Règleman sou Kontrent Fizik pou:

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Objektif ak Kontèks

Lekòl Piblik Match Charter ("Match") oblije swiv dispozisyon 603 CMR 46.00 yo, ke Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ("DESE") pibliye dapre MGL c. 69, § 1B, ak c. 71, § 37G, ki reglemante itilizasyon kontrent fizik sou elèv nan distri lekòl piblik Massachusetts yo, lekòl endepandan yo, pwogram edikasyon kolaboratif yo, lekòl vityèl yo, ak lekòl edikasyon espesyal yo. Pou rezon 603 CMR 46.00 ak règleman sa a, Konsèy Administrasyon an deziyen direktè chak lekòl Match pou sèvi kòm direktè.

Objektif 603 CMR 46.00 la se pou asire ke chak elèv k ap patisipe nan yon pwogram edikasyon piblik Massachusetts pa sibi okenn kontrent fizik ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00. Yo dwe itilize kontrent fizik sèlman nan sitiyasyon ijans kòm dènye rekou, apre lòt altènativ legal ki mwens anmèdan yo echwe oswa yo jije yo pa apwopriye, avèk anpil prekosyon epi nan fason ki mwens anmèdan posib. Anplwaye yo dwe anpeche oswa minimize nenpòt domaj pou elèv la kòm rezilta itilizasyon kontrent fizik. Match pral revize règleman sa a ak pwosedi ki mache avè l yo chak ane, bay yo bay tout anplwaye Match yo, epi mete yo disponib pou paran elèv ki enskri yo.

Lòt estrateji pou kalme elèv yo

Kontrent fizik se yon pwosedi ijans ki ta dwe itilize sèlman kòm yon dènye rekou. Gen yon kantite lòt teknik kalman anplwaye Match yo ta dwe itilize an premye, tankou dezeskalad vèbal, kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv yo, redireksyon atansyon, oswa yon touche oswa kenbe tanporèman, san itilizasyon fòs, nan men, ponyèt, bra, zepòl, oswa do a nan bi pou pouse yon elèv ki ajite pou l mache nan yon kote ki an sekirite ("eskòt fizik").

Itilizasyon Chanm pou Pran Tan

Yon lòt estrateji pou kalme elèv yo se itilize yon sal retrè oswa yon sal kalm. Match sèlman itilize sal retrè kòm yon estrateji konpòtman nan sikonstans ki trè limite. Match bay anpil enpòtans pou bay elèv yo maksimòm opòtinite pou yo aprann ansanm ak lòt elèv parèy yo, li mete estrateji proaktif an plas pou ede elèv yo oto-reglemante tèt yo, epi li itilize retrè kòm yon estrateji lè lòt estrateji sipò ak enklizif yo pa efikas.

Nan sikonstans limite kote yo detèmine itilizasyon yon chanm pou pran yon poz kòm yon estrateji konpòtman nesesè, li p ap satisfè definisyon yon izolman pou rezon yon kontrent fizik. Itilizasyon yon chanm pou pran poz dwe satisfè kondisyon sa yo:

- Yo itilize tan-soti a kòm yon estrateji sipò konpòtmantal.
- Elèv la separe tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa li oswa sou enstriksyon anplwaye yo, pou l ka kalme l nan yon anviwònman ki pa gen kle epi ki gen dwa kite.
- Yon manm pèsonèl ap obsève elèv la san rete, li la avèk li, pou l angaje l epi rasire l, pou l konnen règleman ki gen rapò ak tan pou yo kite elèv la ale, epi pou l konnen elèv la ak bezwen elèv la; oubyen si li pa an sekirite pou manm pèsonèl la prezan nan salklas la, manm pèsonèl la ak yon pwofesyonèl sipò konpòtmantal dwe disponib imedyatman pou elèv la tout tan, pou yo obsève elèv la san rete nan tout pati nan salklas la pou asire yo an sekirite epi yo santi yo sipòte, epi si sa nesesè, pou yo jwenn plis sipò nan men ekip entèvansyon kriz lekòl la, ekip kriz mobil lan, oswa paran oswa gadyen legal elèv la.
- Espas ki itilize pou tan repo a dwe pwòp, an sekirite, ijyenik epi apwopriye pou itilizasyon kalman pou laj ak bezwen espesifik elèv la, li dwe gen ekleraj ak vantilasyon apwopriye, li dwe chofe oswa refwadi an akò ak règ bilding lan, li pa dwe gen objè oswa enstalasyon ki danjere pou elèv la, li dwe gen yon kote konfòtab ak an sekirite pou elèv yo chita, li dwe netwaye regilyèman, li dwe ase gwo pou pèmèt mouvman konfòtab nan sal la, li pa dwe fèt nan espas tankou klozèt, chanm depo ak chanm kopi, li dwe konfòm ak nenpòt egzijans kòd difè ak konstriksyon lokal ki aplikab yo, epi li dwe konfòm ak nenpòt lòt estanda DESE ki nan lis nan gidans yo, epi otreman satisfè egzijans 603 CMR 46.07(1) la.
- Tan-soti a fini kou elèv la kalme.

