Match Community Day

Manyèl Elèv ak Fanmi

2026-2027

100 Ri Poydras
Boston, MA 02136
Telefòn: (617) 983-0300
Faks: (617) 272-3581
www.matchschool.org

Tab Kontni

I. Objektif Manyèl sa a* 4

II. Deklarasyon Misyon* 4

III. Vizyon Pwogram Aprantisaj Miltileng* 4

IV. Vizyon ak Valè Lekòl la 5

V. Kilti Lekòl la 5

A. Kwayans fondamantal MCD yo sou kilti 6

B. Akò Lekòl la 6

C. Sistèm Kay 6

1. Non-Diskriminasyon ak Arasman* 9

2. Plan pou Prevansyon Entimidasyon* 9

3. Egzanp orè 9

4. Règleman sou prezans* 10

A. Pwosedi Absans 11

B. Jou Enkonplè: Pwosedi pou Reta ak pou Lage Bonè 11

C. Entèvansyon Jounen Kominotè Match la 11

5. Règleman Pwomosyon/Nòt 12

A. Règleman Jeneral sou Retansyon 13

B. Prezans 13

C. Kritè Retansyon 14

6. Règleman sou nòt 14

7. So Alfabetizasyon Bilateral* 16

8. Tès Estandadize 16

9. Règleman sou Devwa 17

10. Aktivite ekstra-skolè 17

11. Vwayaj sou teren 17

12. Akademi Ete 18

13. Dwa Elèv ki Andikape yo* 18

14. Obsèvasyon nan lekòl la* 19

15. Enstriksyon Lakay oswa Lopital* 19

1. Apèsi sou sijè a 21

2. Eleman kle lekòl la 21
A. Ekselan ansèyman, patikilyèman nan alfabetizasyon ak devlopman dezyèm lang 21
B. Yon angajman pou amelyorasyon kontinyèl ki baze sou done 21
C. Yon konsantrasyon sou yon angajman familyal solid 21
3. Konpozan Pwogram Akademik la 22
A. Matematik 22
B. Syans 22
C. Alfabetizasyon 22
4. Bilten Rapò ak Konferans Fanmi-Pwofesè 23
1. Patisipasyon Fanmi an 24
2. Biwo Sante* 24
3. Sante Lakay 25
4. Pwosedi pou pote plent* 26
5. Dosye Elèv yo* 26
6. Machin ki pa ap mache byen* 26
7. Règleman sou kado* 26
8. Transpò 27
9. Anilasyon Akòz Move Kondisyon Meteyo 27
10. Règleman sou Pwopriyete Pèdi/Vòlè ak Vizitè 27
11. Selebrasyon nan salklas la 27
12. Anyè Anplwaye yo 28

Entwodiksyon

I. Objektif Manyèl sa a*

Enfòmasyon ki nan dokiman sa a se yon deskripsyon jeneral sou règleman ak pwosedi Match Charter Public School ("Match") konsènan elèv ak fanmi yo apati moman piblikasyon an. Tout enfòmasyon ki ladan l aplike retroaktifman epi ranplase nenpòt vèsyon ki pi ansyen nan Manyèl Elèv ak Fanmi an ("Manyèl la") ak règleman ki ladan l yo. Manyèl sa a se pou rezon enfòmasyon sèlman epi li pa kreye yon kontra ant ou menm ak Match, ni li pa mare Match nan okenn aksyon espesifik. Match rezève dwa pou modifye, revoke, sispann, mete fen nan oswa chanje nenpòt oswa tout règleman sa yo, epi pou detèmine aplikabilite ak entèpretasyon nenpòt règleman nan sitiyasyon patikilye lè yo rive. Vèsyon ajou Manyèl la ap afiche sou sit entènèt Match la , y ap bay yon kopi sou demann, epi paran yo ap enfòme sou nenpòt chanjman sibstansyèl nan Manyèl la.

Jan yo itilize l la a, sof si yo defini otreman nan yon règleman espesifik, tèm "paran" oswa "paran" yo ap vle di papa, manman, oswa gadyen legal yon elèv, selon sa ki aplikab.

Tout paran yo oblije li Manyèl sa a epi siyen epi retounen Fòm Rekonesans ki akonpaye a.

