, keseswa yo genyen oswa yo pa genyen yon timoun ki gen bezwen espesyal. Pou plis enfòmasyon konsènan PAC a, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Disiplin pou Timoun Andikape yo: An plis de pwosedi pwoteksyon regilye ki akòde pou tout etidyan yo (gade Règleman Disiplinè Pou Etidyan an (Anèks E)), etidyan yo te twouve ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal yo oswa sa yo lekòl la konnen oubyen gen rezon pou l konsidere yo kapab kalifye pou jan de sèvis sa yo, oswa yo te twouve ki gen yon andikap ki gen efè sou yon akativite enpòtan nan lavi l, jan sa defini nan Seksyon 504, gen chans pou ogmante pwosesis pwoteksyon avan yo aplike kèk konsekans disiplinè. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Règleman Disiplinè pou Etidyan Andikape yo (Anèks F).

OBSÈVASYON NAN LEKÒL*

Ann akò avèk lalwa Masachisèt, Match pèmèt paran oswa reprezantan yo (tankou paran ki deziyen evalyatè endepandan yo ak konsiltan edikasyonèl yo) pou reyalize obsèvasyon nan lekòl la sou pwogram edikasyon espesyal oswa nòmal aktyèl oswa sou pwogram ki pwopoze yo.

Lè yon paran oswa yon moun li deziyen vle reyalize yon obsèvasyon konsa, pwosedi ki vin annaprè yo ta dwe respekte:

1. Paran ta dwe kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la oswa Direktè a epi solisite yon obsèvasyon. Paran pral bay non moun ki pral reyalize obsèvasyon an e sa moun sa ye pou timoun nan e/oswa paran an.
2. Si solisitid pou obsèvasyon an se yon lòt moun ki pa paran ki fè l, Match pral bezwen konfime idantite obsèvatè a avèk paran an epi asire l paran bay konsantman l alekri. Si moun ki deziyen an vle gen aksè a dosye etidyan

an yo, Match dwe obteni tou yon konsantman alekri nan men paran an avan l pèmèt moun paran deziyen an gen aksè a dosye etidyan an ann akò avèk lwa Masachisèt e Règleman sou Dosye Etidyan yo (Anèks F).

3. Aprè Match fin resevwa solisitid pou obsèvasyon an, san pèdi tan Match pral bay aksè a aktyèl pwogram edikasyonèl etidyan an oswa a pwogram ki pwopoze a. Lekòl la pral kontakte paran an oswa moun ki deziyen an pou l fikse yon randevou nan yon lè ki konvenab pou toulede pati yo pou obsèvasyon an. Tanpri nou avèti w kapab gen kèk moman nan ane eskolè a jeneralman lekòl la pa pral mete randevou pou obsèvasyon, tankou pandan egzamen yo, akòz de entèripsyon obsèvasyon an kapab koze pandan moman peryòd patikilye sa yo, Match pral travay avèk obsèvatè a pou yo jwenn yon lòt lè favorab pou yo toulede pou obsèvasyon an.
4. Lekòl la pral diskite tou avèk paran an e/oswa moun ki deziyen an alavans sou obsèvasyon an yon tan rezonab ki asiyen pou obsèvasyon an. Yo pral pèmèt obsèvatè a obsève toulede, ni aktivite akademik yo e ni aktivite non-akademik yo si l mande. Lè obsèvasyon an pral detèmine sou yon baz endividyèl an fonksyon de sikonstans patikilye etidyan an e/oswa pwogram ki pou obsève a.
5. Match responsab pou l toujou asire l de sekirite etidyan l yo. Si, nan opinyon lekòl la, obsèvasyon an menase konpwomèt sekirite etidyan yo, entegrite pwogram k ap obsève a, oswa si gen yon menas divulgasyon pa obsèvatè a de konfidansyalite oswa de enfòmasyon idantifikasyon pèsònèl yo li kapab obteni pandan l ap obsève pwogram nan, lekòl la kapab enpoze limitasyon ak restriksyon rezonab sou obsèvasyon an. Match pral diskite enkyetid sa yo avèk obsèvatè a avan obsèvasyon an epi fè efò rezonab pou travay avèk obsèvatè a sou pwoblèm sa yo pou asire yon obsèvasyon sekirize e pwodiktif.

Match kapab decide nan nenpòt moman pou repwograme oswa tèmine yon obsèvasyon nan ka ta gen yon emèjensi nan edifis la oswa yon entèripsyon ki afekte byennèt fizik oswa emosyonèl etidyan yo oswa pwogram k ap obsève a.

ENSTRIKSYON ADOMISIL OSWA LOPITAL*

Etidyan ki dwe absan lekòl la oswa rete nan lopital pou rezon medikal pou 14 jounen lekòl oswa plis pral resevwa sèvis edikatif adomisil oswa lopital la. Pou kalifye pou sèvis sa yo, etidyan yo dwe jwenn rekòmandasyon doktè alekri e li dwe lakay oswa lopital la pou omwen 14 jounen lekòl nan nenpòt ane eskolè. Sèvis sa a ta dwe founi avèk frekans sifizan pou pèmèt etidyan an kontinye pwogram edikasyonèl li, toutotanke sèvis sa yo pa entèfere avèk bezwen medikal etidyan an.

Pou jwenn sèvis adomisil oswa lopital, paran yo ta dwe kontakte Direktè pitit yo a epi soumèt dokiman solisitid alekri doktè a te bay la. Jan de sèvis edikasyonèl sa yo pa ta dwe konsidere kòm edikasyon espesyal amwenske sèvis yo gen ladan yo egzijans IEP etidyan an.

An plis de sa, si selon opinion yon doktè, yon etidyan andikape gen posiblite pou l rete nan lopital la oswa lakay li pou plis pase 60 jou nan nenpòt ane eskolè, Direktè Edikasyon Espesyal la ta dwe konvoke yon Ekip nan espas dis (10) jounen lekòl pou konsidere bezwen evalyasyon e, si apwopriye, pou devlope oswa amande yon IEP adapte a sikonstans espesifik etidyan an.

Pwogram Akademik

VIZYON JENERAL

Match Community Day angaje pou favorize kwasans ak devlopman moral elèv ak lidè yo pandan y ap kenbe yon pwogram akademik solid k ap prepare yo pou gradyasyon nan kolèj. Pou yo rive atenn objektif sa a, Match Community Day òganize yon jounen lekòl ki pi long ak yon ane eskolè.

Premye jou lekòl 2023-2024 la pral 25 out pou K1-K2 ak 28 out pou G1-G5. Paran yo oblije depoze epi vinn chèche elèv yo ekòl la. Premye semèn lekòl la (29 out-2 septanm) pral tout jounen konplè ak Vandredi se yon demi jounen ak lage a 12 midi. Nan premye semèn lekòl sa a, nou pral anseye entelektyèl yo atant, règ, ak woutin lekòl la.

Nou pral bay tout timoun ki kalifye yo Transpò otobis, e sa pral kontinye toutotan ekolye yo respekte kòd konduit la. Dejene ak manje midi yo pral sèvi chak jou, plis de ti goute chak jou.

Vandredi se demi jounen nan Match Community Day. Nou itilize Vandredi apremidi pou bay bon jan kalite devlopman pwofesyonèl pou pwofesè ak anplwaye yo. Tanpri sonje elèv yo pral relache apati midi chak Vandredi. Se poutèt sa fanmi yo dwe fè aranjman yo apre lekòl kòm sadwa.

ELEMAN KLE LEKÒL NOU AN

Pwogram Match Community Day yo adapte ak Nòm Debaz ki Komen, evalyasyon MCAS la, ak Dr. Gholdy Muhammad's Historically Responsive Literacy Framework.

Pou reyalize misyon nou pou reyisit apre kolèj ak pi lwen, lekòl nou an gen 4 eleman kle sa yo:

1. Ekselan enstriksyon, espesyalman alfabetizasyon ak dezyèm devlopman linguistik.

Nou kwè yon bon kalite ansèyman ap esansyèl pou siksè yon lekòl. Ekselan enstriksyon entelektyèlman ap enteresan, afimatif, ak kolaborasyon. Sa a gen ladan kontni (konsèp ak kapasite ki enpòtan) ak metòd ansèyman ki ede elèv yo metrize konsèp yo, kapasite yo ak efikasite. Pwofesè Match Community Day yo gen eksperyans nan detay sou akizisyon linguistik ak estrateji yo, tankou kontniabri ak ansèyman linguistik akademik eksplisit, ki pouse elèv ki reprezante nivo devlopman lang angle a, bezwen espesyal yo, ak eksperyans nan anviwònman lekòl la.

2. Yon angajman pou kontinye amelyore konduit yo grasa done yo.

Lekòl nou an ak pwofesè nou yo toujou reflechi sou enstriksyon yo, epi yo itilize done ki varye, serye pou enfòmè ansèyman yo, ansanm ak evalyasyon lekti souvan (iReady), tès, ak evalyasyon enfòmèl. Yon fwa pwofesè yo analize done yo, yo aplike estrateji yo pou reponn bezwen sa yo. Elèv yo konnen ki sa y ap tann nan men yo ak sa yo konte aprann nan chak leson, e fakilte kiltive lakay elèv yo kwayans kote entelijans se yon bagay yo devlope nan travay di.

3. Yon konsantre sou angajman fanmi fò.

Pa angaje fanmi yo ak bati konfyans yo, nou kapab ankouraje elèv yo ogmante nivo efò yo epi atenn kritè ki pi wo nivo. Valè ak pratik sa a rete yon wòch ki nan kwen apwòch Match la ak, kòm nou te mansyone nan deklarasyon vizyon nou an, fanmi yo se poto mitan nan travay nou pral fè nan Match Community.

Fanmi yo Match Community Day pral resevwa yon apèl chak de semèn, epi patisite nan Lannwit Fanmi yo pou aprann yo sou estrateji sipò akademik, sante ak byennèt timoun (nan lang lakay yo), Konferans fanmi pwofesè yo, ak selebrasyon travay regilye. Manm nan fanmi yo ka sèvi kòm Konseye pou Fanmi oswa reprezantan Komite Defansè pou Fanmi Defansè, oswa volontè nan lòt fason nan lekòl nou an.

Nou pral gen yon Konsèy Fanmi tou kòm yon fason pou fanmi yo pataje fidbak dirèk, opinyon, ak kreye estrikti pou fè lekòl nou an ekselan ke posib.

KONPOZISYON PWOGRAM AKADEMIK

MATEMATIK:

EUREKA MATH EPI FISHTANK

Nou konte devlope refleksyon matematisyèn ki ka itilize plizyè estrateji pou lite avèk, konprann, ak rezoud pwoblèm ki pi konplèks yo. Enstriksyon matematik ki efikas angaje elèv yo abòde pwoblèm yo grasa aplikasyon estratejik ki lojik epi eksplike kijan ak poukisa matematik fonsyone. Nou itilize pwogram EngageNY ki baze sou kritè nwayo kòmen yo. Pwogram lan egzije elèv yo reflechi sou pwoblèm solid yo, epi byen esplike matematik y ap fè dèyè pwosedi a. Nou te devlope etid lan pou rezoud chanjman Nwayo komen matematik yo.

SYANS:

Reyisit Premye ak Pwojè mennen chemen an

Pwogram syans nan Match ofri yon eksperyans aprantisaj angaje pou jèn elèv yo, ankouraje kiryozi ak yon fondasyon solid nan prensip syantifik. Atravè eksperyans pratik, aktivite entèaktif, ak demonstrasyon kaptivan, elèv yo eksplore yon pakèt sijè ki gen ladan mond natirèl la, fizik debaz, byoloji, ak chimi. Kourikoulòm nou an mete aksan sou panse kritik ak ladrès pou rezoud pwoblèm, ankouraje elèv yo poze kesyon, fè obsèvasyon, ak fè konklizyon poukont yo. Lè yo ankouraje kiryozi natirèl yo, pwogram syans elemantè a gen pou objektif pou pwovoke yon enterè pou tout lavi nan syans, mete baz la pou eksplorasyon nan lavni ak konpreyansyon nan mond lan ki antoure yo

ALFABETIZASYON:

KOURIKOULÒM NAN FISH TANK

Nan Match Community Day, objektif nou se bati yon mond pou lekti pou ede elèv yo vin lektè ak ekriven pou tout lavi. An jeneral, etidyan yo metrize konpetans fondamantal lekti ak ekriti nan klas K1-2. Pou elèv twazyèm ane yo, li chapit liv ki pi long poukont yo epi patisipe nan klèb liv yo. Yo siveye chak etidyan ak anpil atansyon atravè yon varyete evalyasyon; evalyasyon inite yo, iReady, konferans 1:1, ak obsèvasyon nan klas la.

Eleman nan Pwogram alfabetizasyon yo enkli:

Li **Awotvwa**: Yon pwofesè li yon tèks awotvwa, modèl panse pou refleksyon elèv yo, fè ansèyman eksplisit vokabilè, epi angaje elèv yo nan konvèsasyon konpreyansif solid.

- **Yon balans nan Literati ak Tèks Informatif**: Elèv yo angaje yo nan tèks i gen gwo enterè ak inite ki bati konesans osijè etid sosyal, tèks enfòmatif, syans, ak mond lan.
- **Lekti Endepanda**: Elèv yo li liv nan nivo endepandan pou ogmante andirans lekti, pratike ak aprann pandan tout jounen an.

Klas	K1	K2	1 ^{ye}	2 ^{yèm}	3 ^{yèm}	4 ^{yèm}	5 ^{yèm}
Minit yo	**	25	30	35	40	45	45

**** Elèv K1 yo pa gen yon kantite minit minimòm pou yo li chak swa, men pito, yon objektif pou sansibilize/ eksite elèv yo sou lekti, pou yo renmen liv, epi aprann kijan pou yo fè rechèch nan yon liv. Yon manm fanmi ka ede ak lekti K1 an chak swa epi revize liv yo avèk elèv yo, gade ak pale sou imaj yo, epi angaje konvèsasyon sou sa k ap pase nan sa l ap li yo, menmjan tou sou ki kalite liv elèv la espere li..**

Fonetik / Ladrès fondamantal: Pandan tan sa a, entelektyèl pratike eleman kle yo nan ladrès lekti fondamantal, tankou dekodaj, fasilite, vokabilè travay ak plis ankò.

Lekti nan Kay la: Lekti Lakay: Chak elèv nan Match Community Day li poukont ou avèk yon manm fanmi chak jou pou konstwi abitud ak kapasite lekti yo.

KAT RAPPORT AK KONFERANS FANMI-PWOFESÈ

Anplis apèl bi-mwa, pwofesè yo pral itilize rapò sou pwogrè ak kanè yo pou kominike pèfòmans ak konpòtman akademik yo.

- Elèv yo ap resevwa bilten rapò nan fen chak trimès. Pou 1-3 trimès, fanmi yo pral oblije asiste yon Konferans avèk Fanmi yon fason pou yo resevwa bilten elèv yo. Nou p ap voye kat yo lakay yo toutotan pagen yon konferans ki fèt. Nan fen 4yèm trimès la, n ap voye kat rapò yo nan lapòs, nan adrès ki nan dosye yo.
- Rapò bilten yo pral reflekte pwogrè elèv ou a fè pou l te respekte kritè yo selon klas yo.
- Elèv yo pral resevwa yon nòt pwogrè nan mitan chak trimès pou rapòte pwogrè yo nan dat la.

Nou ankouraje fanmi yo pou yo planifye reyinyon yo an pèsòn avèk pwofesè pitit yo, direktè lekòl la, ak lòt anplwaye chak fwa yo vle.

Enfòmasyon Eskolè Jeneral

PATISIPASYON FAMILYAL

Kominote Jounen Match la, se yon kominote pou elèv yo, fanmi yo, pwofesè yo, ak lidè lekòl yo. Nou kwè nan enpòtan ki genyen lè n travay men nan men sa gen enpak pozitif sou kwasans akademik ak pwogrès sosyal nan chak timoun. Malgre travay nan pran desizyon sou règleman lekòl la se zafè Direktè lekòl la, patisipasyon fanmi se pa sèlman lè yo byenveni, men li trè enpòtan pou siksè lekòl la. Nou vle pou tout fanmi patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo.

Youn nan objektif Match Community Day a se bay fanmi yo plis kominikasyon nan telefòn pase nenpòt lòt lekòl piblik nan Massachusetts. Nou bezwen èd ou pou reyisi. Tanpri enfòm biwo a sou chanjman ki fèt nan nimewo telefòn ak adrès ou.

Biwo Konsèy Fanmi yo ouvri pou tout fanmi yo. Nou anonse reyinyon yo, e tout fanmi yo envite pou patisipe. Reyinyon yo endike nan kalandriye akademik nou an. Tout reyinyon yo jwenn sipò Jounen Match Kominotè nan manje, gadri, ak entèprèt yo bay.

Biwo Konsèy Fanmi yo, se yon kolaborasyon ant fanmi yo ak lidèchip lekòl la. Direktè a patisipe nan tout reyinyon yo. Fanmi yo gen privilèj pou planifye evènman ak aktivite yo, poze pwoblèm enpòtan yo, ak aji tankou yon tablo rezonman sou nouvo politik ak nouvo chanjman anndan Match. Si w vle resevwa plis enfòmasyon, tanpri kontakte nou.

BIWO LASANTE*

Egzamen Medikal: Pral gen egzamen medikal obligatwa pandan ane eskolè a pou etidyan nan kèk klas, enkli vizyon (je), tande (zòrèy), wotè, pwa (gwosè) (BMI-pou-laj) e eskolyoz (kolòn vètebral kwochi) (scoliosis). Si w ta renmen solisite pou pitit ou pa patisipe nan egzamen medikal sa yo, tanpri soumèt yon solisitud alekri bay enfimye eskolè a. Rezilta egzamen medikal sa yo pa pral pataje avèk lòt moun ki pa paran san konsantman paran an.

Iminizasyon: Lwa Masachisèt egzije pou tout etidyan ki enskri lekòl satisfè yon sèten minimòm egzijans iminizasyon. Yo pral mete deyò nan lekòl la etidyan ki pa founi dokiman iminizasyon ajou ann akò avèk lalwa amwenske etidyan an te jwenn yon egzansyon pou rezon medikal oswa relijye.

Nòt: Lè yon ka kote yon maladi kapab prevni ak prezantasyon yon vaksen, moun ki vilnerab yo (sa enkli moun ki gen egzansyon medikal oswa relijye yo) ki pa vaksinen, yo pral bezwen mete yo apa pou yon peryòd tan apwopriye, jan sa endike nan Maladi ki Rapòte yo, Siveyans ak Izolman), epi Kondisyon Mete Ankarantèn (105 CMR 300.000).

Medikaman: Enfimye eskolè a pral administre etidyan yo sèlman medikaman ki vann san preskripsyon doktè, timoun sa yo paran yo te bay yon konsantman alekri nan kòmansman ane eskolè a. Si w vle genyen kopi adisyonèl fòmilè apwopriye a, tanpri kontakte enfimye eskolè a.

Medikaman ki preskri yo dwe prezante nan veso original famasi a oswa nan anbalaj li vini an bay enfimye eskolè a e yon otorizasyon alekri doktè a e yon konsantman alekri paran dwe akonpaye l. Yon paran oswa yon lòt adilt responsab dwe remèt medikaman nan biwo enfimye a. Pou w jwenn yon fòmilè konsantman apwopriye oswa yon kopi de Règleman Administrasyon Medikaman ki Preskri yo, tanpri kontakte enfimye eskolè a.

Alèji yo Ki Menase Lavi: Match konprann kèk etidyan gen alèji ki menase lavi yo e li angaje l pou l minimize ensidans reyaksyon alèjik k ap menase lavi yo. Fanmi yo dwe notifiye enfimye eskolè a konsènan alèji yo atravè fòmilè ki apwopriye a avan premye jou lekòl la, epi founi lekòl la medikaman epinefrin pou administre timoun nan si sa

nesesè (gade, “Medikaman,” anwo a). Enfimyè eskolè a pral devlope yon Plan Swen Sante Endividyèl (Individual Health Care Plan, IHCP) e yon Plan Daksyon Ijans (Emergency Action Plan, EAP) avèk fanmi etidyan an, e sou demann, reyini ak fanmi an pou diskite de alèji timoun nan. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Règleman sou Alèji k ap Menase Lavi (Life Threatening Allergies Policy) ki nan Anèks J a.

Maladi: Si enfimyè eskolè a detèmine yon timoun bezwen wè yon doktè oswa gen yon maladi kontajye, fanmi etidyan an dwe vin chache timoun nan lekòl la. An plis de sa, Match te mete sou pye pwosedi estandarize pou nenpòt etidyan Match yo ki nan 6yèm-12yèm ane k ap patisipe nan pwogram atletik ekstrakourikilè nan Match yo e ki resevwa yon frakti nan tèt. Pou resevwa yon kopi Règleman sou Frakti nan Tèt pandan Aktivite Espòtif yo tanpri kontakte enfimyè eskolè a.

Sante ak Edikasyon Seksyèl: Match founi yon pwogram edikatif konpreyansif sou lasante ki fèt pou bay etidyan yo konesans ak aptitud pou responsabilize yo, byen enfòm nan desizyon pèsonèl y ap pran pou lasante. Pwogram edikatif sou lasante a kouvri yon vas kantite sijè, enkli edikasyon seksyèl (pou moun) e pwoblèm seksyèl moun genyen. Selon lwa Masachisèt, paran yo gen pou egzanpte pitit yo de nenpòt pòsyon nan yon pwogram edikatif ki enplike prensipalman edikasyon seksyèl (sou moun) oswa pwoblèm seksyalite lakay moun lè yo soumèt yon notifikasyon alekri bay Direktè a. pou plis enfòmasyon, tanpri gade Notifikasyon Paran Konsènan Edikasyon Seksyèl (Anèks I)

Abi sibstans: Match pran sa trè seryezman pou anpeche abi ak itilizasyon dwòg epi travay avèk moun ki gen enterè lokal yo pou bay elèv yo ak fanmi yo enfòmasyon epi idantifye tout elèv ki nan risk. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Plan abi sibstans ak prevansyon (Ekspozisyon K).

Regleman pou bon Kalite Manje: Kòm yon lekòl, nou bay priyorite ak abitud manje bon kalite pou tout elèv nou yo. Nou asosye ak Stock Pot pou bay bon kalite manje, amizan, ak bon gou pou kominote lekòl nou an ki gen ladan legim, fwi, lèt, ak nitrisyon. Nou mande pou manje midi lakay yo reflekte menm kritè sa yo. Kòm rezilta, **nou mande pou manje midi lakay yo suiv direktiv sa yo:**

Manje ki Entèd yo	Altènativ an sante
<ul style="list-style-type: none"> • fwidmè • Reta • Soda • sirèt 	<ul style="list-style-type: none"> • Granola ba • Dlo oswa lèt • Fwi, kwi fwi, oswa legim • salad oswa sandwich pre-pake • yogout grèk oswa fwi fre

Si yon elèv pote yon manje ki entèdi lekòl la kòm manje midi oswa goute, yon pwofesè oswa administratè ap mande yo retounen li nan bwat manje midi oswa sak lekòl yo epi sere l pou lakay yo. Nou pral bay yo yon manje midi lekòl ranplasman nan pou asire manje elèv pandan tan repa.

SANTE NAN KAY

Timoun yo ap fonksyone pi byen epi yo dwe pi kontan lè yo byen nourri ak byen repoze. Gid medikal somèy ki nesèsè pou lekòl elemantè timoun se 10-12 èdtan chak swa. **Timoun yo ka fache, ipè-aktif, oswa gen pwoblèm konsantrasyon si yo menm manke inèdtan dòmi yo mande yo.** Nou rekòmande fanmi yo kòmanse lekti ak timoun apati 7:00 pm oswa 7:30 pm pou timoun yo ka dòmi nan 7:30 pm oswa 8:00 pm. Anplis de sa, nou rekòmande pou elèv yo pa konekte sou medya sosyo yo apati 7:00 pm pou evite elèv yo rete lwen kabann yo epi asire yo repoze pou demen.

Manje timoun yo manje yo ta dwe nan sik ak grès ki pa nesèsè. Evite lèt aromatize ak sikre (chokola oswa frèz), soda, ak ji fwi. Pi bon opsyon pou bwason se dlo, krèm oswa redwi grès nan lèt, ak ji fwi ki melanje ak dlo. Rechèch la montre fanmi ki chita pou manje ansanm yo, fizikman pi a sante epi yo gen pi bon komunikasyon ak relasyon. Si w ta renmen jwenn enfòmasyon sou nitrisyon ak sante, oswa ede yo aprann sou manje ak resèt ki pral ede pitit ou - ak tèt ou - nan direksyon siksè, tanpri fè nou konnen.

Televizyon, jwèt videyo, ak telefòn selilè yo se distraksyon timoun yo, jeneralman yo pa bay konesans oswa kapasite akademik, epi yo ka anpeche yo dòmi. **Nou ankouraje fanmi yo ak tout fòs nou pou limite kantite tan yo bay timoun yo pou televizyon a jwèt k videyo.**

Nou rann nou kont elèv ki pi gran yo (G3-G5) ka gen telefòn selilè pèsònèl, tablèt, oswa òdinatè. Nou pran sekirite enfòmasyon ak entimidasyon enfòmasyon trè seryezman epi **mande elèv ki gen aparèy pèsònèl yo jwenn kontwòl souvan konsènan aktivite telefonik.** Elèv yo pa ta dwe itilize aplikasyon tankou SnapChat paske yo twò piti pou reponn "Regleman itilizasyon yo" pou pwodwi sa yo. ("yo pa pèmèt moun ki poko gen 13 ane kreye yon kont oswa itilize sèvis yo"). Anplis de sa, sit medya sosyo tankou Facebook mande pèmasyon fanmi pou timoun ki poko gen 18 ane ka enskri. Elèv ki itilize SnapChat aksè oswa lòt pwogram menm jan, n ap sezi telefòn selilè yo jiskaske yon manm fanmi vin asiste yon reyinyon avèk administratè lekòl yo.

PWOSEDI POU DEPOZE PLENT*

Satisfaksyon fanmi yo, se yon priyorite pou Match, e li angaje l pou abòde epi rezoud nenpòt enkyetid fanmi yo genyen. Si yon pwoblèm prezante, Match ankouraje moun k ap depoze plent lan pou l dirije pwoblèm lan dirèkteman bay manm pèsònèl la (yo) ki enplike. Si moun ki depoze plent lan pa satisfè avèk solisyon yo pwopoze l la, li ta dwe kontakte Direktè a. E si aprè konvèsasyon l avèk Direktè a li pa satisfè, li ta dwe kontakte Direktè Akademik lan. Si sitiyo an toujou pa rezoud, pleyan an kapab depoze yon plent ofisyèl devan Konsèy Administratif la ("Konsèy" la). Konsèy la pral genyen 45 jou aprè l fin resevwa konplent lan pou l reponn alekri epi reyalize yon envestigasyon pou l asire l lekòl la ap fonksyone an konfòmite avèk lwa e regilasyon lekòl charter yo. Si pleyan pa satisfè avèk fason Konsèy la abòde dosye a, pleyan kapab depoze yon plent devan Manm Komisyon Edikasyon Primè e Segondè a.

Si yon moun kwè lekòl la te vyole nenpòt lwa federal oswa leta, li kapab depoze yon plent dirèkteman devan Biwo Kalite Asirans lan nan Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè a nenpòt lè.

DOSYE ETIDYAN YO*

Match respekte tout lwa federal yo konsènan konfidansyalite, aksè, epi amandman a dosye etidyan yo. Pou plis enfòmasyon sou règleman ak pwosedi sou dosye etidyan yo, tanpri refere w a Règleman Dosye Etidyan an (Anèks G).

VEYIKIL ANN ESTASYÒNMAN

Operatè otobis eskolè ak veyikil a mote pèsònèl yo, sa enkli fanmi, etidyan, anplwaye, volontè ak vizitè yo, entèdi pou yo estasyon veyikil sa yo (kite mote a ap mache pandan veyikil la pake) sou oswa nan yon distans 100 pye lakou lekòl la, amwenske yon eksepsyon anba 540 CMR 27.04 aplike.

RÈGLEMAN SOU KADO

Okenn anplwaye Match pa kapab aksepte yon kado ki vo \$50 oswa plis nan yon kalandriye eskolè lè anplwaye a resevwa kado a akòz de pozisyon piblik li, oswa akòz de kèk aksyon anplwaye a kapab poze nan wòl piblik li. Yo kapab aksepte kado ki koute mwens ke \$50, men yon deklarasyon alekri dwe fèt si kado a oswa sikonstans yo kote kado a te bay la kapab lakoz yon moun rezonab panse anplwaye a kapab mal egzèse enfluyans li. Valè kado pèsònèl ki

aksepte yo ajoute sou yon kalandriye anyèl (4 kado ki koute \$20 se menm ak 1 kado \$80 si yo bay li nan menm kalandriye anyèl la).

An jeneral, li pèmèt pou aksepte kado ki fèt adomisil san vale komèsyal paske yon moun rezonab pa t ap atann yon anplwaye demontre favè eksepsyon a moun ki ba l kado a, konsa okenn deklarasyon pa nesesè. Kado sa yo kapab enkli atik moun ka manje ki prepare lakay (adomisil), flè yo koupe alamen, kado manyèl ki koute mwens ke dis dola.

Kado an Gwoup

Yon kado an gwoup pa kalandriye anyèl ki vo jiska \$150 oswa plizyè kado nan yon sèl ane avèk yon valè total jiska \$150 nan menm fanmi oswa etidyan nan yon klas akseptab si sèlman kado a endike se klas la (gwoup la) ki bay li e moun ki resevwa kado a pa wè non moun ki fè l kado a. Benefisyè a pa dwe aksepte ak fèm konviksyon yon kado endividyèl ki soti nan menm yon moun ki te kontribiyè nan kado klas la (gwoup la).

Kado pou Itilizasyon Klas la

Kado anplwaye Match yo resevwa pou itilizasyon salklas la oswa pou achte materyèl pou salklas la pa konsidere kòm kado pou yon anplwaye e li pa oblije limite a \$50 dola. Sepandan, yon anplwaye Match ki aksepte jan de kado sa yo dwe sere resi yo ki pwouve fon sa yo te itilize pou materyèl salklas la yo.

TRANSPÒ

Boston Lekòl Piblik (BPS) bay transpò pou elèv k ap viv deyò, nan yon distans ki plis pase 1 km.

ANILASYON AKOZ MOVE KONDISYON TAN

Nan moman kote gen move kondisyon metewolojik tankou gwo nèj, tanpri koute televizyon oswa estasyon radyo lokal pou enfòmasyon enpòtan konsènan anilasyon jounen lekòl la. Kominote Jounen Match la swiv menm regleman yo pou Boston Lekòl Piblik. Si Boston Lekòl Piblik yo fèmen oswa retade klas yo pou move tan, se konsa sa ye nan Match Jounen Kominote. Nan moman move tan, Match Jounen Kominote pral enfòm chak fanmi atravè afiche sou medya sosyal yo, imèl fanmi, ak yon apèl otomatik nan telefòn.

PWOPRIYETE KI PÈDI/YO VÒLÈ AK VIZITÈ POLICY

Nou ankouraje tout fanmi yo pou asire yo timoun yo pa pote objè ki gen anpil valè nan lekòl la. Nenpòt atik elèv yo pote nan lekòl la ki ka lakòz dezòd, y ap sezi yo lekòl la. N ap fè tout efò rezonab pou retounen tout byen objè nou sezi bay fanmi yo; sepandan, lekòl la pa responsab pou remèt objè pèdi oswa yo vòlè, oswa dedomaje fanmi an pou valè objè a. Tout rad, ki gen ladan chemiz inifòm ak chanday, jakèt, ak chapo ta dwe gen non timoun lan ekri pa anndan. . Atik ki rete nan bagay ki te pèdi yo pral bay nan fen trimès la. Nou pral bay fanmi yo mesaj anvan donasyon pou ou ka chèche atik ki pa plase yo.

SELEBRASYON ANIVÈSÈ NESANS

Selebrasyon sa yo pral piti nan echèl, yo pral limite nan sal klas yo, epi yo dwe toujou respekte Règleman an sante pou Manje. Tanpri kowòdone avèk pwofesè yo sou fason pou w fè sa si w enterese patisipe.

REPÈTWA PÈSONÈL YO

Vizite <https://www.matchschool.org/team/mcd> pou jwenn anyè anplwaye a.

Kòd Konduit

FILOZOFI NOU

Nan MCD, nou se yon kominote edikatè angaje ki kwè nan gwo atant, ak gwo sipò pou TOUT entelektyèl nou yo. Misyon nou se pou entelektyèl nou yo gen siksè nan kolèj ak pi lwen. Pou reyalize misyon sa a, nou kwè ke yon kilti ki an sekirite, ki bay sipò ak estriktire ki konsantre sou aprantisaj esansyèl. Nou vle pou entelektyèl nou yo fè efò yo dwe vèsyon yo pi bon nan tèt li chak jou. Nou bay entelektyèl fidbak kontinyèl sou chwa yo, epi gide yo atravè konvèsasyon aprantisaj. Nou toujou sipoze pi bon an epi nou gen yon mantalite kwasans sou tout savan. Nou angaje ak entelektyèl nou yo ak konpreyansyon ke tout timoun vle gen siksè.

KÒD ABIMAN LEKÒL LA

Match egzije pou tout elèv pote yon abiman konplè chak fwa yo nan bilding lekòl la. Si elèv la pa mete inifòm plizyè fwa, yo pral mande yon manm nan fanmi an pou l pote vètman ki apwopriye yo nan lekòl la pou elèv la kapab chanje l.