- Yon manm pèsonèl dwe jwenn apwobasyon direktè lekòl la lè yon sispansyon dire plis pase 30 minit akòz ajitasyon kontinyèl elèv la. Direktè lekòl la ap konsidere sikonstans endividyèl yo epi si elèv la kontinye ajite pou detèmine si y ap bay apwobasyon sa a, epi li ka konsilte avèk paran oswa gadyen legal elèv la, ekip sipò elèv la, pwofesyonèl sipò konpòtman nan lekòl la oswa lòt pèsonèl lekòl ki enpòtan lè y ap deside si y ap apwouve yon sispansyon ki dire plis pase 30 minit. Si yon sispansyon ki administre pa yon anplwaye dire mwatye tan yon jounen lekòl an sesyon oswa plis, tan klas pèdi sa a trete kòm yon sispansyon nan lekòl la pou rezon lwa disiplin elèv yo (gade, Règleman Disiplin Elèv yo).

Pwosedi pou Itilize yon Sal Pran Tan

Anvan Match itilize yon chanm repo kòm yon estrateji sipò konpòtman pou yon elèv, pèsonèl lekòl la ap fè efò pou diskite avèk paran oswa gadyen legal elèv la epi konsidere avèk atansyon avantaj ak dezavantaj itilizasyon yon chanm repo kòm yon estrateji sipò konpòtman pou elèv sa a an patikilye ak nenpòt altènativ ki ka efikas pou elèv la. Y ap konsidere plizyè faktè, tankou laj elèv la, bezwen endividyèl elèv la, enpak sosyal ak emosyonèl lè l separe ak lòt elèv parèy li yo, nenpòt istwa chòk ki ka kont-endike itilizasyon yon chanm repo, ak nenpòt lòt sipò konpòtman ki te efikas oswa ki ka efikas pou ede elèv la kalme. Pèsonèl lekòl la ap kolabore kole kole ak paran oswa gadyen legal yo epi reponn nenpòt kesyon ki gen rapò ak itilizasyon chanm repo a. Si elèv la gen andikap, Ekip IEP a ap pran konsiderasyon ak desizyon ki anwo yo an kolaborasyon avèk paran oswa gadyen legal elèv la.

Si itilizasyon yon chanm repo sanble agrave konpòtman elèv la oswa li pa ede elèv la kalme, y ap eseye lòt estrateji sipò. Match ap dokimante chak fwa yo itilize yon chanm repo menm jan li kenbe done kontrent yo, ki pral gen ladan tout enfòmasyon ki enkli nan Jounal Chanm Repo DESE a .

Match ap avize paran oswa gadyen legal elèv la vèbalman san pèdi tan sou itilizasyon sal repo a nan lespas 24 èdtan apre yo fin itilize sal repo a (epi idealman anvan elèv la retounen lakay li soti lekòl), epi y ap fè efò pou bay yon avi alekri nan twa (3) jou ouvrab lekòl. sof si paran yo oswa gadyen legal yo dakò pou yon lòt bagay. Match pral fè yon ti pale tou ak elèv la apre yo fin itilize sal repo a pou pèmèt elèv la bay yon apèsi sou kòz konpòtman an, pou idantifye santiman li, diskite sou estrateji pou diminye tansyon ki ka pi byen mache pou li nan lavni, epi idantifye estrateji ki ka ede evite sitiyasyon an.