II. Deklarasyon Misyon*

Misyon Match se prepare elèv Boston yo pou yo reyisi nan inivèsite ak apre, an patikilye, moun ki pral premye nan fanmi yo ki jwenn yon diplòm inivèsite. Anplis de sa, nou gen entansyon pou lekòl sa a sèvi yon gwo kantite moun k ap aprann lang angle.

III. Vizyon Pwogram Aprantisaj Miltileng*

1. **LANG -** Nou kwè ke TOUT elèv yo se moun k ap aprann lang akademik epi tout pwofesè yo se pwofesè lang akademik.

2. **PLIS KE YON NÒT -** Nou kwè ke elèv miltileng nou yo pi plis pase yon senp nòt sou Tès ACCESS la oswa nivo ELD yo te ba yo a. Nou kwè ke tout elèv nou yo soti nan orijin kiltirèl rich epi yo vini ak resous ak eksperyans inik ke nou ka itilize nan ansèyman nou chak jou.

3. **MODÈL KO-ANSÈYMAN -** Nou kwè nan itilizasyon modèl ko-ansèyman an pou sèvi elèv miltileng nou yo. Nan modèl sa a, de oswa plis pwofesè pataje responsablite pou anseye elèv yo, planifye ansèyman an, epi evalye pwogrè elèv yo. Nou kwè ke ko-pwofesè yo dwe kolabore pou aplike Modèl Enstriksyon Angle Pwoteje a avèk siksè.

4. **SIPÒ POU RETRAKTE -** Nou kwè ke yo bay elèv yo sipò pou retrè lè yo detèmine ke yo bezwen ansèyman lang ki pi entansif pase sa yo ka bay nan salklas la.

5. **ECHAFODAJ -** Nou kwè nan echafodaj ak sipò leson pou asire elèv nou yo ka fè panse ak travay ki pi enpòtan yo nan leson an. Nou sèlman bay echafodaj lè yo nesesè.

6. **DONE -** Nou kwè nan itilizasyon yon seri done divès pou enfòme echafodaj, sipò ak desizyon enstriksyonèl nou yo.

7. **KOMANTÈ -** Nou kwè nan bay elèv nou yo fidbak regilye ak endividyèl sou kontni ak langaj. Nou kwè nan bay kòlèg ekip nou yo fidbak sou kijan pou yo pi byen anseye kontni ak langaj.

8. **IJANS -** Nou kwè travay nou an ijan e enpòtan. Nou kwè nan ajiste pratik nou chak jou atravè kou fòmasyon ak kolaborasyon pou nou fè sa ki pi bon pou elèv nou yo.

IV. Vizyon ak Valè Lekòl la

Vizyon Match se pou tout elèv, kèlkeswa sitiyasyon sosyoekonomik fanmi yo, istwa edikasyon yo, ak lang yo pale lakay yo, ka ale nan inivèsite epi gradye. Nou kwè tou ke pou timoun ki soti nan fanmi ki gen ti mwayen, reyisi nan inivèsite se pi bon fason pou yo chape anba povrete ant jenerasyon yo.

Angajman nou se pou nou bay sipò atravè ansèyman kolaboratif ki estimile entèlektyèlman, ki afime, atravè yon kontak san rete ak kontinyèl ak fanmi yo, epi atravè yon kourikoulòm ki baze sou estanda kalite - pou asire ke chak elèv atenn objektif sa a. Nan MCD, nou inove nan fason nou edike ak yon objektif pou libere paske tout elèv merite aksè a yon lavi yo chwazi. Nou fè efò pou nou enspire yon sans idantite, entèlek, ak ubuntu ki solid nan tout elèv yo. Ansanm, nou kiltive yon kilti jeni, aprantisaj, ak lajwa pou nou limen idantite tout moun kòm entelektyèl.

