

Match Charter Public School Política de alunos em acolhimento temporário

A Match Charter Public School ("Match") reconhece sua obrigação de garantir que alunos em situação de acolhimento temporário tenham acesso à mesma educação pública gratuita e apropriada fornecida a outros alunos. A Match removerá barreiras à matrícula e proporcionará aos alunos em situação de acolhimento temporário acesso à educação e a outros serviços necessários para que esses alunos atendam aos mesmos padrões de desempenho que os demais alunos. Os alunos não devem ser segregados em uma escola ou programa separado com base em status de situação como acolhido temporário, nem devem ser estigmatizados de nenhuma maneira.

Definição de acolhimento temporário

Será considerado que um aluno está em situação de acolhimento temporário se estiver aguardando colocação ou tiver se sido colocado pelo Departamento de Crianças e Famílias ("DCF") em um lar de acolhimento temporário por 24 horas, longe de seus pais ou responsáveis. Estas colocações incluem, entre outras:

- casas de família de acolhimento temporário
- casas de acolhimento temporário de parentes;
- abrigos de emergência (incluindo unidades de programas STARR e de Acolhimento Transitório);
- instalações residenciais;
- instituições de acolhimento de crianças;
- casas de convivência; e
- lares pré-adoptivos.

Determinação de melhor interesse

Um aluno em acolhimento temporário poderá frequentar a escola em que a criança ou o jovem estava matriculado pela última vez na data da colocação em situação de acolhimento temporário ou na escola frequentada pelo aluno na data de qualquer mudança subsequente em uma colocação de acolhimento temporário ("Escola de Origem") ou na escola na área de frequência onde o lar de acolhimento temporário do aluno, provedor ou instalação está fisicamente localizado ("Escola de Residência"). Geralmente, um aluno em situação de acolhimento temporário permanecerá na Escola de Origem, a menos que seja determinado que tal colocação não é do melhor interesse da criança. Na determinação do melhor interesse em conformidade com a lei e todas as orientações aplicáveis, todas as partes que estejam em melhor situação para compreender as circunstâncias únicas do aluno (como o aluno, a família, a família adotiva, a Escola de Origem, a Escola de Residência, etc.) terão uma oportunidade significativa de participar no processo de tomada de decisão. O processo de tomada de decisão será individualizado de acordo com a criança específica e levará em conta uma variedade de fatores.

Caso nenhum consenso seja alcançado, a decisão final sobre a colocação na escola será tomada pelo DCF, e o aluno continuará a frequentar a Escola de Origem enquanto a determinação do melhor interesse estiver sendo tomada. A Match pode buscar revisão da decisão do DCF utilizando um Processo de Resolução de Disputas de Seleção de Escolas de Acolhimento Temporário estabelecido pelo Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts ("DESE") e pelo DCF. As decisões tomadas através deste processo não estão sujeitas a revisão.

Se for colocado em sua Escola de origem, o aluno permanecerá nessa colocação durante todo o seu período em um lar de acolhimento temporário, ou até concluir todas as suas séries nessa escola, o que ocorrer primeiro.

Procedimento de matrícula

Matrícula

Se um aluno em situação de acolhimento temporário for aceito na Match, a Match matriculará imediatamente o aluno, mesmo que os registros escolares, registros de vacinação, planos educacionais individualizados ou outra documentação exigida não estejam disponíveis. O Ponto de Contato de Acolhimento Temporário ("POC") da Match iniciará a transferência de registros entre escolas com a Escola de origem e garantirá a frequência do aluno na escola enquanto os registros estão sendo transferidos. A Match facilitará a transferência de quaisquer registros que estejam em sua posse quando um aluno em situação de acolhimento temporário estiver matriculado em outra escola, em conformidade com todas as leis e procedimentos aplicáveis.

Transporte

A Match garantirá que transporte seguro, oportuno e ordenado seja prontamente fornecido ao aluno em situação de acolhimento temporário que permanecer matriculado na Match. A Match firmará um acordo com o DCF relativo aos procedimentos para financiamento desse transporte.

Pontos de contato de acolhimento temporário

O Agente de Contato (POC) da Match deverá ser o Diretor de Operações de Rede ou seu designado. O POC será responsável:

- Pela estabilidade educacional de alunos em situação de acolhimento temporário;
- Por participar no processo de tomada de decisões de melhor interesse em colaboração com representantes do DCF e documentar essas determinações;
- Por garantir a matrícula e a frequência escolar de alunos em situação de acolhimento temporário e pela transferência em tempo hábil dos registros, conforme necessário;
- Por desenvolver e implementar procedimentos para fornecer e coordenar transporte com boa relação custo-benefício, conforme necessário;
- Por facilitar o desenvolvimento profissional dos funcionários do distrito, conforme necessário, para promover a estabilidade educacional dos estudantes em situação de acolhimento temporário;

- Por identificar e apoiar alunos em situação de acolhimento temporário através de coordenação entre a Match e o DCF;
- Por garantir que alunos aceitos em lares de acolhimento temporário estejam regularmente matriculados e frequentando a escola; e
- Por garantir que alunos em situação de acolhimento temporário tenham plenas e iguais oportunidades de sucesso na escola, de atender aos mesmos padrões acadêmicos estaduais desafiadores que outros alunos, e de receber serviços educacionais para os quais são elegíveis.

Recursos:

Orientação não regulatória sobre acolhimento temporário ED e HHS, 22 de junho de 2016:
<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/edhhsfostercarenonregulatorguide.pdf>

Orientação DESE e DCF de estabilidade educacional para alunos em situação de acolhimento temporário.

Atualizado: julho de 2023