Kòd vestimantè nan jounen kominote Match la egzije pou elèv yo pote vètman sa yo :

Atik	Règleman Inifòm
Chemiz	Chemiz fèmen blan oswa ble (nenpòt nyans) (pa gen logo) ki gen koulè pal.
Pantalon/ Jip oswa Ròb	Pantalon, jip oswa pantalon: pantalon koulè kaki oswa pantalon (ki pa dechire oswa gen twou). Jip oswa jipon dwe rive nan jenou yo.
Chanday/ Jakèt	Blan, Gri, Nwa oswa Ble maren. Pa gen kapichon.
Soulye	Nenpòt koulè tenis otorize. Soulye yo pa ta dwe gen limyè k ap flache, talon pye, oswa woulèt. Sabo, sandal oswa sapat pa ladann.
Chapo	Chapo pa otorize.

Jounen Vèstimantè

Nan sèten okazyon pandan ane a, lekòl la ka deziyen kèk jou "Abiman" jou kote elèv yo pa bezwen mete inifòm lan.

Sa ki mansyone yo pa otorize pou jou abiman yo :

- Elèv yo pa dwe janm pote vètman dechire, revele oswa twò sere

- Elèv yo pa dwe janm mete kolan, pantalon yoga, pantalon dans oswa pantalon atletik.
- Elèv yo pa dwe janm mete rad sou yo ki gen eskpresyon oswa ki sanble ak gang
- Elèv ki mete jip / bout pantalon dwe mete jip / bout pantalon ki pa pi kout pase yon pous anlè jenou an

*Tout desizyon "apwopriye" nan jou abiman yo, pral nan diskresyon lekòl la.

KONPÒTMAN NAN BIS LA

Elèv Match Community Day yo konsidere tèt yo kòm jèn pwofesyonèl toutan, sa gen ladan l ; bis lekòl yo. Sa vle di elèv yo dwe janti ak elegan nan tout sitiyasyon. Elèv Match Community Day yo konte itilize bon konpòtman, epi toujou "Tanpri/souple" ak "Mèsi".

Si yon elèv pa defini valè matènèl, disiplin, ak pèseverans oswa vyole Kòd kominote konduit pandan l nan otobis la, sa ka lakoz mezi disiplinè

Pandan elèv yo nan bis la nou atann pou yo:

1. Rete nan plas yo
2. Kenbe espas yo pwòp
3. Kenbe men yo, pye yo, kò yo pwòp
4. Itilize vwa restoran pou pale sèman ak lòt elèv ki toupre
5. Itilize yon langaj ki demontre respè pou elèv ak granmoun yo
6. Evite manje
7. Koute tout enstriksyon chofè oswa kontwolè bis la

Si yon elèv pa respekte egzijans sa yo, sa ka lakoz mezi disiplinè nan diskresyon lekòl la. Nivo konsekans pou vyolasyon nan bis yo prezante konsa (Tanpri sonje nenpòt sispansyon otobis la se pou trajè otobis la nan maten ak apremidi)

- 1ye Ofans, yo voye notifikasyon bis la kay elèv la
- 2yèm Enfraksyon, 1 jou sispansyon
- 3yèm Ofans, 2 jou sispansyon
- 4yèm enfraksyon, 3 jou sispansyon
- 5yèm Ofans, 5 jou sispansyon

Lè sispansyon otobis 5 jou a fini, yo pral mande yon reyinyon ak Asistan Direktè a oswa Direktè Kilti Lekòl la pou detèmine si yon sispansyon otobis pèmanan nesèsè. Move konduit ka lakòz sispansyon otobis oswa ranvwa imedyà selon sa lekòl la deside.

KONPÒTMAN NAN ETABLISMAN

Nan MCD, elèv yo dwe rete an silans nan liy yo, pou yo ka minimize dezòd nan klas yo epi prezève anviwònman aprantisaj la.. Nan liy, elèv yo ta dwe deplase san danje, avèk kalm, tou dousman.

RÈGLEMAN CHIKLÈT

Elèv yopagen pèmision itilize chiklèt nan lakou lekòl la. Elèv ki gen chiklèt yo ta dwe mande yo krache l. Si elèv yo kontinye mastike chiklèt, yo ta dwe bay yo konsekans apwopriye.

TELEFÒN SELILÈ, JWÈT, AK APARÈY ELEKTRONIK YO

Elèv yo pa otorize pote bagay ki pa esansyèl, ki pagen valè - monetè oswa santimantal - nan lekòl depi yo pa ka byen sere ak lakoz pwoblèm lè yo pèdi oswa pran yo. Sa a gen ladan jwèt, bèt boure, ak pelich prefere. Lekòl la pa responsab bagay ki pèdi oswa yo vòlè. Pandan Match Community Day ap fè efò pou anpeche vòl nenpòt bagay, lekòl la pa pral pèdi tan sezi atik ki pa ta dwe nan lekòl an premye.

Itilizasyon telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik yo entèdi nan lekòl la ak nan bis la. Elèv yo pa bezwen telefòn selilè nan lekòl la epi nou dekouraje fanmi yo pou yo pa kite elèv yo pote yo nan lekòl la. Si yon elèv gen yon telefòn selilè, li dwe kenbe kite l nan sak lekòl li pandan jounen lekòl la ak nan otobis la. Ekolye yo jwenn ap itilize yon telefòn selilè oswa ki gen yon telefòn selilè ki te retounen pandan jounen lekòl la pral konfiske epi yo pral peye konsekans pou vyolasyon Kòd Konduit la. Telefòn lan pap retounen nan lekòl la; y ap mande yon fanmi oswa gadyen pou yo vini nan lekòl la pou rekipere li. Vyolasyon règleman sa a plizyè fwa ka lakoz konfiskasyon telefòn lan endefini kèlkeswa valè l, nenpòt depans oswa frè elèv ak / oswa fanmi yo ka peye kòm konsekans.

Televizyon, jwèt videyo, ak telefòn selilè yo se distraksyon timoun yo, jeneralman yo pa bay konesans oswa kapasite akademik, epi yo ka sèvi pou anpeche yo nan travay lavi a ak dòmi. **Nou ankouraje fanmi yo ak tout fòs nou pou limite kantite tan yo bay timoun yo pou televizyon a jwèt k videyo.**

RÈGLEMAN KONSÈNAN FIMEN*

Posesyon, itilizasyon, e prezantasyon nenpòt pwodui ki fèt ak tabak, ekipman oswa sigarèt elektrik entèdi toutan nan kanpis Match yo epi nan distans 500 pye (apwoksativman longè yon tèren foutbòl 1.7) de pwopriyete Match pa anplwaye yo, asesè yo, kontraktè yo, vizitè yo, fanmi ak etidyan yo. Sa enkli batiman lekòl la yo, biwo administratif yo, twalèt yo, asansè yo, eskalye yo, koulwa yo, sal konferans yo, tèren atletik yo, otobis eskolè yo ak veyikil transpò yo, pakin yo, twotwa, pasaj pyeton, e tout lòt zòn anndan oswa deyò lokal Match yo. Li estrikteman entèdi pou founi etidyan Match yo pwodui ki fèt ak tabak, ekipman (pou fimen oswa pran dòz) oswa sigarèt elektrik. Règleman sa a aplikab pou evènman e aktivite ekstrakourikilè Match patwosine k ap fèt andeyò kanpis lekòl la, tankou eskisyon (pwomnad edikatif) epi evènman espòtif yo. Moun ki vyole règleman sa yo kapab resevwa sanksyon sivil e/oswa disiplinè.

FOUY ESKOLÈ*

Match otorize Direktè a e reprezantan Direktè a (yo) pou yo reyalize fouy sou etidyan yo oswa fouye bagay etidyan yo posede si gen yon prèv solid ki fè kwè fouy sa pral pote evidans etidyan an te vyole lalwa, lwa oswa règleman Match yo, oswa otreman konstitiye yon menas pou sante, sekirite, byennèt, oswa valè moral Match yo, lòt etidyan yo, pèsònèl eskolè a, oswa nenpòt lòt moun ki sou pwopriyete lekòl la legalman oswa k ap asiste a yon aktivite eskolè.

Etidyan yo pa dwe atann yo gen dwa a privasite nan ti chanm (kazye), biwo (pipit), klozèt lekòl la yo, lòt zòn estokaj nan lekòl la. Match egzèse yon kontwòl primòdyal sou pwopriyete Match yo, e anplwaye Match yo kapab ouvri epi enspekte nenpòt nan pwopriyete sa yo. Nan otorize epi reyalize fouy yo, Match rekonèt dwa konstitisyonèl leta e federal ki aplikab pou fouy pèsònèl yo sou etidyan yo e fouy nan sa yo posede yo.

Match kapab itilize kamera videwo nan koulwa yo, eskalye yo, nan rantre yo e nan lòt ibikasyon kote anplwaye ak etidyan yo pa gen atant rezonab a privasite. Anrejistremman videwo sa yo kapab itilize nan objektif pou bay sekirite oswa disiplin. An plis de sa, Match filme oswa anrejistre salklas yo pou rezon devlopman pwofesyonèl. Paran ki pa vle pou pitit yo anrejistre oswa filme ta dwe fè yon demann alekri bay Direktè Egzekitif Operasyon Rezo a.

KONTRENT FIZIK*

Match gen obligasyon pou l respekte tout lwa leta yo konsènan itilizasyon kontrent fizik sou etidyan yo. Kontrent fizik pral itilize sèlman nan sitiyasyon ijans, aprè tout lòt altènatif ki mwen entrizif yo pa t bay bon rezilta oswa te konsidere inapwopriye, avèk prekosyon ekstrèm e nan mwayen ki mwen entrizif la posib. Pou plis enfòmasyon sou kontrent fizik, tanpri refere w a Règleman sou Kontrent Fizik la (Anèks D).

PWOSESIS DISIPLINÈ KONVENAB*

Match pran angajman pou l respekte tout lwa leta yo ki aplikab lè y ap sispann oswa ekspilse yon etidyan. Pou plis enfòmasyon sou règleman disiplinè ak pwosedi Match yo, tanpri refere w a Règleman Disiplinè Pou Etidyan yo (Anèks E) ak Règleman Disiplinè pou Etidyan Andikape yo (Anèks F).

ANÈKS

ANÈKS A

Règleman Zewo-Diskriminasyon ak Asèlman Pou Etidyan Yo Ki Nan: LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

Zewo-Diskriminasyon

Lekòl Piblik Match Charter (ki refere kòm "Match") pa fè diskriminasyon nan admisyon, nan bay aksè, nan trete, oswa nan anplwaman sèvis li yo, program ak sèvis li yo, akòz ras, koulè, oswa orijin nasyonal, ann akò avèk Tit VI Lwa Dwa Sivil 1964 yo ("Tit VI"); sou baz (sa enkli atak ak asèlman seksyèl), ann akò avèk Tit IX Amandman Edikasyon 1972 yo ("Tit IX"); sou baz andikap, ann akò avèk Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973 la ("Seksyon 504") e Tit II Lwa Ameriken pou Andikape 1990; oswa sou baz laj, ann akò avèk Diskriminasyon Laj nan Lwa Travay 1974. An plis de sa, okenn moun pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan Match akòz ras li, koulè li, orijin nasyonal li, kwayans li, sèks li, idantite seksyèl li, gwoup etnik li, oryantasyon seksyèl li, andikap mantal oswa fizik li, laj li, zansèt li, pèfòmans atletik li, bezwen espesyal li, oswa pèfòmans li nan lang Angle oswa yon lang etranje rannman akademik li, oubyen sanzabri jan M.G.L. c. 71, §89(m) egzijez sa; 603 CMR 1.06(2). Finalman, okenn moun pa dwe sibi diskriminasyon pou l jwenn avantaj, privilèj oswa nan gen aksè a kou etid lekòl la ofri akòz ras, sèks, koulè, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, oswa sanzabri M.G.L. c. 76, § 5 egzijez sa. Match pa tolere okenn fòm diskriminasyon, entimidasyon, menas, presyon, e/oswa asèlman akòz de ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, gwoup etnik, oryantasyon seksyèl, andikap mantal e fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, pèfòmans nan lang Angle, rannman akademik, oswa sanzabri, oubyen nenpòt lòt konsiderasyon ki fèt ilegalman pa nenpòt lwa oswa regilasyon federal, leta oswa local

Pi lwen, aktivite apre klas Match ap parennnen yo dwe san prejije yon fason pou (1) Match bay tout elèv menm chans pou patisipe nan spò andedan sal ak entèskolè epi (2) aktivite apre klas oswa ekip Match ap parennnen pa mete pyès elèv deyò poutèt ras, sèks, koulè po, relijyon, peyi kote l soti, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, andikap oswa sanzabri oswa nenpòt lòt klas ki pwoteje.

Asèlman

Asèlman pa anplwaye, etidyan, vandè, volontè, e lòt moun nan Match yo nan evènman lekòl la patwosine yo ilegal epi sa estrikteman entèdi. Match egzijez tout anplwaye yo, volontè yo ak etidyan yo kondui pwòp tèt yo yon fason apwopriye avèk respè anvè tout manm kominote eskolè a.

Asèlman kapab pran fòm blag ofansiv, ensilt, kòmantè, ensinyasyon, nòt, prezantasyon foto oswa senbòl, jès, epitèt oswa bay vye non, atak fizik oswa menas, entimidasyon, ridikilize oswa mokri, ensilt oswa rabesman, objè oswa foto ofansif oswa lòt konduit ki ofanse oubyen ki demontre irespè pou lòt moun akòz ras yo, koulè yo, orijin nasyonal yo, kwayans yo, sèks, idantite seksyèl, gwoup etnik, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, pèfòmans nan lang Angle, rannman akademik, oswa sanzabri.

Asèlman seksyèl siyifi avans seksyèl endezirab, demann favè seksyèl, oswa lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen yon karaktè seksyèl. Se yon konduit vèbal, fizik oswa vizyèl kote entansyon an oswa efè a se kreye yon anviwònman ofansiv, ostil oswa entimidasyon. Men kèk egzanp asèlman seksyèl:

1. Akseptasyon oswa soumisyon a yon konduit konsa fèt kòm yon kondisyon edikatif, keseswa eksplisitman oswa enplisitman (klèman oswa anbachal).

2. Repons moun lan a konduit sa sèvi kòm yon baz pou edikasyon, disiplin, oswa lòt bagay k ap afekte yon etidyan an.
3. Jan de konduit sa entèfere avèk edikasyon oswa patisipasyon yon etidyan nan aktivite ekstrakourikilè yo.
4. Konduit la kreye yon anviwònman travay oswa eskolè entimidan, ostil oswa ofansif.

Definisyon legal asèlman seksyèl la vas e anplis de egzanzp anwo yo, lòt konduit seksyèl ki oryante, keseswa li entansyonèl ou pa, ki endezirab e kòm efè li kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidan, oswa imilyan pou etidyan yo kapab konstitiye tou asèlman seksyèl. An plis de sa, vyolans seksyèl ki fèt kont volonte yon moun oswa nan sityasyon kote yon moun pa kapab bay konsantman l (pa egzanzp, akòz de laj etidyan an, itilizasyon dwòg oswa alkòl, oswa andikap entèlekyèl) sa enkli vyòl, atak seksyèl, agresyon seksyèl (kadejak, san mande) e presyon seksyèl se fòm asèlman seksyèl.

Tit IX nan Amandman Edikasyon 1972 la entèdi tou, asèlman seksyèl sou etidyan, benevòl yo ak anplwaye yo nan Match, men kondwit yo konsidere kòm "asèlman seksyèl" selon Tit IX a limite e li pa anglobe tout kondwit ki konstitiye yon asèlman seksyèl dapre politik lekòl la ak/oswa lòt lwa etatik ak federal. Pou rezon sa yo, Match pral ankete sou tout plent asèlman seksyèl sou anplwaye, benevòl ak/oswa etidyan yo nan yon manyè ki konfòm ak Tit IX/Politik sou Asèlman Seksyèl li a, Egzibit M, men si li jwenn plent yo pote yo pa tonbe anba sanksyon Tit IX yo, men yo toujou konsidere kòm asèlman seksyèl dapre Politik sou Diskriminasyon ak Asèlman sa a, Match pral mete an plas yon seri mezi koreksyonèl ak/oswa disiplinè k ap konfòm ak politik aktyèl sa a ak/oswa lòt politik ki aplikab

Reprezay kont yon moun ki te rapòte Match asèlman seksyèl oswa lòt konduit inapwopriye oswa ki te kowopere nan yon investigasyon pou yon plent anba règleman sa a ilegal e Match pa pral tolere l.

Ensidan asèlman seksyèl yo kapab konstitiye abi sou timoun selon lwa leta e sa kapab vyole lwa kriminel tou. Match pral konfòme l avèk tout egzijans legal gouvènman yo lè l rapòte ka yo sispèk ki gen abi sou timoun e vyolasyon kriminel bay otorite konpetan yo, sa enkli Depatman Timoun ak Fanmi yo (Department of Children and Families).

Plent Kont Asèlman e Diskriminasyon:

Si w kwè ou te viktim de yon asèlman pa yon anplwaye oswa yon volontè Match, yon lòt etidyan nan Match oswa yon lòt moun, rapòte ensidan an imedyatman bay moun ki vin annaprè yo:

- Pou prezime vyolasyon Tit IX sa enkli asèlman seksyèl, vyolans seksyèl, e asèlman ki baze sou sèks: Michael Kerr, Chèf Ofisye Operasyon E Administrasyon ak Kowòdinatè Tit IX lan, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, mike.kerr@matchschool.org; (857) 203-9668.
- Pou prezime vyolasyon Seksyon 504 la ak Tit VI la: Direktè Edikasyon Espesyal la oswa Direktè lekòl ou a.
- Pou tout lòt ensidan asèlman oswa diskriminasyon yo: Direktè lekòl ou a.
- Si moun ki mansyone anwo a se li ki agresè a, rapòte ensidan an bay Nnenna Ude, Direktè Egzekitif, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, nnenna.ude@matchschool.org, (857) 203-9668.

Pèsonèl Match la pral investigate san pèdi tan akizasyon an nan yon fason ki jis e rapidman. Investigasyon an pral fèt yon fason pou kenbe konfidansyalite toulede moun yo, pleyan ak prezime agresè a nan tout mezi posib selon sikonstans yo. Match pral enfòme pleyan abilite l pou l reponn a akizasyon asèlman kapab limite si etidyan an mande pou non l pa site e li pral franchi etap yo pou prevni epi fè fas ak reprezay. Sepandan, si etidyan an toujou solisite konfidansyalite, Match pral investigate epi reponn a plent lan tout pandan l ap respekte demann etidyan an toutotanke sa pa anpeche lekòl la reponn ak efikasite a asèlman an epi prevni asèlman an pou lòt etidyan yo. An plis de sa, si yon etidyan akize yon anplwaye de asèlman seksyèl, e prezime agresè a ta renmen konn non moun ki akize l la yon fason pou l defann li ann akò avèk pwosesis dwa federal yo ki pwoteje dwa l, abilite Match genyen pou l enpoze aksyon disiplinè kont prezime agresè a kapab limite.

Investigasyon an pral gen ladan l yon entèvyou prive avèk moun ki depoze plent lan e avèk evantyèl temwen yo. Match pral entèvyouye tou moun yo akize ki te komèt asèlman an.

Pandan investigasyon an, li ka nesèsè pou Match pran dsipozisyon pou l separe prezime agresè a ak pleyan yon fason pou l elimine asèlman nan anviwònman eskolè a konsènan sa pleyan te depoze plent lan. Match pral kontwole nenpòt mezi enterim li pran atravè investigasyon an.

Match pral enfòme prezime agresè a ak pleyan an de rezilta investigasyon an. Jeneralman, yo pa pral enfòme pleyan de sanksyon oswa disiplin yo bay yon etidyan ki te patisipe nan yon asèlman akòz de dwa agresè selon Lwa sou Dwa Edikasyon Familyal e Privasite. Si yo detèmine asèlman te fèt, Match pral reyaji rapidman pou l elimine konduit ofansif la epi pran mezi pou prevni jan de konduit sa repwodui. An plis de abòde ensidan an espesifik la, Match pral travay pou l elimine nenpòt anviwònman ostil asèlman okazyone. Nan detèmine repons apwopriye, pèsònèl Match pral konsidere divès faktè, enkli karakteristik e sikonstans sib la, nati ensidan an, e anviwònman kote ensidan an te pwodui a. Kote sa apwopriye Match kapab fè youn oswa plizyè nan bagay ki vin annaprè yo: separe agresè a avèk sib la, founi konsèy pou agresè a e/oswa sib la, reyafime règleman l yo kont asèlman, fòme kò anseyan sou repons ki apwopriye asèlman, founi pwogram pou etidyan yo pou efè malfezan asèlman, e/oswa enpoze aksyon disiplinè kont agresè a. Match pral fè suivi avèk etidyan ki asele yo e fanmi yo pou investigate si wi oswa non te genyen nouvo ensidan asèlman oswa moman reprezay e li pral travay rapidman pou jere nenpòt pwoblèm.

Nan ka ki enplike agresyon seksyèl, anplwaye Match pral swiv pwosedi ki tabli nan Règleman Match sou Abi ak Neglijans sou Timoun.

Si w kwè gen yon zak reprezay ki te poze kont ou paske w te denonse asèlman oswa konpòtman inapwopriye a bay Match oswa paske w te kowopere nan yon investigasyon nan yon plent selon règleman sa a, tanpri itilize pwosedi konplent lan ki etabli anwo a.

Tanpri remake: Si w pa satisfè avèk repons Match la, ou kapab depoze yon plent dirèkteman devan "Office of Program Quality Assurance" nan Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè oswa chache konsèy deyò. Ou kapab kontakte tou ajans leta yo ki responsab pou fè respekte lalwa ki kondane asèlman oswa diskriminasyon nan lekòl yo: Depatman Edikasyon Masachisèt, 350 Main Street, Malden, MA (781) 388-3300 e Komisyon Kont Diskriminasyon Masachisèt, One Ashburton Place, Boston, MA (617) 994-6000). Ajans ki responsab pou fè respekte lwa federal la ki entèdi asèlman akòz de sèks se Biwo Dwa Sivil nan Depatman Edikasyon Etazini, ki sitiye nan John W. McCormack Building, 5 Post Office Square, Boston, MA (617) 289-0111).

(Mizajou: Jiyè 2023)

ANÈKS B

Plan pou Evite Entimidasyon pou

LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

I. DIRIJAN

Dirijan eskolè nan tout nivo Lekòl Piblik Match yo ("Match") jwe yon wòl enpòtan nan devlopman ak enplemantasyon Plan pou Evite Entimidasyon ("Plan" an) nan kontèks lòt efò tout lekòl ak kominote yo pou ankouraje klima eskolè pozitif. Lidè yo gen pou premye wòl anseye etidyan yo ak Pèsonèl Eskolè yo pou yo sivilize youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Lidè yo responsab pou etabli priyorite epi rete aktyalize ak rechèch aktyèl yo sou fason pou evite epi koresponn efikasman ak Entimidasyon (jan sa define nan Seksyon VIII, anba a). Lidè yo travay nan patisipasyon reprezantatif de pi gwo lekòl e kominote lokal yo nan devlopman epi egzekisyon Plan an.

A. Patisipasyon piblik nan devlopman Plan an. Jan M.G.L. c. 71, § 370 egzije sa a, Plan an pral devlope nan kolaborasyon ak pwofesè yo, Pèsonèl Eskolè yo (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba), sipò pwofesyonèl pèsonalize, volontè eskolè yo, administratè yo, reprezantatif kominotè yo, ajans lokal pou fè aplike lalwa yo, etidyan yo, e paran, ak gadyen yo. Konsiltasyon pral gen ladan l, nan yon minimòm, avi ak yon peryòd kòmantè piblik avan Plan an rantre an aplikasyon.

- a. **Pwofesè yo, Pèsonèl Eskolè yo, sipò pèsònèl pèsonalize, volontè eskolè ak administratè yo** pral resevwa pa lapòs plan pwojè a chak sezon ete e yo pral ba w yon delè pou founi opinyon pou dirijan.
- b. **Reprezantatif kominotè ak ajans lokal pou fè respekte lalwa yo** pral resevwa yon avi ak delè pou l founi kòmantè pou dirijan.
- c. **Etidyan yo, paran, ak gadyen yo** pral enfòmè de plan pwojè a e yo pral ba l yon opòtinite pou founi opinion ba dirijan nan reyinyon Konsèy Konsiltatif FANMI yo (Family Advisory Council) (pou fanmi yo) epi reyinyon eskolè yo (pou etidyan yo).

B. Evalyasyon bezwen ak resous yo. Plan sa a se pwojè orijinèl nou pou n amelyore kapasite pou evite epi koresponn a pwoblèm Entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ klima eskolè ki sen. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè eskolè yo, ak patisipasyon paran, oswa gadyen, e Pèsonèl Eskolè yo, evalye konpetans pwogram aktyèl yo; revize règleman e pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou Entimidasyon e ensidan kondiktyèl yo; epi evalye resous ki disponib yo sa gen ladan l pwogram akademik, pwogram antrènman yo, epi sèvis sante kondiktyèl yo. Pwosesis "kat jewografik" sa a pral ede dirijan yo nan idantifikasyon lakin ki genyen nan resous yo e domèn ki gen pi plis bezwen. Selon dekouvèt sa yo, nou pral revise oswa devlope règleman ak pwosedi yo; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, sa gen ladan l fè respekte lalwa; epi etabli priyorite.

Omwen yon fwa chak kat lane Match pral administre yon sondaj a etidyan devlope-nan Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè pou evalye klima eskolè a ak frekans lan, karakteristik, e severite entimidasyon nan lekòl nou yo. Adisyonèlman, chak ane Match pral rapòte done ensidan entimidatwa yo bay Depatman an e li pral aktyalize Plan an omwen chak de lane.

Dirijan pral kondui yon nouvo evalyasyon ak itilizasyon teknik ki vin ann aprè yo: 1) fè sondaj ak etidyan yo, Pèsonèl Eskolè yo, paran, ak gadyen yo nan klima eskolè a e nan pwoblèm sekirite eskolè yo; ak 2) ranmanse epi analize done espesifik sou entimidasyon sou frekans ak karakteristik Entimidasyon an (pa egzanp, konsantre sou idantifikasyon popilasyon ki vilnerab yo e "pwen cho yo" nan edifis eskolè yo, sou lakou lekòl la, oswa nan bis lekòl la yo). Enfòmasyon sa a pral ede nan idantifikasyon modèl konduit ak domèn ki bay prewokipasyon yo, e pral enfòmè desizyon ki pran pou

strateji prevantif yo ki gen ladan yo, men ki pa sa sèlman, sipèvizyon granmoun, devlopman pwofesyonèl, laj ki apwopriye pou pwogram nan, epi nan sèvis sipò eskolè yo. Evalyasyon bezwen yo pral fèt endividyèlman an pèsòn e an gwoup byen bonè nan sezon prentan ak ete a, k ap bay dirijan yo ase tan nan sezon ete a pou mete sou pye nouvo strateji. Administratè Responsab la (jan l define anba a) pou chak lekòl Match yo pral pran mayèt la ansanm nan konduit epi reponn a evalyasyon bezwen sa a.

C. Planifikasyon ak sipèvizyon. Nan kad Plan an, "Administratè Responsab" vle di. pou chak sit, direktè oswa reprezantan direktè a. Responsabilite pou aspè annapre yo nan plan an ap sou kont **Adiministratè Responsab chak lekòl.**

1. Resevwa rapò sou Entimidasyon
2. Rasanble epi analize entimidasyon - e/oswa done nan tout lekòl la sou Entimidasyon pou evalye pwoblèm aktyèl la epi mezire rezilta yo ki amelyore
3. Kreye yon pwosesis pou anrejistre epi fè suivi sou rapò ensidan yo, e pou gen aksè a enfòmasyon ki relasyon ak Viktim yo (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba) e Agresè yo (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba)
4. Planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl ki ankou ke lalwa egzije
5. Planifikasyon sipò ki koresponnn a bezwen Viktim e Agresè yo
6. Chwazi epi devlope pwogram akademik lan ke lekòl la oswa distri a pral itilize a
7. Devlope nouvo oswa revize règleman aktyèl yo ak pwotokòl yo anba Plan an, sa gen ladan l Itilizasyon yon Règleman Akseptab, e deziyasyon pèsònèl prensipal ki pou anchaje l de egzekisyon yo
8. Amande manyèl etidyan ak pèsònèl yo e kòd de konduit yo
9. Dirije angajman efò paran oswa fanmi e redije materyèl enfòmatif paran oswa fanmi yo
10. Revize epi aktyalize Plan an chak ane, oswa pi souvan

D. Deklarasyon Prioritè: Misyon Match se prepare etidyan l yo pou yo reyisi nan inivèsite e aprè sa, an patikilye, sa yo k ap premye dekwoche yon diplòm inivèsite nan fanmi yo. N ap eseye fè lekòl sa a sèvi yon vas kantite moun k ap aprann lang Anglè yo. Nan objektif sa, nou pran angajman pou n bay tout etidyan yo yon anviwònman aprantisaj sekirize ki pa gen Entimidasyon, sa gen ladan l Entimidasyon sou Entènèt (Cyberbullying) (jan sa define nan Seksyon VIII, anba). Angajman sa a se yon pati entegral de efò konpreyansif nou yo pou ankouraje aprantisaj la, e pou evite epi elimine tout fòm Entimidasyon e lòt konpòtman malfezan e prejidisyab ki kapab anpeche pwosesis aprantisaj la.

II. FÒMASYON E DEVLÒPMAN PWOFEZYONÈL

Anba M.G.L. c. 71, § 370 nou gen obligasyon pou n bay devlopman pwofesyonèl kontinyèl pou Tout Pèsònèl Eskolè a.

A. Fòmasyon Pèsònèl Eskolè a nan Plan an. Fòmasyon anyèl pou tout Pèsònèl Eskolè a nan Plan an pral fèt chak sezon ete. Fòmasyon an pral gen ladan l devwa Pèsònèl Eskolè a anba Plan an, yon apèsi jeneral de etap yo ke Administratè Responsab la pral suiv lè yo mande l yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprèzay (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba), e yon apèsi jeneral de pwogram pou evite Entimidasyon ta dwe disponib pou tout klas yo atravè tout lekòl la. Manm Pèsònèl Eskolè yo ki te anplwaye aprè ane eskolè a te kòmanse gen obligasyon pou yo patisipe nan fòmasyon pandan ane eskolè yo anplwaye yo a, amwen ke yo kapab demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab e konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl. Objektif devlopman pwofesyonèl la se pou etabli yon konpreyansyon komen de zouti ki nesèsè yo pou Pèsònèl Eskolè yo pou kreye yon klima eskolè ki favorize sekirite, kominikasyon sivil e respè pou divèsite. Devlopman Pwofesyonèl pral konstui aptitud manm Pèsònèl Eskolè yo pou evite, idantifye, epi

koressonn a Entimidasyon. Jan M.G.L. c. 71, § 370 egzije sa a, rechèch yo pral enfòm kontni devlopman pwofesyonèl la e li pral gen ladan l enfòmasyon sou:

- i. Devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye pou evite Entimidasyon;
- ii. Devlopman (oswa laj-) estrateji apwopriye danlimedya, entèvansyon efektif pou sispann ensidan Entimidasyon yo;
- iii. Enfòmasyon konsènan entèraksyon konplike a e pouvwa diferansyèl ki kapab fèt ant e pami yon Agresè, Viktim, e ki te temwen Entimidasyon an;
- iv. Rezilta rechèch sou Entimidasyon, sa gen ladan l enfòmasyon sou kategori etidyan espesifik yo ki te demontre yo patikilyèman an danje pou sibi Entimidasyon nan anviwònman eskolè a;
- v. Enfòmasyon sou ensidans lan e karakteristik Entimidasyon sou Entènèt la; e
- vi. Pwoblèm sekirite sou entènèt yo jan sa relasyon ak Entimidasyon sou Entènèt.

Devlopman pwofesyonèl la pral abòde tou mwayen pou evite epi koressonn ak Entimidasyon an oswa Reprèzay pou etidyan yo ak andikap ki dwe pran an konsiderasyon lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize pou etidyan yo (students' Individualized Education Programs (IEPs)). Sa a pral gen ladan l yon konsantrasyon patikilye sou nesosite etidyan yo ki souffri otism oswa etidyan yo ke andikap sa afekte devlopman aptitud sosyal yo.

C. Avi alekri pou pèsònèl la. Lidè yo nan Match pral bay tout Pèsònèl Eskolè yo ak volontè yo yon avi alekri chak ane de Plan an pa mwayen piblikasyon enfòmasyon sou li, sa gen ladan l seksyon yo ki relasyon ak devwa Pèsònèl Eskolè yo e Entimidasyon etidyan yo pa Pèsònèl Eskolè a, nan Manyèl Anplwaye a.

III. GEN AKSÈ A RESOUS E SÈVIS YO

Yon aspè prensipal de pwomosyon yon klima eskolè pozitif se asire ke bezwen emosyonèl bazik Viktim yo, Agresè yo, fanmi yo, e lòt yo ankò abòde. Estrateji ki vin ann aprè yo pral itilize pou bay sipò e sèvis nesèsè pou konble nesosite sa yo.

A. Idantifikasyon resous yo. Tout pèsònèl Match yo pral travay pou sipòte kreyasyon anviwònman eskolè pozitif yo. Yo pral mete entèvansyon bonè sou pye, menm jan ak sèvis entansif yo lè sa nesèsè. Nan sezon prentan epi bonè nan sezon ete chak ane, dirijan yo pral itilize evalyasyon nesèsè yo pou idantifye resous ki egziste epi ki nesèsè yo. Si yo detèmine ke resous nou yo ensifizan pou n konble bezwen yo, nou pral detèmine meyè estrateji yo epi aplike chanjman yo, sa gen ladan l adopte nouvo pwogram akademik, reyòganizasyon pèsònèl, kreyasyon ekip planifikasyon sekirite e idantifikasyon lòt ajans yo ki kapab bay sèvis yo.