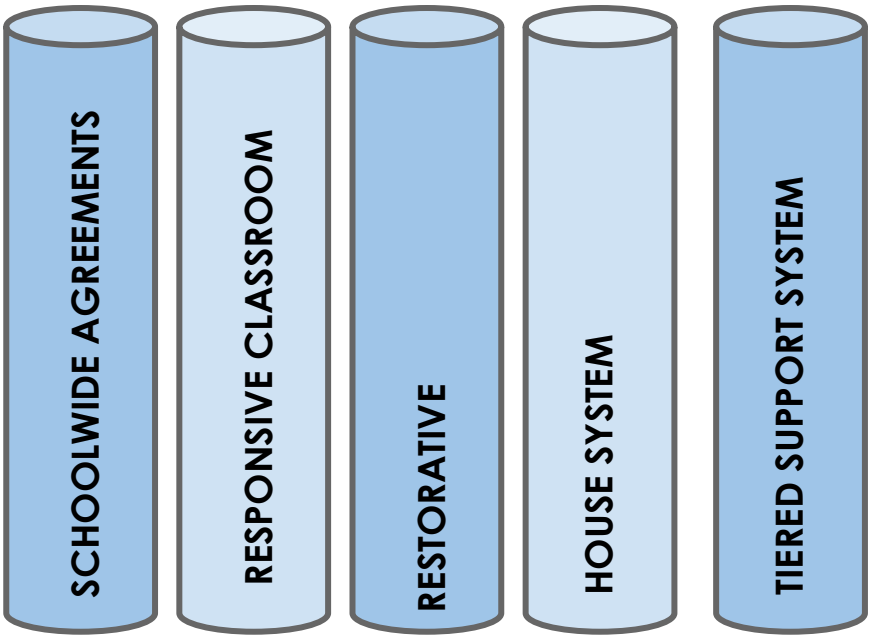
Nou kwè ke aprantisaj elèv yo se responsablite chak manm nan kominote nou an. Atravè **valè fondamantal nou yo** (anba a) **,** aplikasyon **sipò gradyèl nou yo** pou Aprantisaj akademik ak Sosyo-Emosyonèl (SEL), ak **inisyativ divèsite, ekite ak enklizyon nou an** , nou pral travay ansanm pou asire ke chak elèv reyisi akademikman.

Valè fondamantal yo

- Libète
- Inovasyon
- Ekite
- Travay ann ekip
- Responsabilite

V. Kilti Lekòl la

Nan MCD, nou kiltive ansanm yon kilti lajwa ak aprantisaj pou nou limen idantite tout moun kòm entelektyèl. Nou kwè nan kenbe yon nivo ekselans ki wo pou tout timoun paske nou kwè ke tout timoun kapab epi yo pral atenn li. Nou kwè ke timoun yo se jeni natirèl ki pafwa fè erè. Fason nou pale ak timoun yo epi reponn a erè yo vin tounen vwa enteryè yo, kidonk nou kwè nan konsekans lojik ak yon apwòch restorasyon nan konpòtman pou ede timoun yo aprann ak grandi. Geri ak repare domaj nan kominote a se esansyèl. Pou reyalize atant ak objektif akademik nou yo, nou kwè ke kreye yon kilti an sekirite, sipòtif, jwaye ak estriktire ki konsantre sou aprantisaj esansyèl.



A. Kwayans fondamantal MCD yo sou kilti

- **Kwayans 1** : Nou dwe konnen tèt nou ak elèv nou yo: Sa nou konnen ak sa nou kwè sou elèv nou yo—endividyèlman, kiltirèlman, devlopmanèlman—enfòme atant nou, reyaksyon nou ak atitid nou anvè elèv sa yo.
- **Kwayans 2** : TOUT timoun ap satisfè atant nou fikse pou yo avèk aranjman apwopriye jan sa nesesè. Timoun yo reyisi si yo kapab (anpil reyisi).
- **Kwayans 3** : Kilti lekòl la se responsablite tout moun pou kreye yon anviwònman ki an sekirite, ki bay lajwa, epi ki enklizif.
- **Kwayans 4** : Anseye SEL enpòtan menm jan ak anseye kontni.
- **Kwayans 5** : Patenarya ak fanmi yo enpòtan menm jan ak konnen timoun n ap anseye yo.

B. Akò Lekòl la

- S: Montre jeni nou an
- P: Pèsevere nan tout defi yo.
- A: Poze kesyon epi chèche konesans aktivman.
- R: Respekte tout moun, espas, ak bagay.
- K: Kenbe kominote nou an an sekirite.

C. Sistèm Kay

Pwogram ankourajman pou tout lekòl la ankouraje fòmasyon karaktè, lespri lekòl, gwo atant ak pwogrè akademik pou ranfòse kilti ak kominote lekòl nou an. Tout lekòl la divize an 8 kay, epi yo travay ansanm pou angaje yo nan yon konpetisyon ki an sante epi selebre kwasans, akonplisman ak lefèt ke yo se timoun!

