Política de uso de IA para
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

El siguiente documento describe nuestra política de uso de inteligencia artificial ("IA"), la cual ofrece orientación sobre el uso responsable de la IA al personal, estudiantes, contratistas y voluntarios de Match.

Visión y principios rectores

Creemos que los estudiantes de Match no solo están preparados para desenvolverse en el ámbito de la inteligencia artificial, sino también para contribuir a su desarrollo. Adoptaremos la IA de forma deliberada y cuidadosa, ampliando las posibilidades para nuestros estudiantes y nuestro personal, al tiempo que protegemos lo que más importa. Cada decisión que tomemos estará guiada por nuestros valores de equidad, libertad, trabajo en equipo, innovación y responsabilidad, y por la pregunta: **¿cómo beneficiará esto a nuestros estudiantes y a nuestra misión**?

Nuestros principios rectores son los siguientes:

1. **La equidad es lo primero:** Nos aseguraremos de que todos los estudiantes desarrollen una alfabetización adecuada en IA, incluyendo la capacidad de usar, cuestionar, evaluar y construir inteligencia artificial.
2. **Los humanos al mando:** La IA no sustituye el juicio ni la responsabilidad humanos; nos aseguraremos de que los humanos tomen las decisiones clave y rindan cuentas por los resultados.
3. **Proteger lo que más importa:** Siempre daremos prioridad a la seguridad, la privacidad, el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes y el personal.
4. **Adoptar Ubuntu y la rendición de cuentas:** Continuaremos revisando nuestras políticas y buscando la opinión de las partes interesadas para garantizar que estén alineadas con las necesidades de nuestra comunidad.

Herramientas aprobadas

El Grupo de Trabajo de IA de Match mantendrá esta lista de plataformas y herramientas de IA aprobadas y prohibidas para su uso por parte del personal y los estudiantes.

Para que una herramienta de IA pueda utilizarse, debe…

- Cumplir con todas las leyes estatales y federales que rigen la privacidad y la seguridad de los datos;
- Alinearse con los valores fundamentales, los principios rectores y las creencias de Match sobre la enseñanza y el aprendizaje; y
- Debe ser accesible para todos los usuarios (en cumplimiento con la IDEA, la Sección 504 y la ADA).

El Grupo de Trabajo de IA también definirá los rangos de edad apropiados para cada herramienta y si se requiere o no el permiso de los padres. Los estudiantes no podrán usar una herramienta de IA si son menores de la edad mínima.

Si algún miembro del personal desea solicitar la aprobación de una herramienta o plataforma, debe ponerse en contacto con applicationhelp@matchschool.org .

Intercambio de datos y privacidad

Compartir información confidencial de estudiantes o personal con herramientas de IA puede infringir la FERPA, la COPPA y otras leyes estatales y federales; por lo tanto, está **expresamente prohibido.** Los datos protegidos incluyen (pero no se limitan a):

- Nombres
- Direcciones
- Números de teléfono/correos electrónicos
- números de seguridad social
- Números de identificación estatal
- Registros disciplinarios
- Registros de asistencia
- registros de educación especial
- Registros académicos
- Fotografías

Usos aceptables y prohibidos de la IA para el personal

La siguiente tabla resume los usos prohibidos y aprobados de la IA por parte del personal, los contratistas y otros socios.

Nota: las directrices sobre el intercambio de datos y la privacidad de la sección anterior se aplican a todos los usos potenciales.