B. Oryantasyon e lòt sèvis yo. Yo pral bay oryantasyon pa mwayen pwofesyonèl lisansye yo kontrakte. Lè sa nesèsè, dirijan yo pral kreye patenarya ak kominote selon òganizasyon yo pou bay resous kiltirèl e lengistik apwopriye. Administratè ki Responsab yo, ansanm ak travayè sosyal yo e lòt manm Pèsònèl Apwopriye yo, pral devlope plan sekirite yo pou etidyan yo ki te Viktim de Entimidasyon oswa Reprèzay. Kèk enstriman, sa gen ladan l plan entèvansyon kondiktyèl e gwoup endividyalize yo, deja egziste kòm resous e oryantasyon pou l bay aptitud sosyal pou evite Entimidasyon ak sèvis entèvansyon pou etidyan yo k ap demontre konpòtman Entimidasyon.

C. Etidyan ki gen andikap yo. Jan M.G.L. c. 71B, § 3 egzije sa, jan sa amande pa Chapit 92 nan Lwa 2010 yo, lè Ekip IEP a detèmine etidyan an ki gen yon andikap ki afekte devlopman aptitud sosyal yo oswa etidyan kapab patisipe nan oswa li vilnerab a Entimidasyon, asèlman, oswa takinri akoz de andikap li, Ekip IEP a pral konsidere kisa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlopman aptitud e konpetans etidyan an pou evite epi koressonn a Entimidasyon, asèlman, oswa takinri.

D. Lòt etidyan ki kapab vilnerab yo. Match rekonèt ke etidyan yo kapab pi vilnerab a Entimidasyon ki baze sou diferans reyèl oswa aparans ki relasyon ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sityasyon sosyo-ekonomik, endijan, sityasyon akademik, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik, ansent oswa sityasyon paran/fanmi, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oubyen pa asosiyasyon ak lòt moun ki kapab genyen youn oswa plis de karakteristik sa yo. Pèsonèl Eskolè yo ta dwe bay sipò adisyonèl a etidyan ki vilnerab yo, jan sa nesèsè, pou founi yon aptitud, konesans epi estrateji ki nesèsè pou evite oswa koresponn a Entimidasyon oubyen asèlman. Anplis, politik sa a bay tout etidyan yo menm pwoteksyon kèlkeswa estati yo dapre lwa a.

E. Referans pou sèvis andeyò. Lè lidè Match yo, avèk oryantasyon pwofesyonèl lisansye yo, detèmine ke resous eskolè yo pa sifi pou abòde sityasyon Entimidasyon an, yo pral refere etidyan an ak fanmi yo pou yo al pran sèvis deyò. Yo pral mete fanmi yo ak pwofesyonèl lisansye a okouran de referans alekri a epi yon travayè sosyal pral disponib pou founi oryantasyon toutolon de pwosesis la.

Men yon lis ajans eksteryè ke Match te refere etidyan l yo e fanmi yo:

1. Depatman Timoun ak Fanmi yo (Department of Children and Families). Administratè ki Responsab yo kapab rapòte bay ajans sa a abi oswa neglijan oubyen prezans enkyetid sibstansyèl yo sispèk.
2. Oryantasyon Aleksteryè. Match sèvi ak yon travayè sosyal ki gen pou misyon founi kèk sèvis eskolè, men etandone ke anpil etidyan kapab tire pwofi de oryantasyon nòmal aprè sa ke lekòl la gen kapasite pou l bay, travayè sosyal la pral ede fanmi yo sekirize oryantasyon yo jwenn nan men founisè ki aleksteryè yo lè sa apwopriye. Mwayen ki pi fasil la pou fanmi yo fè sa a se jwenn yon referans nan men medsen swen primè yo (medsen famiyal yo).
3. Ankadreman Aleksteryè. Twouve bon konseye pou Viktim e Agresè etidyan yo kapab konstitiye yon entèvansyon itil, men li kapab yon pwosesis trè long. Fanmi yo envolikre yo yon fason pou konplete dokimantasyon epi entèvyouwe. Premye referans yo kapab gen aksè nan: <http://www.bbbsmb.org/GetInvolved/ReferAChild/Default.aspx> or <http://www.bigsister.org/index.cfm?pid=10569>.
4. Ekip Estabilizasyon Famiyal (Family Stabilization Team ("FST")). Opsyon sa a apwopriye lè etidyan an ak fanmi l ta dwe tire pwofi de sipò entansif oswa terapi famiyal. Sèvis FST yo se youn oswa plizyè sante konpòtmantal (sante mantal e abi estipefyan) sèvis ke manm 'BMC HealthNet Plan MassHealth Plan' yo ofri.

IV. AKTIVITE AKADEMIK E NON-AKADEMIK YO

Yo pral mete enstriksyon ki apwopriye pou laj nan pwogram akademik lan sou prevansyon Entimidasyon nan chak klas yo. Pwogram akademik lan pral baze sou evidans. Enstriksyon efektif pral enkli apwòch salklas yo, tout inisyatif eskolè yo, ak estrateji konsantre pou prevansyon Entimidasyon e devlopman aptitud sosyal yo.

A. Apwòch espesifik sou prevansyon Entimidasyon. Yo pral enfòme pwogram akademik sou prevansyon entimidasyon an pa rechèch aktyèl la ki, pami lòt bagay yo, mete aksan sou apwòch ki vin ann aprè yo:

- Itilizasyon giyon e jwèt atoudewòl pou devlope aptitud yo;
- Abilite etidyan pou yo poze plis aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo wè lòt etidyan yo oswa Pèsonèl Eskolè yo ap patisipe nan aksyon Entimidasyon oswa Reprezay, sa gen ladan l chache konkou granmoun;
- Ede etidyan yo konprann dinamik Entimidasyon ak Entimidasyon sou Entènèt, sa gen ladan l dezekilibre pouvwa prensipal la;
- Konsantre sou sekirite sibènètik, sa gen ladan l sekirite ak itilizasyon apwopriye de teknoloji kominikasyon elektwonik yo;

- Amelyore abilite etidyan yo pou yo patisipe nan relasyon sanitè (sante) e kominikasyon ak respè; e
- Angaje etidyan yo nan yon anviwònman eskolè sekirize, sipòtif ki respekte divèsite ak diferans.

An Septanm, etidyan yo pral revize tou seksyon Plan yo ki relasyon ak etidyan avèk pèsonèl yo.

B. Apwòch ansèyman jeneral ki sipòte efò pou evite Entimidasyon. Apwòch ki vin ann aprè yo entegral pou etabli yon anviwònman eskolè sekirize e sipòtif. Sa yo souliye enpòtans de entòvansyon nou kont Entimidasyon e inisyatif prevantif yo:

- Tabli atant klè pou etidyan yo epi etabli woutin eskolè ak salklas yo;
- Kreyasyon anviwònman eskolè e salklas sekirize pou tout etidyan yo, sa valab pou etidyan ki gen andikap yo, etidyan ki lesbyèn, ki gey (masisi), biseksyèl, transseksyèl yo, ak etidyan ki endijan yo;
- Itilizasyon repons e ranfòsman pozitif yo, menm lè etidyan yo merite disiplin;
- Itilizasyon sipò kondiktyèl pozitif;
- Ankouraje adilt yo pou yo devlope relasyon pozitif ak etidyan yo;
- Bay bon egzanp, anseye, epi rekonpanse sosyalman akseptab, ki an sante, ak konduit respektye;
- Itilizasyon apwòch pozitif pou konpòtman ki sen yo, sa gen ladan l rezolisyon pwoblèm kolaborativman, ekip travay, e sipò kondiktyèl pozitif ki ede nan devlopman sosyal e emosyonèl;
- Itilizasyon entènèt an tout sekirite; e
- Sipòte enterè e patisipasyon etidyan yo nan aktivite non-akademik ak ekstrakourikilè yo, patikilyèman nan domèn yo gen pwèn fò yo.

V. RÈGLEMAN AK PWOSEDI POU RAPÒTE EPI KORESPONN AK ENTIMIDASYON E REPREZAY

Règleman ak pwosedi ki vin ann aprè yo pou rapòte e koresponn ak Entimidasyon e Repezay yo pral asire ke manm kominote eskolè yo – etidyan yo, paran yo, fanmi yo, volontè ak Pèsonèl Eskolè yo – konnen sa k pral pase lè ensidan Entimidasyon yo rive.

A. Rapòte Entimidasyon oswa Repezay. Pèsonèl Eskolè yo, volontè yo, etidyan yo, paran yo, fanmi yo, oswa lòt moun kapab rapòte Entimidasyon oswa Repezay, e sa kapab fèt oralman oswa alekri. Rapò oral yo fèt pa oswa a yon manm Pèsonèl Eskolè a oubyen volontè yo ta dwe mete sa alekri. Yon manm Pèsonèl Eskolè oswa volontè nan obligasyon rapòte imedyatman ba Administratè ki Responsab oswa ba Konsèy Administratif la oubyen reprezantan lè Administratè ki Responsab la se prezime Agresè a, nenpòt enstans de Entimidasyon oswa Repezay manm Pèsonèl Eskolè a oswa volontè vin okouran oswa temwen. Rapò etidyan yo, paran yo, fanmi yo, oubyen lòt moun yo fè, moun ki pa manm Pèsonèl Eskolè Match oswa volontè, kapab fèt de fason anonym. Yon moun kapab rapòte yon ensidan lè l itilize Fòmilè Rapò Ensidan an oswa lè l telefòn, lè l poste oswa voye yon imèl ba Administratè ki Responsab oubyen manm Konsèy Administratif oswa reprezantan lè Administratè ki Responsab la se prezime Agresè a.

Itilizasyon de yon Fòmilè Rapò Ensidan se pa yon kondisyon rekiz pou soumèt yon rapò. Match pral: 1) enkli yon kopi de Fòmilè Rapò Ensidan nan Manyèl pou Etidyan ak Fanmi yo e nan Manyèl Anplwaye yo; 2) mete l disponib nan biwo prensipal lekòl la, e lòt kote Administratè ki Responsab la chwazi; e 3) pibliye l sou sit wèb Match la. Fòmilè Rapò Ensidan an pral disponib nan pifò lang ki pi kouran etidyan yo oswa paran/gadyen yo.

Nan kòmansman chak ane eskolè, Match pral bay kominote eskolè a, sa gen ladan l Pèsonèl Eskolè yo, etidyan yo, ak fanmi yo, avi alekri de règleman yo pou rapò zak Entimidasyon e Repezay. Yon deskripsyon de pwosedi rapò ak resous yo pral fè pati Manyèl Etidyan ak Fanmi yo, Manyèl Anplwaye a, sou Sit Wèb Match la, e nan enfòmasyon sou Plan ki disponib pou paran/fanmi yo.

- **Rapò ke Pèsonèl Eskolè oswa Volontè yo Fè:** Yon manm Pèsonèl Eskolè oswa volontè yo pral rapòte imedyatman ba Administratè ki Responsab la lè li temwen oswa vin okouran de konduit ki kapab Entimidasyon oswa Reprèzay. Kondisyon pou fè rapò ba Administratè ki Responsab la pa limite otorite manm Pèsonèl Eskolè yo pou reponn a ensidan konpòtmantal oubyen disiplinè yo avèk Kòd Konduit la, Règleman Disiplinè pou Etidyan, e lòt règleman ak pwosedi ki aplikab yo.
- **Rapò ke Etidyan, Paran, Fanmi, e lòt Moun yo fè:** Match atann ke etidyan yo, fanmi yo, paran yo, e lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon enstans de Entimidasyon oswa Reprèzay ki envolikre yon etidyan pou rapòte l ba Administratè ki Responsab la oswa ba Konsèy Administratif la oubyen reprezantan l se Administratè ki Responsab la ki se prezime Agresè a. Rapò yo kapab fèt de fason anonym, men okenn aksyon disiplinè pa pral poze kont yon prezime Agresè inikman sou baz de yon rapò anonym. Etidyan yo, paran yo, fanmi yo, ak lòt moun yo kapab mande èd nan men yon manm Pèsonèl Eskolè a pou konplete yon rapò alekri. Yo pral mete a dispozisyon etidyan yo mwayen pou yo rapòte e diskite yon ensidan Entimidasyon avèk yon manm Pèsonèl Eskolè a, oswa avèk Administratè ki Responsab la de fason pratik, sekirize, an prive e yon fason ki apwopriye pou laj li.

B. Koresponn a yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprèzay.

- **Sekirite:** Avan yo mennen yon investigasyon konplè de yon akizasyon sou Entimidasyon oswa Reprèzay, Administratè ki Responsab la pral franchi etap yo pou evalye bezwen an pou restore yon sans de sekirite a prezime Viktim nan e/oswa pwoteje prezime Viktim nan de lòt ensidan ki ka pwodui nan lavni. Repons pou favorize sekirite ka gen ladan l, men pa limite a sa sèlman, kreyasyon yon plan sekirite pèsonèl; chwazi yon plas alavans pou Viktim nan e/oswa Agresè a nan salklas la, lè y ap manje a midi, oswa nan bis la; idantifikasyon yon manm Pèsonèl Eskolè ki pral aji tankou yon “moun de konfyans” pou Viktim nan; e deranje orè epi aksè Agresè a Viktim nan. Administratè ki Responsab la pral pran lòt mezi nesèsè adisyonèl pou favorize sekirite pandan e aprè investigasyon an, si sa nesèsè.

Administratè ki Responsab la pral aplike estrateji apwopriye pou Pwoteje kont Entimidasyon oswa Reprèzay, yon etidyan ki te rapòte ke l te viktim de Entimidasyon oswa Reprèzay, yon etidyan ki te temwen Entimidasyon oswa Reprèzay, yon etidyan ki te founi enfòmasyon pandan yon investigasyon, oswa yon etidyan ki gen enfòmasyon konfyab konsènan yon aksyon Entimidasyon oswa Reprèzay ki rapòte.

- **Obligasyon pou Enfòmasyon Lòt Moun Yo**

- a. Avize paran yo. Lè yo fin detèmine ke Entimidasyon an oswa Reprèzay la te pwodui vre, Administratè ki Responsab la pral enfòmasyon paran oswa gadyen yo tousuit de Viktim nan e de Agresè sa a, epi de pwosedi pou koresponn a sitiasyon an. Kapab gen sikonsans kote Administratè ki Responsab la kontakte fanmi a avan nenpòt investigasyon. Avi a pral annakò ak règleman leta nan 603 CMR 49.00.
- b. Avize yon Lòt Lekòl oswa Distri. Si ensidan ki rapòte a envolikre etidyan de plis ke yon distri eskolè, lekòl Charter, lekòl ki pa piblik, jounen edikasyon espesyal prive otorize oswa lekòl rezidansyèl, oubyen lekòl kolaboratif, Administratè ki Responsab la ki premye enfòmasyon de ensidan pral enfòmasyon administratè apwopriye lòt lekòl la (yo) pa telefòn tousuit de ensidan konsa chak lekòl kapab poze aksyon ki apwopriye. Tout komunikasyon yo pral fèt ann akò avèk deklarasyon e privasite lwa e regilasyon leta e federal yo, e 603 CMR 49.00.
- c. Avize Otorite K ap Fè Respekte Lalwa yo. Nan nenpòt moman apre li fin resevwa yon rapò Brimad oswa Reprèzay, ansanm avèk apre yon ankèt, si Administratè Responsab la gen yon baz rezonab pou li panse gen pouswit penal ki ka anvizaje kont Agresè a, Administratè Responsab la ap enfòmasyon òganis lokal ki la pou fè aplike lalwa a touswit. Avi a pral ann akò avèk egzijans de 603 CMR 49.00 e akò ki etabli lokalman

yo avèk ajans lokal la ki la pou fè respekte lalwa. Si yon ensidan rive tou nan lakou Match e yon ansyen etidyan ki gen mwens ke 21 an enplike, yon etidyan ki pa nan lekòl la ankò, Administratè ki Responsab la dwe kontakte ajans lokal la ki pou fè respekte lalwa si l gen yon baz rezonab pou l kwè ke yo kapab pousuiv Agresè a pou chaj kriminèl.

Nan pran desizyon sa a, Administratè ki Responsab la pral chita pale ak ofisye resous eskolè a, si genyen, ann akò avèk Plan an e avèk règleman e pwosedi Match yo ki aplikab, epi lòt moun ke Administratè ki Responsab la estime apwopriye.

C. Investigasyon. Administratè ki Responsab la pral investigate tousuit tout rapò sou Entimidasyon e Reprèzay yo e, nan fè sa konsa, li pral konsidere tout enfòmasyon disponib li konnen yo, sa gen ladan l karakteristik akizasyon an (yo) e laj etidyan ki enplike yo, e/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak manm Pèsonèl Eskolè a oswa volontè ki enplike.

Pandan investigasyon an Administratè ki Responsab la pral, pami lòt bagay yo, entèvyouwe etidyan yo, Pèsonèl Eskolè la, volontè yo, temwen yo, fanmi yo, e lòt moun si nesèsè. Administratè ki Responsab la (oswa nenpòt moun k ap Mennen investigasyon an) pral raple prezime Agresè a, Viktim nan, e temwen yo enpòtans investigasyon an, obligasyon yo pou yo di laverite e ke Reprèzay entèdi estrikteman e sa pral abouti a yon aksyon disiplinè.

Administratè ki Responsab la kapab kondui entèvyou yo, lòt manm Pèsonèl Eskolè yo jan Administratè ki Responsab la detèmine, e nan tèt kole avèk travayè sosyal eskolè a, jan sa apwopriye. Nan mezi sa posib, epi etan done ke l gen obligasyon pou l investigate e abòde pwoblèm nan, Administratè ki Responsab la pral kenbe konfidansyalite pandan pwosesis investigasyon an. Administratè ki Responsab la pral kenbe yon rejis alekri de investigasyon an.

Ansuit Administratè ki Responsab la pral rasanble yon panèl konpoze ak pwofesè, pèsonèl e administratè. Panèl la pral mennen odyans separe avèk Viktim nan e prezime Agresè a.

Pwosedi pou investigate rapò sou Entimidasyon e Reprèzay yo pral ann akò avèk nenpòt règleman e pwosedi aplikab Match yo. Si nesèsè, Administratè ki Responsab la pral chita pale avèk konseye jiridik la sou investigasyon an.

D. Detèminasyon. Administratè ki Responsab la, nan tèt kole avèk panèl la, pral pran yon detèminasyon sou baz tout reyalite e sikonstans yo. Si aprè investigasyon, Entimidasyon oswa Reprèzay la pwouve, Administratè ki Responsab la pral pran tout mezi rezonab byen reflechi pou evite repetisyon e asire ke Viktim nan pa gen restriksyon pou l patisipe nan Match oswa nan tire pwofi nan aktivite Match yo. Administratè ki Responsab la pral: 1) detèmine ki mezi korektif ki nesèsè, si genyen, e 2) detèmine ki mezi efektif e/oswa disiplinè ki nesèsè.

Selon sikonstans yo, Administratè ki Responsab la kapab chwazi rankontre ak pwofesè e/oswa travayè sosyal la (yo), epi fanmi Viktim oubyen Agresè yo, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl fondamantal (yo) ki kapab te kontribiye a konduit Entimidasyon an e pou abòde nivo bezwen an pou devlopman aptitud sosyal adisyonèl yo.

Administratè ki Responsab la pral enfòmefanmi Viktim nan e Agresè a tousuit de rezilta investigasyon an epi, si yo dekouvri te ge Entimidasyon oswa Reprèzay, ki aksyon k ap poze pou evite lòt zak Entimidasyon oswa Reprèzay nan lavni. Tout avi y ap voye ba fanmi yo dwe respekte privasite lwa ak règleman leta e federal yo ki an vigè. Akoz de egzijans legal ki konsène konfidansyalite dosye etidyan yo, Administratè ki Responsab la pa kapab rapòte enfòmasyon espesifik bay fanmi Viktim nan konsènan mezi disiplinè ki pran amwen ke li enplike yon entèdiksyon “kanpe lwen” oswa lòt direktiv ke Viktim nan dwe okouran yon fason pou l rapòte vyolasyon yo.

Administratè ki Responsab la dwe enfòme fanmi Viktim nan konsènan sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè a ak pwosesis pou gen aksè a sistèm sa a oswa chache èd, kelkeswa rezilta rezolisyon Entimidasyon an. Enfòmasyon an pral disponib sou de fòm, ni sou pape ni sou fòm elektwonik.

E. Koresponn ak Entimidasyon an.

1. Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Konstriksyon Aptitud Yo

Aprè ke Administratè ki Responsab la fin detèmine ke te gen Entimidasyon oswa Repezay, lalwa egzije ke Match itilize yon seri de repons ki balanse bezwen pou responsabilizasyon ak nesosite pou yo anseye konpòtman ki apwopriye. M.G.L. c. 71, § 370 (d)(v). Apwòch konstriksyon aptitud yo ke Administratè ki Responsab la kapab konsidere ladan l:

- Ofri sesyon konstriksyon aptitud endividyalize baze sou pwogram akademik eskolè/distik anti-Entimidasyon;
- Founi aktivite edikasyonèl enpòtan pou etidyan yo de fason endividyèl oswa an gwoup, nan tèt kole avèk travayè sosyal yo e lòt pèsonèl eskolè apwopriye;
- Mete sou pye yon seri sipò kondiktyèl akademik e non-akademik pozitif pou ede etidyan yo konprann mwayen sosyal ki akseptab pou atenn objektif yo;
- Reyini ak fanmi yo pou ankouraje sipò fanmi yo epi ranfòse pwogram akademik anti-Entimidasyon an e aktivite konstriksyon aptitud sosyal yo lakay la;
- Adopte plan kondiktyèl pou enkli yon konsantrasyon nan devlopman aptitud sosyal espesifik yo; e
- Fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon.

2. Pran mezi disiplinè

Si Administratè ki Responsab la deside ke mezi disiplinè a apwopriye, mezi disiplinè a pral detèmine sou baz reyalyte ke Administratè ki Responsab la jwenn yo, sa enkli kalite konduit la, laj etidyan an (yo) ki envolikre a (yo), e nesosite pou balanse responsabilite avèk ansèyman konduit ki apwopriye. Disiplin lan pral ann akò avèk Plan an, Kòd Konduit la, Règleman Disiplinè pou Etidyan, Disiplin pou Etidyan yo ak Règleman Andikap e tout lwa leta e federal ki aplikab yo.

Mezi disiplinè pou anplwaye yo ke yo dekouvri ki te komèt yon aksyon Entimidasyon oswa Repezay dwe ann akò avèk lwa leta e règleman e pwosedi Match yo.

Si Administratè ki Responsab la detèmine ke yon etidyan te depoze yon fo akizasyon ak fèm konviksyon l de Entimidasyon oswa Repezay, etidyan sa a kapab resevwa sanksyon disiplinè.

3. Favorize Sekirite pou Viktim nan ak Lòt Moun yo

Administratè ki Responsab la pral konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesèsè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite Viktim nan e pa lòt moun yo tou. Yon estrateji ke Administratè ki Responsab la kapab itilize se ogmante sipèvizyon granmoun yo nan moman tranzisyon yo e nan andwa kote yo konnen Entimidasyon konn pwodui oswa li gen anpil chans pou l pwodui.

Nan yon peryòd de tan rezonab aprè detèminasyon an e òdonans pou poze yon aksyon korektif e/oswa disiplinè, Administratè ki Responsab la pral kontakte Viktim nan pou detèmine si wi oswa non te gen yon repetisyon de konduit ki entèdi a e si wi oswa non mezi sipò adisyonèl nesèsè. Si se konsa, Administratè ki Responsab la pral travay avèk Pèsonèl Eskolè apwopriye yo pou konkretize mezi sa yo imedyatman.

VI. KOLABORASYON AVÈK FANMI YO

Chak ane Match pral enfòmè fanmi etidyan ki enskri yo de pwogram anti-Entimidasyon k ap itilize. Avi sa a pral gen ladan l enfòmasyon konsènan kijan fanmi yo kapab ranfòse pwogram nan lakay yo e dinamik Entimidasyon yo, sa enkli Entimidasyon sou Entènèt e sekirite sou entènèt. Match pral voye avi alekri ba fanmi yo chak ane sou seksyon ki gen rapò ak etidyan yo de Plan an de Règleman Akseptab Match itilize. Avi sou seksyon ki gen rapò ak etidyan yo de Plan an pral disponib nan lang (yo) ki pi kouran pami lang fanmi yo, etidyan yo. Match pral pibliye Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak Plan sou sit wèb Match la.

VII. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON E REPREZAY

Aksyon Entimidasyon yo, ki gen ladan yo Entimidasyon sou Entènèt, entèdi:

1. Nan lakou lekòl la e sou pwopriete yo ki tou pre lakou lekòl la, nan yon aktivite lekòl la patwosine oswa yon aktivite ki relasyon ak lekòl la, fonksyon, oswa nan yon pwogram keseswa sou lakou lekòl la oswa an deyò lakou lekòl la, nan yon estasyon otobis lekòl la, oswa nan yon bis lekòl la oubyen lòt veyikil lekòl la genyen, lwe, oubyen Match itilize oswa atravè itilizasyon teknoloji oubyen yon aparèy teknolojik Match posede, lwe, oswa itilize, e
2. Nan yon andwa, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la atravè itilizasyon teknolojik oswa yon aparèy elektwonik ke Match pa posede, lwe, oubyen itilize, si aksyon an kreye yon Anviwònman Ostil (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba) nan Match pou Viktim nan oubyen temwen yo, vyole dwa yo nan Match, oswa deranje pwosesis edikatif la materyèlman e sibstansyèlman oswa lòd operasyonèl Match.

Reprezay kont yon moun ki rapòte Entimidasyon, ki founi enfòmasyon pandan yon investigasyon sou Entimidasyon, oswa temwen oubyen te gen enfòmasyon valab sou Entimidasyon entèdi tou.

Jan sa deklare nan M.G.L. c. 71, § 370, anyen nan Plan sa a pa egzije pèsònèl Match yo patisipe nan okenn aktivite, fonksyon, oswa pwogram non-eskolè.

VIII. DEFINISYON

“Agresè” se yon etidyan oswa yon manm Pèsònèl Eskolè a ki patisipe nan Entimidasyon, Entimidasyon sou Entènèt, oswa Reprezay anvè yon etidyan.

“Entimidasyon,” jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 370, se itilizasyon repete pa youn oswa plizyè etidyan oubyen pa yon manm Pèsònèl Eskolè a de yon ekspresyon alekri, vèbal, oswa elektwonik oubyen yon aksyon fizik oswa jès oubyen nenpòt konbinasyon de sa, direje a yon sib ki:

- i. Koze domaj emosyonèl a Sib la oswa andomaje pwopriete Sib la;
- ii. Plase Sib la nan krent rezonab pou andomaje pwòp tèt li oswa pwopriete li;
- iii. Kreye yon Anviwònman Ostil nan lekòl la pou Sib la;
- iv. Vyole dwa Sib la gen lekòl la; oswa
- v. Materyèlman e sibstansyèlman deranje pwosesis edikatif la oswa lòd operasyonèl yon lekòl.

“Entimidasyon sou Entènèt” se Entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik yo tankou telefòn, selilè, òdinatè, epi entènèt. Sa enkli, men li pa limite a sa sèlman, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks, epi poste sou entènèt. Al gade M.G.L. c. 71, § 370 pou definisyon legal de Entimidasyon sou Entènèt (Entimidasyon Sibènètik).

“Anviwònman Ostil,” jan sa defini nan M.G.L. c. 71, § 370, se yon sitiyasyon kote Entimidasyon lakoz anviwònman lekòl la enfekte avèk entimidasyon, ridikil, oswa ensilt ki sifizamman sevè oswa ki anvayisan pou deranje kondisyon edikatif edidyan an.

“Reprezay” se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman dirije kont yon etidyan ki rapòte Entimidasyon, ki founi enfòmasyon pandan yon investigasyon sou Entimidasyon, oswa temwen oubyen gen enfòmasyon konfyab sou Entimidasyon an.

“Pèsonèl Eskolè” siyifi moun Match anplwaye, sa enkli, men li pa limite sèlman a, edikatè, administratè, travayè sosyal, enfimyè lekòl la yo, travayè nan kafeterya, gadyen, chofè bis, antrenè atletik, konseye pou aktivite andeyò lekòl la, pèsonèl sipò, oswa asistan pwofesyonèl yo.

“Sib” se yon etidyan k ap fè fas ak Entimidasyon, Entimidasyon sou Entènèt (Entimidasyon Sibènètik), oswa Reprezay te fèt sou li.

IX. RELASYON AK Lòt Lwa yo

Ann akò ak lwa leta e federal yo, e règleman Match yo, okenn moun pa dwe sibi diskriminasyon pou l rantre nan yon lekòl piblik nan nenpòt vilaj oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou pou l etidye nan lekòl piblik sa yo akòz de ras, koulè, sèks, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik, relijyon, orijin nasyonal, zanzèt, kondisyon sosyo-ekonomik, kondisyon akademik, oryantasyon seksyèl, oubyen devlopman mantal, fizik, oswa andikap sansoryèl, oswa nan asosiyasyon ak yon moun ki genyen oswa yo apèsi ki genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anyen nan Plan pa anpeche Match poze aksyon pou remède a diskriminasyon oswa asèlman sou baz ke yon moun fè pati yon kategori ki pwoteje legalman pa lwa lokal, leta, oswa federal yo, oubyen règleman Match.

An plis de sa, anyen nan Plan pa fèt oswa eseye tante limite otorite match pou anpeche l pran desizyon disiplinè oswa poze lòt aksyon anba Kòd de Konduit la, Règleman Disiplinè pou Etidyan yo, Disiplin pou Etidyan ak Règleman pou Andikap, lòt règleman enpòtan, e nenpòt lwa ki aplikab, an repons a konpòtman ki vyolan, nuizib, oswa pètibatè, kèlkeswa Plan kouvri ou non konpòtman an.

X. REZOLISYON LITIJ

Nenpòt fanmi ki vle fè yon reklamasyon/oswa ekspriye enkyetid li oubyen chache èd andeyò Match kapab fè sa avèk Depatman Sistèm Pwogram Edikatif Elemantè e Segondè a (Program Resolution System (PRS)). Nou kapab jwen enfòmasyon sa a sou: <http://www.doe.mass.edu/pqa>, nou ka voye imèl yo ba compliance@doe.mass.edu oswa moun yo kapab telefone 781-338-3700.

Aktyalize: Jiyè 2023

PREVANSYON AK ENTÈVANSYON ENTIMIDASYON

FÒMILÈ POU RAPÒTE ENSIDAN

I. RAPÒ

1. **Non Repòtè a/Moun Ki Ranpli Ranpò a:** _____

(Nòt: Rapò yo ka fèt de fason anonym, men yo pa pral pran okenn mezi disiplinè kont yon prezime Agresè sèlman sou baz de yon rapò anonim.)

2. **Ansèkle si w se youn nan sa yo: Sib konpòtman an Repòtè (pa Sib)**

3. **Ansèkle si w se youn nan sa yo: Etidyan Manm pèsonèl (pozisyon)**

Volontè Paran Administratè Lòt (espesifye) _____

Nimewo telefòn ou: _____ Si w se yon etidyan, klas ou: _____

4. **Enfòmasyon sou ensidan an:**

Non Sib la (de konpòtman): _____

Non Agresè a (moun ki enplike nan konpòtman an): _____

Dat (yo) Ensidan an (yo): _____

Lè Ensidan (yo) te Pwodui: _____

Andwa Ensidan (yo) te Pwodui (eseye espesifik otan ke posib): _____

5. **Temwen yo (Fè lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou li):**

Non: _____ Etidyan Pèsonèl Lòt _____

Non: _____ Etidyan Pèsonèl Lòt _____

Non: _____ Etidyan Pèsonèl Lòt _____

6. Dekri detay ensidan yo (enkli non moun ki envolikre yo, sa k te pase, e kisa chak moun te di e fè, enkli mo espesifik yo te itilize yo). Tanpri si sa nesèsè itilize papye adisyonèl.

SÈLMAN POU ITILIZASYON ADMINISTRATIF

7. Siyati Moun Ki Ranpli Rapò sa a: _____ Dat: _____

(Nòt: Rapò yo dwe fèt de fason anonim.)

8. Yo te bay Fòmilè a: _____ Pozisyon: _____

Siyati: _____ Dat: _____

Fòm Envestigasyon Entimidasyon

Envestigasyon

1. Envestigatè (yo):

Non	Pozisyon

2. Entèvyou:

Sib(yo)	Non	Dat
	Non	Dat
	Non	Dat
Agresè(yo)swadizan	Non	Dat
	Non	Dat
Temwen(yo)	Non	Dat
	Non	Dat
	Non	Dat

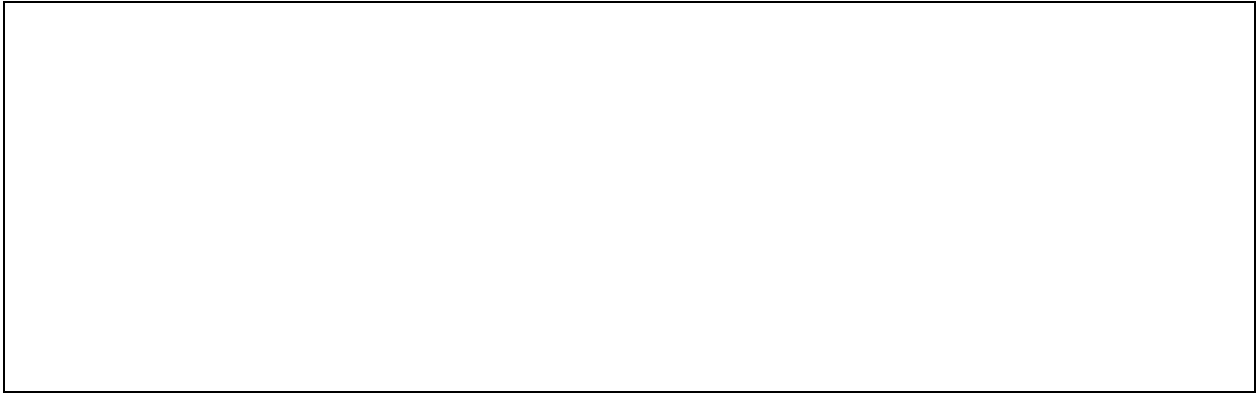
3. Èske Agresè a te enplike nan lòt ensidan avan sa? Wi Non

a. Si wi, èske sib la oswa gwoup ki sible a te envolikre avan sa? Wi Non

b. Èske te gen kèk ensidan avan sa ke yo te konstate entimidasyon e/oswa reprezay? Wi

Non

4. Rezime Envestigasyon an (tanpri si nesèsè itilize papye adisyonèl):



II. Detèminasyon

“Entimidasyon,” as defined in M.G.L. c. 71, § 37O, se repete itilizasyon youn oswa plis elèv oswa yon manm nan anplwaye lekòl la nan ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon travay fizik, jès oswa nenpòt konbinezon, ki vize nan dirije nan yon Sib ki:

1. Kòz domaj fizik, emosyonèl, sou pwopriyete a.;
2. Mete respè pou sib la yon fason rezonab pou li menm oswa pwopriyete l;
3. Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la; ;
4. Vyole dwa espesik lekòl la e; oswa
5. Anpeche pwosesis edikasyon lekòl la Materyèlman oswa sibstansyèlman .

