match EDUCATION | Match Charter Public School

Plan pou prevansyon entimidasyon pou
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

I. LIDERAY

Lidèchip lekòl nan tout nivo Match Charter Public School ("Match") jwe yon wòl enpòtan nan devlope epi aplike Plan Prevansyon Entimidasyon an ("Plan an") nan kontèks lòt efò lekòl la ak kominote a pou ankouraje yon klima lekòl pozitif. Lidè yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo ak Anplwaye Lekòl la pou yo sivilize youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Lidè yo responsab pou fikse priyorite yo epi pou yo rete okouran de rechèch aktyèl yo sou fason pou anpeche ak reponn efektivman a Entimidasyon (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a). Lidè yo travay pou enplike reprezantan ki soti nan lekòl la an jeneral ak kominote lokal la nan devlope epi aplike Plan an.

A. Patisipasyon piblik la nan devlopman Plan an . Jan MGLC 71, § 37O egzije sa, Plan an pral devlope an konsiltasyon avèk pwofesè yo, Anplwaye Lekòl la (jan yo defini l nan Seksyon VIII anba a), pèsonèl sipò pwofesyonèl, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote a, ajans lapolis lokal yo, elèv yo, paran yo ak gadyen legal yo. Konsiltasyon an pral gen ladan l, omwen, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan yo adopte Plan an.

   a. **Pwofesè yo, Anplwaye Lekòl la, pèsonèl sipò pwofesyonèl la, volontè lekòl la ak administratè yo** pral resevwa bouyon plan an pa imèl chak ete epi yo pral gen yon dat limit pou yo bay fidbak bay lidèchip la.
   b. **Reprezantan kominote yo ak ajans lapolis lokal** yo pral resevwa yon avi ak yon dat limit pou yo bay kòmantè bay lidèchip la.
   c. **Elèv yo, paran yo ak gadyen yo** pral resevwa yon notifikasyon sou bouyon plan an epi y ap gen opòtinite pou bay fidbak bay lidèchip la nan reyinyon Konsèy Konseye Fanmi an (pou fanmi yo) ak reyinyon lekòl yo (pou elèv yo).

B. Evalye bezwen ak resous yo . Plan sa a se plan nou pou amelyore kapasite nou pou anpeche ak reponn a pwoblèm Entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ pou yon klima lekòl ki an sante. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, avèk kontribisyon fanmi yo ak Anplwaye Lekòl la, evalye si pwogram aktyèl yo apwopriye; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou Entimidasyon ak ensidan konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo tankou kourikoulòm, pwogram fòmasyon, ak sèvis sante konpòtman. Pwosesis "katografi" sa a pral ede lidèchip la idantifye mank resous yo ak domèn ki pi enpòtan yo ki gen bezwen. Baze sou rezilta sa yo, nou pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, tankou lapolis; epi fikse priyorite yo.

   Omwen yon fwa chak katran, Match ap fè yon sondaj elèv ki devlope pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè pou evalye klima lekòl la ak prevalans, nati ak gravite entimidasyon nan lekòl nou yo. Anplis de sa, Match ap rapòte done sou ensidan entimidasyon yo chak ane bay Depatman an epi l ap mete Plan an ajou omwen chak dezan.

   Lidèchip la pral fè yon evalyasyon bezwen lè l sèvi avèk teknik sa yo: 1) fè sondaj sou elèv yo, Anplwaye Lekòl la, paran yo, ak gadyen legal yo sou klima lekòl la ak pwoblèm sekirite lekòl la; epi 2) kolekte epi analize done espesifik nan bilding lan sou prevalans ak karakteristik Entimidasyon (pa egzanp, konsantre sou idantifye popilasyon vilnerab yo, tankou moun ki gen karakteristik legalman pwoteje anba lwa dwa sivil yo, ak "pwen cho" nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl la, oswa nan bis lekòl yo). Enfòmasyon sa a pral ede idantifye modèl konpòtman ak zòn enkyetid yo, epi li pral enfòme pran desizyon pou estrateji prevansyon ki gen ladan, men pa limite a, sipèvizyon granmoun, devlopman pwofesyonèl, kourikoulòm ki apwopriye pou laj, ak sèvis sipò nan lekòl la. Evalyasyon bezwen yo pral fèt atravè reyinyon endividyèl ak gwoup an pèsòn nan sezon prentan an ak nan kòmansman ete a, sa ki bay lidèchip la ase tan nan ete a pou aplike

nouvo estrateji yo. Administratè Responsab la (jan li defini anba a) nan chak lekòl Match pral ansanm pran responsablite pou fè ak reponn a evalyasyon bezwen sa a.

