

Règleman sou Elèv ki nan Swen Adoptif **Match Charter Public School**

Match Charter Public School ("Match") rekonèt obligasyon li genyen pou asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an gen aksè a menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye ki bay lòt elèv yo. Match dwe retire baryè ki anpeche enskripsyon epi bay elèv ki nan sistèm adopsyon an aksè a edikasyon ak lòt sèvis akademik ak non akademik ki nesèsè pou elèv sa yo ka satisfè menm estanda pèfòmans ak lòt elèv yo. Yo pa dwe separe elèv yo nan yon lekòl oswa yon pwogram apa ki baze sou sityasyon yo kòm moun ki nan sistèm adopsyon an, ni yo pa dwe estigmatize elèv sa yo nan okenn fason.

Definisyon Swen Adoptif

Yo konsidere yon elèv kòm yon elèv nan sistèm adopsyon si l ap tann plasman oubyen si Depatman Timoun ak Fanmi an ("DCF") mete l nan yon sistèm swen deyò lakay 24 sou 24, lwen paran oswa gadyen legal elèv la. Plasman sa yo gen ladan yo, pami lòt bagay:

- kay akèy pou fanmi;
- kay akèy fanmi yo;
- abri ijans (ki gen ladan pwogram STARR ak inite Swen Tranzisyonèl);
- enstalasyon rezidansyèl;
- enstitisyon gadri timoun;
- kay gwoup; ak
- kay pre-adoptif yo.

Detèminasyon Pi Bon Enterè

Yon elèv ki nan yon sistèm akèy ka ale swa nan lekòl kote timoun nan oswa jèn nan te enskri pou dènye fwa lè yo te mete l nan sistèm akèy la, swa nan lekòl elèv la ap ale nan moman nenpòt chanjman ki fèt apre sa nan plasman sistèm akèy la ("Lekòl Orijin") oswa nan lekòl ki nan zòn kote kay, founisè oswa etablisman sistèm akèy elèv la ye fizikman ("Lekòl Rezidans"). Anjeneral, yon elèv ki nan sistèm akèy ap rete nan Lekòl Orijin nan sof si yo detèmine plasman sa a pa nan pi bon enterè timoun nan. Lè y ap pran pi bon desizyon enterè elèv la an akò ak lalwa ak tout direktiv ki aplikab yo, tout pati ki pi byen plase pou konprann sikonstans inik elèv la (tankou elèv la, fanmi li, fanmi akèy la, Lekòl Orijin nan, Lekòl Rezidans lan, elatriye) dwe gen yon opòtinite siyifikatif pou patisipe nan pwosesis pou pran desizyon an. Pwosesis pou pran desizyon an ap endividyèl pou chak timoun espesifik epi l ap pran an kont yon varyete faktè, tankou, san limit, pwòksimite, sekirite, kontinwite, faktè akademik ak sosyo-emosyonèl, aktivite ekstraskolè, preferans elèv la, ak plasman frè ak sè yo. Detèminasyon sou pi bon enterè elèv la ap sipoze ke rete nan Lekòl Orijin nan se nan pi bon enterè elèv la.

sof si detèminasyon an endike otreman, epi pwosesis la ta dwe fini pi vit posib, jeneralman nan twa jou ouvrab apre plasman an oswa yon chanjman plasman ki te planifye. Detèminasyon an pral dokimante alekri ki konsistan avèk zouti DESE/DCF yo.

Si pa gen okenn konsansis ki rive jwenn, DCF ap pran desizyon final la konsènan plasman nan lekòl la, epi elèv la ap kontinye ale nan Lekòl Orijin li pandan y ap pran pi bon desizyon sou enterè li epi pandan nenpòt diskisyon konsènan seleksyon lekòl, enskripsyon, oswa transpò. Match ka mande yon revizyon desizyon DCF la lè l sèvi avèk yon Pwosesis Rezolisyon Diskisyon Seleksyon Lekòl Adoptif ke Depatman Edikasyon

Elementè ak Segondè Massachusetts ("DESE") ak DCF etabli. Desizyon ki pran atravè pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Match ap fè tout sa l kapab pou rezoud nenpòt diskisyon sa yo pi vit posib, an konfòmite avèk pwosedi rezolisyon diskisyon nan tout eta a.