Nwayo **Valè**	**Non Kay la**	**Koulè**	**Siyifikasyon**
Ekite	Ekit	Vyolèt	**Lang:** Kreyòl Ayisyen **Karakteristik** : Yon senbòl wayote, diyite, devosyon, panse pwofon ak imajinasyon. **Deviz:** Nou travay di pou asire ke tout moun nan mond lan gen tout sa yo bezwen. **Sitasyon Kay la:** "Kesyon ki pi pèsistan e ki pi ijan nan lavi a se: kisa w ap fè pou lòt moun?" - Martin Luther King Jr.
Libète	Libète	Zoranj	**Lang:** Panyòl **Karakteristik:** Chalè, enèjik, kreyatif, gen konfyans nan tèt ou, lidè **Deviz:** Nou ka viv lib pou nou fè chwa pozitif ak ki gen enpak epi pou nou rive reyalize yo. **Sitasyon House: “** Se pou nou panse libète a pa kòm dwa pou nou fè sa nou vle, men kòm opòtinite pou nou fè sa ki dwat.” - Peter Marshall
Responsabilite	Ișiro	Ble	**Lang:** Yoruba **Karakteristik:** imajinatif, konpasyon, serye, ak sajès. **Deviz:** Nou mache avè l tankou nou pale avè l. **Sitasyon House:** "Responsablite vle di di sa ou fè, fè sa ou di." Pearl Zhu
Inovasyon	Inovasyon (nan-o-vazo)	Vèt	**Lang** : Pòtigè **Karakteristik:** kreyatif, espere, siksè, ak kwasans **Deviz:** Nou inove pou kreye yon bagay nouvo. **Sitasyon House:** "Sèl fason pou dekouvri limit posib la, se ale pi lwen pase yo nan enposib la." -Arthur C. Clarke
Lajwa	Alegría	Jòn	**Lang:** Panyòl **Karakteristik:** Jwa, entèlijans, espwa, lajwa ak lwayote **Deviz:** Nou se limyè nan fènwa a, epi nou klere byen bèl tankou yon dyaman. **Sitasyon House:** "Pou gen lajwa nan kè ou, ou dwe konnen kijan pou

			apresye ti bagay nan lavi yo." - Anonim
Jantiyès	Naxariista	Woz	**Lang:** Somali **Karakteristik** : Senpati, lanmou, koneksyon, ak konpasyon. **Deviz:** Nou trete moun jan nou vle yo trete nou. **Sitasyon House:** "Nan yon mond kote ou ka nenpòt bagay, se pou ou janti." -Jennifer Dukes Lee
Kouraj	Lòng Can Dảm	Nwa	**Lang** : Vyetnamyen **Karakteristik:** Solid, pwisan, brav, fòs ak feròs. **Deviz:** Nou fè sa ki nesesè, menm lè li difisil. **Sitasyon:** “Sispann bay eskiz. Sispann ranvwaye l. Plenyen pou li. Reve sou li. Plenyen pou li. Kriye pou li. Kwè ou pa kapab. Enkyete si ou kapab. Tann jiskaske ou vin pi gran. Fè yon plan epi jis fè li.” – Nike
Ekip- travay	Travay Ann Ekip	Wouj	**Lang** : Kreyòl Kap Vè **Karakteristik** : Konfyans, kouraj, kouraj ak pouvwa. **Deviz:** Nou rive nan objektif nou yo lè nou travay ansanm. **Sitasyon:** "Si ou vle leve tèt ou, leve yon lòt moun." - Booker T. Washington

Règleman ak Pwosedi Lekòl la

1. Non-Diskriminasyon ak Arasman*

Match entèdi tout fòm diskriminasyon, entimidasyon, menas, presyon, ak/oswa arasman ki baze sou ras (ki gen ladan kwafur natirèl oswa pwoteksyon ki asosye istorikman ak ras) , koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, konpetans nan lang angle a oswa reyalizasyon akademik, sanzabri oswa nenpòt lòt konsiderasyon ki ilegal pa nenpòt lwa oswa règleman federal, eta oswa lokal.