Revizyon Administratif Chanm Pran Tan

Chak semèn, direktè a dwe fè yon revizyon chak semèn sou done salklas ki pran repo yo. Direktè a dwe konsidere bagay sa yo lè l ap revize done yo:

(a) si y ap itilize sal retrè a plizyè fwa pou menm elèv la(yo);

(b) si y ap itilize sal retrè a pou peryòd ki pi long pase 30 minit;

(c) si gen plizyè itilizasyon sal repo a pou elèv ki nan menm salklas la;

(d) si se menm pwofesè yo oswa anplwaye yo k ap repete kòmanse itilize sal repo a;

(e) si wi ou non yo itilize sal repo a pi souvan pou elèv ki gen demografik patikilye, tankou ras, sèks, oswa etnisite.

Si sa endike, direktè a ka reyini yon ekip oswa plizyè ekip pou diskite sou bezwen endividyèl yon elèv, evalye kijan itilizasyon sal repo yo te afekte konpòtman elèv la ak byennèt sosyal ak emosyonèl li, epi diskite sou lòt entèvansyon potansyèl yo. Direktè a dwe konsidere tou si anplwaye yo bezwen fòmasyon adisyonèl sou altènativ ki baze sou prèv olye pou yo itilize sal repo kòm yon estrateji sipò konpòtman.

Chak mwa, direktè a dwe revize tout done sal retrè lekòl la, epi konsidere modèl itilizasyon sal retrè yo ak gwoup elèv patikilye.

Kisa Kontrent Fizik ye?

Kontrent fizik se kontak fizik dirèk ki anpeche oswa limite anpil libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa gen ladan kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv la, bay gidans fizik oswa pou ankouraje moun lè y ap anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò, oswa eskòt fizik.

Kilè yo ka itilize kontrent fizik?

Anplwaye lekòl la dwe itilize kontrent fizik sèlman kòm yon pwosedi ijans oswa dènye rekou lè:

(a) elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens anvayisan, oswa entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonstans yo, epi
(b) Konpòtman elèv la poze yon menas agresyon, oubyen yon domaj fizik grav, iminan, pou tèt li ak/oswa lòt moun.

Pa dwe itilize kontrent fizik:

(a) Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon
(b) Kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd lekòl, refi pou respekte règleman lekòl la, oswa menas vèbal ki pa reprezante yon menas pou domaj fizik grav.
(c) Lè yo pa ka kontwole elèv la san danje paske li medikalman kontr-endike pou rezon ki gen ladan, men ki pa limite a, opresyon, kriz, yon pwoblèm kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak kominikasyon, oswa risk pou l vomi.
(d) Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl, tankou yon repons estanda ki enkli nan IEP yon elèv

Eksepte si règleman sa a di klèman, yo pa dwe itilize fòm kontrent sa yo nan okenn ka:

(a) Kontrent medikaman, ki se administrasyon medikaman pou kontwole konpòtman tanporèman, eksepte si medikaman sa a preskri pa yon doktè ki gen lisans epi paran yo otorize pou itilizasyon nan lekòl la .
(b) Kontrent mekanik, ki se itilizasyon yon aparèy oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv, eksepte pou aparèy ki itilize pou pozisyonman espesifik ak apwouve oswa pou rezon pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt.
(c) Izolasyon, ki vle di lè yon elèv rete poukont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn, avèk oswa san sipèvizyon yon adilt, kote elèv la pa gen dwa kite, eksepte nan sikonstans ijans limite ke 603 CMR 46.07(2) pèmèt epi ki dekri nan seksyon règleman sa a ki rele "Itilizasyon Izolasyon an Ka Ijans."
(d) Kontrent kouche atè, lè yo mete yon elèv fas anba atè oswa sou yon lòt sifas epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe l fas anba, eksepte nan sikonstans limite ke 603 CMR 46.03(1)(b) pèmèt epi ki dekri nan règleman sa a.
(e) Kontrent fizik nan yon fason ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00 oswa règleman sa a.