🔴 **Usos prohibidos**	**Tomar decisiones sobre la ubicación de los estudiantes, la elegibilidad para los cursos o la disciplina.** Estas decisiones solo deben ser tomadas por personas. **Determinación de las calificaciones de los estudiantes.** Si bien la IA puede ayudar a los profesores a analizar el trabajo de los estudiantes en algunos casos, nunca se le debe permitir determinar la calificación de un estudiante. **Brindar apoyo médico o de salud mental.** Solo los profesionales capacitados en atención médica y salud mental deben brindar orientación en estas áreas. **Creación de documentos IEP o 504.** Los educadores especiales son responsables de la creación de estos documentos*.
⚠️ **Proceda con precaución**	**Análisis de datos.** Si bien la IA puede ser útil para identificar patrones, los humanos aún deben confirmar estos patrones y realizar sus propios análisis de los datos de los estudiantes. **Comunicación con las partes interesadas.** Las herramientas de IA pueden ser un buen punto de partida, pero en última instancia, los seres humanos son responsables del contenido de su comunicación. **Traducción de documentos.** Algunos documentos confidenciales deben ser traducidos por un humano; cualquier comunicación de gran importancia también debe ser revisada por un humano. **Modificar o adaptar el trabajo.** Los docentes deben ser cautelosos, ya que las herramientas de IA pueden disminuir el rigor o cambiar el propósito de una tarea. **Proporcionar retroalimentación.** Tanto el personal docente como el alumnado pueden encontrar útil la IA para proporcionar retroalimentación sobre los trabajos realizados. Sin embargo, una dependencia excesiva de la IA para la retroalimentación dirigida al alumnado puede impedir que los profesores conozcan a fondo el trabajo de sus estudiantes.
✅ **Usos aprobados**	**Generación de ideas.** Las herramientas de IA pueden ser útiles para desarrollar ideas para crear o adaptar lecciones. **Simplificar y organizar tareas complejas.** Las herramientas de IA son útiles para resumir y organizar información no confidencial y agilizar tareas complejas.

Si el personal docente desea permitir que sus alumnos utilicen la IA para una tarea, deben…

- **Indique explícitamente** que el uso de IA está permitido para la tarea;
- Describa **cómo los estudiantes pueden usar la IA** para la tarea (lluvia de ideas, corrección de pruebas, etc.); y
- Proporcionar expectativas claras sobre cómo los estudiantes deben **citar su uso de la IA.**

Usos aceptables y prohibidos de la IA para estudiantes

Los estudiantes solo podrán **usar plataformas de IA para una tarea si cuentan con la autorización expresa y por escrito de un profesor.** En ese caso, solo podrán acceder y usar adecuadamente las plataformas de IA aprobadas por su profesor y Match.

En las tareas donde se permite la IA:

- Los estudiantes no pueden presentar como propios trabajos creados por una plataforma de IA. Quienes lo hagan estarán sujetos a la política de plagio de su centro educativo.
- Los estudiantes deben citar el uso que hacen de la IA al entregar sus trabajos (los profesores decidirán el formato de estas citas).
- Los estudiantes son responsables de su propio trabajo; por lo tanto, son responsables de verificar el contenido generado por las plataformas de IA.
- Los estudiantes no deben compartir información confidencial sobre sí mismos ni sobre otras personas con ninguna plataforma de inteligencia artificial.

Los estudiantes **no podrán** utilizar la IA para crear contenido falso, engañoso o perjudicial (por ejemplo, deepfakes).

Responsabilidad y rendición de cuentas

Todos los usuarios de IA son responsables del trabajo que produce. Por lo tanto, es importante que el personal, los estudiantes y demás partes interesadas revisen **siempre los resultados de la IA para detectar sesgos e imprecisiones.**

Si un miembro del personal detecta una infracción de nuestra política de IA cometida por otro miembro del personal, deberá informarlo inmediatamente a su supervisor directo o a un miembro del equipo de Recursos Humanos. Esto incluye, entre otros:

- Compartir datos confidenciales de forma inapropiada
- Uso de herramientas de IA prohibidas
- Trabajo generado por IA que genera preocupaciones de seguridad o privacidad.
- Cualquier uso de la IA que entre en conflicto con esta política.

Si los estudiantes infringen la política de uso de la IA, la dirección del centro educativo deberá revisar la situación y, si fuera necesario, imponer las consecuencias apropiadas y lógicas, de conformidad con las políticas de integridad académica vigentes.

Nota importante: *Las herramientas de detección de IA a veces son imprecisas y no deben ser la única evidencia para determinar si un estudiante utilizó IA en una tarea. En cambio, el personal docente debe basarse en su propio conocimiento del trabajo previo del estudiante, su estilo de escritura y el historial de revisiones del documento para su investigación.*

Notas

El Grupo de Trabajo de IA seguirá actualizando la Política de Uso de IA según sea necesario, basándose en los comentarios de estudiantes, personal y familias. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con Jay Galbraith (jay.galbraith@matchschool.org).

Para la elaboración de esta política se utilizaron recursos del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, las Escuelas Públicas de Boston y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).

Actualizado: agosto de 2026