Si yo mete elèv la nan lekòl orijin li, l ap rete nan plasman sa a pandan tout tan li nan sistèm adopsyon an oswa jiskaske li fin fè tout klas yo nan lekòl sa a, kèlkeswa sa ki rive an premye.

Pwosedi Enskripsyon

Enskripsyon

Si yo aksepte yon elèv ki nan yon fanmi akèy nan Match, Match ap enskri elèv la imedyatman menm si dosye lekòl la, dosye vaksinasyon, plan edikasyon endividyèl oswa lòt dokiman obligatwa yo pa disponib. Pwen Kontak Swen Akèy Match la ("POC") ap inisyè transfè dosye lekòl-a-lekòl ak Lekòl Orijin nan epi l ap asire ke elèv la ap ale lekòl pandan y ap transfere dosye yo. Match ap fasilite transfè nenpòt dosye sa yo ke li genyen nan posesyon li lè yon elèv ki nan yon fanmi akèy enskri nan yon lòt lekòl an akò ak tout lwa ak pwosedi ki aplikab yo.

Transpò

Match ap asire ke transpòtasyon an sekirite, alè e annòd bay rapidman pou elèv ki anba swen adopsyon epi ki rete enskri nan Match. An kolaborasyon avèk DCF, Match ap devlope epi aplike pwosedi ekri ki dekri kijan transpòtasyon pou kenbe elèv yo nan Lekòl Orijin yo a pral bay, òganize, epi finanse pandan tout tan elèv yo nan swen adopsyon. Pwosedi yo ap adrese tou, jan sa apwopriye, transpòtasyon pou sipò akademik ekstraskolè ak deyò lekòl la epi yon pwosesis pou rezoud dispit ki gen rapò ak transpòtasyon.

Pwen Kontak pou Swen Adoptif

POC Match la pral Direktè Operasyon an oswa moun li deziyen an. POC a pral responsab pou:

- Kowòdinasyon avèk pwen kontak DCF la;
- Estabilite edikasyonèl elèv ki nan sistèm adopsyon an;
- Patisipe nan pwosesis pou pran detèminasyon sou pi bon enterè timoun nan an kolaborasyon avèk reprezantan DCF yo, epi dokimante detèminasyon sa yo;
- Asire enskripsyon ak prezans elèv ki nan sistèm adopsyon an lekòl epi transfè dosye yo alè, jan sa nesesè;
- Devlope epi aplike pwosedi pou bay epi kowòdone transpò ki efikas nan pri, jan sa nesesè;
- Fasilite devlopman pwofesyonèl pou anplwaye distri a jan sa nesesè pou ankouraje stabilite edikasyonèl pou elèv ki nan sistèm adopsyon fanmi an;
- Idantifye ak sipòte elèv ki nan sistèm adopsyon an atravè kowòdinasyon ant Match ak DCF;
- Asire ke elèv yo aksepte nan sistèm adopsyon an enskri nan lekòl la epi ale lekòl regilyèman; epi
- Asire ke elèv ki nan sistèm adopsyon an gen tout opòtinite egal pou reyisi lekòl epi pou satisfè menm estanda akademik leta a tankou lòt elèv yo, epi pou resevwa sèvis edikasyonèl yo kalifye pou yo.

Resous

Gid ki pa anba règleman pou swen adoptif ED ak HHS, 22 jen 2016:
<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/edhhsfostercarenonregulatorguide.pdf>

Gidans sou Estabilite Edikasyonèl DESE ak DCF pou Elèv ki nan Swen Adoptif.

Asire Estabilite ak Revisit Edikasyonèl pou Elèv ki nan Swen Adoptif, Gidans ki pa Règlemantè, Novanm 2024: <https://www.ed.gov/media/document/non-regulatory-guidance-ensuring-educational-stability-and-success-students-foster-care-november-15-2024-108448.pdf>

Mizajou: Oktòb 2025