C. Planifikasyon ak sipèvizyon . Pou rezon Plan an, "Administratè Responsab yo" vle di, pou chak kanpis, direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an. Responsablite pou aspè sa yo nan plan an ap pou **chak lekòl** :

   a. Resevwa rapò sou entimidasyon
   b. Kolekte epi analize done sou Entimidasyon nan tout bilding lan ak/oswa lekòl la pou evalye pwoblèm aktyèl la epi pou mezire amelyorasyon rezilta yo.
   c. Kreye yon pwosesis pou anrejistre epi swiv rapò ensidan yo, epi pou jwenn aksè a enfòmasyon ki gen rapò ak Sib yo (jan yo defini l nan Seksyon VIII, anba a) ak Agresè yo (jan yo defini l nan Seksyon VIII, anba a).
   d. Planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl lalwa egzije a
   e. Sipò planifikasyon ki reponn a bezwen Sib yo ak Agresè yo
   f. Chwazi epi aplike kourikoulòm lekòl la oswa distri a pral itilize a
   g. Devlope nouvo règleman ak pwotokòl oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, tankou yon Règleman Itilizasyon Akseptab, epi deziyen anplwaye kle pou responsab aplikasyon an.
   h. Modifye manyèl ak kòd konduit elèv ak anplwaye yo
   i. Dirije efò angajman paran oswa fanmi yo epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran oswa fanmi yo
   j. Revize epi mete Plan an ajou chak ane, oubyen pi souvan

D. Deklarasyon priyorite : Misyon Match se prepare elèv li yo pou yo reyisi nan kolèj ak apre, an patikilye, moun ki ta premye nan fanmi yo ki jwenn yon diplòm kolèj. Nou gen entansyon pou lekòl sa a sèvi yon gwo kantite moun k ap aprann lang angle. Pou rezon sa a, nou angaje pou nou bay tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi ki pa gen Entimidasyon, tankou Entimidasyon sou Entènèt (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a). Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou yo pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm Entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranjan ki ka antrave pwosesis aprantisaj la.

II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL

Anba MGL c. 71, § 37O, nou oblije bay tout Anplwaye Lekòl la fòmasyon pwofesyonèl kontinyèl.

A. Fòmasyon anyèl pou Anplwaye Lekòl la sou Plan an . Fòmasyon anyèl pou tout Anplwaye Lekòl la sou Plan an ap fèt chak ete. Fòmasyon an ap gen ladan devwa Anplwaye Lekòl la anba Plan an, yon apèsi sou etap ke Administratè Responsab la ap swiv lè li resevwa yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a), ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon Entimidasyon ki pral ofri nan tout klas nan tout lekòl la. Manm Anplwaye Lekòl yo anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon pandan ane lekòl kote yo anboche yo a, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl . Objektif devlopman pwofesyonèl la se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou Anplwaye Lekòl yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivilize ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl la pral konstwi konpetans manm Anplwaye Lekòl yo pou anpeche, idantifye epi reponn a Entimidasyon. Jan MGL c. 71, § 37O egzije sa, kontni devlopman pwofesyonèl la pral enfòme pa rechèch epi li pral gen ladan enfòmasyon sou:
   a. Estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou anpeche Entimidasyon;
   b. Estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) pou entèvansyon imedya ak efikas pou sispann ensidan Entimidasyon yo;
   c. Enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka rive ant yon Agresè, yon Sib, ak temwen Entimidasyon an;

d. Rezilta rechèch sou Entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo patikilyèman an risk pou Entimidasyon nan anviwònman lekòl la;
e. Enfòmasyon sou ensidans ak nati Sibèentimidasyon an;
f. Pwoblèm sekirite sou Entènèt anrapò ak entimidasyon sou entènèt; epi
g. Estrateji pou anpeche ak reponn a entimidasyon ak arasman ki baze sou karakteristik legalman pwoteje, ki konsistan avèk obligasyon dwa sivil federal ak leta yo.