“Asèlman” yo defini l kòm konduit ki pa apwopriye, kit vèbal oswa fizik, ki baze sou ras, koulè, orijin, etnik, sèks, enfòmasyon jenetik, idantite seksyèl / ekspresyon, oryantasyon seksyèl, kwayans relijye, enfimite oswa laj.

“Vanjans” se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa asèlman ki vize kont yon elèv ki denonse Entimidasyon an, poutèt li bay enfòmasyon pandan envestigasyon sou Entimidasyon, oswa temwen ki gen enfòmasyon enpòtan sou Entimidasyon.

1. Konsta entimidasyon, asèlman, oswa vanjans:

Entimidasyon Wi Non

Asèlman Wi Non

Reprezay Wi Non

III. Aksyon k ap Poze

Si gen entimidasyon: y ap aplike aksyon disiplinè ki apwopriye, retabli sans sekirite, evalye bezwen espesifik pou pwoteksyon, epi enfòmasyon fanmi konsène a sou aksyon yo pran pou anpeche okenn entimidasyon oswa vanjans.

Si gen asèlman: y ap aplike aksyon disiplinè ki apwopriye, aksyon korektif ak ratrapaj pou sispann konpòtman an, anpeche sa repete, epitou retire efè asèlman ak diskriminasyon sou viktim lan ak lekòl la.

1. Kontak ki fèt yo

			Mod Kontak		
	Non	Dat	Reyinyon	Imèl	Apèl
Fanmi Espesifik					
Fanmi Agresè a					
Pèsonèl Lòt Lekòl					

Nòt

2. Aksyon kip ran yo

Pou Viktim(yo)

- Reyinyon Fanmi
- Kreye yon plan sekirite epi aplike l
- Oryantasyon ki baze sou konseye lekòl la
- Lòt _____

Pou Agresè(yo)

- Reyinyon Fanmi
- Aksyon Disiplinè
- Mezi Retwo aktif yo
- Lòt _____

Pou Lekòl/Espektatè yo

- Plan leson konsitatif

	Dat li te pwograme	Dat li te konplete
Kontinye ak viktim lan (yo)		
Kontinye ak agresè a(yo)		
Rapò yo voye bay direktè a		
Rapò yo voye bay direktè Egzekitif la		

- Komite reyinyon
- Lòt _____

IV. Suit

Moun ki te ranpli rapò sa: _____

Siyati: _____

Dat: _____

ANÈKS D

Règleman Restriksyon Fizik pou:

LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

Objektif ak Antesedan

Lekòl Piblik Match Charter (“Match”) gen obligasyon pou l obsève dispozisyon 603 CMR 46.00, ki pwomilge pa Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè Masachisèt (Department of Elementary and Secondary Education, “DESE”) konfòmman ak M.G.L. c. 69, § 1B, e c. 71, § 37G, ki regularize itilizasyon kontrent fizik sou etidyan nan distri lekòl piblik Masachisèt yo, lekòl charter yo, pwogram edikatif kolaboratif yo, lekòl vityèl, e lekòl edikasyon espesyal.

Objektif 603 CMR 46.00 se pou asire l tout etidyan k ap patisipe nan yon pwogram edikasyon piblik Masachisèt libere anba itilizasyon kontrent fizik derezonab. Kontrent fizik ta dwe itilize sèlman nan sitiyasyon ijans, apre lòt altènatif mwen entrisif yo pa t bay bon rezilta oswa te konsidere inapwopriye, avèk prekosyon ekstrèm e nan yon fason ki mwen entrizif posib. Pèsonèl la dwe prevni oswa minimize nenpòt domaj pou etidyan kòm yon rezilta itilizasyon kontrent fizik.

Lòt Estrateji pou Kalme Etidyan Yo

Kontrent fizik se yon pwosedi ijan ki ta dwe itilize sèlman kòm yon dènve rekou. Genyen yon kantite lòt teknik pou kalme, pèsonèl Match ta dwe itilize avan, sa enkli dezakselerasyon vèbal, kontak fizik brèf pou favorize sekirite etidyan an, redirije atansyon, oswa yon ti touche oswa yon ti kenbe pou yon ti moman, san itilizasyon fòs, men, ponyèt, bra, zepòl, oswa do nan entansyon pou ankouraje yon etidyan ki ajite pou l deplase ale nan yon andwa sekirize (“eskòt fizik”).

Itilizasyon Sal Repo yo

Yon lòt estrateji pou kalme etidyan yo se itilize yon sal repo oswa yon sal detant. Match itilize sal repo yo sèlman antanke yon estrateji konpòtmantal nan sikonstans ki limite anpil. Match valorize lefèt pou yo bay etidyan yo maksimòm opòtinite pou yo aprann bò kote kamarad yo, mete estrateji dinamik an plas pou ede etidyan yo regularize tèt yo, epi itilize tan repo yo kòm yon estrateji lè lòt estrateji soutyen ak enklizyon yo pa mache.

Nan sikonstans limite yo kote yo detèmine itilizasyon yon sal repo se yon estrateji konpòtmantal nesèsè, li p ap reponn ak definisyon yon izòlman nan objektif yon kontansyon fizik. Itilizasyon yon repo dwe reponn ak kondisyon annapre yo:

- Repo a dwe itilize kòm yon estrateji konpòtmantal
- Etidyan an separe tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa de klas la swa pa chwa pa l oswa pa direksyon pèsonèl la nan objektif pou kalme li
- Etidyan an toujou sou obsèvasyon pa yon manm pèsonèl la ki ansanm avèk etidyan an, angaje epi rasire etidyan an, ki konnen byen politik sou tan repo yo, epi konnen etidyan an ak nesèsite etidyan an byen; oswa si li pa garanti pou manm pèsonèl la prezan nan chanm nan, manm pèsonèl la ak pwofesyonèl soutyen konpòtmantal ta dwe disponib touswit pou etidyan tout lè, pou yo toujou ap obsève etidyan an nan tout kwen sal la pou yo asire yo li an sekirite epi li santi li jwenn soutyen, jan sa nesèsè, pou li jwenn soutyen

adisyonèl nan men ekip entèvansyon nan kad kriz lekòl la, ekip pou kriz mobil la, osa paran oswa responsab etidyan an

- Espas ki itilize pou repo a dwe pwòp, an sekirite, sen epi apwopriye pou itilize pou kalme etidyan ki konsène a, gen bon jan limyè ak vantilasyon, gen yon espas ki an sekirite pou etidyan yo chita, pou li toujou pwòp, pou li gen ase espas pou pèmèt mouvman an tout konfò anndan sal la, epi pou li pa pran plas nan espas yo tankou plaka yo, sal estokaj yo ak sal kopi yo
- Tan repo yo sispann lè etidyan an kalme
- Yon manm pèsònèl la dwe bay apwobasyon prensipal la lè yon tan repo dire plis pase 30 minit akòz ajitasyon etidyan an ki pa janm rete. Direktè a ap konsidere sikonstans endividyèl yo ak si etidyan an kontinye ap ajite pou li detèmine si ap gen bezwen pou bay apwobasyon an, e li ka konsilte paran oswa responsab etidyan an, ekip soutyen etidyan an, pwofesyonèl soutyen konpòtmantal ki nan lekòl la oswa lòt pèsònèl lekòl la sa konsène yo lè l ap deside si li dwe apwouve yon tan repo k ap depase 30 minit. Si yon tan repo yon pèsònèl bay dire mwatye tan yon jounen lekòl ye nan yon seyans oswa plis, kantite tan nan klas ki pèdi sa a ap trete tankou yon sispannyon nan lekòl nan objektif lwa disiplin etidyan an (gade, Politik Disiplin Etidyan).

Pwosedi pou Itilize yon Sal Repo:

Anvan Match itilize yon sal repo antanke yon estrateji soutyen konpòtmantal pou yon etidyan, pèsònèl lekòl la ap fè efò pou li genyen yon seri diskisyon avèk paran oswa responsab etidyan an epi konsidere avèk swen avantaj ak enkonvenyan ki genyen nan itilize yon sal repo antanke yon estrateji soutyen konpòtmantal pou etidyan patikilye sa ak tout lòt mwayen ki ka efikas pou etidyan an. Y ap konsidere yon varyete faktè, tankou laj etidyan an, nesosite endividyèl etidyan an, enpak sosyal ak emosyonèl li sibi paske li separe ak kamarad li yo, tout twomatis li genyen nan pase li ki ka kont itilizasyon yon chanm repo, ak tout lòt mwayen soutyen konpòtmantal ki te oswa ki ka efikas nan ede etidyan an kalme li. Pèsònèl la pral kolabore avèk paran yo oswa responsab yo epi reponn tout kesyon ki anrapò ak itilizasyon sal repo a. Si etidyan an gen andikap, Ekip IEP a ap fè konsiderasyon ak pran desizyon ki mansyone anwo a an kolaborasyon avèk paran oswa responsab etidyan an.

Si itilizasyon yon sal repo sanble ap agrave konpòtman etidyan an oswa li pa t ede etidyan an kalme, y ap eseye lòt estrateji soutyen. Match pral anrejistre chak fwa yo itilize yon chanm repo nan menm mannyè li kenbe done ki anrapò ak kontansyon yo, sa ki pral enkli tout enfòmasyon ki nan [Rejis Sal Repo DESE a](#).

Match pral avize paran oswa responsab etidyan an nan yon mannyè vèbal sou itilizasyon sal repo a nan 24 è anvan itilizasyon sal repo a (e ideyalman anvan etidyan an rantre lakay li apre lekòl), epi efò yo ap fèt pou bay avi alekri nan twa (3) jou lekòl davans, sof si paran oswa responsab yo dakò yon lòt jan. Match pral debrife tou, ansanm ak etidyan an apre itilizasyon sal repo a pou li pèmèt etidyan an konprann koz ki anba konpòtman an, pou idantifye santiman li yo, diskite sou estrateji dezeskalad ki te ka pi byen mache pou li alavni, epi idantifye estrateji ki te ka ede evite sitiyoasyon an.

Kontwòl Administratif Sal Repo yo

Chak semèn, direktè a dwe reyalize yon kontwòl ebdomadè sou done sal repo yo. Direktè a ta dwe konsidere sa ki annapre yo lè l ap gade done yo:

- (a) si sal repo a ap sèvi plizyè fwa pou menm etidyan an(yo);
- (b) si sal repo a ap sèvi pou dire ki plis pase 30 minit;

- (c) si genyen plizyè itilizasyon sal repo a pou etidyan ki soti nan menm sal;
- (d) si menm anseyan oswa pèsònèl yo toujou ap itilize sal repo a;
- (e) si sal repo a ap sèvi plis souvan pou etidyan ki prezante yon seri karakteristik demografik patikilye, tankou ras, sèks, oswa orijin.

Si se konsa, direktè a ka konvoke yon ekip oswa plizyè ekip pou diskite sou nesosite endividyèl yon etidyan, evalue kòman itilizasyon sal repo yo fè enpak sou konpòtman etidyan an ak byennèt emosyonèl sosyal li, epi diskite sou lòt entèvansyon posib. Direktè a ta dwe konsidere pi lwen toujou, si pèsònèl la bezwen fòmasyon siplemantè sou lòt mwayen ki fonde sou prèv pou itilizasyon sal repo yo antanke yon estrateji soutyen konpòtmantal.

Chak mwa, direktè a dwe egzamine tout done sou sal repo yo nan tout lekòl la, epi konsidere mòd itilizasyon yo avèk yon seri gwoup etidyan patikilye.

Kisa Kontrent Fizik la ye?

Kontrent fizik la se kontak fizik dirèk ki prevni oswa ki restrenn libète yon etidyan pou l fè mouvman. Kontrent fizik la pa enkli kontak fizik brèf pou favorize sekirite etidyan, founi oryantasyon fizik oswa motivasyon lè y ap anseye yon aptitud, redirije atansyon, founi konfò, oswa eskòt fizik.

Kilè Kontrent Fizik Kapab Itilize?

Pèsònèl eskolè a dwe itilize kontrent fizik sèlman kòm yon pwosedi ann ijans oswa kòm dènve rekou:

- (a) Entèvansyon non-fizik yo pa t bay bon rezilta oswa yo te pwouve yo pa efektif; e
- (b) Konpòtman etidyan an reprezante menas agresyon, oswa yon danje iminan, serye, fizik pou moun nan menm e/oswa pou lòt moun.

Kontrent fizik pa ta dwe itilize:

- (a) Kòm yon mwayen pou bay pinisyon
- (b) Kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, entèripsyon nan lekòl la, derefize konfòme avèk règleman eskolè yo, oswa menas vèbal ki pa konstitiye yon gwo menas domaj fizik
- (c) Lè etidyan pa kapab restrenn yon fason san danje akòz gen endikasyon medikal ki entèdi sa pou rezon sa yo, men ki pa limite a sa yo sèlman, asma, kriz, yon kondisyon kadyak, obesite, bwonchit, andikap ki relasyone ak kominikasyon, oswa risk pou vomi
- (d) Kòm yon repons ofisyèl pou nenpòt etidyan endividyèlman, enkli kòm yon repons ofisyèl ki enkli nan yon IEP etidyan an

Nan okenn sikonstans fòm kontrent ki vin annaprè yo pa ta dwe itilize:

- (a) Restrenn medikaman, ki se administre medikaman pou kontwole konpòtman tanporèman, eksepte nan ka kote medikaman sa a se yon medikaman yon doktè lisansye te preskri e paran yo te bay otorizasyon pou l pran l lekòl la.

- (b) Restrent mekanik, ki se itilizasyon yon aparèy oswa ekipman pou restrenn libète yon etidyan pou l fè mouvman, eksepte pou aparèy ki itilize nan bi espesifik e ki apwouve pou lokalizasyon e pwoteksyon pou rezon sa yo aparèy sa yo te fèt.
- (c) Izolman, ki vle di fèmen envonlontèman yon etidyan poukont li nan yon chanm oswa nan yon zòn kote li pa ka soti.
- (d) Tandans restrent, lè yon etidyan plase fas ba sou planche a (ate a) oswa sou yon lòt sifas epi presyon fizik aplike sou kò etidyan an pou kenbe l nan pozisyon fas anba a.
- (e) Restriksyon fizik se yon mwayen ki enkoyeran avèk 603 CMR 46.00 oswa règleman sa a.

Anyen nan 603 CMR 46.00 pa dwe entèprete pou:

- (a) Limite pwoteksyon ki ofri a etidyan ki finance ak fon piblik yo anba lòt lwa leta oswa federal, sa enkli lwa yo ki founi pou dwa etidyan yo ki te kalifye pou resevwa sèvis edikasyon espesyal;
- (b) Anpeche nenpòt enplwaye oswa ajan Match pou yo pa itilize fòs rezonab pou pwoteje etidyan yo, lòt moun yo, oswa pwòp tèt yo kont agresyon oswa kont yon danje iminan, grav;
- (c) Entèdi yon moun nan egzès responsablite l pou l fè rapò kòm yon rapòte mandate pou abi oswa neglijan ak timoun (gade, Règleman pou Abi e Neglijans Timoun); oswa
- (d) Limite dwa yon moun genyen pou l rapòte bay otorite apwopriye yo yon krim yon etidyan te komèt, oswa dwa pou fè aplike lalwa, otorite jidisyè yo oswa pèsònèl sekirite eskolè yo pou anpeche detni fizikman yon etidyan yo akize ki te komèt yon krim oswa otreman ki reprezante yon danje pou sekirite.

Kijan Restrent Fizik la ta Dwe Administre?

1. Pèsònèl Antrene:

Sèlman pèsònèl Match yo ki te resevwa yon fòmasyon (antrènman) apwopriye nan pwosedi restriksyon fizik ki dwe administre l sou etidyan. Nan dènye mezi posib, yon lòt adilt ki pa p patisipe nan restriksyon an dwe temwen administrasyon yon restriksyon. Sepandan, anyen nan 603 CMR 46.00 oswa nan règleman sa a pa dwe anpeche yon anplwaye oswa yon ajan Match pou l itilize fòs rezonab pou l pwoteje etidyan yo, lòt moun yo, oswa pwòp tèt yo kont agresyon oswa kont danje fizik iminan e grav.

2. Itilizasyon fòs:

Nenpòt moun k ap administre restriksyon fizik dwe itilize sèlman kantite fòs ki nesèsè pou pwoteje etidyan an oswa lòt moun yo kont frakti e domaj fizik.

3. Kondisyon Sekirite:

- (a) Kontrent pral administre nan yon fason pou prevni oswa minimize domaj fizik sou yon etidyan.
- (b) Kontrent pa pral administre nan yon fason pou anpeche etidyan an pale oswa respire.
- (c) Pandan yon kontrent, yon manm pèsònèl la dwe kontwole kontinyèlman kondisyon fizik etidyan, sa enkli koulè po l ak respirasyon l.
- (d) Si nenpòt lè pandan restrent lan etidyan ta demontre siy detrès fizik, restrent lan pral tèmine imedyatman e yo pral chache asistans medikal.
- (e) Pèsònèl la pral revize epi pran an konsiderasyon nenpòt limitasyon medikal oswa sikolojik yo konnen e/oswa plan entèvansyon kondiktyèl konsènan restrent fizik sou yon etidyan endividyèlman.

- (f) Pèsonèl k ap administre restrent fizik la pral itilize metòd ki pi sekirite disponib lan ki apwopriye pou sitiwayon an.
- (g) Restrent lan pral tèmene imedyatman lè manm pèsonèl la detèmene etidyan an pa konstitiye yon risk ankò pou koze domaj fizik iminan pou pwòp tèt li oswa pou lòt moun yo oswa etidyan fè konnen li pa ka respire oswa li sanble nan gwo detrès tankou li gen difikilte pou l respire oswa san rete oubyen de fason pwolonje l ap kriye oswa touse.
- (h) Si yon etidyan restrenn pou yon peryòd ki depase 20 minit, pèsonèl la dwe obteni yon otorizasyon nan men direktè a, sa ki ta dwe lefètke etidyan an kontinye ajite pandan restrent lan sa ki jistifye nesosite pou yo kontinye restrenn li.
- (i) Aprè yon etidyan fin libere anba restrent, pèsonèl Match yo dwe revize ensidan an avèk etidyan an pou diskite konpòtman ki te abouti a ensidan an. Direktè a pral revize ensidan an avèk manm pèsonèl la ki te administre restrent lan pou asire l yo te suiv pwosedi konvenab yo e konsidere si kèk suivi apwopriye pou etidyan yo ki te kapab prezan pandan restrent lan.

Kilè e Kijan yon Restrent Dwe Rapòte?

1. Lè restrent dwe rapòte:

Nenpòt manm pèsonèl la ki administre yon restrent dwe enfòmè direktè a vèbalman pi bonè posib epi pa mwayen yon rapò alekri pa pi ta ke pwochen jounen lekòl la. Si se direktè a ki te administre restrent lan, lè sa a, direktè a dwe soumèt rapò a bay Direktè Egzekitif la. Direktè a oswa reprezantan direktè a l dwe sere tout rapò sa yo nan achiv, menm jan avèk dosye ki anmach yo pou tout ka restrent fizik yo, sa yo ki ta dwe disponib pou revizyon pa DESE sou demann.

2. Enfòmè paran:

Direktè a oswa reprezantan direktè a l dwe enfòmè paran oswa gadò etidyan yo vèbalman de restrent lan nan espas 24 è evènman fin pase epi enfòmè yo pa kourye elektwonik (imèl) oswa lapòs nan espas twa jounen lekòl aprè yo te fin itilize restrent lan. Si se yon lòt lang yo pale lakay etidyan ki pa Angle, rapò alekri restrent lan dwe al jwenn paran yo ann Angle e nan lang yo pale lakay li a. Direktè a pral founi paran ak etidyan yon opòtinite pou yo kòmante oralman e alekri sou itilizasyon restrent lan e sou enfòmasyon ki nan rapò a.

3. Rapòte DESE:

Nan ka yon restrent ta lakoz yon etidyan oswa yon manm pèsonèl la fraktire, Match dwe soumèt yon rapò bay DESE, ki kapab twouve sou http://www.doe.mass.edu/pqa/sa_nr/physical_restraint.pdf. Nan tout ka sa yo, kopi konplè rapò sou restrent fizik ak rejis pou 30 jou peryòd avan restrent lan dwe al jwenn DESE nan espas twa jounen fonksyonman lekòl aprè restrent lan. DESE pral enfòmè Match si lòt aksyon nesese nan espas 30 jou ouvrab aprè yo fin resevwa rapò alekri a.

Chak ane Match dwe rapòte tou bay DESE done konsènan itilizasyon restrent fizik yo.

Revizyon Administratif

Chak semèn, direktè a dwe reyalize yon revizyon sou done restrent yo pou l idantifye etidyan ki te restrenn yo plizyè fwa nan semèn nan. Si etidyan sa yo idantifye, direktè a dwe konvoke youn oswa plis ekip revizyon pou evalye pwogrè ak bezwen chak etidyan, sa ki ta dwe gen ladan l:

- (a) Revizyon e diskisyon rapò alekri yo e kòmantè etidyan ak paran yo te fè sou itilizasyon restrent yo
- (b) Analize sikonstans ki te debouche sou chak restrent, sa enkli lè nan jounen an, jou nan semèn nan, sa k te rive avan evènman yo, e moun ki te enplike yo;
- (c) Konsidere faktè ki kapab te kontribiyè nan akselerasyon konpòtman sa yo, altènatif pou restrent enkli teknik dezakselerasyon ak entèvansyon ki posib yo, e jan de lòt estrateji ak desizyon sa yo kòm apwopriye, avèk objektif pou redui oswa elimine itilizasyon restrent nan lavni;
- (d) Konsiderasyon pou konvoke yon reyinyon ak Ekip IEP a nan ka si etidyan an gen yon IEP; e
- (e) Yon plan aksyon alekri.

Nan ka direktè a te enplike dirèkteman nan restriksyon an, sipèvizè imedyà direktè a dwe dirije diskisyon revizyon ekip la. Direktè a oswa reprezantan direktè a l dwe konsève yon achiv pou revizyon chak etidyan yo endividyèlman e yo dwe fè l disponib pou revizyon pa DESE oswa paran an si yo mande.

Chak mwa, direktè a dwe revize tout done restrent tout lekòl la, e konsidere modèl restrent ki itilize pa similitid nan lè nan jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki envolikre yo; kantite e longè restrent fizik nan tout lekòl la ak etidyan ki enplike yo; e kantite e kalite frakti, si genyen, ki se rezilta itilizasyon restrent. Direktè a dwe detèmine si wi oswa non li apwopriye pou modifye règleman prevantif e administratif restrent nan lekòl la, reyalize fòmasyon adisyonèl pou manm pèsònèl la, oswa poze lòt aksyon ki apwopriye pou redui oswa elimine restrent yo.

Kondisyon Fòmasyon

Nan kòmansman chak ane eskolè, direktè chak lekòl gen obligasyon pou l idantifye pèsònèl pwogram nan ki pou responsab administre pwosedi kontrent fizik konvenableman. Moun sa yo pral patisipe nan yon fòmasyon an pwofondè sou itilizasyon kontrent fizik e metòd dezakselerasyon apwopriye yo. Fòmasyon an pwofondè sa a pral baze sou konpetans e li pral dire 16 èdtan e l ap enkli yon fòmasyon resiklaj chak ane apre sa. Fòmasyon an pwofondè sa a pral enkli:

- Pwosedi apwopriye pou prevni itilizasyon kontrent fizik, sa enkli dezakselerasyon konduit pwoblematik la, etabli relasyon, epi itilizasyon altènatif pou kontrenn;
- Yon deskripsyon e idantifikasyon konpòtman danjere espesifik yo ki kapab kondui a itilizasyon kontrent fizik ak metòd pou evalye risk domaj nan sitiyaasyon endividyèl yon fason pou detèmine si wi oswa non itilizasyon kontrent lan garanti;
- Eksperyans similatwa nan administre epi resevwa kontrent fizik, enstriksyon konsènan efè sou moun ki resevwa kontrent lan, sa enkli enstriksyon sou kontwole siy detrès fizik yo epi obteni asistans medikal;
- Enstriksyon konsènan dokimantasyon epi rapòte kondisyon yo epi envestigasyon domaj ak konplent yo;
- Demonstrasyon konpetans patisipan yo nan administrasyon kontrent fizik; e
- Enstriksyon konsènan enpak kontrent lan kapab genyen sou etidyan an ak fanmi l, enkli efè sikolojik, fizyolojik e sosyo-emosyonèl.

An plis de sa, tout pèsònèl Match pral resevwa fòmasyon konsènan itilizasyon kontrent fizik avan kòmansman ane eskolè a, e nan okenn ka pi ta ke 30 Septanm chak ane, e pou anplwaye yo anboche yo aprè ane eskolè a fin kòmansman, nan espas yon mwa anplwaman yo. Fòmasyon sa a ta dwe enkli:

- Wòl etidyan an, fanmi l ak pèsònèl la nan prevansyon kontrent lan;
- Pwogram prevansyon restriksyon an ak règleman sipò kondiptyèl e pwosesis yo, sa enkli itilizasyon kòm yon estrateji sipò diferan de izòlman;

- Lè kopòtman reprezante yon ka ijan ki egzije kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki akseptab la ak konsiderasyon sekirite ki mache ak li yo, enkli enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk domaj pou yon etidyan lè nenpòt kontrent itilize, patikilyèman yon kontrent ki gen yon dirasyon pwolonje;
- Administratè kontrent fizik ann akò avèk limitasyon medikal oswa sikolojik, konnen oswa sispèk antesedan twomatik, e/oswa plan entèvansyon kondiktyèl aplikab a yon etidyan endividyèlman; e

Idantifikasyon pèsònèl pwogram nan ki te resevwa fòmasyon an pwofondè a.

Prevansyon Vyolans e Angajman Paran yo

Match dwe devlope epi distribye bay pèsònèl la e paran yo metòd pou prevni vyolans pami etidyan yo, konpòtman pou maltrete pwòp tèt yo oswa suisidè, sa enkli planifikasyon kriz endividyèl e dezakselerasyon konpòtman potansyèlman danjere ki pwodui pami gwoup etidyan yo oswa avèk etidyan yo endividyèlman.

An plis de sa Match pral aranje yon reyinyon avèk paran yo chak ane pou diskite sou prevansyon restrent ak itilizasyon restrent lan sèlman kòm yon pwosedi ijan. Nan reyinyon sa a, paran yo pral resevwa enfòmasyon sou règleman sa a e metòd dezakselerasyon yo, menm jan y ap gen opòtinite poze kesyon epi founi manm pèsònèl Match yo enfòmasyon.

Pwosedi Pou Depoze Konplent

Nan ka yon etidyan oswa yon paran genyen yon konplent pou Pratik restrent nan Match la, etidyan oswa paran sa yo ta dwe kontakte direktè lekòl etidyan an epi enfòme l konsènan detay e sikonstans ki akonpaye konplent lan. Lè direktè a resevwa yon konplent, li menm oswa reprezantan l dwe envestige konplent lan rapidman e seryezman lè l entèvyouwe etidyan an, moun (yo) ki te administratè restrent lan, e nenpòt lòt pèsònèl oswa etidyan ki te temwen ensidan an. Direktè a oswa reprezantan direktè a l dwe dokimante chak etap ki franchi nan envestigasyon an e, ansanm ak lòt pèsònèl Match jan yo konsidere sa apwopriye, dwe pran yon detèminasyon pou si wi oswa non restrent yo depoze plent kont li a te fèt e te administratè ann akò avèk règleman sa a e ann akò avèk lalwa, e kominike detèminasyon an bay pleyan an. Nan ka yon konplent ta enplike direktè a, moun ki depoze plent lan dwe kontakte Direktè Akademik lan.

Nenpòt manm pèsònèl Match ki te vyole règleman sa a kapab resevwa disiplin jan direktè a twouve sa nesèsè (oswa Direktè Egzekitif lan nan ka se direktè a ki te administratè restrent lan), jiska e enkli revokasyon.

Mizajou: jen 2023

ANÈKS E

Entwodiksyon

Priyorite Lekòl Piblik Match Charter (“Match”) se asire sekirite tout etidyan epi founi chak etidyan opòtinite aprann san distraksyon e entèripsyon inesesè. Match gen atant wo nivo pou konpòtman etidyan yo, e li fè efò pou kreye epi prezève yon anviwònman sekirize e konsantre pou aprantisaj.

Anplwaye Match yo itilize yon vas seri estrateji pou ankouraje konpòtman pozitif e korije vyolasyon lwa e règleman Match yo. Anplwaye Match yo itilize ranfòsman pozitif chak fwa sa posib, e itilize divès estrateji pou konstui yon anviwònman aprantisaj pozitif.

Ofans disiplinè se vyolasyon lwa ak règleman Match yo. Etidyan yo kapab resevwa disiplin pou ofans yo komèt ki pwodui lè yon etidyan:

- nan lekòl la e/oswa sou lakou lekòl la;
- ap patisipe nan yon aktivite lekòl la patwosine;
- ap tann oswa ap monte nan transpò ki relasyon ak lekòl la;
- ap mache ale oswa vini, ap tann, oswa ap monte nan transpò pou ale oswa retounen sot lekòl oubyen yon aktivite lekòl la patwosine; oswa
- andeyò lekòl la kote konduit etidyan yo pote kòm rezilta deranjman sibstansyèl pou anviwònman eskolè a e popilasyon etidyan an.

Pou rezon dokiman sa, Direktè a nan chak lekòl oswa reprezantan Direktè a (“administratè ki responsab”) dwe fonksyone tankou direktè anba 603 CMR 53.00. Direktè Egzekitif oswa reprezantan Direktè Egzekitif a lan dwe fonksyone tankou sipèentandan nan objektif pou reyalizasyon odyans disiplinè etidyan yo anba 603 CMR 53.00. Jan l itilize nan dokiman sa, ekspresyon “paran” an dwe defini tankou yon papa, manman, oswa gadò legal etidyan, oswa moun oubyen ajans legal ki otorize pou aji nan non etidyan an nan plas oswa an kolaborasyon avèk papa a, manman an, oswa gadò legal.

Vyolasyon lwa e règleman Match yo kapab pote kòm rezilta konsekans disiplinè jan sa etabli nan dokiman sa a. Etidyan yo kapab soumèt a direktif e konsekans adisyonèl pa chak lekòl jan sa etabli nan Manyèl Etidyan e Fanmi lan. Nan ka kote gen yon kontradiksyon ant Règleman Disiplinè pou Etidyan sa a ak nenpòt lòt règleman, ansyen an ta dwe gen priyorite.

Konpòtman ki Entèdi

Sa k vin ann aprè yo se egzanp konduit ki kapab okazyone disiplin, e sa enkli jiska sispansyon alon tèm. Etidyan yo ki envolikre nan nenpòt konpòtman ki vyole lwa ak règleman Match yo oswa otreman ki pa koyeran avèk yon anviwònman edikasyonèl apwopriye kapab tonbe anba aksyon disiplinè. Egzan yo enkli, men pa limite a sa sèlman:

- Nenpòt vyolasyon de Itilizasyon Règleman Akseptab la oswa plan Prevansyon Entimidasyon an, sa enkli intimidasyon sibènetik oswa nenpòt fòm asèlman sou entènèt, difamasyon, kalomni, vèni, bay kout lang, oswa menas
- Kontak fizik endezirab
- Nenpòt vyolasyon de Règleman sou Diskriminasyon e Asèlman ak/oswa Arasman Seksyèl/Tit IX Règleman, sa enkli asèlman seksyèl oswa rasyal

- Agresyon Vèbal
- Menas, alekri oswa vèbal, sou entènèt oswa san entènèt
- Vòl, sa enkli vòl komèt andeyò lakou lekòl la
- Vòlè oswa tantatif pou vòlè pwopriyete lekòl la
- Entwodiksyon, tankou antre oswa antre nan espas pèsònèl yon anplwaye san pèmisyon eksplisit anplwaye a
- Grafiti (ekri sou mi), defigirasyon, vandalism oswa andomaje lokal yo oswa sa ki anndan lokal yo
- Vyolasyon Règleman sou Fimen an
- Kite edifis lekòl la san pèmisyon
- Entèfere ak itilizasyon apwopriye ekipman ijans lekòl la, sa enkli, men li pa limite a sa, alam dife, detektè dife, awozè, kamera sekirite, oswa ekstengtè dife
- Absanteyis (absan san rezon valab)
- Koze oswa tantatif pou koze domaj a pwopriyete lekòl la
- Aksyon ekstrèm ki montre mank respè, tankou entimidasyon, asèlman, lekòl ble (brimad), krache sou moun, oswa lakoz domaj fizik a lòt moun
- Goumen
- Posesyon, itilizasyon, distribisyon oswa ekspozisyon dwòg, alkòl oswa marigwana
- Vyolasyon nenpòt lòt lwa oswa règleman

Konsekans yo

Match ap chèche diminye nan yon manyèr dinamik kantite ranvwa deyò klas akoz disiplin epi amelyore angajman etidyan an ak siksè akademik. Pou rive fè sa, Match pral kolabore avèk divès aksyonè pou konsidere ak mete annèy yon seri modèl nan tout lekòl la pou angaje ak re-angaje etidyan yo nan pwosesis aprantisaj la ki gen ladan, men pa sèlman, modèl entèkansyon konpòtmantal ki pozitif ak soutyen, ak modèl aprantisaj ki pran twomatis yo an konsiderasyon. Match pral byen fòme pèsònèl yo tou epi kontwole mizannèy yo pou asire modèl sa yo ak estrateji sa yo bay rezilta li vle yo

Mankman disiplinè yo lakoz konsekans ki rete nan diskresyon administratè responsab la e sa ka gen ladan pran yon poz sou klas la, poz ak tout konsyans pou kalme epi redemare, netwaye yon salte ou fè (si mankman an anrapò ak domaj sou pwopriyete lekòl la), pèt privilèj lekòl la (tan pou sosyalizasyon, sòti eskolè), eskiz aloral oswa alekri pou sa ki te pase a, demerit, repo, detèminasyon, sèvis lekòl la, ak pou ensidan ki grav, sispansyon nan lekòl, sispansyon akoutèm, sispansyon alontèm, ak/oswa ekspilzyon. Nan detèmine mezi disiplinè ki apwopriye a, administratè responsab la ka konsidere, pami lòt bagay, ansyen dosye disiplinè etidyan an. Selon enfraksyon an, yo kapab notifiye lapolis lè sa apwopriye. Nou apresye ladrès refleksyon ak restorasyon lè mal yo te fè epi nou pral travay kòm patnè ak fanmi yo pou gide elèv Match yo nan devlope ladrès sa yo.