Pa gen anyen nan 603 CMR 46.00 ki dwe entèprete kòm:

(a) Limite pwoteksyon yo bay elèv ki finanse pa lajan piblik anba lòt lwa leta oswa federal, tankou lwa ki prevwa dwa elèv ki kalifye pou resevwa sèvis edikasyon espesyal;
(b) Anpeche nenpòt anplwaye oswa ajan Match itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav ak iminan;
(c) Entèdi egzèsis responsablite yon moun pou rapòte abi oswa neglijans sou timoun kòm yon moun ki gen obligasyon pou rapòte abi oswa neglijans sou timoun (gade, Règleman sou Abi ak Neglijans sou Timoun); oubyen
(d) Limite dwa yon moun genyen pou rapòte bay otorite konpetan yo yon krim yon elèv komèt, oubyen dwa lapolis, otorite jidisyè oswa pèsonèl sekirite lekòl la pou yo pa kenbe fizikman yon elèv yo swadizan komèt yon krim oswa ki poze yon risk sekirite.

Itilizasyon Kontrent Kouche Sou Kouch Otorize

Kontwòl sou do a entèdi nan Match eksepte sou yon baz endividyèl pou chak elèv, epi sèlman nan sikonstans ki otorize pa 603 CMR 46.03(1)(b). Yo ka itilize kontwòl sou do a sèlman si tout kondisyon sa yo satisfè:

(a) Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz oto-blesi grav ak/oswa blesi sou lòt elèv oswa anplwaye yo;
(b) Tout lòt fòm kontrent fizik pa t rive asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;
(c) Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante l;
(d) Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon kontrent kouche sou bò gòch la epi pa gen okenn kontr-endikasyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;
(e) Match te jwenn konsantman pou itilize kontwòl sou kote timoun nan tache nan yon ijans jan sa endike nan 603 CMR 46.03(1)(b), epi direktè a te apwouve itilizasyon sa a alekri; epi
(f) Match te dokimante konfòmite avèk paragraf (a) jiska (e) ki anwo yo anvan yo itilize kontrent kouche sou do epi li kenbe dokimantasyon an.

Kontrent kouche atè a se yon kontrent atè. Se sèlman anplwaye ki te resevwa fòmasyon apwofondi nan itilizasyon kontrent fizik epi ki, nan jijman yo, detèmine ke metòd la nesesè pou bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun ki prezan yo. Chak kontrent kouche atè a rete sijè a egzijans règleman sa a ak 603 CMR 46.05 ki gouvène bon administrasyon kontrent fizik la, ki gen ladan egzijans sekirite, siveyans, dire, apwobasyon direktè lekòl la, rapò, ak swivi.

Match p ap kondisyone admisyon oswa enskripsyon kontinyèl sou akò ak pwopozisyon pou itilizasyon nenpòt kontrent.

<u>Itilizasyon Izolasyon an Ijans</u>

Izolasyon entèdi nan Match eksepte nan yon sitiyasyon ijans kòm yon dènye rekou sou yon baz endividyèl pou chak elèv, kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan pou yon agresyon, oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun, epi sèlman si tout kondisyon sa yo ki nan 603 CMR 46.07(2) yo satisfè:

(a) Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz oto-blesi grav ak/oswa blesi sou lòt elèv oswa anplwaye yo;
(b) Elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens antravan, oubyen yo jije entèvansyon sa yo pa apwopriye nan sikonstans yo;
(c) Lòt fòm entèvansyon yo pa t reyisi asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;
(d) Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante l;
(e) Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon an epi pa gen okenn kontr-endikasyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;
(f) Match te jwenn konsantman pou itilize izòlman nan yon sitiyasyon ijans nan men paran elèv la, epi si sa apwopriye, nan men elèv la menm, epi direktè lekòl la te apwouve itilizasyon sa a alekri;
(g) Nenpòt moun ki itilize izolman te resevwa fòmasyon sou entèvansyon konpòtman altènatif ak teknik jesyon;
(h) Match te dokimante konfòmite avèk paragraf (a) ak (d) jiska (g) pi wo yo anvan li itilize li epi li kenbe dokimantasyon an;
(i) Pandan ijans lan, gen yon manm pèsonèl k ap siveye epi obsève elèv la aktivman epi li disponib imedyatman pou elèv la;
(j) Yo ka obsève elèv la nan tout pati nan sal la oswa nan zòn y ap itilize a;
(k) Manm pèsonèl la kontinye itilize estrateji pou diminye tansyon an ak pou kalme elèv la sof si sa pa an sekirite oswa li pa pwodui okenn rezilta pou kalme elèv la;
(l) Yo pa itilize izolman kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon, ni kòm yon repons estanda pou aksyon okenn elèv endividyèl ki pa konstitye yon menas iminan pou yon agresyon, oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun;
(m) Yo itilize izolman sèlman nan yon sitiyasyon ijans kòm dènye rekou epi yo sispann itilizasyon li le pli vit ke konpòtman elèv la pa reprezante yon menas agresyon oswa domaj fizik grav imedya pou elèv la oswa lòt moun, oswa si yo obsève elèv la nan gwo detrès, tankou li gen difikilte pou l respire; epi
(n) Nenpòt chanm oswa espas ki itilize pou izolasyon satisfè egzijans pou chanm tanporè ki tabli nan règleman sa a ak 603 CMR 46.07(1), epi Match enspekte li pou konfòmite avèk egzijans sa yo omwen yon fwa pa semèn pandan nenpòt semèn kote chanm nan oswa zòn nan itilize.

Match pap kondisyone admisyon oswa enskripsyon kontinyèl sou akò pou itilizasyon pwopoze a nenpòt kontrent oswa izolman. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa IEP pa ka gen ladan itilizasyon izolman kòm yon repons estanda pou okenn konpòtman.

Pwosedi pou Itilizasyon Izolasyon an Ka Ijans

Si yo itilize izolman, Match ap swiv pwosedi ki egzije nan 603 CMR 46.07(3):

(a) Fòk gen apwobasyon direktè lekòl la si yo itilize izòlman pou yon peryòd ki pi long pase 30 minit;
(b) Match ap fè efò rezonab pou avize paran elèv la sou itilizasyon li nan menm delè yo ak nan menm fason ki dekri nan règleman sa a pou rapò kontrent fizik alekri yo;
(c) Manm pèsonèl la dwe enfòme direktè lekòl la vèbalman sou itilizasyon li pi vit posib, epi pa mwayen yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou travay lekòl la. Si direktè lekòl la te itilize izolman, direktè a dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa yon ekip Konsèy Administrasyon an deziyen pou revizyon. Direktè lekòl la dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka izolman ki rapòte yo;
(d) Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak semèn sou done izolman yo pou idantifye elèv ki te itilize izolman plizyè fwa pandan semèn nan, nan yon fason ki konsistan avèk revizyon kontrent chak semèn ki dekri nan règleman sa a, epi li dwe reyini youn oubyen plizyè ekip revizyon jan direktè lekòl la jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv;
(e) Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak mwa sou done izolman nan tout lekòl la, nan yon fason ki konsistan avèk revizyon kontrent mansyèl ki dekri nan règleman sa a;
(f) Match pral egzamine epi adopte altènativ ak estrateji pou diminye epi elimine itilizasyon izolman an pa pita pase 17 out 2029; epi
(g) Match pral rapòte itilizasyon izolman bay DESE nan fason, fòm, ak avèk frekans DESE espesifye a.

Kijan yo ta dwe administre kontrent fizik?

1. Pèsonèl ki resevwa fòmasyon:

Se sèlman pèsonèl Match ki te resevwa fòmasyon dapre 603 CMR 46.04(2) oswa 603 CMR 46.04(3) ki dwe aplike kontrent fizik sou elèv yo. Nan pi gwo mezi posib, yon lòt granmoun ki pa patisipe nan kontrent lan ta dwe temwen administrasyon yon kontrent. Sepandan, pa gen anyen nan 603 CMR 46.00 oswa règleman sa a ki dwe anpeche yon anplwaye oswa yon ajan Match itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont yon agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan.