Devlopman pwofesyonèl la ap adrese tou fason pou anpeche ak reponn a Entimidasyon oswa Reprezay pou elèv ki andikape yo, ke yo dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) elèv yo. Sa ap gen ladan l yon atansyon patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal yo.

C. Avi alekri bay anplwaye yo . Lidè Match yo ap bay tout Anplwaye Lekòl yo ak volontè yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè yo pibliye enfòmasyon sou li, tankou seksyon ki gen rapò ak devwa Anplwaye Lekòl yo ak Entimidasyon elèv yo pa Anplwaye Lekòl yo, nan Manyèl Anplwaye a.

III. AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS YO

Yon aspè kle nan pwomosyon yon klima pozitif nan lekòl la se asire ke yo pran an konsiderasyon bezwen emosyonèl fondamantal Sib yo, Agresè yo, fanmi yo ak lòt moun. Estrateji sa yo pral itilize pou bay sipò ak sèvis ki nesesè pou satisfè bezwen sa yo.

A. Idantifye resous yo . Tout anplwaye Match yo ap travay pou sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif. Y ap aplike entèvansyon bonè, ansanm ak sèvis entansif lè sa nesesè. Nan sezon prentan ak nan kòmansman ete chak ane, lidèchip la ap itilize evalyasyon bezwen yo pou idantifye resous ki deja egziste ak resous ki nesesè yo. Si yo detèmine ke resous nou yo pa ase pou satisfè bezwen yo, n ap detèmine pi bon estrateji yo epi aplike chanjman yo, tankou adopte nouvo kourikoulòm, reòganize anplwaye yo, etabli ekip planifikasyon sekirite epi idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.

B. Konsèy ak lòt sèvis . Se pwofesyonèl ki gen lisans ki anba kontra ki pral bay konsèy. Lè sa nesesè, lidèchip la pral kreye patenarya avèk òganizasyon ki baze nan kominote a pou bay resous ki apwopriye pou kilti ak lengwistikman. Administratè Responsab yo, ansanm ak travayè sosyal yo ak lòt manm Anplwaye Lekòl la, pral devlope plan sekirite pou elèv ki te sib Entimidasyon oswa Reprezay. Gen sèten zouti, tankou plan entèvansyon konpòtman ak gwoupman endividyèl, ki deja egziste kòm resous ak direktiv pou bay konpetans sosyal pou anpeche Entimidasyon ak sèvis entèvansyon pou elèv ki demontre konpòtman Entimidasyon.

C. Elèv ki andikape . Jan MGL c. 71B, § 3, jan Chapit 92 Lwa 2010 yo te modifye l la, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa vilnerab a Entimidasyon, arasman, oswa mokri akòz andikap elèv la, Ekip IEP a ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak konpetans elèv la pou evite epi reponn a Entimidasyon, arasman, oswa mokri.

D. Lòt elèv ki ka an risk . Match rekonèt ke elèv yo ka pi vilnerab a Entimidasyon ki baze sou diferans reyèl oswa pèsepsyon ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, gwosès oswa sitiyasyon paran/familyal, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak lòt moun ki ka gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anplwaye lekòl la dwe bay sipò adisyonèl pou elèv vilnerab yo, jan sa nesesè, pou ba yo konpetans, konesans ak estrateji ki nesesè pou anpeche oswa reponn a Entimidasyon oswa arasman. Anplis de sa, règleman sa a bay tout elèv menm pwoteksyon an kèlkeswa sitiyasyon yo anba lalwa. Match dwe pran tou mezi rapid ak apwopriye pou reponn a arasman ki ka vyole dwa sivil elèv yo anba lalwa eta a oswa federal.

E. Referans bay sèvis ekstèn yo . Lè lidè Match yo, avèk gidans pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine ke resous lekòl la pa ase pou adrese yon sitiyasyon Entimidasyon, elèv la ak fanmi yo pral refere bay sèvis ekstèn yo.

Fanmi yo pral resevwa yon notifikasyon alekri sou referans yo epi pwofesyonèl ki gen lisans ak yon travayè sosyal ap disponib pou bay konsèy pandan tout pwosesis la.

