Política de prevenção ao uso de substâncias para:

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Prefácio:
A Match Charter Public School ("Match") busca criar e manter um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor, e reconhece que tem uma oportunidade única e importante de prevenir proativamente o uso e o abuso de substâncias. Como tal, a Match colaborará com as partes interessadas relevantes, incluindo pais/responsáveis, alunos, professores, administradores e os Departamento de Educação Primária e Secundária ("DESE") e de Saúde Pública de Massachusetts ("DPH"), para fornecer aos seus alunos informações sobre os perigos do uso e do abuso de opioides, álcool e outras substâncias, identificar e auxiliar os alunos que possam estar em risco de uso e abuso de substâncias e implementar uma programação de prevenção baseada em evidências, adequada do ponto de vista de desenvolvimento e cultura. A Match reconhece que colaborar com as famílias e a comunidade é essencial para estruturar abordagens abrangentes e multifacetadas para prevenir o uso e o abuso de substâncias. Esta política deve ser revisada anualmente.

Declaração de protocolo:
O objetivo desta política é delinear as práticas de prevenção implementadas na Match para diminuir a probabilidade de os alunos da Match usarem ou abusarem de substâncias perigosas, bem como identificar qualquer uso e abuso nos estágios iniciais, intervir de forma eficaz e fornecer tratamento e recursos de apoio a esses alunos e famílias. Os protocolos detalhados abaixo estarão sempre sujeitos à Lei de Privacidade e Direitos Educacionais Familiares (FERPA), às leis de registros de estudantes de Massachusetts, à Lei de Portabilidade e Responsabilidade de Seguros de Saúde (HIPAA) e a qualquer outra lei federal ou estadual relevante.

Diretrizes administrativas:
A Match revisará e atualizará esta política conforme necessário para refletir a pesquisa aplicável e as melhores práticas de acordo com o Capítulo 71, Seções 96 e 97 das Leis Gerais de Massachusetts (conforme alterado pelo Capítulo 52, Seção 15, do termo suplementar de 2016).

Materiais educacionais para alunos e familiares

I. Programação educacional de saúde: a Match oferecerá um conteúdo curricular de saúde e bem-estar de alta qualidade e baseada em evidências, que incluirá informações adequadas ao desenvolvimento e à cultura sobre os perigos do abuso de substâncias para alunos das séries 5 a 12. Essa programação poderá incluir tópicos como:

   a. A distinção entre uso de drogas e abuso/uso indevido de drogas;
   b. Efeitos negativos de diferentes tipos de drogas/substâncias;
   c. Fatores que causam e afetam o vício;
   d. O efeito do vício no corpo, no cérebro e no bem-estar geral; e
   e. Métodos para tratar e apoiar indivíduos viciados em substâncias.

   A equipe da Match discutirá esta política com os alunos e a fornecerá às famílias pelo menos uma vez por ano.

II. Materiais de prevenção do abuso de opiáceos para alunos atletas: devido ao risco de lesão e à necessidade subsequente de controle da dor, os alunos atletas podem apresentar maior risco de uso indevido de opioides. Como tal, antes do início de cada temporada esportiva, a Match fornecerá aos atletas e às famílias dos atletas informações por escrito, aprovadas pelo DPH, sobre a prevenção do uso indevido de opioides com prescrição específica para o atletismo.

III. Recursos para alunos, pais e funcionários: em seu site e nesta política, a Match fornecerá links para informações, recursos e organizações relevantes relacionadas ao uso e abuso de substâncias, o que poderá ser útil para os familiares, alunos e educadores. A Match reconhece que as famílias desempenham um papel crítico na prevenção do uso e abuso de substâncias e incentivará os pais a contribuírem para os esforços de prevenção.

IV. Intervenção: uma combinação de vários dos comportamentos a seguir acontecendo simultaneamente, ou se houver um início súbito desses comportamentos, ou se eles se tornarem extremos, pode ser um sinal de que o aluno está envolvido no uso ou abuso de drogas ou álcool e, nesse caso, esses comportamentos não devem ser considerados comportamentos normais de adolescentes:

- Uma mudança de humor (surtos de temperamento, irritabilidade, defensividade)
- Uma mudança no desempenho acadêmico (faltar à escola, notas baixas, ação disciplinar)
- Uma mudança de comportamento (de repente evita o contato visual, faz ligações telefônicas secretas, desaparece por períodos de tempo)
- Uma mudança de amigos e relutância em deixar que pais/familiares conheçam os novos amigos
- Uma atitude de "nada importa" (falta de envolvimento em interesses anteriores, baixa energia geral)
- Alterações físicas ou mentais (períodos de insônia ou alta energia, lapsos de memória, falta de concentração, falta de coordenação, fala arrastada, perda/ganho de peso significativo, etc.)
- O dinheiro está faltando ou objetos desapareceram

Obter ajuda cedo é essencial para proteger os alunos, e a Match trabalhará para estabelecer relacionamentos com provedores a quem ela pode encaminhar um aluno em necessidade, além de ter recursos prontamente disponíveis para oferecer aos pais/responsáveis. O tratamento pode ser fornecido a indivíduos em qualquer estágio e em qualquer idade, e deve ser adaptado às necessidades exclusivas do indivíduo.

V. Ponto de contato: a Match definiu que os profissionais de saúde mental de cada escola devem ser o primeiro ponto de contato e apoio para alunos considerados em risco. Pais, alunos e funcionários devem entrar em contato com os profissionais de saúde mental em caso de dúvidas ou preocupações, ou para saber mais sobre os recursos disponíveis.