2. Itilizasyon fòs:

Nenpòt moun k ap administre kontrent fizik dwe itilize sèlman kantite fòs ki nesesè pou pwoteje elèv la oswa lòt moun kont blesi oswa domaj fizik.

3. Kondisyon sekirite:

(a) Y ap administre kontrent lan yon fason pou anpeche oswa minimize domaj fizik pou elèv la.
(b) Yo p ap administre kontrent nan yon fason ki anpeche elèv la pale oswa respire.
(c) Pandan yon kontrent, yon manm pèsonèl la dwe kontinyèlman kontwole eta fizik elèv la, tankou tanperati ak koulè po, ak respirasyon li.
(d) Si a nenpòt ki moman pandan kontrent lan elèv la montre yon gwo soufrans fizik, kontrent lan ap sispann imedyatman epi yo ap chèche asistans medikal.
(e) Anplwaye yo ap revize epi pran an konsiderasyon nenpòt limitasyon medikal oswa sikolojik li te ye, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan kontrent fizik sou yon elèv an patikilye.
(f) Anplwaye k ap administre kontrent fizik la ap itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib e ki apwopriye pou sitiyasyon an.

(g) Yo entèdi kontrent atè a sof si manm pèsonèl k ap administre kontrent lan te resevwa fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik epi, nan jijman manm pèsonèl sa yo ki resevwa fòmasyon, metòd sa a nesesè pou bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun ki prezan yo.
(h) Kontrent lan ap fini imedyatman lè manm pèsonèl la detèmine ke elèv la pa an danje pou l lakòz tèt li oswa lòt moun mal fizik iminan ankò, oubyen lè elèv la endike ke li pa ka respire oswa li sanble nan yon gwo detrès tankou li gen difikilte pou l respire oswa li kriye oswa li touse pandan yon tan oswa pandan yon tan pwolonje.
(i) Si yo kenbe yon elèv pou yon peryòd ki pi long pase 20 minit, anplwaye yo dwe jwenn apwobasyon direktè a, ki dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontrent lan, sa ki jistifye nesesite pou kontinye kontrent lan.
(j) Apre yo fin lage yon elèv anba kontrent, pèsonèl Match la dwe revize ensidan an avèk elèv la pou diskite sou konpòtman ki te mennen nan ensidan an. Direktè lekòl la ap revize ensidan an avèk manm pèsonèl ki te administre kontrent lan pou asire ke yo te swiv pwosedi ki apwopriye yo epi pou konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te ka prezan pandan kontrent lan.

Kilè e kijan yo ta dwe rapòte yon kontrent?

1. Kilè yo dwe rapòte kontrent lan:

Nenpòt manm pèsonèl ki administre yon kontrent dwe enfòme direktè lekòl la vèbalman pi vit posib epi pa yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou lekòl la. Si direktè a te administre kontrent lan, direktè a dwe prepare rapò a epi soumèt li bay Direktè Egzekitif la, ke Konsèy Administrasyon an deziyen pou rezon sa a, pou li ka egzamine. Direktè a oswa moun direktè a deziyen an dwe kenbe tout rapò sa yo nan dosye, ansanm ak yon dosye kontinyèl sou tout ka kontrent fizik ki rapòte yo, ki dwe disponib pou paran an oswa DESE revize sou demann.

2. Enfòme paran yo:

Direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an dwe enfòme paran elèv la vèbalman sou kontrent lan nan lespas 24 èdtan apre evènman an epi pa mwayen yon rapò alekri voye pa imèl oswa yon tenm lapòs ki pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent lan. Si lang lakay la pa angle, yo dwe bay paran an rapò alekri sou kontrent lan nan lang angle ak nan lang lakay la. Direktè lekòl la ap bay paran yo ak elèv la opòtinite pou fè kòmantè oralman ak alekri sou itilizasyon kontrent lan ak enfòmasyon ki nan rapò alekri a.