Anba la a se yon lis ajans ekstèn Match te refere elèv yo ak fanmi yo:

1. Depatman Timoun ak Fanmi yo. Administratè Responsab la ka rapòte bay ajans sa a sispèk abi oswa neglijans oswa pwoblèm prezans sibstansyèl.
2. Konsèy Ekstèn. Match anplwaye yon travayè sosyal ki sipoze bay kèk sèvis nan lekòl la, men etandone anpil elèv ta ka benefisye de konsèy regilye ki depase sa lekòl la gen kapasite pou bay, travayè sosyal la ap ede fanmi yo jwenn konsèy nan men founisè ekstèn lè sa apwopriye. Fason ki pi fasil pou fanmi yo fè sa se jwenn yon referans nan men doktè swen prensipal yo.
3. Mentora Deyò. Jwenn bon mantò pou elèv Target ak Aggressor yo kapab yon entèvansyon itil, men li kapab yon pwosesis ki long. Paran yo dwe patisipe pou yo ka ranpli papye yo epi pase entèvyou. Ou ka jwenn premye referans yo nan: http://www.bbbsmb.org/GetInvolved/ReferAChild/Default.aspx oubyen http://www.bigsister.org/index.cfm?pid=10569.
4. Ekip Estabilizasyon Fanmi an ("FST"). Opsyon sa a apwopriye lè elèv la ak fanmi an ta benefisye de sipò entansif oswa terapi familyal. Sèvis FST yo se youn nan anpil sèvis sante konpòtman (sante mantal ak abi sibstans) ke manm BMC HealthNet Plan MassHealth Plan yo ofri.

IV. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

Enstriksyon ki apwopriye pou laj sou prevansyon entimidasyon nan chak klas pral enkòpore nan kourikoulòm nou an. Kourikoulòm yo pral baze sou prèv. Enstriksyon efikas pral gen ladan apwòch nan salklas, inisyativ pou tout lekòl la, ak estrateji espesifik pou prevansyon entimidasyon ak devlopman konpetans sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon . Pwogram prevansyon entimidasyon yo pral baze sou rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:
   - Itilizasyon senaryo ak jwèt wòl pou devlope konpetans;
   - Bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen lòt elèv oswa Anplwaye Lekòl la k ap patisipe nan zak Entimidasyon oswa Reprezay, tankou chèche asistans yon granmoun;
   - Ede elèv yo konprann dinamik Entimidasyon ak Entimidasyon sou Entènèt la, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache a;
   - Mete aksan sou sibersekirite, ki gen ladan itilizasyon teknoloji kominikasyon elektwonik yo an sekirite epi apwopriye;
   - Amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki respekte moun; epi
   - Anplwaye elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò, ki respekte divèsite ak diferans.
   - Elèv yo pral revize seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak anplwaye yo nan mwa septanm nan tou.

B. Apwòch jeneral ansèyman ki sipòte efò prevansyon kont entimidasyon . Apwòch sa yo enpòtan anpil pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite e ki bay sipò. Sa yo souliye enpòtans inisyativ entèvansyon ak prevansyon kont entimidasyon nou yo:
   - Fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl la ak nan salklas la;
   - Kreye anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, ki gen ladan elèv ki andikape, lesbyèn, ge, biseksyèl, elèv transganr, ak elèv ki pa gen kay;
   - Sèvi ak repons ak ranfòsman ki apwopriye ak pozitif, menm lè elèv yo bezwen disiplin;
   - Sèvi ak sipò konpòtmantal pozitif;
   - Ankouraje granmoun yo pou devlope bon relasyon ak elèv yo;
   - Bay modèl, anseye, epi rekonpanse konpòtman pro-sosyal, ki an sante, ak ki respekte moun;

- Itilizasyon apwòch pozitif pou sante mantal, tankou rezoud pwoblèm an kolaborasyon, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtmantal pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;
- Sèvi ak Entènèt la san danje; epi
- Sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak ekstra-skolè, patikilyèman nan domèn fòs yo.

V. POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Règleman ak pwosedi sa yo pou rapòte ak reponn a Entimidasyon ak Reprezay ap asire ke manm kominote lekòl la – elèv, paran, fanmi, volontè ak Anplwaye Lekòl la – konnen sa k pral rive lè ensidan Entimidasyon rive.