Lòt Solisyon (M.G.L. c. 71, §37H ¾)

Nenpòt lè yon ensidan move kondwit yon etidyan rive ki pa enplike yon vyolasyon M.G.L. c. 71, §§37H oswa 37H ½, nan moman desizyon sou konsekans yo pou etidyan an, administratè responsab la dwe konsidere mwayen pou reangaje etidyan an nan pwosesis aprantisaj la. Administratè responsab la pa dwe bay yon sispansyon akoutèm oswa alontèm oswa yon ekspilzyon jiskaske yo anplwaye lòt solisyon an repons dirèk pou yon ensidan espesifik oswa plizyè ensidan ak itilizasyon yo epi rezilta yo anrejistre, sof si:

- yo anrejistre yon seri rezon espesifik pou eksplike poukisa lòt solisyon sa yo pa adapte oswa yo pa pwodiktif, oswa
- lè prezans an pèmanans etidyan an nan lekòl la poze yon pwoblèm ki espesifik e anrejistre, konsènan atent blesi kòporèl grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun nan lekòl la.

Lòt solisyon yo ka gen ladan yo, men pa dwe sèlman:

- medyasyon;
- rezolisyon konfli;
- jistis reparasyon; ak
- rezolisyon pwoblèm nan tèt ansanm.

Anrejistreman lòt solisyon yo dwe dekri lòt solisyon yo, rezilta efò sa yo, epi pa egzanp kilè sispansyon an sèvi, rezon ki fè lòt solisyon yo pa t ap bon oswa pa pwodiktif, oswa pwoblèm espesifik konsènan atent blesi grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan etidyan an lekòl la.

Mizannèv yon modèl nan tout lekòl la pou reangaje etidyan yo nan pwosesis aprantisaj la pa dwe konsidere antanke yon repons dirèk pou yon ensidan espesifik.

Malgre sa ki di anvan yo la a, Match ak retire yon etidyan nan yon kontèks ijans san li pa anplwaye lòt solisyon yo, nan yon manyè ki konfòm ak direktiv ak pwosedi sou ranvwa an ijans yo (gade, "Ranvwa an Ijans" anba a)

Pwosesis pou Sispansyon ak Ekspilasyon

Eksepte nan ka de yon sipresyon (deplasman) an ijans (gade, "Sipresyon an Ijans," anba), yo pral akòde etidyan yon pwosedi kòm sadwa avan yo aplike disiplin nan, jan sa etabli anba. Pwosedi disiplinè pou elèv andikape yo pral enplike pwosedi adisyonèl jan sa endike nan Règleman sou disiplin pou elèv andikape yo.

Sispansyon nan Lekòl

Yon "sispansyon nan lekòl" se yon sipresyon de yon etidyan nan aktivite yon salklas nòmal, men se pa mete yo deyò lekòl la pou plis pase dis jou (10) jounen lekòl (konsekitif oswa akimile pou plizyè enfraksyon pandan ane lekòl la).

Pwosedi pou yon sispansyon nan lekòl al pral konsa:

1. Administratè ki responsab la pral enfòm etidyan an chaj ki sou do l pou ofans disiplinè a, koz chaj la, epi ba etidyan an yon opòtinite pou defann li. Si administratè ki responsab la detèmine ke etidyan an te komèt ofans disiplinè a, administratè responsab la pral enfòm etidyan an de longè (vale tan) sispansyon pou etidyan nan lekòl la ap dire, sa ki pa dwe depase dis (10) jou konsekitivman oswa akimilativman nan ane eskolè a.
2. Nan menm jou yo pran desizyon pou sispansyon nan lekòl la, administratè ki responsab la pral fè efò rezonab pou enfòm paran an oralman de ofans disiplinè a, rezon ki fè yo abouti a konklizyon ke etidyan te komèt enfraksyon an, e valè tan sispansyon pou enfraksyon an ap dire. Administratè ki responsab la pral envite paran an tou nan yon reyinyon ki pral pwograme nan jou sispansyon an posib, e si l pa posib, pi bonè posib après a. Si administratè ki responsab la pa kapab lokalize paran an aprè l fin fè e dokimante omwen de (2) tantatif pou l fè sa a, tantatif sa pral konstitiye efò rezonab nan objektif pou enfòm paran an de sispansyon nan lekòl la.
3. Administratè ki responsab la pral voye avi alekri ba etidyan ak paran l konsènan sispansyon nan lekòl la, sa enkli motif la ak valè tan sispansyon nan lekòl la ap dire, epi envite paran an nan yon reyinyon si yon reyinyon

pa t ko fèt. Administratè ki responsab la pral voye avi sa nan jou sispansyon an pou yo remèt li men nan men, pa lapòs sètifye, pa lapòs premye klas, imèl li nan yon adrès elektwonik paran te bay pou lekòl la kominike avè l, oswa pa yon lòt mwayen livrezon ke administratè ki responsab la ka paran apwouve.

Yon sispansyon nan lekòl ki dire plis ke dis (10) jounen lekòl (konsekativman oswa akimilativman nan ane eskolè a) pral tonbe anba pwosedi sispansyon alon tèm yo (Gade, "Sispansyon Alon tèm," anba).

Yon etidyan yo te voye nan biwo a pou mwaye yon jounen lekòl oswa plis ke sa te resevwa yon sispansyon nan lekòl ki dwe ogmante ann akò avèk pwosedi ki detaye anba yo.

Sispansyon kout tèm

Yon "sispansyon kout tèm" siyifi sipresyon de yon etidyan nan lekòl la pou dis (10) jounen lekòl oswa mwens (konsekativman oswa akimilativman pou plizyè enfraksyon pandan ane eskolè a).

Avan yo aplike yon sispansyon kout tèm pou konduit ki pa masyone pa M.G.L. c. 71, §§37H e 37H ½, pwosedi ki vinn ann aprè yo pral konsa:

1. Avi: Paran an ak etidyan, toulede dwe resevwa avi oral e alekri. Avi alekri a pral ekri an Anglè e lang prensipal yo pale lakay la si se yon lòt lang ki pa Anglè, epi voye l pou livrezon an fèt men nan men, pa pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, imèl li nan yon adrès elektwonik paran te bay pou lekòl la kominike avè l, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ke lekòl la ak paran apwouve. Avi alekri sa pral gen ladan l sa ki vin an aprè yo:
 - a. ofans disiplinè a;
 - b. motif chaj la;
 - c. konsekans potansyèl la yo, sa gen ladan l longè potansyèl sispansyon pou etidyan an;
 - d. opòtinite pou etidyan an genyen yon chita tandè ak administratè ki responsab la konsènan sispansyon ki pwopoze a, sa gen ladan l opòtinite pou l diskite chaj yo epi prezante espplikasyon etidyan an de prezime ensidan an, e pou paran asiste odyans lan;
 - e. dat la, lè, ak andwa odyans lan; e
 - f. dwa etidyan an ak paran genyen pou yo jwenn sèvis entèpretasyon nan odyans lan si nesèsè.
2. Efò pou Envolikre Paran: Administratè ki Responsab la pral fè efò rezonab pou enfòmè paran yo de opòtinite pou yo asiste odyans lan. Administratè Responsab la dwe pwouve ke administratè responsab la te voye yon avi alekri e li te fè omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an atravè yon mwayen espesifik paran an bay pou kontakte paran an ka ta gen yon ijans. fè odyans lan san prezans paran yo.
3. Fòm Odyans lan: Administratè ki Responsab pral diskite ofans disiplinè a, motif chaj la, e nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Etidyan ak paran an, si l prezan, pral gen yon opòtinite pou l prezante enfòmasyon an, sa gen ladan l reyalyte modere yo, ke administratè ki responsab la ta dwe konsidere nan detèmine konsekans yo pou etidyan an.
4. Desizyon: Ofisye responsab la ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran yo sou detèminasyon administratè responsab la ak rezon ki fè li, epi, si yo sispann elèv la, nati ak dire sispansyon an.. Avi detèminasyon an kapab nan fòm de yon mizajou de avi e odyans alekri orijinèl la. Si etidyan an nan preskolè oswa nan klas k-3, administratè ki responsab la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri a bay Direktè Egzekitif lan epi eksplike rezon yo pou enpozisyon yon sispansyon an deyò lekòl la avan sispansyon sa rantre an vigè.

Sispansyon Alon Tèm epi Ekspilsyon

Yon “sispansyon alon tèm” define tankou yon sispansyon, ke seswa nan lekòl la oswa andeyò lekòl, pou plis ke dis (10) jou lekòl (konsekativman oswa akimilativman pou divès ofans disiplinè pandan ane eskolè a). Okenn sispansyon alon tèm pou okenn rezon pa dwe pwolonje pi lwen ke fen ane eskolè a kote sispansyon sa enpoze.

Yon “ekspilsyon” defini tankou sipresyon pèmanan de yon etidyan de lokal lekòl la yo, de aktivite nòmal salklas la yo, e de aktivite eskolè yo.

Posesyon Dwòg oswa Zam, oswa Agresyon (M.G.L. c. 71, §37H)

Anba M.G.L. c. 71, §37H, Direktè a kapab sispansyon oswa ekspilse yon etidyan anba nenpòt nan sikonstans ki vin ann aprè yo:

- Posesyon yon pwodui kontwòl, sa enkli, men pa limite a sa, marigwana, kokayin, e eroyin, ak kèk preskripsyon medikaman.
- Posesyon yon zam danjere,¹ sa enkli yon revòlvè oswa yon kouto
- Agrese yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè, oswa lòt pèsonèl edikatif

Lè y ap konsidere ekspilsyon pou ofans sa yo, administratè ki responsab la kapab plase yon etidyan nan sispansyon akou tèm (dis jou oswa mwens) sou baz yon odyans enfòmèl, ki dwe suiv pa yon odyans fòmèl avan Direktè a nan peryòd sispansyon sa a pou detèmine si wi oswa non yo dwe poze aksyon disiplinè adisyonèl, e sa enkli jiska ekspilsyon de lekòl la.

1. Odyans Enfòmèl. Odyans enfòmèl pral nan fòm a yon konferans ant etidyan an e administratè ki responsab la. Nan konferans sa a, etidyan an (1) dwe enfòmè de motif konferans lan, (2) yo dwe bay opòtinite pou prezante pati etidyan an nan istwa a, epi (3) dwe bay yon desizyon sou sispansyon an. Si Direktè a estime retade odyans lan nesèsè pou evite danje oswa entèripsyon, pwosesis sa a kapab tabli imedyatman aprè, olye ke se avan, sispansyon an.
2. Efè pou Envolikre Paran yo. Avan pou mete yon sispansyon an vigè, Direktè a dwe fè efò rezonab pou enfòmè paran etidyan an de sispansyon k ap frape l la pa dokimante ke Direktè a te voye avi alekri e li te fè omwen de (2) tantatif pou kontakte paran an nan yon mwayen espesifik ke paran te founi pou kontakte l nan ka ijans.
3. Odyans Fòmèl. Administratè ki responsab la dwe founi avi alekri a etidyan e paran yo, nan lang matènèl paran an, de yon odyans fòmèl avan Direktè a, sa ki pral fèt avan yon sispansyon ki dire plis ke dis (10) jou nan longè (konsekativman oswa akimilativman pou divès enfraksyon pandan ane eskolè a). Avi a pral gen ladan l akizasyon ak deklarasyon evidans yo, dat la, lè ak andwa odyans lan, ak avi de dwa etidyan genyen pou l reprezante pa yon avoka (se etidyan k ap peye) oswa lòt moun layik, prezante evidans, e entèwoje temwen yo. Lekòl la pral anrejistre odyans lan e yon kopi de odyans sa pral disponib pou etidyan si sa entèrese l.

¹ Sa a pa sèlman enkli kouto ak revòlvè, aparèy eksplozif e repwodiksyon idantik de zam/aparèy sa yo, men tou lòt objè yo itilize pou agrese yon lòt moun oswa otreman kreye yon sitiyasyon danjere, tankou yon baton bizbòl, yon pè sizo, alimèt oswa yon briki. Pandan ke tout objè sa yo pa toujou konstitiye “zam danjere,” administratè e pwofesyonèl edikatif yo pral revize sikonstans chak ka e pran yon desizyon rezonab konsènan si wi oswa non yon objè patikilye yon etidyan posede konstitiye yon zam danjere nan anviwònman lekòl la. Yo pral remèt Depatman Polis la nenpòt zam ilegal. Nenpòt etidyan ki pote yon zam lekòl la pral ekspilse pou yon minimòm de yon ane eskolè, avèk eksepsyon ki akòde sèlman pa Direktè Akademik lan. (Definisyon de yon zam afe enkli men li pa sèlman limite a revòlvè (sa enkli yon revòlvè pou kòmanse), bonm, grenad, wòkèk, misil, min e aparèy similè yo.)

4. Desizyon. Aprè odyans fòmèl la, Direktè a kapab, nan diskresyon Direktè a, deside sispann olye ke l ekspilse yon etidyan ke yo te detèmine ki te komèt ofans disiplinè a. Desizyon an dwe kouche pa ekri epi voye ba paran ak etidyan an.

Jan M.G.L. c. 71, §37H egzije sa, tèks lejislatif ki vin an aprè a bay:

(a) Nenpòt etidyan yo jwenn nan lokal lekòl la yo oswa nan yon evènman lekòl la patwosine oswa ki relasyon ak lekòl, sa enkli jwèt atletik, nan posesyon de yon zam danjere, sa enkli, men li pa limite a sa, yon revòlvè oswa yon kouto; oswa yon pwodui kontwole jan sa define nan chapit katreven katòz C, sa enkli, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak eroyin, kapab resevwa kòm rezilta ekspilasyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.

(b) Nenpòt etidyan ki agrese yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt pèsonèl edikatif oubyen nan yon evènman lekòl la patwosine oswa evènman ki relasyon ak lekòl, sa enkli jwèt atletik, kapab pasib de ekspilasyon nan lekòl oswa distri lekòl pa direktè a.

(c) Nenpòt etidyan ki akize de yon vyolasyon swa paragraph (a) oswa (b) dwe enfòmè alekri de yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, ki fè konnen ke etidyan an kapab gen yon reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante evidans ak temwen nan odyans sa devan direktè a. Aprè odyans sa a, yon direktè kapab, jan l vle, deside sispann olye ke l ekspilse yon etidyan ke direktè a te detèmine ki te vyole swa paragraf (a) oswa (b).

Konviksyon oswa Chaj de yon Krim (M.G.L. c. 71, §37H ½)

Anba M.G.L. c. 71, §37H ½, yon etidyan kapab ekspilse lefèt ke l kondane oswa yo twouve l koupab (pa admisyon oswa adjidikasyon) de yon krim oswa krim delankan, oubyen nan sispansyon lefèt ke yo akize l pou yon krim oswa krim delean, si Direktè a te detèmine ke prezans kontinyèl etidyan an nan lekòl ta va genyen yon efè prejidisye konsiderab sou byennèt jeneral Match.

Avan yon ekspilasyon oswa sispansyon regularize pa dispozisyon sa a ki rantrè an vigè, etidyan an dwe resevwa notifikasyon alekri de akizasyon yo e rezon ki fè yo sispann li oswa ekspilse l. Etidyan an dwe tou resevwa notifikasyon alekri de dwa li genyen pou konteste e pwosedi ki egzije, byenke sispansyon oswa ekspilasyon an pral rete an vigè avan nenpòt odyans kontestasyon. (Gade, "Kontestasyon," anba).

Nenpòt Lòt Ofans Disiplinè (M.G.L. c. 71, §37H ¾)

Yon etidyan kapab resevwa yon sispansyon alon tèm pou lòt vyolasyon lwa ak règleman Match yo, sa depann de administratè ki responsab la aprè konsiderasyon fòm altènativ disiplin yo. Sispansyon nan sikonstans sa yo pa pral depase yon total de 90 jounen lekòl nan yon sèl ane eskolè.

Avan yon etidyan resevwa yon sispansyon alon tèm pou yon ofans ki pa regularize pa M.G.L. c. 71, §§37H e 37H ½, an plis de pwosedi e dwa detaye pou yon odyans sispansyon akou tèm (gade, "Sispansyon Akou Tèm," anwo), pwosedi ki vin an aprè yo aplikab:

1. Dwa etidyan yo genyen avan odyans disiplinè a:
 - a. Opòtinite pou revize dosye etidyan an ak dokiman yo sou yo administratè ki responsab la kapab apiye nan pran yon desizyon disiplinè avan menm odyans lan;
 - b. dwa pou l reprezante pa yon konseye oswa yon moun layik ke etidyan chwazi, se etidyan/paran etidyan k ap eye;
 - c. dwa pou prezante temwen sou non elèv la epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa kapab fòse etidyan pou l fè sa a;
 - d. dwa pou egzamine temwen temwen match prezante yo; e

- e. dwa pou l mande ke odyans anrejistre pa administrate si responsab la, epi jwenn yon kopi de anrejistremman odyo a sou demann, nan ka sa a administratè ki responsab la pral enfòmè tout patisipan yo ke yon anrejistremman odyo pral fèt.
2. Rezolisyon alekri a ki vin aprè odyans disiplinè a dwe:
 - a. Idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, e patisipan nan odyans lan;
 - b. Ekspoze reyalyte prensipal yo e a ki konklizyon yo abouti;
 - c. Idantifye longè ak dat sispansyon an, menm jan tou ak dat pou l retounen lekòl la;
 - d. enkli avi opòtinite etidyan genyen pou l resevwa sèvis edikatif pou l fè pwogrè akademik pandan peryòd sipresyon nan lekòl la; e
 - e. enfòmè l de dwa l genyen pou l konteste desizyon administratè ki responsab la ba Direktè Egzekitif lan, pwosedi a mande pou solisite yon kontestasyon (gade, "Kontestasyon," anba), e ke sispansyon alon tèm lan pral rete an vigè jiskaske e amwens ke Direktè Egzekitif lan deside revoke desizyon administratè ki responsab la. Avi de dwa kontestasyon an pral redije nan lang Anglè ak nan lang prensipal yo pale nan kay la si se pa Anglè.

Sipresyon an Ijans

Byenke dispozisyon pou sispansyon akoutèm nan, sispansyon alontèm nan, ak ekspilasyon jan sa etabli anwo a, yon etidyan ki gen yon chaj ofans disiplinè selon M.G.L. c. 71, §37H ¾ kapab ranvwaye lekòl la tanporèman si prezans etidyan an kontinye reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete yo, oswa entèwonp materyèlman e sibstansyèlman lòd lekòl la, e, nan je administratè ki responsab la, pa gen lòt altènatif disponib pou aleje danje a oswa entèripsyon an.

Administratè ki responsab la pral enfòmè Direktè Egzekitif lan imedyatman alekri de sipresyon an ak rezon sipresyon an epi dekri danje oswa deranjman etidyan koze avan yo voye etidyan lakay li.

Sipresyon tanporè pa pral depase de (2) jounen lekòl aprè jou sipresyon an ijans lan, pandan tan sa a administratè ki responsab la pral founi sa ki vin an aprè yo, jan sa aplikab pou dire sispansyon an:

fè efò imedya e rezonab pou enfòmè etidyan e paran etidyan oralman de sipresyon an ijans lan, motif ki alabaz sipresyon an ijans lan, epi detay de ensidan an ki egzije pou yo enkli yo nan avi alekri a (gade atik 2, anba);

1. bay etidyan ak paran l avi alekri ki genyen enfòmasyon nesèsè anba "Sispansyon Akou Tèm" oswa "Sispansyon Alon Tèm" anwo (sa depan de konsekans potansyèl la;
2. bay etidyan yon opòtinite pou l gen yon odyans avèk administrate ki responsab la, e paran an yon opòtinite pou l asiste odyans lan, avan de (2) jou lekòl yo ekspire, amwen ke administrate ki responsab, etidyan, paran ta va agreye pwolongasyon delè a; e
3. rann yon desizyon oralman nan menm jou odyans lan, e alekri pa pi ta ke jou lekòl ki vin an aprè a.
4. yon administratè ki responsab kapab pa siprime yon etidyan nan lekòl la nan ka yon ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske dispozisyon adekwa te pran pou sekirite e transpò etidyan.

Kontestasyon

Posesyon Dwòg oswa yon Zam, oswa Agresyon (M.G.L. c. 71, §37H)

Yon etidyan kit e ekspilse nan Match pou posesyon de yon pwodui kontwole, pou posesyon de yon zam danjere, oswa agresyon pèsònèl edikatif la dwe genyen dwa pou l konteste devan Direktè Egzekitif lan. Elèv ekspilse a ap gen 10 jou

apati dat ekspilsyon an pou notifiye Direktè Egzekitif la, alekri, sou apèl elèv la. Nan odyans apèl la, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri nan non elèv la, ak dwa pou kenbe yon avoka, sou pwòp depans elèv la. Direktè Egzekitif lan we ran yon desizyon sou kontestasyon an sa ki dwa desizyon final lekòl la.

Jan M.G.L. c. 71 §37H egzije sa, yo bay tèks reglemantè ki vin an aprè a: Nenpòt etidyan kit e ekspilse de yon distri eskolè an konfòmite avèk dispozisyon say o dwa genyen dwa pou l konteste sipèntandan an. Etidyan ki ekspilse a dwa genyen dis jou apati de dat ekspilsyon an kote yo enfòm sipèntandan de kontestasyon l lan. Etidyan gen dwa pou l pran yon avoka nan yon odyans devan sipèntandan. Motif kontestasyon an pa dwa limite sèlman a yon detèminasyon de reyalite yo s iwi oswa non etidyan te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

Kondanasyon oswa Chaj nan yon Krim (M.G.L. c. 71, §37H ½)

Yon etidyan kit e ekspilse paske l te kondane oswa yo te jwenn li koupab de yon krim oswa te sispann paske l te akize de yon krim, e Direktè a te detèmine ke prezans kontinyèl etidyan an ta va genyen yon efè konsiderableman prejdisyab sou byennèt jeneral Match gen dwa fè apèl a ekspilsyon an devan Direktè Egzekitif lan. Elèv ekspilse a ap gen senk (5) jou apre dat ekspilsyon an pou notifiye Direktè Egzekitif la sou demann elèv la pou yon apèl. Direktè Egzekitif la dwa fè odyans lan ak elèv la ak paran elèv la nan twa (3) jou almannak apre demann lan. Nan odyans apèl la, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri nan non elèv la, ak dwa pou jwenn konsèy sou pwòp depans elèv la. Direktè Egzekitif lan pral rann yon desizyon nan senk (5) jou kalandriye de odyans lan sa ki dwa desizyon final lekòl la.

Nenpòt Lòt Ofans Disiplinè (M.G.L. c. 71, §37H ¾)

Nenpòt etidyan kit e resevwa yon sispansyon alon tèm pou nenpòt lòt vyolasyon ke sa ki etabli nan M.G.L. c. 71 §§ 37H or 37H ½ yo, gen dwa pou l konteste sispansyon an devan Direktè Egzekitif lan lè l bay yon avi alekri nan senk (5) jou ki vini aprè dat sispansyon an. Direktè Egzekitif lan we fè odyans lan nan twa (3) jou aprè etidyan fin fè demann lan, amwen ke etidyan oswa paran mande yon ekstansyon jiska sèt (7) jou kalandriye adisyonèl. Si kontestasyon an pa depoze nan delè sa a, Direktè Egzekitif la ka refize kontestasyon an, oswa li ka pèmèt kontestasyon an nan diskresyon Direktè Egzekitif la, pou yon bon rezon. Kondisyon sa yo aplike:

1. Direktè Egzekitif lan pral fè efò de bòn volonte pou enkli paran an nan odyans lan lè l eseye fè odyans yon jou ak lè k ap pèmèt etidyan ak paran patisipe. Direktè Egzekitif lan pral voye yon avi alekri bay paran de dat la, lè a, epi andwa kote odyan lan pral fèt la.
2. Direktè Akamedik lan pral reyalize yon odyans pou detèmine s iwi oswa non etidyan an te komèt ofans disiplinè a de sa ke yo akize etidyan, e si se konsa, ki konsekans sa pral genyen. Direktè Egzekitif lan pral fè aranjman pou yon anrejistremant odyo de odyans lan, si etidyan oswa paran mande, yon pral ba yo yon kopi de anrejistremant odyo a, epi enfòm tout patisipan yo ke odyans la nap anrejistre.
3. Dwa yo bay etidyan ki nan odyans ak administrate ki responsab pral disponib pou etidyan an nan odyans kontestasyon an la (gade, "Sispansyon Alon Tèm," anwo a).
4. Direktè Egzekitif lan pral soumèt yon desizyon alekri nan senk (5) jou kalandriye odyans lan ki ranpli kondisyon rekiz yo pou yon sispansyon alon tèm (gade, "Sispansyon Alon Tèm," anwo a). si Direktè Egzekitif lan detèmine ke etidyan te komèt yon ofans disiplinè, Direktè Egzekitif lan kapab enpoze menm oswa konsekans ki pi piti a ke administrate ki responsab la, men li pa pral enpoze yon pi gwo sispansyon pase sa administrate ki responsab la enpoze a.

Desizyon Direktè Egzekitif lan konstitiye desizyon final Match.

Kontinyasyon Sèvis Edikatif yo ak Plan Sèvis Edikatif Match

Pandan ke etidyan anba yon sispansyon nan lekòl la, yon sispansyon akou tèm, yon sispansyon alon tèm, oswa ekspilsyon, etidyan pral gen opòtinite fè pwogrè akademik. Direktè oswa administratè ki responsab la pral enfòmè etidyan ak paran l de opòtinite sa a alekri nenpòt lè yon sispansyon oswa ekspilsyon enpoze. Yo pral bay elèv yo yon opòtinite pou yo touche kredi, jan sa aplikab, epi fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd elèv la retire nan salklas la. Etidyan ak paran yo pral notifiye alekri de opòtinite sa a, nan lang Anglè e nan lang prensipal ki pale lakay etidyan an si se pa Anglè, nenpòt lè yon sispansyon oswa ekspilsyon enpoze.

Pou etidyan ki sispann pou plis pase dis (10) jou konsekitif oswa ki ekspilse, Match te devlope yon Plan Sèvis Edikatif pou tout Lekòl la. Plan Sèvis Edikatif Match la kapab chanje, e kapab enkli, men li pa limite a sa, leson patikilye, plasman altènatif, lekòl jou Samdi, e sou entènèt oswa aprantisaj a distans. Match dwe voye yon lis de sèvis edikatif altènatif yo ba etidyan ak paran etidyan yo ki ekspilse oswa ki te resevwa yon sispansyon alon tèm pou plis pase dis (10) jou konsekitif. Match dwe pwouve enskripsyon chak etidyan sa yo ki disponib yo ba etidyan ak enfòmasyon kontak ba yon anplwaye Match ki kapab founi enfòmasyon adisyonèl.

Si retrè etidyan nan Match e/oswa deplase ale nan yon lòt lekòl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo lekòl la oswa distri de rezidans land we swa admèt etidyan an nan lekòl yo a oswa founi sèvis edikatif ba etidyan an anba nouvo plan sèvis edikatif distri oswa eskolè a.

Jan M.G.L. c. 71 §37H egzije sa, yo bay tèks reglemantè ki vin an aprè a: Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon etidyan anba seksyon sa a dwe kontinye founi sèvis edikatif ba etidyan an pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, anba seksyon 21 chapit 76. Si etidyan an deplase ale nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans li an dwe swa admèt etidyan an nan lekòl yo a oswa founi etidyan sèvis edikatif nan yon plan sèvis edikatif, anba seksyon 21 chapit 76.

Rekonpilasyon Done e Prezantasyon Rapò

Match dwe rekolekte epi rapòte done chak ane ba Depatman Edikasyon Elemantè e Segondè konsènan jan l disiplin etidyan l yo jan sa egzije. Administratè responsab la dwe revize done disiplinè yo detanzantan (ki gen ladan sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout ak alontèm, ekspilsyon, ak ranvwa ijans) lè li chwazi popilasyon elèv yo, tankou ras, gwoup etnik, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, aprann lang angle sitiyasyon, ak elèv ki gen yon andikap. Administratè ki responsab la pral evalye dimansyon ak enpak konsekans disiplinè espesifik yo sou popilasyon etidyan yo, e detèmine s iwi oswa non li apwopriye pou modifiye Pratik disiplinè yo.

Jan M.G.L. c. 71 §37H egzije sa, yo bay tèks reglemantè ki vin an aprè a:

1. Distri yo dwe rapò ba depatman edikasyon elemantè e segondè a rezon espesifik pou tout sispansyon ak ekspilsyon yo, endepandman de dirasyon oswa kalite, nan yon mwayen e fòma delege a etabli. Depatman edikasyon elemantè e segondè dwe itilize enstriman rekoleksyon done li genyen pou l obteni enfòmasyon sa a nan men distri yo e li dwe modifiye enstriman say o, si nesèsè, pou l obteni enfòmasyon an. Chak ane, depatman edikasyon elemantè e segondè a dwe a nivo distri mete done ak analiz yo sou fòm anonym, sa enkli kantite jou an total chak etidyan ekskli pandan ane eskolè a, disponib sou entènèt pou piblik la nan fòma lizib pou aparèy yo. Rapò sa a dwe gen ladan l done detaye onivo distri a pa kondisyon e kategori etidyan yo delege a etabli.
2. Anba reglemantasyon depatman pwomilge, pou chak lekòl ki sispann oswa ekspilse yon kantite etidyan konsiderab pou plis pase 10 jou akimile nan yon ane eskolè, delege a dwe investige epi, jan sa apwopriye, li

ta dwe rekòmande modèl entèmedyè ki enkòpore etap yo avan aplikasyon sispansyon oswa ekspilsyon an.
Rezilta analiz yo ta dwe a dispozisyon piblik la onivo distri eskolè a.

Mizajou: Jiyè 2023

ANÈKS F

Règleman Disiplinè pou Etidyan Andikape yo: LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

Lekòl Piblik Match Charter (“Match”) pral fonksyone an akò avèk tout lwa e regilasyon lokal, leta, e federal yo, sa enkli ‘Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)’ (Lwa Edikatif pou Moun Andikape yo) e §504 de Lwa Reyabilitasyon (Rehabilitation Act), avèk respè pou etidyan andikape yo, e Match pral asire l ke pwosedi pou sispansyon, sipresyon oswa otreman discipline etidyan andikape yo koyeran avèk tout egzijans legal yo. Règleman sa a dwe li ansanm ak Règleman Disiplin Elèv Match a, epi Match pral itilize remèd altènatif epi chèche pwoaktif pou diminye rekòmandasyon disiplin andeyò klas la pou tout elèv, enkli elèv ki gen andikap, an akò ak règleman sa a. Sepandan, elèv ki gen andikap yo jwenn lòt dwa pou pwosedi jis yo dekri nan la a. Jan yo itilize l nan dokiman sa a, ekspresyon “paran” va vle di paran oswa gadyen legal yon elèv, jan sa etabli nan 34 C.F.R. § 300.30.

Nan chak ensidan disiplinè ki envolikre yon etidyan andikape kote Direktè a oswa reprezantan Direktè a (“administrate ki responsab la”) te deside fè yon sipresyon ki konstitiye yon chanjman nan plasman (generalman, yon chanjman de plasman pwodui lè yo mete yon etidyan deyò lekòl la pou plis ke dis (10) jou konsekitif nan yon ane eskolè, oswa yo retire etidyan pou yon seri de sipresyon ki pi kout ki konstitiye yon modèl konpòtman e kantite a plis ke dis (10) jou eskolè), administratè responsab la pral asire paran an konnen desizyon an nan dat aksyon disiplinè a epi enfòmè paran an sou pwoteksyon pwosedi yo.

An jeneral, etidyan andikape yo kapab ekskli de pwogram yo pou jiska dis (10) jou lekòl pou chak ane eskolè menm jan ak nenpòt lòt etidyan. Sepandan, si Match ap chèche fè yon ranvwa ki konstitiye yon chanjman nan plasman, Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) edikasyon espesyal elèv la oswa Ekip 504 dwe fè yon premye detèminasyon manifestasyon lè l ekzamine si konpòtman elèv la te (1) ki te koze pa, oswa ki te dirèkteman ak anpil ki gen rapò ak andikap elèv la oswa (2) rezilta dirèk nan echèk Match la pou aplike IEP elèv la oswa Plan 504. Pou fè manifestasyon detèminasyon, Match la, paran an, e IEP oswa Ekip 504 la pral satisfè a revizyon tout enfòmasyon enpòtan nan dosye etidyan an nan dis (10) jou lekòl de desizyon pou chanje plasman de yon etidyan ki gen yon andikap akòz de movèz konduit li.