Anplis de sa, arasman pa anplwaye, elèv, vandè, volontè ak lòt moun nan Match oswa nan evènman lekòl la patwone se ilegal epi li entèdi fòmèlman. Match egzije pou tout anplwaye, volontè ak elèv konpòte yo yon fason ki apwopriye anvè tout manm kominote lekòl la. Pou règleman ak pwosedi ki konsène non-diskriminasyon ak arasman, ki gen ladan arasman seksyèl, tanpri al gade Règleman Non-Diskriminasyon ak Arasman (Egzibisyon A) ak Règleman Tit IX (Egzibisyon M) .

An akò avèk règleman Massachusetts yo, 603 CMR 26.05(1), Match, atravè kourikoulòm ak materyèl li yo, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò avèk direktiv distri a, fanmi yo ka mande enfòmasyon nan men direktè lekòl la sou aranjman ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm nan.

2. Plan pou Prevansyon Entimidasyon*

Match angaje l pou l bay yon anviwònman edikatif ki an sekirite pou tout elèv epi li entèdi entimidasyon, tankou entimidasyon sou entènèt. Anplwaye ak volontè Match yo obligatwa, epi tout manm kominote lekòl la (ki gen ladan fanmi ak elèv) ankouraje fòtman pou yo rapòte imedyatman nenpòt ka entimidasyon oswa reprezay ke yo okouran. Pou plis enfòmasyon sou règleman prevansyon entimidasyon ak pwosedi pou rapòte yo, tanpri al gade Plan Prevansyon Entimidasyon an (Egzibisyon B). Pou plis enfòmasyon sou sekirite sou entènèt, tanpri al gade Règleman Itilizasyon Akseptab la (Egzibisyon H).

3. Egzanp orè

Lendi - Vandredi	
Peryòd	**Tan**
Arive ak dejene	7:10-7:30
Reyinyon maten	7:30-7:45
ELA, A	7:45-8:35
Matematik, A	8:35-9:25
ELA, B (Fonik nan klas ki pi ba yo)	9:25-10:05

Matematik, B	10:05-10:40
Syans	10:40-11:30
Atizay ak Atletik	11:30-12:20
Rekreyasyon	12:20-12:55
Manje midi	12:55-1:25
Entèvansyon/ Lekti endepandan	1:25-1:55
Fèmen Sèk la/Ranbale	1:55-2:00
Revokasyon	2:05-2:45

4. Règleman sou prezans*

Tout elèv ta dwe lekòl chak jou pou yo ka fè pwogrè akademik. Lalwa Massachusetts **egzije prezans regilye nan lekòl** pou tout moun ki gen ant 6 ak 16 an, epi li se yon eleman esansyèl pou byennèt pèsonèl, sosyal ak emosyonèl yon elèv, epi pou siksè akademik li. Se responsablite chak elèv, fanmi elèv la, ak Match pou asire ke elèv la ale lekòl chak jou, sof nan sikonstans ekstraòdinè. Etandone gwo rijidite kourikoulòm nan, rate yon jou nan Match ka gen efè negatif sou aprantisaj yon elèv. **Yo pa tolere yon move prezans** . Ou pa ka ranplase ansèyman an sèlman ak ratrapaj devwa ak devwa lakay.

Paran yo ta dwe byen konnen ke lè yo enskri pitit yo nan Match, yo angaje yo pou yo swiv kalandriye akademik la, epi vakans familyal ak lòt evènman oswa aktivite yo ta dwe pwograme sèlman pandan vakans lekòl yo deziyen yo. Piske absans chak elèv nan MCD, kèlkeswa rezon an, vle di ke elèv la ap pèdi tan aprantisaj, MCD pa fè diferans ant absans ki jistifye ak absans ki pa jistifye.

Lè yon elèv lekòl, li dwe ale nan tout klas ki pwograme yo. Yon elèv dwe nan lekòl la, nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la (pa egzanp, yon vwayaj), oswa ap resevwa enstriksyon akademik pou omwen mwatye jounen lekòl la pou yo konte li kòm prezan. Anplwaye Match yo pran prezans, epi lekòl la kenbe dokiman sa a epi pataje li detanzantan ak paran yo, tankou nan konferans paran-pwofesè yo . Match ap bay zouti pou ede anplwaye yo konprann wòl yo anrapò ak prezans elèv yo epi pou fasilite swivi, siveyans, ak swivi lè elèv yo absan.