A. Rapòte Entimidasyon oswa Reprezay . Rapò Entimidasyon oswa Reprezay yo ka fèt pa Anplwaye Lekòl la, volontè, elèv, paran, fanmi, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa alekri. Rapò oral ki fèt pa oswa bay yon manm Anplwaye Lekòl la oswa yon volontè dwe anrejistre alekri. Yon manm Anplwaye Lekòl la oswa yon volontè oblije rapòte imedyatman bay Administratè Responsab la oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a, nenpòt ka Entimidasyon oswa Reprezay manm Anplwaye Lekòl la oswa volontè a vin okouran de oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv, paran, fanmi, oswa lòt moun ki pa manm Anplwaye Lekòl Match oswa volontè, ka fèt anonimman. Yon moun ka rapòte yon ensidan lè l sèvi avèk Fòm Rapò Ensidan an oswa lè l rele, voye lapòs oswa voye yon imèl bay Administratè Responsab la oswa manm Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a.

   Itilizasyon yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Match pral: 1) mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan Manyèl Elèv ak Fanmi an ak Manyèl Anplwaye a; 2) rann li disponib nan biwo prensipal lekòl la, ak lòt kote Administratè Responsab la detèmine; epi 3) afiche li sou sit entènèt Match la. Fòm Rapò Ensidan an ap disponib nan lang orijin ki pi komen elèv yo ak paran/gadyen yo.

   Nan kòmansman chak ane lekòl, Match ap bay kominote lekòl la, ki gen ladan Anplwaye Lekòl la, elèv yo, ak paran/fanmi yo, yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak Entimidasyon ak Reprezay. Yon deskripsyon sou pwosedi ak resous pou rapòte yo pral enkòpore nan Manyèl Elèv ak Fanmi an, Manyèl Anplwaye a, sou sit entènèt Match la, ak nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran/fanmi yo.

   - **Rapò pa Anplwaye Lekòl la oswa Volontè yo** : Yon manm Pèsonèl Lekòl la oswa yon volontè ap rapòte imedyatman bay Administratè Responsab la lè moun nan temwen oswa vin okouran de yon konduit ki ka Entimidasyon oswa Reprezay. Obligasyon pou rapòte bay Administratè Responsab la pa limite otorite manm Pèsonèl Lekòl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki konfòm ak Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv la, ak lòt règleman ak pwosedi ki aplikab yo.
   - **Rapò pa Elèv, Fanmi, Paran, ak Lòt Moun** : Match espere elèv, fanmi, paran, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka Entimidasyon oswa Reprezay ki enplike yon elèv pou rapòte li bay Administratè Responsab la oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a. Rapò yo ka fèt anonimman, men pa gen okenn aksyon disiplinè ki pral pran kont yon swadizan Agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, fanmi, paran ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm Pèsonèl Lekòl la pou ranpli yon rapò alekri. Elèv yo pral jwenn fason pratik, an sekirite, prive ak apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan Entimidasyon ak yon manm Pèsonèl Lekòl la, oswa ak Administratè Responsab la.

B. Reponn a yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay .

   - **Sekirite** : Anvan yo mennen yon ankèt konplè sou akizasyon Entimidasyon oswa Reprezay yo, Administratè Responsab la ap pran mezi pou evalye nesesite pou retabli yon sans sekirite pou

swadizan Sib la ak/oswa pou pwoteje swadizan Sib la kont lòt ensidan posib. Repons pou ankouraje sekirite yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, kreye yon plan sekirite pèsonèl; detèmine davans aranjman plas pou Sib la ak/oswa Agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan bis la; idantifye yon manm Pèsonèl Lekòl la ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou Sib la; epi chanje orè Agresè a ak aksè li nan Sib la. Administratè Responsab la ap pran mezi adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan ak apre ankèt la, jan sa nesesè.

Administratè Responsab la ap aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont Entimidasyon oswa Reprezay yon elèv ki rapòte Entimidasyon oswa Reprezay, yon elèv ki te temwen Entimidasyon oswa Reprezay, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon serye sou yon zak Entimidasyon oswa Reprezay ki rapòte.