3. Rapò bay DESE:

Nan ka yon kontrent lakòz yon elèv oswa yon manm pèsonèl blese, Match dwe rapòte kontrent lan bay DESE lè l sèvi avèk fòm ak pwosesis DESE espesifye a, kounye a Zouti Koleksyon Done Kontrent ki disponib atravè Pòtal Sekirite DESE a. Nan tout ka sa yo, yon kopi rapò kontrent alekri a jan 603 CMR 46.06(4) egzije a ak yon kopi dosye kontrent fizik direktè a kenbe pou peryòd 30 jou anvan kontrent lan dwe voye bay DESE, avèk tenm lapòs ki pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre kontrent lan. DESE ap enfòme Match si nenpòt lòt aksyon nesesè nan 30 jou kalandriye apre yo fin resevwa rapò alekri a.

Match dwe rapòte tou chak ane bay DESE done konsènan itilizasyon kontrent fizik.

Revizyon Administratif

Chak semèn, direktè a dwe fè yon revizyon done kontrent yo chak semèn pou idantifye elèv ki te sibi kontrent plizyè fwa pandan semèn nan. Si yo idantifye elèv sa yo, direktè a dwe reyini youn oubyen plizyè ekip revizyon pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv, ki dwe gen ladan bagay sa yo:

a) Revizyon ak diskisyon sou rapò ekri ak kòmantè elèv yo ak paran yo te bay sou itilizasyon sistèm kontrent yo.
b) Yon analiz sikonstans ki mennen nan chak restriksyon, ki gen ladan lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anvan yo, ak moun ki enplike yo;

c) Konsiderasyon faktè ki ka kontribye nan agravasyon konpòtman yo, altènativ pou kontrent te gen ladan teknik pou diminye tansyon ak entèvansyon posib, ansanm ak lòt estrateji ak desizyon jan sa apwopriye, ak objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent nan lavni;
d) Konsiderasyon pou òganize yon reyinyon Ekip IEP si elèv la gen yon IEP; epi
e) Yon plan aksyon ekri.

Nan ka direktè lekòl la te patisipe dirèkteman nan kontrent lan, Direktè Egzekitif la, antanke moun ki kalifye e deziyen pa Konsèy Administrasyon an, dwe dirije diskisyon ekip revizyon an. Direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an dwe kenbe yon dosye sou chak revizyon elèv endividyèl epi li dwe disponib pou DESE oswa paran an ka revize l sou demann.

Chak mwa, direktè a dwe revize tout done kontrent nan tout lekòl la epi konsidere modèl itilizasyon kontrent yo pa resanblans nan lè jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike yo; kantite ak dire kontrent fizik nan tout lekòl la ak pou chak elèv; dire kontrent yo; ak kantite ak kalite blesi, si genyen, ki soti nan itilizasyon kontrent la. Direktè a dwe detèmine si li apwopriye pou modifye règleman prevansyon ak jesyon kontrent lekòl la, fè fòmasyon adisyonèl pou anplwaye yo sou estrateji rediksyon ak prevansyon kontrent, tankou fòmasyon sou entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif, oswa pran lòt aksyon jan sa apwopriye pou diminye oswa elimine kontrent yo.

Kondisyon Fòmasyon

Nan kòmansman chak ane lekòl, direktè chak lekòl la oblije idantifye anplwaye pwogram nan ki responsab pou administre pwosedi kontrent fizik ki apwopriye yo. Moun sa yo pral patisipe nan yon fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik ak metòd dezeskalade ki apwopriye yo. Fòmasyon apwofondi sa a pral baze sou konpetans epi li pral dire apeprè 16 èdtan epi li pral gen ladan yon fòmasyon rafrechisman chak ane apre sa. Fòmasyon apwofondi sa a pral gen ladan:

- Pwosedi apwopriye pou anpeche itilizasyon kontrent fizik, ki gen ladan diminye konpòtman pwoblèmatik, bati relasyon, ak itilizasyon altènativ pou kontrent;
- Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman danjere espesifik ki ka mennen nan itilizasyon kontrent fizik ak metòd pou evalye risk pou domaj nan sitiyasyon endividyèl yo pou detèmine si itilizasyon kontrent lan jistifye;
- Eksperyans simile pou administre epi resevwa kontrent fizik, enstriksyon konsènan efè yo sou moun ki anba kontrent lan, ki gen ladan enstriksyon sou kijan pou siveye siy fizik detrès ak jwenn asistans medikal;
- Enstriksyon konsènan egzijans dokimantasyon ak rapò ansanm ak ankèt sou blesi ak plent;
- Demonstrasyon konpetans patisipan yo nan administre kontrent fizik; epi
- Enstriksyon konsènan enpak kontrent lan sou elèv la ak paran an, ki gen ladan efè sikolojik, fizyolojik ak sosyo-emosyonèl yo.

Anplis de sa, tout anplwaye Match yo ap resevwa fòmasyon sou itilizasyon kontrent fizik anvan kòmansman ane lekòl la, epi pa pita pase nan premye mwa ane lekòl la, epi pou anplwaye yo anboche apre kòmansman ane lekòl la, nan yon mwa apre yo fin travay. Fòmasyon sa a ap gen ladan:

- Wòl elèv la, paran an ak anplwaye yo nan anpeche kontrent;
- Entèvansyon ki ka anpeche nesesite pou kontrent, tankou diminye konpòtman pwoblèmatik ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans;
- Règleman ak pwosedi pwogram nan pou prevansyon kontrent ak sipò konpòtman, ki gen ladan itilizasyon tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman ki diferan de izolman;
- Lè konpòtman prezante yon ijans ki mande kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki otorize yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, tankou enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk pou yon elèv blese lè yo itilize nenpòt kontrent, patikilyèman yon kontrent ki dire lontan;
- Administre kontrent fizik an akò avèk limitasyon medikal oswa sikolojik, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv an patikilye; epi
- Idantifikasyon anplwaye pwogram nan ki te resevwa fòmasyon apwofondi.

match EDUCATION | Match Charter Public School

Prevansyon Vyolans ak Angajman Fanmi

Match dwe devlope epi distribye bay anplwaye yo ak paran yo metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman oto-mutilation ak swisid, tankou planifikasyon kriz endividyèl ak diminye konpòtman potansyèlman danjere ki rive nan mitan gwoup elèv yo oswa avèk elèv endividyèl.

Anplis de sa, Match ap òganize yon reyinyon ak fanmi yo chak ane pou diskite sou prevansyon kontrent ak itilizasyon kontrent sèlman kòm yon pwosedi ijans. Nan reyinyon sa a, fanmi yo ap jwenn enfòmasyon sou règleman sa a ak metòd pou diminye sitiyasyon an, epi y ap gen opòtinite pou poze kesyon epi bay pèsonèl Match fidbak.

Pwosedi pou Plent

Si yon elèv oswa yon paran gen yon plent sou pratik kontrent nan Match, elèv sa a oswa paran sa a ta dwe kontakte direktè lekòl elèv la epi enfòme direktè a sou detay ak sikonstans ki antoure plent lan. Lè direktè a resevwa yon plent, direktè a oswa moun li deziyen an dwe mennen yon ankèt sou plent lan san pèdi tan epi byen apwofondi lè li fè entèvyou ak elèv la, moun ki administre kontrent lan, ak nenpòt lòt anplwaye oswa elèv ki te temwen ensidan an. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe dokimante tout etap ki te pran nan ankèt la epi, ansanm ak lòt anplwaye Match jan sa jije apwopriye, dwe pran yon desizyon sou si kontrent ki te fè plent lan te administre an akò ak règleman sa a ak lalwa a, epi transmèt desizyon an bay moun ki pote plent lan. Si yon plent enplike direktè a, moun ki pote plent lan ta dwe kontakte Direktè Egzekitif la.

Nenpòt manm pèsonèl Match ki vyole règleman sa a ka sibi disiplin selon diskresyon direktè a (oswa Direktè Egzekitif la si se direktè a ki te administre kontrent lan), jiska e ki gen ladan revokasyon.

Mizajou: Out 2026