Si yon elèv pa ale lekòl nan kòmansman ane lekòl la epi pa gen okenn kontak avèk elèv la oswa paran yo malgre efò rezonab Match fè, elèv la p ap enskri nan Match nan oswa ozalantou 1ye oktòb nan ane lekòl la, sijè a avi ak entèvyou sòti ki dekri anba a.

Kowòdinatè Angajman Fanmi an responsab pou jere epi kenbe dokiman ki gen rapò ak prezans. Match kenbe dosye egzak sou prezans epi l ap mete dosye yo a dispozisyon Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè pou enspeksyon, jan sa nesesè. Si yon moun pa ale lekòl, eksepte nan sikonstans ekstraòdinè, sa ka lakòz pèsonèl lekòl la kontakte sèten ajans leta oswa depoze yon plent ofisyèl nan tribinal ki apwopriye a.

Tanpri sonje ke elèv yo gen dwa anba Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an ("Seksyon 504"), Lwa Ameriken sou Andikap ("ADA"), ak Lwa sou Edikasyon pou Moun ki gen Andikap ("IDEA") si absans yo gen rapò ak yon kondisyon andikap.

A. Pwosedi Absans

Elèv yo ka sèlman rate yon jou lekòl pou maladi grav oswa pwoblèm legal (yo dwe soumèt dokiman yo lè elèv la retounen lekòl). Absans akòz konparisyon nan tribinal, randevou medikal grav oswa randevou ki gen rapò ak andikap (si yo bay dokiman apwopriye yo), seremoni relijye, oswa ijans familyal verifye yo pral evalye ka pa ka epi an akò ak tout direktiv regilasyon yo. Randevou medikal woutin yo pa trete kòm "eskize". Absans twòp yo pral konsidere kòm yon vyolasyon responsablite kominote MCD yo. Nou mande pou fanmi yo pa pwograme vakans oswa randevou ki pa ijans pandan lè lekòl la. **Fanmi yo ta dwe pwofite vakans lekòl yo pou pwograme randevou ak vwayaje.**

Si pitit ou a p ap lekòl nan yon jou espesifik, fanmi an/gadyen legal la dwe kontakte Biwo Resepsyon Match la anvan 7:30 am pou enfòme yo ke elèv la p ap vini jou sa a epi rezon absans lan. Si yon elèv pa rive lekòl anvan 9:30 am epi Match pa resevwa yon apèl nan men fanmi an/gadyen legal la, paran an(yo) ap resevwa yon notifikasyon absans elèv la atravè yon robocall. Kowòdonatè Angajman Fanmi an ap kominike avèk lòt anplwaye lekòl la ki angaje avèk elèv la tankou pwofesè salklas la, ekip sipò elèv la, travayè sosyal yo ak/oswa ekip edikasyon espesyal la konsènan absans elèv la.

Elèv ki absan lekòl pa ka ale oswa patisipe nan okenn aktivite lekòl la òganize jou absans lan, sof si lekòl la ba yo pèmisyon davans.

B. Jou Enkonplè: Pwosedi pou Reta ak pou Lage Bonè

Si yon elèv prezan lekòl pou plis pase mwatye jounen lekòl la, men li pa fè yon jounen lekòl konplè, yo ba li yon Jounen Enkonplè. Nan MCD, sa vle di yon elèv dwe prezan lekòl soti lendi pou rive vandredi pou omwen 4 èdtan ak 15 minit. Sa a se ka a kit elèv la rive lekòl an reta kit li te lage lekòl bonè. **Yo pa tolere twòp Jounen Enkonplè.**

Si yon timoun rive lekòl an reta, fanmi an/gadyen legal la dwe rele Biwo Resepsyon an anvan jounen lekòl la kòmanse pou enfòme Match sou lè elèv la ap rive ak rezon reta a.

Si yo pral fè yon timoun kite lekòl bonè, paran/gadyen legal la oblije voye yon nòt oswa rele Biwo Resepsyon an, epi kominike enfòmasyon sa yo anvan 12:30 p.m .:

- Rezon ki fè yo te revoke moun nan bonè a;
- Dat ak lè y ap vin chèche elèv la lekòl la;
- espesyalman, ki moun ki pral vin chèche elèv la lekòl (premye non, non fanmi, ak relasyon ak elèv la); epi
- Si se yon nòt, yon nimewo telefòn kote yo ka kontakte paran an pou verifikasyon. Kowòdonatè Angajman Fanmi an, Manadjè Biwo Resepsyon an oswa moun yo deziyen an ap rele lakay pou verifye chak nòt.