Si yo detèmine ke konduit la pa t yon manifestasyon de andikap etidyan an, Match kapab discipline etidyan an menm jan li t ap discipline nenpòt lòt etidyan anba Règleman Disiplinè pou Etidyan an.

Si yo detèmine konduit etidyan an se te yon manifestasyon de andikap etidyan an, IEP a oswa Ekip 504 la pral reyalize yon evalyasyon kondiktyèl fonksyonèl si yo pa t ko fè youn epi devlope yon plan kondiktyèl (oswa revize epi modifiye yon plan kondiktyèl ki te la deja e IEP a oswa Plan 504, si nesèsè), epi retounen elèv la nan pwogram aktyèl elèv la, sof si paran elèv la ak Match dakò pou yon chanjman nan plasman.

Anplis de sa ki ekri pi wo a, si yo detèmine konduit elèv la te yon rezilta dirèk nan echèk Match la pou aplike IEP elèv la oswa Plan 504 la, Direktè Edikasyon Espesyal pral aplike yon plan aksyon korektif pou asire IEP oswa Plan 504 elèv la aplike nan lavni.

Nan ka kote yon etidyan posede, itilize, van oswa solisite yon pwodui ki kontwole, posede yon zam, oswa blese yon lòt moun gravman, yo ka pwograme yon elèv edikasyon espesyal nan yon plasman edikasyon altènatif pwovizwa pou jiska 45 jou lekòl kèlkeswa relasyon konduit la genyen ak andikap elèv la. Ofisye odyans yo kapab tou òdone plasman yon

etidyan nan yon anviwònman enterimè apwopriye pou jiska 45 jou sou detèminasyon ke plasman aktyèl la gen anpil chans pou l abouti an domaj pou etidyan oswa lòt moun yo.

Sèvis

Nan ka yon chanjman nan plasman kote yo detèmine ke konduit etidyan an pa yon manifestasyon de andikap etidyan, oswa si yon etidyan te deplase pou sikonstans espesyal ki gen rapò ak dwòg, zam oswa domaj kòporèl grav, Match pral kontinye founi etidyan an yon edikasyon piblik gratis ki apwopriye (free appropriate public education (FAPE)) e, si sa apwopriye, reyalize yon evalyasyon kondiktyèl fonksyonèl epi bay sèvis entèvansyon e modifikasyon pou evite repetisyon konduit la.

Kontestasyon

Si yon paran pa dakò ak IEP a oswa desizyon Ekip 504 la sou manifestasyon detèminasyon an oubyen avèk yon desizyon konsènan plasman, paran an gen dwa pou l demande yon pwosesis odyans ekspedye kòm sadwa nan Biwo Kontestasyon Edikasyon Espesyal (Bureau of Special Education Appeals). Si paran chwazi konteste, etidyan an ap rete nan plasman disiplinè a, si genyen, jiskaske ofisyè odyans lan òdone lòt oswa peryòd de tan pou aksyon disiplinè a rive nan bout li, kèlkeswa sa k vin anvan, amwen ke paran an ak lekòl la dakò otreman.

Rapòte yon Krim

Match kapab rapòte yon krim ki komèt pa yon timoun andikape ba otorite apwopriye yo, e gen posiblite pou l tonbe anba Dwa Edikasyonèl Familyal e Lwa Privasite (Family Educational Rights and Privacy Act) e privasite leta ak lwa sou dosye etidyan yo, ta dwe asire ke kopi de edikasyon espesyal ak achiv disiplinè yetidyan yo transmèt bay otorite apwopriye yo pou konsiderasyon.

Pwosedi pou Etidyan Yo Pa Detèmine Kalifikasyon pou Edikasyon Espesyal

Si avan aksyon disiplinè a, Match te gen konesans ke etidyan an kapab yon etidyan andikape, ansuit Match pral mete tout pwoteksyon disponib pou etidyan amwen ke yo detèmine ke posteryèman etidyan pa kalifye. Match kapab chache gen konesans avan si:

Paran te ekspriye enkyetid li alekri ba pèsònèl administratif la/pwofesè pitit li a ke pitit sa gen bezwen edikasyon spesyal;

Paran te mande evalyasyon pou detèmine kalifikasyon pou edikasyon espesyal; oswa

Pwosefè timoun nan (oswa lòt pèsònèl eskolè) te ekspriye enkyetid espesifik konsènan modèl konduit timoun nan fas a Direktè Edikasyon Espesyal la oswa pèsònèl de sipèvizyon an.

Sepandan, nan ka paran yo te derefize bay konsantman yo pou Match reyalize yon evalyasyon, te refize sèvis edikasyon espesyal, oswa si timoun lan te evalye e yo pa t twouve l kalifye pou SPED a, Match pa pral konsidere li te gen konesans avan sa.

Si Match pa t gen rezon pou l konsidere etidyan an gen yon andikap, e paranan solisite yon evalyasyon posteryè a aksyon disiplinè a, Match pral reyalize yon evalyasyon akselere pou detèmine si etidyan kalifye. Si yo jwenn etidyan kalifye, elèv la ap pral resevwa tout pwosedi pou pwoteksyon yo lè yo fin twouve l kalifye.

Mizajou: Jiyè 2023

ANÈKS G

Règleman Pou Dosye Etidyan:

LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

Lalwa federal ak leta yo bay moun dwa a konfidansyalite, aksè, e amandman ki relasyon ak dosye etidyan yo (jan sa defini anba a) pou etidyan ki gen 14 an yo oswa plis oswa ki pa t ko rantre nan nevyèm ane, kèlkeswa sa k vin avan ("etidyan ki kalifye yo") oswa pou paran/gadyen elèv ki gen mwens pase 14 an epi ki poko antre nan klas nevyèm ane ("paran"). Pou rezon dokiman sa bay yo, "dosye etidyan yo" dwe defini tankou yon transkripsyon etidyan an, dosye tanporè, dosye sante ak iminizasyon, e videwo siveyans ak imaj kamera siveyans yo nan mezi imaj sa yo itilize pou motif disiplinè etidyan an. Sou demann, Lekòl Piblik Match Charter ("Match") pral founi kopi lwa federal ak lwa leta ki aplikab yo.

Aksè e Amandman

Yon paran (ki pa yon paran ki pa gadyen) oswa yon elèv ki elijib gen dwa pou jwenn aksè, jwenn yon kopi, epi chèche yon amannman nan, dosye yon elèv si paran oswa elèv ki kalifye kwè yo pa kòrèk, twonpe, oswa otreman. an vyolasyon dwa prive elèv la. Pou jwenn aksè, yon kopi, oswa chèche amande dosye elèv yo, tanpri kontakte Direktè a oswa Direktè Egzekitif la alekri epi yo pral akòde aksè sa a pi vit posib epi nan 10 jou apre demann inisyal la. Sou demann, etidyan ki kalifye a oswa paran an kapab rankontre avèk pèsònèl eskolè ki kalifye pwofesyonèlman epi resevwa nenpòt kontni dosye eskolè a tou entèprete. Si Match deside pa amande yon dosye yon etidyan jan l solisite a, paran an oswa etidyan ki kalifye a kapab solisite yon odyans. Si, apre odyans lan, Match detèmine enfòmasyon ki nan dosye elèv la egzat, li pa twonpe oswa li pa vyole dwa vi prive elèv la, li dwe enfòmè paran an oswa elèv ki elijib la sou dwa pou mete yon deklarasyon nan dosye elèv la. dosye kòmantè sou enfòmasyon konteste a nan dosye a oswa di poukisa paran an oswa elèv la, jan sa aplikab, pa dakò ak desizyon ajans lan oswa enstitisyon an. Deklarasyon sa a pral rete kòm yon pati nan dosye etidyan an toutotan dosye a egziste, e enfòmasyon sa a pral revele nenpòt lè Match revele pati nan dosye ki fè pati deklarasyon an.

Yon paran ki pa anchaj k ap chache gen aksè nan dosye etidyan an kapab soumèt yon demann alekri bay Direktè a oswa Direktè Egzekitif la. Y ap enfòmè paran ki gadyen an imedyatman sou demann lan epi l ap gen opòtinite pou bay kèk dokiman (tankou yon otorizasyon tribinal) ki pral afekte aksè paran ki pa gen gad la nan dosye elèv la. Paran ki gen kesyon oswa enkyetid konsènan aksè nan dosye pa paran ki pa gen gad yo ta dwe kontakte Direktè Egzekitif la pou jwenn plis enfòmasyon.

Konfidansyalite

Revele dosye etidyan yo jeneralman egzije konsantman paran oswa etidyan an ki kalifye a gen chans pou kèk eksepsyon aplike. Pa egzanp, anplwaye Match yo (enkli administratè yo, sipèvizè yo, enstriktè yo, manm pèsònèl sipòtè yo), administratè yo, oswa moun ki gen kontra ak Match (enkli avoka yo, verifikatè, konsiltan medikal e terapè yo, e moun k ap ede anplwaye Match yo nan reyalyasyon travay yo) kapab gen aksè nan dosye etidyan an jan sa nesèsè pou reyalye travay yo san konsantman yon etidyan ki kalifye oswa paran etidyan an. Match kapab revele tou tout dosye etidyan an bay pèsònèl eskolè yon lekòl ki otorize kote yon etidyan ap chache oswa eseye transfere ale san Match pa bay etidyan an ki kalifye a oswa paran l lòt avi adisyonèl oswa san l pa resevwa konsantman nan men yo. An plis de sa, Match kapab revele dosye etidyan san konsantman lwa leta oswa otorite lokal yo ki la pou fè respekte lalwa nan sistèn

jivenil nan ann akò avèk lalwa san konsantman yon paran oswa yon etidyan ki kalifye. Enstans adisyonèl kote dosye etidyan yo kapab revele san konsantman etabli nan 20 U.S.C. § 1232g(b), 34 CFR § 99.31 e 603 CMR 23.07(4).

Pi lwen, lè Depatman Timoun ak Fanmi (DCF) gen gad yon etidyan, travayè sosyal DCF la ki afekte ak etidyan an ap gen aksè nan dosye etidyan pou etidyan sa an ki gen menm tip ak menm degre avèk paran sou pòtal sou entènèt yo, lis distribisyon/postal yo, ak lòt pwotokòl kominikasyon Match itilize pou pataje dosye edikasyon ak done sou etidyan yo. Nan mezi kote Match ofri aksè sou entènèt nan done ki espesifik a etidyan an sou prezans ak pwogrè edikasyon, aksè sa a ap pwolonje jiska travayè sosyal DCF la, sitou l ap ba li yon pwofil itilizatè, idantifyan pou li kapab konekte, enfòmasyon sou kòman pou li gen aksè ak pòtal la, ak konsèy sou manyè pou li itilize sistèm sou entènèt la. Match pral bay aksè sa a pi vit posib, ideyalman nan senk (5) jou ouvrab, apre Pwen Kontak Match pou Plasman nan Fanmi Akèy la fin resevwa fòmilè Avi pou LEA nan men travayè sosyal DCF la. Pwen Kontak Match pou Plasman nan Fanmi Akèy la pral travay tou avèk pèsònèl DCF la pou fasilite aksè nan tout lòt lekòl oswa sistèm sou entènèt ki espesifik ak anseyan ki sèvi pou pataje enfòmasyon avèk paran yo. (Remake paran an p ap pèdi aksè nan sistèm sou entènèt sa yo sof si gen yon òdonans tribinal espesifik pou ka sa.) Si gen yon chanjman estati nan gad yon etidyan, DCF pral soumèt fòmilè Avi pou LEA a ankò, epi Match pral dezaktive aksè nan dosye etidyan travayè sosyal DCF la.

Anplis de sa, Match ka divilge enfòmasyon anyè (jan sa defini pi ba a) san avètisman oswa konsantman sof si yon paran oswa yon elèv ki elijib notifiye Direktè a alekri, nan lesplas dis (10) jou kalandriye apre li resevwa règleman sa a, ke paran an oswa elèv la, jan sa aplikab, objete piblikasyon nenpòt enfòmasyon anyè (jan sa defini pi ba a). Pou motif dokiman sa a, “enfòmasyon sou repètwa” defini tankou non yon etidyan an, adrès li, nimewo telefòn li, imèl li, dat e lye nesans li, nivo etid li, dat li te gradye yo, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, nan ki klas li ye, patisipasyon l nan aktivite ak espò ki rekonèt, onè ak prim, e plan detid aprè lekòl segondè.

An plis de sa, ann akò avèk M.G.L. c. 71, § 89(g), Match pral revele non ak adrès postal (eksepte pou adrès la nan yon elèv ki san kay) etidyan yo bay yon lòt moun (enstitisyon) si distri eskolè a mande pou l fè sa, amwenske yon paran oswa etidyan ki kalifye a objekte (di l pa dakò) pou yo revele enfòmasyon sa lè l voye yon avi alekri bay Direktè a oswa Direktè Ekzekitif la nan espas dis (10) jounen lekòl aprè l fin resevwa règleman sa a.

Konsèvasyon Dosye

Match pral konsève transkripsyon yon etidyan pou yon peryòd de 60 jou aprè yon etidyan fin gradye, transfere oswa soti kite Match. Konsèvasyon dosye tanporè yon etidyan pa dwe dire plis ke sèt (7) lane pou l detui aprè etidyan fin soti kite Match, transfere oswa gadye nan Match.

Kalifikasyon tès entèlijans an gwoup ki te administre sou yon etidyan dwe elimine nan dosye etidyan an nan fen ane eskolè tès la te administre a.

Aprè gradyasyon yon etidyan, retrè oswa transfè yon etidyan soti kite Match, Match pral founi avi alekri bay etidyan ki kalifye a ak paran elèv la l sou dat apwoksimatif dosye tanporè etidyan an pral detui e dwa yo genyen pou resevwa enfòmasyon sou dosye sa a.

Konplent

Paran ak etidyan ki kalifye yo gen dwa pou depoze yon plent konsènan faya yon lekòl faya nan aplike lalwa e regilasyon nan dosye etidyan an devan Depatman Edikasyon Masachisèt, 350 Main Street, Malden, MA 02148. Konplent konsènan lwa ak regilasyon federal yo ki kontwole dosye etidyan yo kapab depoze devan Biwo Aplikasyon Règleman

Familyal, Depatman Edikasyon Ameriken (Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education), 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-4605.

Mizajou: Jiyè 2023

ANÈKS H

Itilizasyon Akseptab de Règleman Pou:

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

1. Objektif ak Itilizasyon ki Akseptab

- a. Lekòl Piblik Match Charter (“Match”) founi mentni sistèm enfòmatrik yo ak resous rezo yo pou sipòte prestasyon edikasyon epi administrasyon operasyon Match yo. Sa yo enkli estasyon travay òdinatè yo, laptop yo, aparèy entèlijans pòtatif yo, aplikasyon yo, rezo entèn yo, (toulède, sa ki fonksyone ak fil e sa ki fonksyone san fil), sèvis yo, baz done sou entènèt, e aksè andeyò rezo yo, enkli entènèt (de fason kolektif dokiman sa fè referans a “sistèm enfòmatrik yo”). Règleman sa aplikab pou tout itilizatè sistèm enfòmatrik Match la, sa enkli anplwaye, volontè, kontraktè, etidyan ak vizitè Match yo.
- b. Match la pèmèt anplwaye l yo ak volontè yo pou yo itilize sistèm enfòmatrik Match la pou rezon pèsònèl yo okazyonèlman toutotanke sistèm enfòmatrik la pa itilize yon fason ki vyole règleman sa a epi itilizasyon sa a fèt avan oswa aprè lè travay yo, ki se pa nan moman ki asiye pou anseye oswa lè travay, e moman manje midi yo.
- c. Règleman sa a dekri itilizasyon akseptab ak inakseptab nan sistèm enfòmatrik Match, men deskripsyon sa yo pa lis konplè sou tout itilizasyon akseptab oswa inakseptab. Nenpòt itilizatè ki gen yon kesyon konsènan si wi oswa non yon aktivite an patikilye pa akseptab dwe chache oryantasyon nan men sipèvizè l (pou pèsònèl la), Direktè la (pou etidyan yo).

2. Aksè a Sistèm Enfòmatrik Match yo

- a. Pèsònèl. Nouvo manm pèsònèl yo pral resevwa règleman sa a pa mwayen Manyèl Anplwaye Match yo. Avèk pèmisyon sipèvizè yo, manm pèsònèl Match yo pral gen aksè nan resous enfòmatrik ki vin annaprè yo atravè salklas yo, biwo yo, sant bibliyotèk miltimedya yo, e/oswa laboratwa enfòmatrik e mobil yo: imèl enkli zouti konferans e kolaborasyon, sèvis entènèt, sèvis enskripsyon bazdone ak enfòmasyon sou entènèt, Match sèvi pou sekirize estokaj fichye, e tout resous ak zouti ki sou entènèt/rèd mondyal la. Resous enfòmatrik nan Match yo kapab chanje etandoneke teknoloji ap devlope. Chanjman sa yo pral plase nan tèks dokiman sa a tou.
- b. Etidyan yo. Etidyan yo pral gen aksè apwopriye a entènèt la e reso Match yo atravè òdinatè lekòl la yo pou reyalize travay ki gen rapò ak lekòl la. Etidyan yo kapab itilize sistèm enfòmatrik Match yo sèlman pou rezon edikatif. Etidyan yo (e, pou etidyan Match yo, fanmi yo) pral resevwa règleman sa a pa mwayen Manyèl Etidyan ak Fanmi yo oswa li pral separe separeman.
- c. Lòt Itilizatè yo. Vizitè yo kapab ouvè kont pèsònèl tanporè oswa kontraktè endepandan yo, (pa egzanp, ranplasan alontèm yo, vandè sèvis yo, entèn yo, pwofesè etidyan yo, enstriktè edikasyon kominotè yo, espesyalis terapetik yo, volontè yo), kapab gen yon kont vizitè. Aksè yon vizitè kapab limite.

3. Avètisman

- a. Match pa bay okenn kalite garanti, keseswa ouvètmàn oswa anbachal, sèvis ki founi atravè sistèm enfòmàtik li yo pral san erè oswa san defo. Match pa responsab pou presizyon oswa kalite enfòmasyon ki obteni atravè sistèm enfòmàtik li yo. Itilizatè sistèm enfòmàtik Match yo asime tout responsablite pou itilizasyon yo ki enkli, men ki pa limite a sa sèlman, pèdi done, entèripsyon nan sèvis, frè, responsablite, oswa domaj.

4. Pwopriyete/Privasite

- a. Sistèm enfòmàtik Match yo se pwopriyete Match. Tankou, aktivite ak dosye itilizatè yo gen chans pou kèk manm pèsonèl la enspekte yo nenpòt lè. Match gen dwa pou l kontwole epi revize izaj nenpòt e tout aspè sistèm enfòmàtik li yo, sa enkli, men li pa limite a sa sèlman, kontwole izaj entènèt la, telechajman fichye, e tout kominikasyon yo. Match fè mentnans epi aktyalize rezo l yo ak anvwonman enfòmàtik li yo lè l entegre kontwòl apwopriye nan sipò règleman sa a. enstriman ki itilize yo kapab enkli, men yo pa limite a sa sèlman: kontwole aparèy yo, filtrasyon kontni yo, pwoteksyon viris, sèvis ouvè sèsyon yo, rezo vityèl, gen aksè nan fichye itilizatè yo, e konfigirasyon sekirite yo.
- b. Itilizatè yo pa dwe genyen yon atant privasite konsènan okenn itilizasyon yo fè de sistèm enfòmàtik Match yo. Pou pi espesifik, nenpòt dokiman, imèl oswa lòt kominikasyon ki kreye, moun aksede, estoke, voye oswa resevwa sou sistèm enfòmàtik Match yo, sa enkli kominikasyon sou kont imèl pèsonèl yo (Gmail, Yahoo, elatriye) oswa sou rezo sosyal yo tankou Facebook, Instagram e Twitter, yo menm moun itilize sou sistèm enfòmàtik Match yo, pa prive.
- c. Imèl ki kreye oswa resevwa pa yon anplwaye Match se yon zafè dosye piblik li pwobab pou l piblik pou piblik la selon lwa dosye piblik Masachisèt yo.

5. Itilizasyon Inakseptab Yo

- a. Sistèm enfòmàtik Match yo pa kapab itilize pou defann afilyasyon politik.
- b. Sistèm enfòmàtik Match yo pa kapab itilize pou lwazi, pou objektif ilegal (oswa sipòte aktivite ilegal), oswa objektif komèsyal tankou, men ki pa limite a sa sèlman, ofri, founi oswa achte machandiz e/oswa sèvis pou itilizasyon pèsonèl oswa pou pwofi. An plis de sa, sistèm enfòmàtik Match yo pa kapab itilize kòm yon aksè a sèvis piblik oswa yon fowòm piblik. Tankou, Match gen tout dwa l pou l mete restriksyon rezonab materyèl itilizatè yo kapab gen aksè oswa poste atravè sistèm enfòmàtik Match yo.
- c. Itilizatè yo pa kapab itilize sistèm enfòmàtik Match yo pou obteni oswa pataje enfòmasyon sou pèsonèl la, sou etidyan yo oswa sou fanmi yo pou nenpòt rezon ki pa rezon edikatif.
- d. Itilizatè yo entèdi pou yo kopye materyèl ki gen dwa dotè yo san otorizasyon moun ki gen dwadotè a amwenske yo itilize kopi yo pou anseye (sa enkli plizyè kopi pou itilize nan salklas la), etidyan yo oswa chèchè yo. Si gen ensètitud sou dimansyon pwoteksyon dwadotè a pou materyèl sou entènèt yo, itilizatè yo dwe jwenn yon pèmasyon pou yo itilize materyèl moun ki gen dwadotè a.
- e. Itilizatè yo pa dwe eseye gen aksè a fichye oswa kont yo pa otorize atravè sistèm enfòmàtik Match yo.
- f. Itilizatè yo pa dwe vandalize sistèm enfòmàtik Match yo, pa egzanp, lè yo koze domaj fizik, lè yo rekonfigire sistèm operatif yon òdinatè, lè yo eseye degrade oswa entèwonp sistèm enfòmàtik Match yo, oswa detui done lè yo simaye viris enfòmàtik oswa pa nenpòt lòt mwayen. Nenpòt moun yo dekouvri ki

vandalize entansyonèlman sistèm enfòmatrik Match yo dwe pasib de sanksyon disiplinè e dwe responsab pou depans ki fèt pou pyès òdinatè yo, lojisyeèl yo, ekipman, materyèl, rekiperasyon done e/oswa restorasyon sistèm nan.

- g. Itilizatè yo pa dwe pretann yo se yon moun yo pa ye lè y ap voye oswa resevwa kominikasyon elektwonik.
- h. Itilize modpas oswa kont yon lòt moun entèdi estrikteman.
- i. Li inakseptab pou eseye li, efase (elimine), kopye oswa modifiye kominikasyon elektwonik lòt itilizatè yo oswa entèfere avèk konpetans lòt itilizatè pou voye oswa resevwa kominikasyon.
- j. Itilizatè yo pa dwe ouvè, voye, revoje materyèl oswa kominikasyon ki difamatwa, pònografik, obsèn, ki gen karakteristik seksyèl, menasan, aselan, pwofàn, oswa ensandyè.
- k. Itilizatè yo pa dwe telechaje oswa enstale okenn lojisyeèl komèsyal, lojisyeèl gratis y ap teste, lojisyeèl gratis, oswa kalite materyèl ki sanble ak yo sou sistèm enfòmatrik Match yo san avan yo pa jwenn otorizasyon nan men Direktè Teknoloji a oswa reprezantan l.
- l. Itilizatè yo dwe absteni yo pou yo pa poze aksyon oswa itilize langaj atravè imèl, mesaj enstantane, oswa nenpòt lòt metòd kominikasyon sou entènèt ki diskriminatwa, oswa asele oswa menase lòt moun yo e sa kapab vyole Plan Prevansyon Entimidasyon Match la, Kòd Konduit, oswa Règleman Zewo Asèlman e Diskriminasyon Match yo. Itilizatè yo pa dwe sèmante (jire), yo pa dwe itilize mo vilgè oswa langaj oubyen imaj inapwopriye.

6. Direktiv pou Anplwaye yo Pou Itilizasyon Rezo Sosyal

- a. Lè anplwaye Match yo poste kontni sou rezo sosyal la, kèlkeswa si wi oswa non se sistèm enfòmatrik Match k ap itilize oswa se sistèm enfòmatrik pèsoneèl, direktif ki vin annaprè yo aplikab:
 - i. Anplwaye yo pa dwe poste enfòmasyon idantifikasyon pèsoneèl sou aktyèl oswa ansyen etidyan oswa sou lòt manm pèsoneèl yo.
 - ii. Anplwaye yo pa dwe poste enfòmasyon ki kapab konsidere diskriminatwa, ofansif, obsèn, menasan, aselan, entimidasyon, ofansif, pètiban, oswa ki ka konstitiye kòm intimidasyon. Pèsoneèlman e legalman anplwaye yo responsab pou enfòmasyon yo poste yo.
 - iii. Anplwaye yo ankouraje granmoun pou jere konfigirasyon privasite yo pou evite afichaj piblik prezans yo sou nenpòt rezo sosyal yo pa ta vle pou etidyan yo, paran/gadò yo oswa kòlèg yo wè.
 - iv. Anplwaye yo pa dwe itilize kont rezo sosyal pèsoneèl yo pou kominike avèk etidyan Match yo, sa enkli ajoute etidyan yo kòm "zanmi", oswa "swiv" elèv yo sou rezo sosyal yo sou rezo sosyal yo tankou Facebook oswa Instagram.
 - v. Anplwaye yo pa dwe kreye yon lyen nan yon blòk pèsoneèl, sitwèb, oswa lòt sit rezo sosyal yo, pou relasyon l ak sitwèb Match an amwenske sipèvizè anplwaye a ba l otorizasyon.
 - vi. Li estrikteman entèdi pou itilize senbòl oswa an tèt Match yo sou yon blòk, sitwèb, oswa lòt sit rezo sosyal yo.

- vii. Anplwaye yo pa ka reprezante tèt yo kòm pòtpawòl Match Si yon anplwaye pibliye yon blog oswa yon pòs sou entènèt ki gen rapò ak travay anplwaye a nan Match, anplwaye sa a dwe deklare klèman ke anplwaye a pa pale nan non Match. Li pi bon pou w mete yon eksklizyon tankou "Afichaj yo sou sit sa a se pwòp pa mwen epi yo pa nesèsman reflekte opinyon Match yo.
- viii. Anplwaye yo ta dwe absteni yo pou yo pa itilize rezo sosyal yo pandan lè travay yo keseswa se sou sistèm enfòmatrik Match yo oswa sou aparèy pèsònèl yo, amwenske itilizasyon sa a relasyon ak travay la e sipèvizè anplwaye a otorize l.

7. Sekirite sou Entènèt

- a. Itilizasyon entènèt gen gwo danje. Tout itilizatè ak paran etidyan Match yo ankouraje pou yo li enfòmasyon Biwo Minis Jistis Masachisèt te pibliye sou Krim Sibènètik e Sekirite sou Entènèt sa ki disponib sou sitwèb Politik Kominotè gouvènman Masachisèt la nan website www.mass.gov. Chache "Attorney General" pou w jwenn sitwèb Biwo Minis Jistis la, kote w pral jwenn "Cyber Crimes and Internet Safety" (Krim Sibènètik e Sekirite sou Entènèt) anba soutit "Public Safety" (Sekirite Piblik). An plis de sa, tout etidyan yo pral patisipe nan pwogram edikatif anti-entimidasyon Match la jan sa etabli nan Plan Prevansyon Entimidasyon Lekòl Match la.
- b. Tout itilizatè yo gen yon kont endividyèl e yo dakò kenbe modpas yo sekirize. Itilizatè yo responsab kont yo, enfòmasyon yo, kòd sekrè yo, e modpas yo e yo pa pral pataje yo oswa pèmèt lòt moun gen aksè a yo. Itilizatè yo responsab pou kenbe sa yo an sekirite epi pou rapòte nenpòt vyolasyon sispèk bay sipèvizè yo (pou anplwaye), oswa direktè lekòl la (pou elèv).
- c. Etidyan yo pa pral revele enfòmasyon prive (pa egzanp, adrès, nimewo telefòn) nan okenn kominikasyon elektwonik ki relasyon ak lekòl sa enkli kominikasyon pa mwayen entènèt, oswa lòt zouti rezo entènèt. Espesyalman, itilizatè yo dwe absteni yo pou yo pa revele enfòmasyon pèsònèl oswa prive sou okenn sit komèsyal oswa lòt sit echanj medya sou entènèt (pa egzanp, Facebook; Instagram, TikTok, Twitter, chat rooms), patikilyèman si lekòl la pa patwosine sit sa yo. Sistèm enfòmatrik Match an pa ta dwe itilize pou fè rankont oswa pou planifye rankont moun enkonni.
- d. Lè n ap rantre nan resous e done lekòl la yo sou nenpòt sistèm (sa enkli lè nou andeyò rezo Match yo), pèsònèl la ak volontè yo pral itilize prekosyon kòm sadwa pou pwoteje privasite ak entegrite done etidyan yo.
- e. Match gen tout dwa l pou l itilize filtè teknolojik pou ede l kontwole aksè itilizatè yo nan kontni sou entènèt la e sitwèb inapwopriye yo tout pandan y ap itilize rezo l yo.
- f. Etidyan yo kapab itilize entènèt la sèlman pou rezon edikatif. Itilizasyon pèsònèl sitwèb rezo sosyal yo (pa egzanp, Facebook, Twitter, Instagram, TikTok, elatriye) e sal konvèsasyon yo estriktetman entèdi.
- g. Nenpòt anplwaye Match ki ta renmen elaji itilizasyon kèk sitwèb edikasyonèl nan salklas la dwe suiv pwosedi sa yo:
 - a. Anplwaye a dwe soumèt yon solisitid bay direktè a, e direktè a pral enfòm manm pèsònèl la si wi oswa non itilizasyon kèk sitwèb nan salklas la pèmèsib.

- b. Aprè apwobasyon, direktè a pral enfòme kowòdonatè sitwèb lekòl la. Kowòdonatè sitwèb chak lekòl yo dwe genyen yon lis sitwèb edikatif etidyan yo ap itilize pou motif edikatif sou sitwèb sa yo, sa yo ki ta dwe aktyalize de tanzantan.
- c. Nan ka kote etidyan yo ta dwe enskri pou ouvri yon kont yon fason pou yo ka itilize yon sitwèb an patikilye, manm pèsònèl yo dwe kache enfòmasyon etidyan nan tout mezi Pratik posib (sa vle di, non l, premye lèt siyati l; oswa inisyal li yo, matchededucation, elatriye).

8. Done e Kontwòl

- a. Match gen tout dwa l pou l rekonfigire nenpòt òdinatè lè sa nesèsè.
- b. Match responsab po apwovizyone, fè enstalasyon, fè mentnans, otorize tout lojisyèl k ap fonsyone nan sistèm enfòmatrik li yo.
- c. Okenn done oswa fichye pèsònèl pa kapab estoke sou yon rezo oswa òdinatè Match.
- d. Match founi tout itilizatè yon kont sou rezo ak estokaj done. Se responsablite itilizatè a pou l asire l tout fichye ak done yo estoke nan andwa apwopriye yo. Match reyalize pwogramasyon sovgad regilyèman pou prevni pèt oswa koripsyon. Sepandan, Match pa kapab bay garanti tout enfòmasyon yo kapab rekipere nan ka ta gen yon fay katastwofik.
- e. Responsablite pou sovgade yon aparèy pòtab oswa yon aparèy mobil repoze sou do itilizatè a. Match pa responsab pou founi sovgad pou aparèy sa yo.

9. Pyès Òdinatè/Lojisyèl

- a. Nenpòt e tout ekipman Match pwopòsyone pou itilizasyon pa nenpòt itilizatè dwe trete avèk swen kòm sadwa. Tout itilizatè yo responsab pou asire yo ekipman yo pa andomaje oswa yo pa vòlè yo. Abi, domaj oswa move itilizasyon dwe rapòte imedyatman bay yon sipèvizè itilizatè oswa bay Direktè Teknoloji a (pou pèsònèl la), oswa direktè lekòl la (pou elèv).
- b. Nenpòt e tout kontraryete oswa pwoblèm ki relasyone ak nenpòt pyès òdinatè, lojisyèl, sistèm oswa rezo dwe rapòte bay Direktè Teknoloji a.

10. Vyolasyon

- a. Gen aksè a sistèm enfòmatrik Match yo se yon privilèj e non pa yon dwa. Match gen tout dwa l pou l refize, revoke, oswa sispann espesifik privilèj pou itilizatè yo, e/oswa poze aksyon disiplinè jiska, e sa enkli, sispannyon, ekspilsyon (pou etidyan yo), e revokasyon (pou pèsònèl ak volontè yo pou vyolasyon règleman sa a.
- b. Match pral avize ajans apwopriye ki pou fè respekte lalwa yo de nenpòt aktivite ilegal ki pwodui nan itilizasyon sistèm enfòmatrik Match yo. Match pral kowopere tou konplètman avèk ofisye lokal, leta e/oswa federal yo nan nenpòt envestigasyon ki relasyone ak aktivite ilegal ki reyalize atravè sistèm enfòmatrik Match yo.
- c. Match entèdi reprezay kont nenpòt manm pèsònèl la yo paske yo rapòte yon posib vyolasyon de règleman sa a oswa paske yo kowopere nan yon envestigasyon. Nenpòt manm pèsònèl la ki fè reprezay

kont yon lòt itilizatè paske l rapòte yon posib vyolasyon de règleman sa a oswa paske l kowopere nan yon investigasyon pral pasib anba aksyon disiplinè, jiska e sa enkli revokasyon.

