Política de utilização de IA para
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

O documento a seguir descreve nossa política de uso de inteligência artificial ("IA"), que fornece diretrizes sobre o uso responsável da IA para a equipe, os alunos, os prestadores de serviços e os voluntários da Match.

Visão e Princípios Orientadores

Acreditamos que os alunos da Match não estão apenas preparados para lidar com a inteligência artificial, mas também para ajudar a moldá-la. Adotaremos a IA de forma deliberada e cuidadosa, expandindo as possibilidades para nossos alunos e funcionários, ao mesmo tempo que protegemos o que é mais importante. Cada decisão que tomarmos será guiada por nossos valores de Equidade, Liberdade, Trabalho em Equipe, Inovação e Responsabilidade, e pela seguinte pergunta: **como isso beneficiará nossos alunos e nossa missão** ?

Nossos princípios orientadores são os seguintes:

1. **Prioridade à Equidade**: Garantiremos que todos os alunos desenvolvam uma alfabetização adequada em IA, incluindo a capacidade de usar, questionar, avaliar e construir inteligência artificial.
2. **Humanos no comando**: A IA não substitui o julgamento ou a responsabilidade humana; garantiremos que os humanos tomem as decisões importantes e sejam responsabilizados pelos resultados.
3. **Proteger o que mais importa**: Sempre priorizaremos a segurança, a privacidade, o bem-estar e o aprendizado de alunos e funcionários.
4. **Adotar o Ubuntu e a Responsabilidade**: Continuaremos a aprimorar nossas políticas e a buscar feedback das partes interessadas para garantir que estejam alinhadas às necessidades de nossa comunidade.

Ferramentas aprovadas

O Grupo de Trabalho Match AI manterá esta lista de plataformas e ferramentas de IA aprovadas e proibidas para uso por funcionários e alunos.

Para que uma ferramenta de IA seja utilizada, ela deve…

- Cumprir todas as leis estaduais e federais que regem a privacidade e a segurança de dados;
- Alinhar-se com os valores fundamentais, princípios orientadores e crenças da Match sobre ensino e aprendizagem; e
- Ser acessível a todos os usuários (em conformidade com a IDEA, a Seção 504 e a ADA).

O Grupo de Trabalho de IA também definirá as faixas etárias apropriadas para cada ferramenta e se a autorização dos pais é necessária ou não . Os alunos não poderão usar uma ferramenta de IA se tiverem menos da idade mínima.

Se um membro da equipe desejar solicitar a aprovação de uma ferramenta ou plataforma, deverá entrar em contato com applicationhelp@matchschool.org .

Compartilhamento e privacidade de dados

Compartilhar informações confidenciais de alunos ou funcionários com ferramentas de IA pode violar a FERPA, a COPPA e outras leis estaduais e federais; portanto, é **expressamente proibido**. Os dados protegidos incluem (mas não se limitam a):

- Nomes
- Endereços
- Números de telefone/e-mails
- números de segurança social
- Números de identificação estadual
- Registros disciplinares
- Registros de frequência
- Registros de educação especial

- Registros Acadêmicos
- Fotografias

Usos aceitáveis e proibidos da IA para funcionários

A tabela a seguir resume os usos proibidos e aprovados de IA por funcionários, contratados e outros parceiros.

Nota: as orientações sobre compartilhamento de dados e privacidade da seção anterior se aplicam a todos os usos potenciais.