- **Obligasyon pou Notifye Lòt Moun**

    1. Avi pou paran yo **.** Lè yo detèmine ke te gen Entimidasyon oswa Reprezay, Administratè Responsab la ap avize paran oswa gadyen legal Viktim nan ak Agresè a san pèdi tan, epi sou pwosedi pou reponn a sa. Kapab gen sikonstans kote Administratè Responsab la kontakte paran oswa gadyen legal yo anvan nenpòt ankèt. Avi a ap konsistan avèk règleman leta yo nan 603 CMR 49.00.
    2. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri . Si ensidan ki rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon lekòl prive ki apwouve pou edikasyon espesyal lajounen oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Administratè Responsab ki te premye enfòme sou ensidan an ap avize administratè ki apwopriye nan lòt lekòl la (yo) san pèdi tan pa telefòn pou chak lekòl ka pran aksyon ki apwopriye yo. Tout kominikasyon yo ap fèt an akò ak lwa ak règleman sou vi prive eta ak federal yo, epi 603 CMR 49.00.
    3. Avi pou lapolis . Nenpòt ki lè apre yo fin resevwa yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay, menm apre yon ankèt, si Administratè Responsab la gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont Agresè a, Administratè Responsab la ap avize ajans lapolis lokal la imedyatman. Avi a ap konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 yo ak akò lokalman etabli ak ajans lapolis lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren Match epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl ankò, Administratè Responsab la dwe kontakte ajans lapolis lokal la si Administratè Responsab la gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont Agresè a.

        Lè Administratè Responsab la ap pran detèminasyon sa a, li pral, an akò avèk Plan an ak règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo, konsilte avèk ofisye resous lekòl la, si genyen, ansanm ak lòt moun Administratè Responsab la jije apwopriye.

C. Ankèt . Administratè Responsab la pral byen vit mennen ankèt sou tout rapò Entimidasyon oswa Reprezay epi, lè l ap fè sa, l ap konsidere tout enfòmasyon ki disponib, tankou nati akizasyon yo ak laj elèv ki enplike yo, ak/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak manm Pèsonèl Lekòl la oswa volontè ki enplike a.

Pandan ankèt la, Administratè Responsab la pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, Anplwaye Lekòl la, volontè yo, temwen yo, paran yo, ak lòt moun jan sa nesesè. Administratè Responsab la (oswa nenpòt moun k ap mennen ankèt la) pral raple swadizan Agresè a, Sib la, ak temwen yo enpòtans ankèt la, obligasyon yo pou yo onèt epi ke Reprezay entèdi fòmèlman epi sa ap lakòz aksyon disiplinè.

Administratè Responsab la, lòt manm Pèsonèl Lekòl la, jan Administratè Responsab la detèmine sa, ka fè entèvyou yo, epi an konsiltasyon avèk travayè sosyal lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit ki posib, epi etan done obligasyon Administratè Responsab la pou mennen ankèt epi adrese pwoblèm nan, Administratè Responsab la ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Administratè Responsab la ap kenbe yon dosye ekri sou ankèt la.

Administratè Responsab la ka rasanble yon panèl ki gen pwofesè, anplwaye ak administratè. Panèl la ap fè odyans separe ak Viktim nan ak swadizan Agresè a.

Pwosedi pou mennen ankèt sou rapò Entimidasyon ak Reprezay yo ap konsistan avèk nenpòt règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo. Si sa nesesè, Administratè Responsab la ap konsilte avèk yon konseye legal sou ankèt la.

D. Detèminasyon yo . Administratè Responsab la, an konsiltasyon avèk panèl la, pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre ankèt la, Entimidasyon oswa Reprezay yo pwouve, Administratè Responsab la pral pran mezi ki rezonab pou anpeche yo repete epi pou asire ke Viktim nan pa gen restriksyon nan patisipe nan Match la oswa nan benefisye de aktivite Match yo. Administratè Responsab la pral: 1) detèmine ki aksyon korektif ki nesesè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon repons ak/oswa aksyon disiplinè ki nesesè.