Mizajou: jen, 2023

ANÈKS I

LEKÒL PIBLIK CHARTER

Notifikasyon pou Paran Konsènan Edikasyon Seksyèl

Selon Lalwa Jeneral Masachisèt yo (Massachusetts General Laws) Chapit 71, Seksyon 32A, “the Match Charter Public School Board of Trustees” (the “Board”) te adopte règleman sa a sou dwa paran ak gadyen yo timoun nou yo genyen nan sa ki gen pou wè ak pwogram edikatif la ki envolikre premyèman nan edikasyon seksyèk imen oswa pwoblèm seksyalite imen yo.

O kòmansman de chak ane, tout paran ak gadyen yo etidyan Lekòl Piblik Match Charter yo pral notifiye alekri de kou e pwogram edikatif nou ofri yo ki envolikre premyèman edikasyon seksyèl imen oswa pwoblèm seksyèl imen. Paran etidyan ki enskri nan lekòl la aprè ane eskolè a fin kòmansman yo pral ba yo avi a alekri nan moman enskripsyon an. Si plan pworam edikatif la chanje pandan ane eskolè a, a Pratik limite paran ak gadyen yo pral notifiye pou de reyalyte sa a nan yon delè avan enplemantasyon an.

Chak avi paran ak gadyen yo resevwa pral enkli yon brèf deskripsyon de pwogram règleman sa kouvri, e li pral enfòmè paran ak gadyen ke yo kapab:

1. Egzante pitit yo de nenpòt pati nan pwogram ki envolikre premyèman edikasyon seksyèl imen oswa pwoblèm seksyalite imen yo, san penalite a etidyan an, lè yo voye yon lèt ba direktè lekòl la pou mande l yon egzansyon. Nenpòt etidyan ki egzante pa rekèt yon paran ak gadyen yo anba règleman sa a yo kapab bay o yon asiyasyon altènatif.
2. Enspekte e revize materyèl enstriksyon pwogram yo pou pwogram sa yo, sa yo ki pral aksesib de fason konsiderab pou paran ak gadyen yo e lòt moun yo a Pratik limite. Paran yo kapab ananje y o ak direktè a pou revize materyèl la nan lekòl, e yo kapab revize yo tou nan lòt andwa jan direktè lekòl kapab detèmine l.

Yon paran ki pa satisfè ak yon desizyon direktè a konsènan avi, aksè a materyèl enstriktif yo, oswa egzansyon pou etidyan an anba règleman sa a kapab voye yon rekèt alekri ba Ofisye anchèf operasyon lan, ak yon kopi pou Direktè Egzekitif la, pou revize pwoblèm nan. Ofisye anchèf operasyon lan oswa reprezantan l pral revize pwoblèm nan epi bay paran yon desizyon alekri alè, preferableman nan de semèn rekèt la. Yon paran ki pa satisfè ak desizyon Ofisye anchèf operasyon lan kapab voye yon rekèt alekri ba Konsèy la pou revize pwoblèm nan. Konsèy la pral revize pwoblèm nan epi bay paran a yon desizyon alekri alè, preferableman nan kat semèn rekèt la. Yon paran ki toujou pa satisfè aprè pwosesis sa a kapab voye yon rekèt alekri na Delege Edikasyon an pou revize pwoblèm k ap diskite a.

Yon kopi de règleman sa a pral distribye ba chak direktè bò 1ye Septanm chak ane.

Mizajou: Jiyè 2023

ANÈKS J

Pwotokòl Pou Alèji K Ap Menase Lavi pou: LEKÒL PIBLIK MATCH CHARTER

Prefas:

Lekòl Piblik Match Charter (“Match”) rekonèt ogmantasyon frekans alèji grav k ap menase lavi pami popilasyon ki nan laj eskolè nan peyi Etazini Damerik. Tout pandan alèji alimantè se fòm ki pi komen nan alèji k ap menase lavi moun, tretman pou yon reyaksyon alèjik k ap menase lavi (anafilaksis) se menm lan keseswa li koze pa yon reyaksyon alimantè, piki ensèk, latèks, sa egzèsis pwovoque, elatriye. Tankou, Match rekonèt neseste pou ede timoun yo avèk evitasyon alèji tout sa ki ka favorize alèji e timoun nan kapab reyaksyone, epi etabli pwosedi dijans pout rete nenpòt reyaksyon alèjik ki kapab pwodui.

Deklarasyon Pwotokòl:

Objektif règleman sa a se pou etabli yon anviwònman sekirize pou etidyan match yo avèk alèji k ap menase lavi yo, e founi tout etidyan Match yo opòtinite patisipe konplètman nan tout pwogram e aktivite eskolè yo. Règleman yo ki mansyone nan dokiman sa fèt pou ogmante kolaborasyon ant paran yo, pwofesè yo, enfimye eskolè yo, administratè yo e pèsònèl la, epi edike kominote eskolè Match la sou alèji k ap menase lavi moun.

Direktiv Administratif:

Ni Match, ni pèsònèl eskolè yo non plis, pap responsab pou dyagnostike alèji k ap menase lavi e/oswa manje yo, engredyan ki nan manje, oswa lòt bagay ki favorize alèji ki reprezante yon risk pou yon etidyan ki gen alèji k ap menase lavi. Match pral devlope epi egzekite yon Plan Swen Sante Endividyèl (Individual Health Care Plan, IHCP) pou tout etidyan yo ki dyagnostike avèk alèji k ap menase lavi yo, Match pral egzekite yon fòmasyon anyèl pou alèji k ap menase lavi e EpiPen pou tout pèsònèl la oswa pi souvan ki neseste pou manm pèsònèl ki nouvo yo ak lòt moun yo. Si fanmi yo fè demann, yo pral founi yo enfòmasyon ki soti nan departman sèvis alimantè konsènan engredyan ki nan manje lekòl la. Demann pou enfòmasyon sa a dwe ale nan adrès ki vin annaprè a: atn: Nnenna Ude, Match Charter Public School, 215 Forest Hills St., Jamaica Plain, MA 02130. Tanpri kite omwen sèt (jou) ki gen travay pase pou tretman dosye a.

A. Responsablite Paran, Etidyan e Lekòl la:

- I. Responsablite Paran an: Avan chak ane eskolè kòmanse, paran yon etidyan ki gen alèji k ap menase lavi l ta dwe:
 - a. Notifye enfimye eskolè a alekri de alèji etidyan soufri a, oswa alèji yo;
 - b. Founi enfimye eskolè a tout dokimantasyon neseste, enkli:
 - i. Dokimantasyon doktè etidyan siyen ki bay detay sou sitiyasyon kondisyon etidyan an, preskripsyon medikaman yo, e/oswa yon pwotokòl swen dijans, si l aplikab;
 - ii. Yon lis de tout manje, engredyan e bagay ki favorize alèji yo konnen ki kapab lakoz yon reyaksyon ki menase lavi etidyan;
 - iii. fòmilè pèmisyon paran siyen pou administre medikaman, si sa neseste; e
 - iv. de fason kontinyèl, dokimantasyon pou tout chanjman nan kondisyon oswa sitiyasyon alèjik e/oswa tretman etidyan an;
 - c. reyini ak enfimye eskolè a pou devlope, revize e/oswa modifiye Plan Swen Sante Endividyèl etidyan an (Anglè: “IHCP”) ak Plan Aksyon ljan (Anglè: “EAP”), epi delivre:

- i. Nenpòt medikaman doktè etidyan te preskri lekòl la ta dwe genyen; e
- ii. Kolasyon pou etidyan manje nan salklas la, si IHCP a reklame sa a;
- d. kolabore avèk doktè e lekòl etidyan an pou edike etidyan kijan pou l jere poukont li alèji k ap menase lavi l yo, menm jan ak devlopman apwopriye, yon fason pou ankouraje defans pèsònèl e konpetans nan swen pèsònèl; e
- e. lè sa posib, ankouraje etidyan an pou l toujou mete yon braslè avètisman nan bra l oswa yon chèn avètisman nan kou l.

II. Responsablite Etidyan: Yon etidyan ki gen yon alèji k ap menase lavi l ta dwe:

- a. Evite twoke (echanje) manje avèk lòt etidyan yo;
- b. Evite tout manje ki gen engredyan li pa konnen oswa engredyan li konnen men ki se nenpòt eleman ki favorize alèji;
- c. Notifye yon adilt imedyatman si l manje, touche, oswa inale (aspire) yon bagay ki kapab genyen eleman ki favorize alèji; e
- d. Jere alèji l dinamikman, lè l apwopriye devlopmanman.

III. Responsablite Enfimye Eskolè a: Enfimye Eskolè a dwe:

- a. Revize fòmilè enskripsyon etidyan yo chak ane e founi yon kopi Pwotokòl Alèji K ap Menase Lavi a paran nenpòt etidyan ki gen alèji k ap menase lavi l;
- b. Devlope epi egzekite yon IHCP, ki koresponn a EAP a, e Plan Administrasyon Medikaman pou chak etidyan ki gen yon alèji k ap menase lavi yo avan rantrè lekòl la, oswa nan premye opòtinite aprè yo fin resevwa dokimantasyon nan men paran a;
- c. pataje IHCP a ak EAP a avèk pèsònèl la selon nesosite ki egziste (pa egzanp, lidè eskolè yo, pwofesè yo, pèsònèl sèvis manje yo, chofè otobis yo, antrenè yo, elatriye.);
- d. lè medikalman nesese (egzanp, alèji pistach), travay ak pèsònèl lekòl la pou voye yon lèt ankourajman bay paran/gadyen ak elèv pou evite pote pistach/nwa oswa lòt alèjen nan lekòl la;
- e. nan kòmansman chak ane eskolè, e selon nesosite a, founi edikasyon e fòmasyon pou tout pèsònèl la sou siy ak sentòm anafilaksis ak administrasyon EpiPen;
- i. reyalize fòmasyon adisyonèl pou pèsònèl apwopriye a konsènan alèji k ap menase lavi etidyan yo, sentòm yo, rediksyon risk e pwosedi dijans yo, jan sa dekri nan IHCP ak EAP yo;
- f. konsève yon lis etidyan ki gen alèji k ap menase lavi yo nan biwo lasante a; e
- g. asire direktè lekòl la e Direktè Operasyon an enfòmè de tout pwosedi ak sistèm yo ki nesese pou asire sekirite etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo.

IV. Responsablite Lidè Eskolè a: Direktè a, Direktè Operasyon, oswa reprezantan l nan chak lekòl yo peryodikman dwe revize:

- a. Yon IHCP kreye epi egzekite pou chak etidyan ki gen alèji k ap menase lavi yo, e:
 - i. pèsònèl la okouran de kijan e kilè pou l kominike avèk biwo prensipal la e enfimye eskolè a nan ka ta gen yon ijans;
 - ii. sistèm yo anplis pou asire pèsònèl la nan yon sitiyasyon tanporè (pa egzanp, sibstiti/ranplasan) konsyan de, epi gen aksè a IHCP ak EAP etidyan an;
- b. li nesese devlopmanman, gen pwosedi pou kontwòle kolasyon ak manje midi yo;
- c. pou klas yo kote etidyan yo gen yon alèji k ap menase lavi yo, lè sa nesese;

- i. yon lèt al jwenn paran ak etidyan yo pou ankouraje yo evite pote lekòl la pistach/nwa oswa lòt bagay yo konnen ki favorize alèji;
- ii. gen zòn anndan salklas la/nan kafeterya ki etabli kòm zòn kote li entèdi pou moun manje kèk kalite manje avan e aprè lekòl la;
- iii. gen fleksibilite nan regwoupe etidyan yo pou limite ekspozisyon a eleman ki favorize gwo alèji yo; e
- iv. tout etidyan ki gen alèji k ap menase lavi yo gen aksè a tout aktivite e selebrasyon salklas la;
- d. etidyan ak pèsònèl la gen aksè a enfòmasyon konsènan teknik kòrèk pou lave men avan e aprè yo fin manje pou limite risk ekspozisyon a eleman ki favorize alèji yo;
- e. pwofesè yo pa ankouraje pou yo itilize manje kòm prim oswa ankourajman, e itilizasyon manje pou fonksyònman salklas la limite, eksepte jan sa dekri nan règleman sa a;
- f. pwofesè yo notifiye paran yo davans de tout aktivite eskolè ki egzije itilizasyon manje oswa eleman potansyèl ki favorize alèji pou pwojè oswa aktivite yo; e
- g. abitud pou y ap manje nan otobis la sou wout la dekonseye, eksepte sa yo ki gen egzijans medikal (pa egzanzp, dyabetik)

V. Responsablite Pwofesè yo e Lòt Pèsònèl yo: Pwofesè yo e pèsònèl la ta dwe:

- a. Vin familiarize yo avèk IHCP etidyan yo ki anba sipèvizyon yo epi reponn a ijans yo jan pwotokòl ijans lan dokimante nan EAP a;
- b. travay an kolaborasyon avèk enfimiyè eskolè e lidè eskolè yo, lè sa posib, pou enfòmè paran kamarad etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo de tout restriksyon salklas la ki nesèsè pou redui risk ekspozisyon a eleman ki favorize menas alèjik yo;
- c. ede nan kontwòle etidyan ki idantifye yo pou ede yo evite konsome manje ki entèdi yo ki ateri nan salklas la pa megad oswa nenpòt manje ki santi bon nan lekòl la oswa nenpòt lòt moun ki pa paran etidyan ka pote, lè sa posib;
- d. prete yon atansyon patikilye a kontni manje animal yo ki kapab prezan nan salklas la etandoneke souvan manje sa yo gen pwodui pistach; e
- e. konsyan sityasyon “entimidasyon yo” ki itilize deklannchè ki favorize alèji kont yon etidyan ki gen alèji k ap menase lavi l reprezante yon agresyon grav e li dwe trete an konsekans.
- f.

B. **Manje nan Fèt ak Selebrasyon yo:**

- I. Fèt ak Selebrasyon yo: Prekosyon ki vin annprè yo dwe pran nan tout mezi posib pou asire sekirite etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo:
 - a. Pèsònèl eskolè a e/oswa òganizasyon eskolè yo ki founi atik alimantè yo nan klas yo oswa nan gwo evènman eskolè yo pandan jounen lekòl la pral asire yo manje a achte epi distriye pa depatman sèvis alimantè eskolè a lè sa posib, epi evènman kontwòle ak itilizasyon menm direktif ki itilize pou kolasyon e manje midi yo; e
 - b. pèsònèl la pral itilize aktivite selebrasyon altènatif (pa egzanzp, atizana, videwo, elatriye), lè sa posib.

C. **Eskisyon / Vwayaj**

- I. Vwayaj: Prekosyon ki vin annprè yo dwe pran nan tout mezi posib pou asire sekirite etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo:

- a. Enfimyè eskolè a ak lidè eskolè enpòtan yo ta dwe konsilte (kontakte) avan detèminasyon konvenans chak eskisyon pou konsiderasyon sekirite etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo;
- b. Pèsonèl eskolè a ak lidè yo dwe notifiye enfimyè a de tout vwayaj nan yon dèle rezonab, lè sa nesèsè;
- c. avan yo derape, enfimyè eskolè a oswa lidè a ap raple chapewon an aktivasyon pwosedi EMS yo, lè sa posib;
- d. medikaman, enkli epinefrin, si l preskri, e yon kopi EAP etidyan an ta dwe akonpaye etidyan an;
- e. yon telefòn selilè oswa yon lòt aparèy kominikasyon dwe disponib nan vwayaj la pou fè apèl annijans;
- f. paran etidyan ki riske souffri alèji kapab envite pou akonpaye pitit yo nan vwayaj eskolè yo, an plis de chapewon an;
- g. si paran/gadyen yo oswa enfimyè a pa la pou akonpaye, yon lòt moun kapab resevwa antrènman pou jere yon sitiyaasyon dijans; e
- h. eskisyon yo dwe chwazi ak anpil prekosyon pou asire okenn etidyan pa eskli nan yon eskisyon akòz risk ekspozisyon a eleman ki favorize alèji yo.

D. Aktivite Aprè Lekòl:

I. Aktivite Avan/Aprè Lekòl, Lekòl la Patwosine: Prekosyon ki vin annaprè yo dwe pran nan tout mezi posib pou asire sekirite etidyan yo ki gen alèji k ap menase lavi yo:

- a. Enstriksyon pou gen aksè a EMS a dwe poste atravè lekòl la;
- b. Enfimyè eskolè a ta dwe idantifye moun yo ki responsab pou kenbe epinefrin pou oto enjeksyon pandan evènman yo;
- c. Yon aktyèl epinefrin pa oto-enjektè ta dwe aksesib fasilman, e yon adilt nan manm pèsonèl la souplas ta dwe antrène pou itilizasyon lè sa posib; e
- d. Si nesèsè pou yo retire yon avètisman medikal (“ID braslè”) pandan aktivite yo pou rezon sekirite, etidyan an ta dwe sonje ranplase braslè idantifikasyon l lan imedyatman aprè l fin reyalize aktivite a.

(Mizajou: Jiyè 2023)

ANÈKS K

Règleman prevansyon itilizasyon sibstans pou: LEKÒL PIBLIK OTONÒM MATCH

Prefas:

Lekòl Piblik Otonòm Match (“Match”) ap chèche kreye epi kenbe yon anviwonman aprantisaj ki an sekirite epi ki bay sipò epi li rekonèt li gen yon opòtinite inik e enpòtan pou anpeche itilizasyon ak move itilizasyon sibstans. Konsa, Match pral kolabore ak moun ki gen enterè yo, tankou paran/gadyen, elèv, pwofesè, administratè, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts. (“DESE”) ak Depatman Sante Piblik Massachusetts (“DPH”), o bay elèv li yo enfòmasyon sou danje ki genyen nan opioid, alkòl, ak lòt itilizasyon ak move itilizasyon sibstans, idantifye ak sipòte elèv ki gen risk pou itilizasyon ak move itilizasyon sibstans, epi aplike pwogram prevansyon ki baze sou prè, ki apwopriye pou devlopman ak kiltirèl. Match rekonèt kolaborasyon ak fanmi yo ak kominote a esansyèl pou estriktire apwòch konplè ak plizyè aspè pou anpeche itilizasyon ak move itilizasyon sibstans. Yo dwe revize règleman sa a chak ane.

Deklarasyon Pwotokòl:

Objektif règleman sa a se pou esplike pratik prevansyon ki aplike nan Match pou diminye chans pou elèv Match yo itilize oswa mal itilize sibstans danjere e pou idantifye nenpòt itilizasyon ak move itilizasyon sa yo nan premye etap yo, entèveni yon fason ki efikas, epi bay tretman ak resous sipò elèv yo ak fanmi yo. Pwotokòl ki detaye anba a dwe toujou swiv Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA), lwa sou dosye elèv Massachusetts yo lwa sou Transparans ak Responsablite Asirans Sante (HIPAA), ak nenpòt lòt lwa federal oswa eta ki enpòtan.

Gid Administratif:

Match dwe revize epi mete ajou règleman sa a jan sa nesèsè pou reflekte rechèch ki aplikab ak pi bon pratik an akò ak MGL c. 71 s. 96 epi s. 97 (jan sa amande paSt. 2016, c. 52, s. 15).

A. Materyèl Edikatif pou Elèv ak Fanmi yo

- I. Pwogram Edikatif sou Sante: Match pral bay yon kourikoulòm sante ak byennèt ki gen bon jan kalite epi ki baze sou prè ki pral gen ladann enfòmasyon ki apwopriye pou devlopman ak kiltirèl konpetan sou danje ki genyen nan abi sibstans pou elèv ki nan klas 5yèm-12yèm ane. Pwogramasyon sa yo ka gen ladan sijè tankou:
 - a. Distenksyon ant itilizasyon dwòg ak move itilizasyon/abi dwòg;
 - b. efè negatif diferan kalite dwòg / sibstans;
 - c. faktè ki lakòz ak afekte adiksyon an;
 - d. efè adiksyon sou kò a, sèvo a, ak byennèt jeneral; epi
 - e. metòd pou trete ak sipòte moun ki adikte ak sibstans yo.

Anplwaye Match yo pral diskite sou règleman sa a ak elèv yo epi bay fanmi yo règleman sa a omwen yon chak ane.

- II. Materyèl Prevansyon Move Itilizasyon Opiaze pou Elèv Atlèt: Akòz risk pou yo blese ak bezwen ki vin aprè pou jesyon doule, elèv atlèt yo ka gen plis risk pou move itilizasyon opioid. Konsa, anvan yo

kòmanse chak sezon espò, Match pral bay atlèt ak fanmi atlèt yo enfòmasyon edikasyon ekri DPH apwouve sou prevansyon preskripsyon move itilizasyon opioid ki espesifik nan atletik.

III. Resous pou Elèv, Paran ak Anplwaye: Sou sit entènèt li a ak nan règleman sa a, Match pral bay lyen ki mennen nan enfòmasyon, resous ak òganizasyon ki gen rapò ak itilizasyon sibstans ak abi ki ka itil pou paran, elèv yo ak anplwaye yo. Match rekonèt fanmi yo jwe yon wòl enpòtan nan prevansyon itilizasyon dwòg ak abi, e li dwe ankouraje paran yo pou kontribiye nan efò prevansyon.

IV. Intèvansyon: Yon konbinezon plizyè nan konpòtman sa yo k ap fèt an menm tan, oswa si gen yon kòmansman toudenkou nan konpòtman sa yo, oswa si yo vin ekstrèm, li ka yon siyal elèv la patisipe nan itilizasyon dwòg oswa alkòl oswa move itilizasyon, ak nan yon fason konsa, e nan ka sa a, konpòtman sa yo pa ta dwe neglije kòm konpòtman nòmal yon adolesan:

- Yon chanjman nan atitud (fize tanperaman, chimerik, defans)
- Yon chanjman nan akademik (sote lekòl, kalifikasyon ki ba, aksyon disiplinè)
- Yon chanjman nan konpòtman (toudenkou evite kontak vizyèl, fè apèl sekrè, disparèt pou yon peryòd de tan)
- Yon chanjman nan zanmi ak yon retisans pou fè paran/fanmi konnen nouvo zanmi yo
- Yon atitud "pa gen anyen enpòtan" (mank patisipasyon nan ansyen enterè, enèji jeneral ki ba)
- Chanjman fizik oswa mantal (peryòd san dòmi oswa gwo enèji, defo memwa, mank konsantrasyon, mank kowòdinasyon, twoub lapawòl, pèt/pran pwa enpòtan, elatriye)
- Lajan ki manke, oswa objè yo ki te disparèt

Jwenn èd bonè se esansyèl pou pwoteje elèv yo, epi Match pral travay pou etabli relasyon ak founisè yo li ka refere yon elèv ki nan bezwen, epi li gen resous ki disponib fasilman pou ofri paran/gadyen. Yo ka bay moun nenpòt etap ak nenpòt laj tratman an, epi yo ta dwe adapte a bezwen inik moun nan.

V. Pwen kontak: Match te deziyen Pwofesyonèl Sante Mantal nan chak lekòl yo kòm pwen prensipal kontak ak sipò pou elèv yo konsidere kòm an risk yo. Manm pèsònèl paran ak elèv yo ta dwe kontakte Pwofesyonèl Sante Mantal yo pou nenpòt kesyon oswa enkyetid, oswa pou aprann plis sou resous ki disponib yo.

B. Aprantisaj Pwofesyonèl, Fòmasyon ak Referans

I. Wòl Anplwaye yo: Match anplwaye epi fè kontra ak Pwofesyonèl Sante Mantal ki gen Lisans nan Lekòl ("Pwofesyonèl Sante Mantal") pou bay elèv yo sèvis, epitou pou bay anplwaye yo fòmasyon pou divès pwoblèm sante mantal elèv yo ka rankontre, tankou itilizasyon dwòg. Etandone manm pèsònèl Match yo kominike avèk elèv yo chak jou, yo souvan kapab rekonèt chanjman nan pèfòmans, konpòtman, ak/oswa aparans ki ka endike yon elèv ka gen risk pou, oswa li deja, itilize oswa fè eksperyans ak sibstans. Manm pèsònèl yo pral travay ansanm ak Pwofesyonèl Sante Mantal yo pou kolabore ak paran yo, fanmi yo ak kominote a pou sipòte elèv k ap itilize oswa mal itilize, oswa ki riske itilize oswa mal itilize, sibstans.

II. Fòmasyon. Match bay yon sistèm sipò ak fòmasyon gradyèl pou tout anplwaye lekòl yo enfòm sou règleman yo, pwosedi ak pwotokòl Match pou prevansyon, entèvansyon, ak swivi lè yo reponn ak itilizasyon ak move itilizasyon sibstans. Pwofesyonèl Sante Mantal yo ak/oswa enfimyè lekòl yo pral bay fòmasyon sa a chak ane. Sijè yo dwe kouvri nan fòmasyon yo enkli siy avètisman bonè ak

konpòtman ki endike yon elèv ka gen pwoblèm itilizasyon sibstans, sistèm referans ki baze nan lekòl la, ak pwotokòl ki gen rapò. Lòt opòtinite devlopman pwofesyonèl yo pral disponib pou anplwaye ki responsab dirèkteman pou aplike sipò sa yo ak elèv yo. Anplwaye ki aplike pwogram prevansyon itilizasyon sibstans epi ki fè tès depistaj vèbal yo pral sibi fòmasyon kontinyèl ak devlopman pwofesyonèl sou enpleman pwogram ki baze sou prèv ak estrateji ki efikas pou anpeche itilizasyon sibstans.

- III. Referans ak Kolaborasyon: Lidè lekòl yo ak Pwofesyonèl Sante Mantal yo pral fasilite referans bay founisè sante konpòtmantal kominotè yo pou divès pwoblèm sante mantal elèv yo fè eksperyans, tankou itilizasyon oswa move itilizasyon sibstans ak doub maladi, jan sa nesèsè. Yo ta dwe swiv meyè pratik pwofesyonèl ki gen rapò ak kominikasyon ant anplwaye, paran/gadyen, elèv, ak founisè deyò yo, ansanm ak pou siveyans kontinyèl ak plan re-antrè nan lekòl la, si sa nesèsè.

C. Entèdiksyon pou Itilize Sibstans

- I. Itilizasyon Alkòl, Tabak ak Dwòg: Yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite ya, itilize, konsome, posede, distribye oswa montre okenn bwason ki gen alkòl, nenpòt pwodwi tabak oswa nikotin oswa tabak oswa atik nikotin (ki gen ladan sistèm livrezon nikotin tankou vapoizatè ak sigarèt elektwonik), marigwana, oswa pwodwi ki sòti nan marigwana, opioïd, estewoyid, oswa nenpòt lòt sibstans kontwole sou oswa nan 500 pye pwopriyete Match oswa nan nenpòt fonksyon ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite andeyò kanpis lekòl la patwone oswa aktivite andeyò pwogram nan tankou pwomnad oswa evènman espòtif. Anplis de sa, nenpòt elèv ki anba enfliyans dwòg oswa bwason ki gen alkòl pandan y ap prezan nan lekòl la oswa k ap patisipe nan yon evènman oswa aktivite lekòl la patwone pral sijè a aksyon disiplinè an akò ak tout règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo (ki gen ladan, san limitasyon, Kòd Konduit la ak Règleman Disiplin Elèv la).

d. Zouti Tès Depistaj Vèbal

Match pral sèvi ak yon zouti tès depistaj vèbal pou fè tès depistaj elèv yo pou pwoblèm itilizasyon sibstans dapre Mass. Lwa Jeneral chapit 71, seksyon 97 (jan sa amande pa St. 2016, c.52, s.15). An koneksyon avèk zouti tès depistaj la, Match pral:

- I. Fè tès depistaj chak ane pou elèv nan Klas 7yèm ak 9yèm ane;
- II. Notifye paran yo sou elèv ki pral teste anvan ane lekòl kòmanse kote tès depistaj la te fèt; epi
- III. Pèmèt yon elèv oswa paran yon elèv pa patisipe nan tès depistaj la nenpòt ki lè yo bay direktè bilding lan notifikasyon alekri.

Enfimyè lekòl Match ak/oswa Pwofesyonèl Sante Mantal yo pral patisipe nan fòmasyon pou byen administre zouti sa yo.

Nenpòt deklarasyon, repons oswa divilgasyon yon elèv fè pandan yon tès depistaj vèbal dwe konfidansyèl epi moun ki fè tès la pa dwe divilge okenn lòt moun san konsantman alekri alavans elèv la oswa paran/gadyen an, eksepte nan ka ijans medikal imedyà oswa si lalwa egzije divilgasyon an. Si yo bay, konsantman sa a pral dokimante sou fòm DPH ki apwopriye a epi yo pa dwe genyen okenn enfòmasyon ki idantifye elèv la.

Enfòmasyon pou Fanmi:

- Pale ak pitit ou a ki gen laj lekòl mwayen sou alkòl, tabak ak lòt dwòg

-
- Alkòl ak lòt dwòg: Èske jèn timoun ou ap itilize?
 -
- Konsèy pou Pwoteje Timoun ou yo kont Adiksyon Brochure
 -
- Ki jan ak ki lè yo kòmanse konvèsasyon ak resous prevansyon pou paran yo:
 -
- Ou ka jwenn yon lis konplè resous espesifik pou sèten kategori itilizasyon ak move itilizasyon sibstans (ki gen ladan alkòl, tabak marigwana/nikotin ak opioid), opsyon tretman, lekòl segondè rekiperasyon, ak resous ajans leta yo ka jwenn nan

Aktyalize: Jiyè 2023

ANÈKS L

Tit I Angajman Fanmi Règleman pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL -- LEKÒL PIBLIK OTONÒM MATCH

Relasyon solid ak fanmi yo se yon aspè fondamantal nan pwogram Match Charter Public School ("Match"). Fanmi/gadyen yo patisipe nan devlopman politik angajman fanmi nou an atravè reyinyon Konsèy Fanmi ak revizyon ak amelyorasyon lekòl la. Nan yon reyinyon anyèl, yo enfòme fanmi/gadyen yo sou patisipasyon lekòl nou an nan Tit I epi yo enfòme yo sou kondisyon yo ak dwa yo pou patisipe. Yo patisipe nan planifikasyon, aplikasyon ak revizyon pwogram Tit I yo, ki gen ladan devlopman ak revizyon politik angajman fanmi an ak plan pwogram nan tout lekòl la. Yo bay fanmi yo opòtinite pou yo patisipe siyifikativman nan fè yon evalyasyon anyèl sou efikasite politik angajman fanmi an nan amelyore kalite akademik lekòl la, epi pou yo desine estrateji pou patisipasyon fanmi ki pi efikas. Pou reyinyon Konsèy Fanmi yo pandan tout ane a, Match ka itilize lajan Tit I pou bay fanmi yo swen pou timoun, transpò, vizit lakay yo oswa lòt sèvis ki nesèsè ki koresponn.

Yo bay fanmi/gadyen yo enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo, ki gen ladan kourikoulòm lekòl la, evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak atant pou pèfòmans elèv yo atravè kominikasyon kiltirèl sansib ak milti-lang. Yo atann e yo ankouraje yo pou yo patisipe nan yon fanmi ki djanm. Yo planifye ak aplike aktivite patisipasyon famiyal efikas, epi yo fè opòtinite nan reyinyon Konsèy Fanmi pou fanmi yo fòme sijesyon ak patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Match pran etap pou reponn a sijesyon fanmi yo fè osito sa posib.

Yo fè sondaj sou fanmi yo chak ane sou kontni ak efikasite politik angajman fanmi an nan amelyore kalite akademik lekòl nou an. Pami lòt mezi, evalyasyon an pral chèche idantifye ak adrese baryè pou pi gwo patisipasyon fanmi/gadyen yo, idantifye sa fanmi/gadyen yo kounye a ap bay pou aprantisaj elèv yo (ki gen ladan ki jan fanmi yo angaje yo ak anplwaye lekòl la), epi enkòpore estrateji angajman efikas nan tout sistèm ak sèvis pou sipòte entèraksyon siksè lekòl la ak fanmi/gadyen yo. Yo bay fanmi yo opòtinite pou yo idantifye pwoblèm epi bay opinyon yo ak sijesyon ouvè pou patisipasyon paran yo ka pi efikas. Administratè yo revize rezilta sondaj yo, ki Lè sa a, desine estrateji ki baze sou prèv epi devlope, korije, revize ak etabli nouvo pratik ak politik pou pratik angajman fanmi ka pi efikas, si sa nesèsè, ki baze sou evalyasyon anyèl la.

Règleman sa a disponib pou kominote lokal la epi li revize chak ane epi mete ajou jan sa nesèsè pou satisfè tout bezwen k ap chanje nan fanmi yo ak lekòl nou an.

Kontra ant Lekòl ak Fanmi

Fanmi/gadyen, tout anplwaye lekòl la ak elèv yo pataje responsablite pou amelyore reyalizasyon akademik elèv yo, ak lekòl la epi fanmi/gadyen yo pral travay ansanm pou devlope yon patenarya pou ede elèv yo reyalize estanda ki wo. Pou objektif sa a:

- Match ap bay kourikoulòm ak ansèyman kalite siperyè nan yon anviwònman aprantisaj ki ede anpil e ki bay bon rezilta epi pou ede elèv yo satisfè estanda akademik eta a
- Fanmi/gadyen yo jwe yon wòl esansyèl nan sipòte aprantisaj elèv yo, volontè nan salklas elèv la, ak patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon elèv yo
- Koresponn ak edike tout anplwaye lekòl la sou valè pratik angajman fanmi yo epi adopte yon apwòch ki baze sou fòs pou bati yon relasyon ki gen respè, konfyans ak respwòk lè yo rekonèt fòs fanmi yo; rekonèt, respekte, ak aprann nan diferans endividyèl ak gwoup yo; konsidere preferans fanmi yo pandan y ap adapte pratik yo;

pataje desizyon yo ak manm fanmi yo ak gadyen yo; epi apwoche fanmi/gadyen yo kòm patnè egal ak respwòk

- Kominikasyon kontinyèl ant pwofesè yo ak fanmi/gadyen yo esansyèl pou elèv yo rive nan yon nivo reyisit siperyè. Sa a reyalize nan:
 - Konferans anyèl fanmi/gadyen pwofesè kote yo diskite sou akonplisman elèv yo a.
 - Rapò regilye bay fanmi/gadyen sou pwogrè elèv yo.
 - Fanmi/paran ki gen aksè rezonab a anplwaye yo, opòtinite pou volontè ak patisipe nan salklas elèv yo, ki gen ladan obsèvasyon aktivite salklas yo.
 - Yo bay fanmi yo/gadyen yo nimewo telefòn ak adrès imèl administratè yo ak pwofesè yo.
 - Fanmi/gadyen ki vle patisipe nan lekòl nou an yo byenvini pou patisipe nan pran desizyon, planifikasyon ak evalyasyon pwogram Tit I nou an nan tout lekòl la.