🛑 **Usos proibidos**	**Tomar decisões sobre o encaminhamento de alunos, a elegibilidade para cursos ou as medidas disciplinares.** Essas decisões devem ser tomadas apenas por seres humanos. **Determinação das notas dos alunos**. Embora a IA possa ajudar os professores a analisar o trabalho dos alunos em alguns casos, ela nunca deve ser usada para determinar a nota de um aluno. **Oferecer apoio em saúde mental ou médica.** Somente profissionais de saúde e saúde mental qualificados devem fornecer orientações nessas áreas. **Elaboração de documentos IEP ou 504.** Os professores de educação especial são responsáveis pela elaboração desses documentos.*
⚠️ **Proceda com cautela.**	**Análise de dados** . Embora a IA possa ser útil na identificação de padrões, os humanos ainda devem confirmar esses padrões e realizar suas próprias análises dos dados dos alunos. **Comunicação com as partes interessadas.** As ferramentas de IA podem ser um ponto de partida útil, mas, em última análise, os humanos são responsáveis pelo conteúdo da comunicação. **Tradução de documentos.** Alguns documentos confidenciais precisam ser traduzidos por um profissional; qualquer comunicação de alta importância também deve ser revisada por um profissional. **Modificar ou adaptar o trabalho**. Os professores devem ter cautela, pois as ferramentas de IA podem diminuir o rigor ou alterar o propósito de uma tarefa. **Fornecer feedback**. Funcionários e alunos podem achar a IA útil para fornecer feedback sobre trabalhos realizados. No entanto, a dependência excessiva da IA para feedback direcionado aos alunos pode interferir no conhecimento profundo que os professores têm do trabalho de seus alunos.
✅ **Usos aprovados**	**Geração de ideias**. As ferramentas de IA podem ser úteis para desenvolver ideias para a criação ou adaptação de aulas. **Simplificar e organizar tarefas complexas.** As ferramentas de IA são úteis para resumir e organizar informações não sensíveis e agilizar tarefas complexas.

Caso os professores desejem permitir que seus alunos utilizem IA para uma tarefa, eles devem…

- **Declare explicitamente** que o uso de IA é permitido para a tarefa;

- Descreva **como os alunos podem usar a IA** para a tarefa (brainstorming, revisão, etc.); e
- Estabeleça expectativas claras sobre como os alunos devem **citar o uso de IA.**

Usos aceitáveis e proibidos da IA para estudantes

Os alunos só podem **usar plataformas de IA para uma tarefa se tiverem autorização expressa e por escrito de um professor** . Nesse caso, só poderão acessar e usar adequadamente as plataformas de IA aprovadas pelo professor e pela Match.

Em tarefas onde a IA é permitida:

- Os alunos não podem apresentar trabalhos criados por uma plataforma de IA como se fossem de sua autoria. Os alunos que o fizerem estarão sujeitos à política de plágio de sua instituição de ensino.
- Os alunos devem citar o uso de IA ao entregar seus trabalhos (os professores decidirão o formato dessas citações).
- Os alunos são responsáveis pelo seu próprio trabalho; portanto, são responsáveis por verificar o conteúdo gerado pelas plataformas de IA.
- Os alunos não devem compartilhar informações sensíveis sobre si mesmos ou sobre outras pessoas com nenhuma plataforma de IA.

Os alunos **jamais poderão** usar IA para criar conteúdo falso, enganoso ou prejudicial (por exemplo, deepfakes).

Responsabilidade e Prestação de Contas

Todos os usuários de IA são responsáveis pelo trabalho que ela produz. Portanto, é importante que funcionários, alunos e outras partes interessadas **sempre** revisem os resultados da IA em busca de vieses e imprecisões.

Caso um membro da equipe tome conhecimento de uma violação da nossa política de IA por parte de outro membro da equipe, deverá reportá-la imediatamente ao seu supervisor direto ou a um membro da equipe de RH. Isso inclui, mas não se limita a:

- Compartilhamento inadequado de dados sensíveis
- Uso de ferramentas de IA proibidas
- Trabalho gerado por IA que levanta preocupações de segurança ou privacidade
- Qualquer uso de IA que entre em conflito com esta política.

Caso a política de utilização de IA seja violada pelos alunos, a direção da escola deve analisar a situação e aplicar as consequências adequadas e lógicas, se necessário, em conformidade com as políticas de integridade acadêmica vigentes.

Nota importante: *as ferramentas de detecção de IA são, por vezes, imprecisas e não devem ser a única evidência para determinar se um aluno utilizou ou não IA em uma tarefa. Em vez disso, os professores devem utilizar o seu próprio conhecimento sobre os trabalhos anteriores do aluno, o seu estilo de escrita e o histórico de revisões do documento na sua investigação.*

Notas

O Grupo de Trabalho de IA continuará atualizando a Política de Uso de IA conforme necessário, com base no feedback de alunos, funcionários e famílias. Em caso de dúvidas, entre em contato com Jay Galbraith (jay.galbraith@matchschool.org).

Recursos do Departamento de Educação da Cidade de Nova York, das Escolas Públicas de Boston e do DESE foram utilizados no desenvolvimento desta política.

Atualizado em: agosto de 2026