Aprendizado profissional, treinamento e encaminhamentos

I. Papel dos funcionários: a Match emprega e contrata profissionais licenciados em saúde mental ("Profissionais de Saúde Mental") situados na escola para prestar serviços aos alunos, bem como oferece treinamento para os funcionários sobre uma variedade de problemas de saúde mental que os alunos podem enfrentar, incluindo o uso de substâncias. Dado que os membros da equipe da Match interagem com os alunos diariamente, eles geralmente são capazes de reconhecer mudanças no desempenho, comportamento e/ou aparência que podem indicar que um aluno possa estar em risco ou já está usando ou experimentando substâncias. Os membros da equipe trabalharão em conjunto com os profissionais de saúde mental para colaborar com os pais, as famílias e a comunidade para auxiliar os alunos que estiverem usando ou abusando, ou que estiverem em risco de usar ou abusar de substâncias.

II. Treinamento. A Match fornece um sistema hierárquico de apoio e treinamento para que todos os funcionários da escola sejam informados sobre as políticas, procedimentos e protocolos da Match para prevenção, intervenção e acompanhamento ao reagir a casos de uso e abuso de substâncias. Profissionais de saúde mental e/ou enfermeiros escolares fornecerão esse treinamento anualmente. Os tópicos a serem abordados no treinamento incluem os sinais de alerta precoce e comportamentos que indicam que um aluno possa estar enfrentando problemas de uso de substâncias, sistemas de referência situados na escola e protocolos relacionados. Oportunidades adicionais de desenvolvimento profissional serão disponibilizadas aos funcionários que são diretamente responsáveis pela implementação desses auxílios

para os alunos. Os funcionários que implementam currículos de prevenção do uso de substâncias e que realizam triagens verbais passarão por treinamento contínuo e desenvolvimento profissional sobre a implementação de programas baseados em evidências e estratégias eficazes para prevenir o uso de substâncias.

III. Encaminhamentos e colaborações: os líderes escolares e os profissionais de saúde mental facilitarão o encaminhamento para os profissionais comunitários de saúde comportamental para o conjunto de problemas de saúde mental que os alunos podem enfrentar, incluindo uso ou abuso de substâncias e diagnósticos duplos, conforme o necessário. As melhores práticas profissionais devem ser seguidas quanto à comunicação entre funcionários, pais/responsáveis, alunos e provedores externos, bem como para monitoramento contínuo e reingresso nos planos escolares, se necessário.

Proibição do uso de substâncias

I. Uso de álcool, tabaco e drogas: independentemente da quantidade, um aluno não deve usar, consumir, possuir, distribuir ou expor qualquer bebida que contenha álcool, qualquer produto à base de tabaco ou nicotina ou adereços ligados ao tabaco e à nicotina (incluindo sistemas de fornecimento de nicotina, como vaporizadores e cigarros eletrônicos), marijuana ou produtos derivados de marijuana, opioides, esteroides ou qualquer outra substância controlada dentro ou a uma distância de menos de 500 pés da propriedade da Match ou em qualquer local ligado à escola, evento externo patrocinado pela escola ou atividade extracurricular, como excursões ou eventos esportivos. Além disso, qualquer aluno que esteja sob a influência de drogas ou bebidas alcoólicas enquanto estiver na escola ou participando de um evento ou atividade patrocinada pela escola estará sujeito a medidas disciplinares de acordo com todas as políticas e procedimentos aplicáveis da Match (incluindo, sem limitação, o Código de Conduta e a Política de Disciplina do Aluno).

II. Ferramentas de triagem verbal: A Match usará uma ferramenta de triagem verbal para avaliar os alunos quanto a transtornos causados por uso de substâncias de acordo com as Leis Gerais de Massachusetts, capítulo 71, seção 97 (conforme alterada por St. 2016, c. 52, s. 15). Em conexão com a ferramenta de triagem, a Match irá:

- Realizar triagem anualmente dos alunos das séries 7 e 9;
- Notificar os pais dos alunos que serão examinados antes do início do ano letivo em que a triagem ocorrer; e
- Permitir que um aluno ou os pais de um aluno optem por não participar da triagem a qualquer momento, fornecendo uma notificação por escrito ao diretor do prédio.

Enfermeiros escolares e/ou profissionais de saúde mental da Match participarão de treinamentos para administrar adequadamente essas ferramentas.

Qualquer declaração, resposta ou divulgação feita por um aluno durante uma triagem verbal deve ser confidencial e não deve ser divulgada pela pessoa que conduz a triagem a qualquer outra pessoa sem o consentimento prévio por escrito do aluno ou dos pais/responsáveis, exceto no caso de emergência médica imediata ou se a divulgação for exigida por lei. Caso seja fornecido, tal consentimento será documentado no formulário DPH apropriado e não incluirá nenhuma informação que identifique o aluno.

Informações para familiares:

- Conversando com seu filho em idade escolar sobre álcool, tabaco e outras drogas
  - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA1020kit.html
- Álcool e outras drogas: seu adolescente está usando?
  - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA1066.html

- Folheto de dicas para proteger seus filhos contra o vício
    - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA3534kit.html
- Como e quando iniciar conversas e recursos de prevenção para os pais:
    - https://www.samhsa.gov/underage-drinking,
    - https://drugfree.org/
    - https://www.mass.gov/learn-about-marijuana
    - https://www.mass.gov/substance-use-prevention-for-parents
- Uma extensa lista de recursos específicos para certas categorias de uso e abuso de substâncias (incluindo álcool, maconha, tabaco/nicotina e opioides), opções de tratamento, escolas de recuperação e recursos de agências estaduais pode ser encontrada em https://www.doe.mass.edu/sfs/safety/atod.html

Atualizado: julho de 2025