Selon sikonstans yo, Administratè Responsab la ka chwazi konsilte avèk pwofesè(yo) elèv la ak/oswa travayè sosyal la, ansanm ak paran oswa gadyen legal Viktim nan oswa Agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl kache ki ta ka kontribye nan konpòtman Entimidasyon an epi pou evalye nivo bezwen pou devlopman plis konpetans sosyal.

Administratè Responsab la ap avize paran oswa gadyen legal Sib la ak Agresè a san pèdi tan sou rezilta ankèt la, epi si yo jwenn Entimidasyon oswa Reprezay, ki aksyon y ap pran pou anpeche plis zak Entimidasyon oswa Reprezay. Tout avi bay paran oswa gadyen legal yo dwe konfòme ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Administratè Responsab la pa ka rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen legal Sib la konsènan aksyon disiplinè ki te pran an sof si li enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke Sib la dwe okouran de li pou l ka rapòte vyolasyon yo.

Administratè Responsab la dwe enfòme paran oswa gadyen legal Viktim nan sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a oswa pou chèche asistans, kèlkeswa rezilta detèminasyon Entimidasyon an. Enfòmasyon an ap disponib sou papye ak sou fòma elektwonik.

E. Repons fas ak Entimidasyon .

1. *Anseye Konpòtman Apwopriye atravè Devlopman Konpetans*

Lè Administratè Responsab la detèmine ke te gen Entimidasyon oswa Reprezay, lalwa egzije pou Match itilize yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak bezwen pou anseye konpòtman ki apwopriye. MGL c. 71, § 37O(d)(v). Apwòch pou devlope konpetans ke Administratè Responsab la ka konsidere yo enkli:

- Ofri sesyon devlopman konpetans endividyèl ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl la/distri a;
- Bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon avèk travayè sosyal yo ak lòt pèsonèl lekòl ki apwopriye;
- Aplike yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou reyalize objektif yo;
- Reyinyon avèk paran oswa gadyen legal yo pou angaje sipò familyal la epi pou ranfòse kourikoulòm kont entimidasyon an ak aktivite pou devlope konpetans sosyal lakay ou;
- Adopte plan konpòtman ki gen ladan yon konsantrasyon sou devlopman ladrès sosyal espesifik; epi
- Fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon.

Nan ka kote entimidasyon enplike konduit ki baze sou manm yon elèv nan yon klas pwoteje, Administratè Responsab la ap evalye tou si plis pwoteksyon dwa sivil ak aksyon korektif nesesè anba lalwa federal oswa leta a.

2. Pran mezi disiplinè

Si Administratè Responsab la deside ke aksyon disiplinè a apwopriye, aksyon disiplinè a pral detèmine sou baz reyalite ke Administratè Responsab la jwenn, tankou nati konduit la, laj elèv ki enplike yo, ak nesesite pou balanse responsablite ak ansèyman konpòtman ki apwopriye. Disiplin nan pral konsistan avèk Plan an, Kòd Konduit la, Règleman Disiplin pou Elèv yo, Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo ak tout lwa leta ak federal ki aplikab yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye yo jwenn ki komèt yon zak Entimidasyon oswa Reprezay dwe an akò ak lalwa eta a ak règleman ak pwosedi Match yo.

Si Administratè Responsab la detèmine ke yon elèv te fè yon fo akizasyon Entimidasyon oswa Reprezay volontèman, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.

3. Ankouraje Sekirite pou Sib la ak Lòt Moun

Administratè Responsab la ap konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite Sib la ak sans sekirite lòt moun yo tou. Yon estrateji Administratè Responsab la ka itilize se ogmante sipèvizyon granmoun nan moman tranzisyon yo ak nan kote yo konnen Entimidasyon te fèt oswa gen chans rive.

Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou mezi korektif ak/oswa disiplinè, Administratè Responsab la ap kontakte Sib la pou detèmine si konduit entèdi a te repete epi si mezi sipò adisyonèl nesesè. Si se ka sa a, Administratè Responsab la ap travay avèk Anplwaye Lekòl ki apwopriye a pou aplike yo imedyatman.