Dwa fanmi yo pou Jwenn Enfòmasyon

Fanmi/gadyen yo gen dwa legal pou mande enfòmasyon nan Match konsènan kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè salklas pitit yo, ki gen ladan:

1. Si pwofesè a satisfè kritè kalifikasyon Commonwealth nan Massachusetts pou klas ak matyè lap anseye yo.
2. Menmsi pwofesè a ap anseye anba yon ijans oswa lòt estati pwovizwa kote kritè kalifikasyon Commonwealth Massachusetts pa te aplike.
3. Diplòm prensipal pwofesè a ak nenpòt lòt sètifika oswa diplòm pwofesè a genyen, ansanm ak domèn disiplin sètifikasyon oswa diplòm nan.
4. Kit timoun nan resevwa sèvis nan men parapwofesyonèl epi, si wi, kalifikasyon yo.

Match dwe bay chak fanmi/gadyen endividyèlman:

- enfòmasyon sou nivo reyisit elèv la ak pwogrè akademik nan chak evalyasyon akademik eta a, jan sa nesèsè dapre Tit I, ak
- avi alè ke elèv la te anseye pou kat oswa plis semèn youn apre lòt pa yon pwofesè ki pa satisfè kondisyon lisans leta yo.

Aktyalize: Jiyè 2023

ANÈKS M

Match Charter Public School

Asèlman seksyèl/Règleman Tit IX

Entrodiksyon

Tit IX Lwa 1972 sou Amanman Edikasyon an ak divès lwa federal ak eta a pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont arasman ki baze sou sèks ki fèt pandan yon aktivite edikatif, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl la, arasman seksyèl ka travèse anpil liy epi enplike yon manm estaf ak yon lòt manm pèsònèl, yon manm estaf ak yon elèv, yon elèv ak yon lòt elèv, yon twazyèm pati ak yon manm pèsònèl oswa yon twazyèm pati ak yon elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl yo ka viktim asèlman seksyèl, tankou elèv/anplwaye gason ak fi, elèv/anplwaye LGBT, elèv/anplwaye andikape, ak elèv/anplwaye diferan ras, orijin nasyonal ak diferan laj.

Nenpòt moun ki kwè ke yon elèv, pwofesè, administratè, lòt manm pèsònèl lekòl la oswa yon twazyèm pati te angaje nan konpòtman entèdi dapre règleman sa a, kit konpòtman sa a se dirije sou yo oswa sou yon lòt moun, dwe rapòte konpòtman entèdi yo sispèk pi vit posib bay la. ofisyèl apwopriye Match Charter Public School (ki annapre "Match") (jan règleman sa a deziyen), swa vèbalman oswa alekri. Pa gen anyen nan règleman sa a ki anpeche yon moun rapòte konduit yo sispèk entèdi bay nenpòt anplwaye Match ki pa lòt moun ki site nan règleman sa a.

Deklarasyon Règleman

Match pa fè diskriminasyon kont moun ki baze sou sèks oswa nenpòt lòt kategori ki pwoteje pa lwa federal ak eta a, nan administrasyon politik edikasyon ak travay li yo, ansanm ak nan pwogram ak aktivite li administre, epi li bay aksè egal a tout gwoup jèn ki deziyen yo. Match pran angajman pou l kenbe yon anviwonman edikasyonèl ak pwofesyonèl ki pa gen ankenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak entimidasyon.

Objektif

Match angaje l pou l bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwonman aprantisaj ak travay ki an sekirite san diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj. Match pap tolere okenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak vanjans, nan kominote lekòl la. Match ap ankete rapidman ak san pati pri sou tout sa yo ta rapòte oswa pote plent pou arasman seksyèl ak revavch. Pandan pwosesis envestigasyon an, Match pral asire ke moun ki pote plent yo ak moun ki akize yo trete yo san patipri, li pral asire yon evalyasyon objektif tout prèv ki enpòtan yo, epi li pral nonmen envestigatè yo ak moun ki pran desizyon yo san patipri oswa konfli enterè. Apre yon ankèt ki te revele egzistans asèlman seksyèl, Match pral pran mezi disiplinè, koreksyon ak ratrapaj apwopriye jan sa nesèsè pou asire yon anviwonman aprantisaj ak travay san danje epi jis pou tout manm lekòl kominotè a.

Definisyon:

Tit IX idantifye twa kalite diferan nan konpòtman ki ta konstitye "asèlman seksyèl":

- Yon anplwaye Founisè kondisyon bay yon èd, benefis, oswa sèvis Founisè a sou patisipasyon yon moun nan konpòtman seksyèl endezirab ("asèlman avèk konpansasyon");

· konpòtman endezirab yon moun ki rezonab jije tèlman grav, pèsistan ak objektivman ofansif ke li efektifman anpeche yon moun gen aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a ("asèlman nan yon anviwònman ostil"); Oswa

· "Agresyon Seksyèl" jan sa defini nan 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)(v), "Vyolans nan Rankont" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(10), "Vyolans domestik" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291. (a)(8), oswa "asèlman" jan sa defini nan 34 U.S.C. 12291(a)(30).

Egzanp konpòtman endezirab ki ka kreye yon anviwònman ostil gen ladan, men se pa sa sèlman, avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, konpòtman vèbal, ki pa vèbal oswa fizik ki gen yon nati seksyèl, diskriminasyon sèks, menas vyolans ak/oswa. atak fizik.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

"Konesans aktyèl" vle di notifikasyon asèlman seksyèl oswa akizasyon asèlman seksyèl bay nenpòt anlwaye Match, eksepte kote kritè sa a vyole kote sèl ofisyèl Match ki gen konesans aktyèl la se moun ki akize a (kote akize a se yon anlwaye). Atribiyè konesans sèlman nan responsablite twazyèm-pati oswa avi enplisit se ensifizan pou konstitye konesans aktyèl. Yo trete plent yo le pli vit depi Match gen konesans aktyèl sou akizasyon an.

"Konje administratif" vle di mete yon anlwaye an konje dapre lalwa eta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX la ki anpeche yon enstitisyon mete yon anlwaye ki pa yon etidyan ki akize sou konje administratif pandan tout pwosesis reklamasyon an, depi yo respekte lwa Massachusetts.

"Konsantman" vle di kowoperasyon nan yon zak oswa atitid ki soti nan egzèsis libète volonte pa yon moun ki konnen epi ki enfòmè sou nati zak la oswa aksyon yo. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa ase pou konstitye konsantman. Konsantman pa kenbe lè soumisyon ak aksyon an oswa aksyon yo fèt anba enfliyans laperèz, fwod, fòse, menas, ak/oswa plenyan an pa t legalman kapab konsanti nan moman zak la oswa aksyon yo. Konsantman se yon defans kont tout kalite asèlman seksyèl.

"Pleyan an" se yon moun ke yo konsidere kòm viktim yon konpòtman ki ka konstitye arasman seksyèl.

"Endiferans volontè" vle di yon repons a arasman seksyèl ki pa rezonab nan sikonstans yo konnen yo.

"Ekspilsyon ijans" vle di sispansyon oswa ekspilsyon yon elèv nan yon ijans, dapre lwa eta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX ki anpeche Match ranvoye yon sispèk nan pwogram edikasyon oswa aktivite Match nan yon ijans, depi Match swiv tout pwosedi anba lwa Massachusetts, antreprann yon analiz sekirite ak risk endividyèl, detèmine ke yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite nan. yon etidyan oswa yon lòt moun ki soti nan akizasyon arasman seksyèl yo merite yo ranvoye li, epi li bay sispèk la avètisman ak posiblite pou konteste desizyon an imedyatman apre yo ranvoye li.

"Plent Fòmèl" vle di yon dokiman yon moun ki pote plent (oswa paran oswa gadyen moun k ap pote plent lan si moun ki pote plent lan se yon elèv) depoze oswa ki siyen pa Kowòdonatè Tit IX la k ap akize Arasman Seksyèl epi mande Match pou mennen ankèt sou plent lan.

"Repondan an" se yon moun yo rapòte kòm moun ki komèt konpòtman ki ka konstitye arasman seksyèl.

“Mezi sipò” vle di sèvis endividyèl, ki pa disiplinè ak ki pa pinitif, yo ofri yon fason ki apwopriye, ki disponib rezonab epi gratis pou Pleyan an oswa Repondan an anvan oswa apre yo fin depoze yon Plent fòmèl oswa kote pa gen okenn Plent fòmèl ki te depoze. . Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite benefisyè a san yo pa enpoze difikilte ki pa rezonab sou lòt pati a, enkli mezi ki gen entansyon pwoteje sekirite tout pati oswa anviwònman edikasyon benefisyè a oswa dekouraje arasman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan konsèy, ekstansyon dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou, chanjman nan travay oswa orè kou yo, sèvis eskòt sou lakou lekòl la, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan lokal travay oswa lojman, konje, ogmante sekirite ak siveyans nan sèten zòn nan kanpis la, ak lòt mezi menm jan an. Match dwe kenbe konfidansyalite mezi sipò yo bay Pleyan an oswa Repondan an, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite enstitisyon an pou bay mezi sipò yo. Kowòdonatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Aplikasyon Règleman Tit IX sou Arasman Seksyèl

Pou yo ka kouvri pa Tit IX, arasman seksyèl la dwe fèt pandan yon pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la epi moun ki pote plent la dwe patisipe oswa eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite edikatif lekòl la nan moman plent lan depoze. Pleyan an dwe te Ozetazini tou nan moman an.

Match pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl ke li gen konesans aktyèl ki te fèt pandan pwogram ak aktivite lekòl yo, ki gen ladan kote, evènman ak/oswa sikonstans sou kote Match egzèse yon gwo kontwòl, an akò ak règleman sa a ak nan yon fason ki pa fè espere endiferan.

Malgre ke Tit IX kouvri definisyon "asèlman seksyèl" ki dekri pi wo a, Match rekonèt ke estanda Tit IX la pa kouvri tout konpòtman ki konstitye asèlman seksyèl dapre règleman lekòl la ak lòt lwa federal ak eta. Kidonk, alòske Match kondane "asèlman seksyèl" jan Tit IX defini l, li entèdi tou konpòtman asèlman seksyèl ki pa nan definisyon Tit IX la epi ki gen ladann lòt konpòtman ki gen yon konotasyon seksyèl, kit yo espere oswa non, ki pa dezirab ak gen efè pou kreye yon anviwònman ostil, ofansif, entimidasyon oswa imilyan pou elèv oswa anplwaye yo.

Si Match detèmine konpòtman ki swadizan an pa antre nan sijè ki abòde nan Tit IX la, men li konstitye asèlman seksyèl dapre lòt règleman lekòl la, Match pral aplike aksyon korektif ak/oswa disiplinè apwopriye dapre règleman sa yo.

Tanpri sonje ke ensidan asèlman seksyèl ka konstitye abi sou timoun dapre lalwa nasyonal la epi yo ka konstitye tou yon ofans penal. Match pral respekte tou tout egzijans legal ki gouvène rapò sou ka sispèk abi sou timoun ak ofans kriminel bay otorite konsène yo, ki gen ladan Depatman pou Timoun ak Fanmi, ansanm ak politik Match sou abi ak neglijan sou timoun.

Pwosesis Plent ak Rapò:

Si yon anplwaye Match oswa yon volontè, yon lòt etidyan Match oswa yon twazyèm pati ta gen akizasyon sou diskriminasyon ki baze sou sèks, tankou arasman seksyèl, vyolans seksyèl ak arasman ki baze sou sèks, imedyatman rapòte ensidan an bay Kowòdonatè Match Tit IX la. Detay kontak Koòdonatè Tit IX la se jan sa a:

Michael Kerr, Direktè Egzekitif Adjwen ak Kowòdonatè Title IX, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, (718) 614-9943, TitleIXCoordinator@matchededucation.org.

Pa gen anyen nan règleman sa a ki anpeche yon moun rapòte konduit yo sispèk entèdi bay nenpòt anplwaye Match ki pa lòt moun ki site nan règleman sa a. Anplwaye ki resevwa yon rapò ta dwe notifie Koòdonatè Tit IX la imedyatman.

Lè yo resevwa yon avi sou swadizan asèlman seksyèl, tout manm ki pa elèv nan kominote Match la (ki gen ladan manm konsèy Match, administrasyon, pwofesè, anplwaye yo, volontè lekòl yo ak/oswa pati ki gen kontra pou fè travay pou Match, ki sou otorite lekòl la) dwe notifye Koòdonatè Tit IX la pi vit posib, e pa pita pase 24 èdtan apre yo fin vin konnen ensidan an. Si w pa respekte obligasyon rapò sa a oswa pwotokòl sa a, sa ka lakòz aksyon disiplinè.

Koòdonatè Tit IX la, ak/oswa administratè ak/oswa anplwaye lekòl deziyen an, dwe kontakte moun ki pote plent lan nan de jou apre li resevwa plent la epi pran aksyon sa yo:

- San pèdi tan pwopoze mezi sipò bay moun ki pote plent lan epi diskite yo avèk li.
- Konsidere volonte moun ki pote plent lan konsènan mezi sipò;
- Eksplike ke mezi sipò yo ka pran avèk oswa san depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosedi pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si moun ki pote plent lan vle pote yon plent fòmèl;

Epi

- Eksplike moun k ap pote plent lan objektif depo yon plent fòmèl.

Koòdonatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo ofri oswa bay, oswa rezon ki fè yo pa ofri oswa bay okenn mezi sipò. Yo ta dwe ofri moun ki pote plent yo ak repondan yo mezi sipò, menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si pleyan an refize pote yon plent fòmèl, Kowòdonatè Tit IX la ta dwe konsidere siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans pleyan an. Desizyon sa a ka apwopriye kote sekirite oswa enkyetid menm jan an mennen Match pou konkli ke yon repons ki pa fè espere endiferan ak konesans aktyèl sou arasman seksyèl Tit IX ta ka rezonab mande pou Match mennen ankèt epi pètèt aplike sanksyon sou repondan an. Desizyon Koòdonatè Tit IX la pran pou l anile desizyon moun k ap pote plent lan pou l pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri epi li dwe akonpaye pa yon eksplikasyon sou rezon ki fè desizyon sa a te nesè pou evite endiferans volontè. Si yo pa depoze yon plent fòmèl, Match gendwa mennen ankèt sou rapò sou arasman seksyèl la dapre Règleman sou Arasman ak Diskriminasyon li a, an konsiderasyon volonte moun ki pote plent lan.

Yon moun k ap plenyen ka depoze plent fòmèl tou dirèkteman bay Kowòdonatè Tit IX la an pèsòn, pa lapòs, pa imèl, oswa pa telefòn nenpòt ki lè, enkli apre lè biwo.

Plent lan ka ekri pa pleyan an oswa anplwaye lekòl ki resevwa plent la, dirèkteman bilding lan, oswa kowòdonatè Tit IX la. Kit se yon etidyan, yon paran oswa yon manm pèsònèl ki fè plent la alekri, li dwe genyen non moun ki pote plent lan, non swadizan viktim nan (si li diferan), non moun ki repondan an, kote lekòl/depatman kote yo ye a. Swadizan aksyon diskriminatwa a te fèt, rezon ki fè plent lan, temwen (si genyen) ak aksyon korektif pleyan an ap chèche. Enfòmasyon sa yo pral anrejistre oswa transfere nan yon fòm plent diskriminasyon/asèlman ke Match kenbe.

Pa gen okenn limit tan oswa limitasyon lwa pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman yo depoze yon plent fòmèl, swadizan viktim nan dwe patisipe oswa eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite Match. Anplis de sa, Match gen diskresyon pou rejte yon plent fòmèl kote pasaj tan an ta rann Match pa kapab rasanble ase prèv pou rive jwenn yon detèminasyon sou responsablite, oswa kote Match pèdi responsablite moun ki repondan an (pa egzanp, moun ki reponn pa frekante ankò oswa li pa travay ankò pou Match).

Si konpòtman ki swadizan nan plent fòmèl la pa reprezante asèlman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a, menm si li pwouve, si li pa t rive nan kad yon pwogram oswa aktivite edikasyon Match, oswa si li pa t rive kont yon moun nan Etazini, Match dwe rejte plent fòmèl la dapre pwosedi sa yo, men li ka mennen ankèt sou plent sa a nan lòt règleman ak pwosedi yo. Match ap voye yon notifikasyon alekri sou nenpòt refi.

Avi alekri sou plent fòmèl

Lè yo resevwa yon plent fòmèl pou asèlman seksyèl, Match pral bay Pleyan an ak Repondan yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo, pwosedi plent yo, pwosedi apèl la, mezi sipò ki disponib, ak sanksyon disiplinè ak rekou posib. Avi alekri a pral gen ladan tou yon deklarasyon ke moun ki reponn lan sipoze pa responsab konduit swadizan an e ke yo pran yon detèminasyon sou responsablite nan fen pwosesis doleyans la. Avi alekri a dwe enfòmè pati yo ke yo ka kenbe yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka men ki pa nesèsè, epi yo ka konsilte ak egzamine prèv yo. Avi alekri a dwe fè pati yo konnen Kòd Konduit Match la entèdi fè espri fè fo deklarasyon oswa soumèt fo enfòmasyon yo pandan pwosesis doleyans la.

Si yo ajoute plis akizasyon pandan ankèt la, yo dwe bay yon lòt avi alekri.

Rezolisyon Enfòmèl

Si sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl ak notifikasyon alekri, Kowòdonatè Tit IX la ta dwe konsidere tou pou ofri pati yo yon opsyon rezolisyon enfòmèl (pa egzanp, medyasyon). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl kapab fèt sèlman si tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòmè, alekri pou tantativ rezolisyon enfòmèl la, epi chak pati gen dwa pou yo sòti nan pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè. Opsyon pou plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou asèlman seksyèl ant anplwaye ak elèv; nan kontèks sa a, yon ankèt fòmèl nesèsè. Lè yo dakò sou yon pwosedi rezolisyon enfòmèl, se yon fasilite ki nonmen pa Kowòdonatè Tit IX la, ki pa gen okenn konfli enterè oswa patipri pou oswa kont moun ki plenyen yo oswa moun ki reponn yo epi ki te resevwa bon jan fòmasyon.

Rezolisyon enfòmèl konplètman volontè. Pati yo ka chwazi kontinye ak pwosedi fòmèl yo epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt etap nan pwosedi a, menm si rezolisyon enfòmèl te deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon pwosedi enfòmèl la, oswa si moun k ap plenyen an pa chwazi yon rezolisyon enfòmèl, moun k ap plenyen an ka kòmanse pwosedi plent fòmèl ki dekri anba a.

Envestigasyon

Si yon rezolisyon enfòmèl pa pwopoze oswa aksepte pa pati yo, kowòdonatè Tit IX la ap nonmen yon investigatè ak yon moun k ap pran desizyon, ki pa ka menm moun.

Tout plent fòmèl yo dwe envestige nèt dapre pwosedi pou plent Tit IX la. Pou plent fòmèl sou asèlman seksyèl, Envestigatè a pral mennen epi konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konpòtman yo rapòte nan yon tan rezonab, ak reta sèlman jistifye pou yon bon rezon. Yo pral fè efò ak bon konfyans pou fini ankèt la nan lespas kenz (15) jou lekòl apre yo fin depoze plent fòmèl la, sof si gen yon rezon ki jistifye, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Lè sa posib, pwosesis fòmèl la pral fini nan katrevendis (90) jou apati dat yo depoze yon plent fòmèl ak Match. Pwosesis doleyans lan ka retade tanporèman oswa limit tan yo ka pwolonje pou rezon valab, avèk yon avi alekri bay Pleyan an ak Repondan sou reta oswa ekstansyon an ak rezon ki fè aksyon an. Bon rezon ka gen ladan, men se pa sa sèlman, konsiderasyon tankou absans yon pati, konsèy yon pati, oswa yon temwen, aktivite konkouran lapolis, oswa bezwen pou asistans lang oswa akomodasyon pou moun ki andikape.

· Rasanble Prèv

Ankèt la ap gen ladan l entèvyou pèsònèl ak moun ki pote plent lan (yo), moun kont ki yo fè plent lan (yo) ak lòt moun ki gen konesans sou ensidan an (yo) oswa sikonstans swadizan ki lakoz plent lan. Ankèt la kapab genyen tou lòt metòd investigatè a konsidere kòm enpòtan, tankou, men pa limite a, koleksyon prèv materyèl. Investigatè a ap konstate reyalite yo epi pran desizyon sou kredibilite yo, tout sa yo pral enkòpore nan yon rapò ekri. Investigatè a ta dwe evite nenpòt kesyon ki pwoteje pa privilèj legal, sof si privilèj sa a te anile, epi li ta dwe evite poze kesyon sou istwa seksyèl moun ki pote plent lan, sof si yo dirèkteman gen rapò ak pwouve konsantman an nan konduit nan kesyon an oswa pou pwouve ke konduit te komèt pa yon lòt moun ke akize a.

Match pral kenbe idantite pleyan yo, akize yo, ak temwen yo konfidansyèl, eksepte si FERPA otorize li, si lalwa egzije sa, oswa si sa nesèsè pou konplete yon pwosedi Tit IX.

Pou rezon Tit IX, si yon etidyan mande pou yo pa divilge non yo bay swadizan moun ki komèt krim lan, onore demann sa a ka limite kapasite Match pou reponn totalman a ensidan an, ki gen ladan l pran aksyon legal, aksyon disiplinè kont swadizan otè krim lan. Tit IX gen ladann pwoteksyon kont reprezay, ki gen ladan aksyon reprezay lekòl la ak ofisyèl lekòl yo pran, epi ofisyèl lekòl yo pral non sèlman pran aksyon pou anpeche vanjans, men yo pral pran tou mezi solid nan ka reprezay. Pwoblèm konfidansyalite yo ta dwe pote atansyon bay Kowòdonatè Tit IX la, enfòmasyon kontak ki endike anwo a, ak/oswa dirèktè lekòl ou a.

Se Match ki pou rasanble prèv yo, se pa pati yo. Sepandan, pati yo ka kolekte epi prezante pwòp prèv yo. Tout pati yo gen opòtinite pou yo konsidere ak reponn ak prèv ki te rasanble pandan ankèt la nan menm kondisyon.

Tout pati yo mande oswa espere patisipasyon yo dwe notifiye alekri sou dat, lè, kote, patisipan yo ak sijè a nan tout entèvyou investigasyon oswa lòt reyinyon ak yon pati, ba yo ase tan pou prepare yo patisipe.

Tout pati yo pral gen opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt reyinyon, entèvyou oswa pwosedi pa yon konseye yo chwazi, ki ka, men li pa obligatwa, yon avoka.

Match pa pral mande, otorize oswa konte sou enfòmasyon priveleje sof si detantè a te renonse a privilèj sa yo alekri.

Tout pati yo gen opòtinite pou yo konsidere ak reponn ak prèv ki te rasanble pandan ankèt la nan menm kondisyon. Anvan rapò ankèt la fini, Match dwe voye bay chak pati ak, si sa aplikab, avoka li yo, prèv ki sijè a enspeksyon ak egzamen an sou fòm elektwonik oswa papyè, epi pati yo gen dis (10) jou pou soumèt yon papyè ekri. repons a prèv la, ke investigatè a konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.

· Rapò Ankèt ak Kesyon Ekri

Nan konklizyon ankèt la, pati yo resevwa yon kopi rapò ankèt la pou yo ka revize li epi, si yo vle, pou yo soumèt yon repons alekri. Repons alekri nan men pati yo obligatwa nan dis (10) jou apre li resevwa rapò ankèt la epi yo enkòpore nan rapò ankèt la.

Apre repons pati yo nan rapò ankèt la, si genyen, yo te enkòpore nan rapò ankèt la, men anvan yo pran yon desizyon sou responsablite yo, moun k ap pran desizyon an (yo) - ki p ap) pa menm moun ak moun nan Envestigatè ak/oswa Kowòdonatè Tit IX - pral bay chak pati opòtinite pou yo soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, pral bay chak pati repons yo epi pèmèt chak pati poze plis kesyon swivi limite. Si yo detèmine kesyon yo pa enpòtan, moun k ap pran desizyon an ka ekskli yo epi eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon yo kòm petinan. Kesyon ak prèv ki gen rapò ak predispozisyon seksyèl Pleyan an oswa konpòtman seksyèl pase yo pa

enpòtan sof si yo prezante kesyon ak prèv sa yo ki gen rapò ak konpòtman seksyèl pase moun ki plenyen an pou pwouve ke yon lòt moun pase akize a te komèt konduit Pleyan an swadizan, oswa si kesyon yo ak prèv ki gen rapò ak ensidan espesifik nan konduit seksyèl pase Pleyan an anvè Repondan an epi yo prezante pou pwouve konsantman.

· Detèminasyon Ekri ak Estanda Prèv

Nan fen pwosesis sa a, moun k ap pran desizyon an pral bay pati yo an menm tan yon desizyon alekri sou si wi ou non asèlman seksyèl te fèt, ki baze sou preponderans prèv la, menm jan sa fè pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike asèlman seksyèl men ki sijè a menm sanksyon disiplinè maksimòm yo. Pwosedi rezolisyon yo fèt an konsiderasyon tout prèv ki disponib nan tout sous ki enpòtan.

"Prepondans prèv la" vle di ke li gen plis chans ke konpòtman swadizan an te fèt. Moun k ap pran desizyon an rekòmande tou aksyon yo dwe pran, si genyen. Si yo detèmine ke asèlman seksyèl te fèt, Match pral pran mezi pou anpeche arasman an rekòmanse epi korije efè diskriminatwa li genyen sou moun ki pote plent lan ak lòt moun, si genyen. Koreksyon sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Desizyon ekri a dwe kominike bay tou de pati yo ansanm epi li dwe gen ladan eleman sa yo:

- Idantifikasyon akizasyon ki ka konstitye arasman seksyèl;
- Yon deskripsyon etap yo nan pwosesis la, soti nan resevwa plent fòmèl la rive nan desizyon an, ki gen ladan avi bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen, vizit sou sit, metòd yo itilize pou rasanble lòt prèv, elatriye;
- Konstatasyon fè ki sipòte detèminasyon an;
- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a pou reyalite yo;
- Yon deklarasyon ak rezon sou rezilta a pou chak akizasyon, ki gen ladan yon detèminasyon sou responsablite, nenpòt aksyon disiplinè enpoze pa resevè a enpoze sou Repondan an, epi si aksyon korektif pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram nan oswa aktivite edikasyon resevè a pral bay pa moun k ap resevwa a pleyan an; Epi
- Pwosedi Match ak baz rekou akseptab pou Pleyan ak Repondan (yon kopi oswa referans dirèk ak règleman sa a ap sifi).

Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif ak Mezi Ratrapaj

Si finalman yo jwenn Repondan an responsab, y ap fè moun ki plenyen an konnen nenpòt penalite yo enpoze sou Repondan an ki afekte moun ki plenyen an dirèkteman. Akize a p ap enfòmè sou rekou endividyèl yo ofri oswa bay pleyan an. Si finalman yo etabli responsablite moun akize an, Match pral aplike mezi korektif efikas pou moun ki konsène a, moun k ap plenyen an epi, si sa nesèsè, pou tout popilasyon elèv la. Aksyon ratrapaj pral fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram nan oswa aktivite edikatif pou moun k ap plenyen an, mete fen nan arasman an, elimine anvivònman ostil la, anpeche li repete, ak korije efè li yo. Aksyon ratrapaj ka gen ladan, men se pa sa sèlman, aksyon disiplinè kont akize a, jiska e enkli revokasyon ak/oswa ekspilsyon (dapre lwa ak règleman eta a ak Règleman Disiplin Etidyan), konseye Repondan an, akonpaye Pleyan an, asire ke Pleyan ak Repondan yo pa pataje menm klas oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm yo, bay sèvis konplè pou viktim yo, fòmasyon oswa refòmasyon anplwaye lekòl yo, chanjman nan règleman ak/oswa sèvis Match yo, elatriye. Tout aksyon disiplinè pral konsistan avèk dwa defans lalwa eta a bay.

Jan sa di pi wo a, pwosedi sa yo pa anpeche Match retire an ijans yon elèv oswa yon anplwaye nan yon pwogram oswa yon aktivite nan ka yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite moun, oswa pou mete yon anplwaye sou konje administratif pou dire ankèt la.

Pwosedì Apèl

Pati yo ka fè apèl kont desizyon yo pran kòm rezilta ankèt la, oswa ranvwa Match pou yon plent fòmèl oswa nenpòt akizasyon ki ladan l, bay Konsèy Administrasyon an, nan lespas kenz (15) jou lekòl apati de li resevwa konklizyon yo nan pwosedì fòmèl la oswa nan yon revokasyon. Moun k ap pran desizyon apèl la p ap menm moun ak moun ki te pran desizyon pou responsablite oswa rekòmandasyon an, envestigatè a (yo), ak/oswa Kowòdonatè Tit IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defo pwosedì, patipri oswa konfli enterè, prèy ki fèk dekouvri ak/oswa lòt rezon valab.

Match pral fè lòt pati a konnen alekri sou depo yon kontestasyon epi li pral aplike pwosedì kontestasyon yo egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo pral gen yon opòtinite rezonab e egal pou yo soumèt yon deklarasyon alekri ki sipòte oswa konteste rezilta a.

Jijman apèl la pral egzamine konpletid ak presizyon ankèt la ak konklizyon yo, epi bay Pleyan an ak Repondan an rezilta alekri nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

Fòmasyon.

Match pral asire ke koòdonatè Tit IX, envestigatè, moun k ap pran desizyon ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl resevwa fòmasyon sou definisyon arasman seksyèl, dimansyon pwogram edikasyon oswa aktivite founisè a, kijan pou mennen yon ankèt ak pwosedì doleyans, tankou odyans, prèy, kredibilite, kontestasyon ak pwosesis rezolisyon enfòmèl, si sa aplikab, ak fason pou sèvi san patipri, ki gen ladan evite prejije reyalye yo nan pwoblèm, konfli enterè ak patipri.

Match pral asire ke moun k ap pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou teknoloji yo dwe itilize pandan entèvyou yo ak sou enpòtans kesyon ak prèy, ki gen ladan l lè kesyon ak prèy konsènan predispozisyon seksyèl pleyan an oswa konpòtman seksyèl pase yo pa enpòtan.

Match dwe asire tou ke envestigatè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan yo pou yo ekri yon rapò ankèt ki rezime avèk presizyon prèy ki enpòtan yo.

Nenpòt materyèl yo itilize pou fòmasyon kowòdonatè Tit IX, envestigatè, moun k ap pran desizyon, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl pa dwe konte sou estereyotip sèks epi yo dwe ankouraje ankèt san patipri ak jijman plent fòmèl nan asèlman seksyèl. Materyèl fòmasyon sa a pral pibliye sou sit entènèt Match la.

Dosye

Aksyon, ki gen ladan mezi sipò, pran an repons a yon rapò oswa plent fòmèl sou asèlman seksyèl yo pral kenbe pou yon peryòd de sèt (7) ane epi pèsònèl Match pral dokimante baz pou konklizyon Match ke repons li pa t fè espre endiferan.

Referans bay Fòs Lòd oswa Lòt Ajans

Sètèn konpòtman prezime ka konstitye tou de yon vyolasyon règleman Match ak aktivite kriminèl. Koòdonatè Tit IX oswa deziyen an refere pwoblèm nan bay lapolis ak lòt ajans, jan lalwa oswa politik Match egzije sa, epi li avize moun ki pote plent/swazidi viktim nan dwa li genyen pou depoze yon plent kriminèl.

Sanksyon

Vanjans kont nenpòt moun ki te pote akizasyon sou asèlman seksyèl nan atansyon Match ak bon fwa oswa ki te kolabore nan ankèt la nan yon plent dapre règleman sa a se ilegal epi yo pa pral tolere. Si yon elèv/anplwaye kwè yo te pran revanj kont li an koneksyon avèk yon rapò ak bon konfyans nan konpòtman ki pa apwopriye oswa asèlman, elèv la/anplwaye ta dwe imedyatman rapòte konpòtman sa a bay Kowòdonatè Tit IX la. Koòdonatè Tit IX la ak/oswa deziyen an ap mennen ankèt sou rapò vanjans epi, si yo jwenn vanjans, pral pran aksyon korektif ak disiplinè apa.

Anplis de sa ki endike anwo a, si ou kwè ou te viktim asèlman ak/oswa vanjans ilegal, ou ka pote yon plent ak youn oswa toulede nan ajans gouvènman lokal sa yo. Chak ajans gen yon delè kout pou fè yon reklamasyon.

Komisyon Opòtinite Egal nan Travay Etazini

JFK Federal Building

475 Government Center

Boston, Massachusetts, 02203

800-669-4000

Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon,

Boston office at One Ashburton Place

Sixth Floor, Room 601

Boston, MA 02108,

617-994-6000

Biwo Dwa Sivil (Depatman Edikasyon Etazini)

5 Post Office Square, 8^{yèm} Etaj

Boston, MA 02108,

(617) 289-0111

Ou kapab tou depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè oswa chèche konsèy deyò.

Aktyalize: Jen 2023