VI. KOLABORASYON AK FANMI YO

Chak ane, Match ap enfòme paran oswa gadyen legal elèv ki enskri yo sou pwogram kont entimidasyon y ap itilize a. Avi sa a ap gen ladan l enfòmasyon sou kijan fanmi yo ka ranfòse pwogram nan lakay yo ak dinamik Entimidasyon an, tankou Entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou entènèt. Match ap voye yon avi alekri bay elèv yo ak paran yo chak ane, nan tèm ki apwopriye pou laj yo, sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon Entimidasyon an ak Règleman Itilizasyon Akseptab Match la. Avi sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon Entimidasyon an ap disponib nan lang ki pi komen pami elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo. Match ap poste Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak li sou sit entènèt li a.

VII. ENTÈDIKSYON KONT ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Zak Entimidasyon, ki gen ladan Entimidasyon sou Entènèt, yo entèdi:

1. Sou teren lekòl la ak pwopriyete ki toupre teren lekòl la, nan yon aktivite, fonksyon, oswa pwogram patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou teren lekòl la kit se deyò teren lekòl la, nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oswa lòt machin Match posede, lwe, oswa itilize oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik Match posede, lwe, oswa itilize, epi
2. Nan yon kote, yon aktivite, yon fonksyon, oswa yon pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa pou Match, ki pa lwe, oswa ki pa itilize pa Match, si aksyon yo kreye yon Anviwònman Ostil (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a) nan Match pou Sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan Match, oswa deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman Match yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Li entèdi tou pou pran revanj kont yon moun ki rapòte Entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou Entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou Entimidasyon.

Jan sa endike nan MGL c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije pou Match bay pèsonèl pou okenn aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

VIII. DEFINISYON

" Agresè " se yon elèv oswa yon manm pèsonèl lekòl la ki angaje yo nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj sou yon elèv.

" Entimidasyon ," jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen pa yon manm Pèsonèl Lekòl la nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon Sib ki:

- Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl bay Sib la oswa domaj nan pwopriyete Sib la;
- Mete Sib la nan yon sitiyasyon ki rezonab pou l ka fè tèt li mal oswa pou l ka domaje pwopriyete Sib la;
- Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou Sib la;
- Vyole dwa Sib la nan lekòl la; oubyen
- Deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl.

" Sibèentimidasyon " se Entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè ak Entènèt. Li gen ladan l, men li pa limite a, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks ak piblikasyon sou Entènèt. Gade MGL c. 71, § 37O pou definisyon legal Sibèentimidasyon an.

" Anviwònman ostil ," jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote Entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil, oswa jouman ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

" Reprezay " se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte Entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou Entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou Entimidasyon.

" Anplwaye Lekòl la " vle di moun Match anplwaye, tankou, men pa limite a, edikatè, administratè, travayè sosyal, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

" Sib " se yon elèv ki te sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

IX. RELASYON AK LÒT LWA YO

An akò avèk lwa eta ak federal yo, ansanm ak règleman Match yo, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan yon lekòl piblik nan okenn vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa a akoz ras, koulè, sèks, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik, relijyon, orijin nasyonal, zansèt, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon akademik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, fizik, devlopman, oswa sansoryèl, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen oswa yo wè li genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Plan sa a dwe entèprete an kowòdinasyon avèk obligasyon Match anba lwa dwa sivil federal ak eta yo, ki gen ladan men ki pa limite a Tit VI nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, Lwa Ameriken sou Andikap yo, ak MGL c. 76, § 5. Ensidan entimidasyon ki enplike arasman ki baze sou karakteristik legalman pwoteje yo dwe adrese tou de anba Plan sa a, Règleman sou Non-Diskriminasyon ak Arasman pou Elèv yo, ak anba lwa anti-diskriminasyon ki aplikab yo. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche Match pran aksyon pou korije diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje anba lalwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman Match yo.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite Match pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv yo, Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo, lòt règleman ki enpòtan yo, ak nenpòt lwa ki aplikab, an repons a konpòtman vyolan, danjere oswa deranjan, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an oswa non.

X. REZOLISYON LITIJ

Nenpòt paran ki vle depoze yon reklamasyon/enkyetid oswa ki vle chèche asistans deyò Match ka fè sa nan Sistèm Rezolisyon Pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Ou ka jwenn enfòmasyon sa a nan: http://www.doe.mass.edu/pqa , ou ka voye imèl nan DESECompliance@mass.gov oubyen ou ka rele 781-338-3700.

Mizajou: Out 2026