Yo pa pèmèt elèv yo kite lekòl bonè apre 1:00 pm pou asire sekirite elèv yo ak pou tout lekòl la ka kite lekòl la san pwoblèm.

/gadyen legal pa ka kite *elèv yo ale, ni remèt yo bay moun ki pa gen gad legal yo, sof si lekòl la gen yon pèmisyon alekri (pa egzanp, yon tèks, yon imèl, yon nòt fizik) nan men paran/gadyen an ki bay non moun sa a. Moun paran/gadyen an otorize pou vin chèche oswa remèt pitit yo dwe bay yon pyès idantifikasyon legal pou yo ka kite timoun nan ale.*

Enfimyè a oswa moun li deziyen an ap rele fanmi an si yon timoun bezwen ale lakay li pou rezon medikal, epi enfimyè a ap pran desizyon sa a selon diskresyon li. Sa ap konsidere kòm yon Jounen Enkonplè. Lè yo vin chèche timoun nan lekòl bonè akoz maladi, enfimyè a ap kominike ak paran yo kondisyon ki dwe ranpli (pa gen lafyèv, pa gen vomisman, elatriye) anvan elèv la retounen lekòl.

C. Entèvansyon Jounen Kominotè Match la

Match itilize entèvansyon prevantif ak reyaktif yon fason proaktif pou adrese absans elèv yo ak jou absans enkonplè yo. Match itilize entèvansyon ki baze sou prèv ki reponn a bezwen elèv yo ak fanmi yo epi ki vize estratejikman pou adrese kòz fondamantal absans pou elèv nou yo. Men kèk direktiv jeneral ki pral nivo minimòm entèvansyon anplwaye

Match yo ap fè. Match ka entèveni nan yon etap pi bonè oswa yon frekans si elèv la souvan rate tan nan salklas nan kòmansman ane lekòl la oswa pandan yon peryòd tan konsantre. Kowòdonatè Angajman Fanmi an ap kontinye evalye efikasite entèvansyon yo, epi li pral konsevwa epi aplike amelyorasyon nan yo epi li pral kominike avèk manm pèsonèl ki enplike ak elèv la, tankou pwofesè salklas la, ekip sipò elèv la, travayè sosyal lekòl la ak/oswa ekip edikasyon espesyal la pou amelyore prezans elèv yo.

Y ap fè efò pou enfòme ak edike paran ak fanmi yo sou enpòtans prezans regilye, san entèripsyon ak ponktyalite pou aprantisaj ak kwasans elèv yo. Nan konferans Fanmi-Pwofesè yo, pwofesè yo ap diskite sou dosye prezans elèv la epi mete aksan sou enpòtans prezans regilye pou siksè akademik ak kwasans elèv yo.

Si yon elèv gen omwen senk (5) jou kote li te rate de (2) peryòd oswa plis nan yon ane lekòl, oswa li te rate senk (5) jou lekòl oswa plis nan yon ane lekòl, Match pral avize paran yo alekri epi avèk yon apèl telefòn swivi, epi fè yon efò rezonab pou rankontre ak paran yo (idealman an pèsòn) pou devlope etap aksyon pou prezans elèv yo, ki pral devlope ansanm pa direktè a, Kowòdonatè Angajman Fanmi an oswa yon lòt moun li deziyen, elèv la, ak paran yo, avèk kontribisyon pèsonèl lekòl ki konsène a. Etap aksyon yo ka gen ladan kontra prezans, pwogram ankourajman, ak verifikasyon regilye pou antre ak sòti ak yon manm pèsonèl ou fè konfyans.

Si yon elèv gen dis (10) absans nan yon ane lekòl, Match ap avize paran yo alekri epi y ap gen yon reyinyon obligatwa (idealman an pèsòn) avèk paran yo ak pèsonèl lekòl ki konsène a. Y ap revize epi modifye etap aksyon yo pou adrese prezans elèv yo. Sijè ki abòde yo ap gen ladan posiblite pou elèv la kenbe klas li si elèv la rive nan ven (20) absans, epi y ap diskite sou posiblite pou fè referans a sèvis sipò espesifik oswa resous kominotè, ak/oswa ajans gouvènman ekstèn.

Si yon elèv absan pandan dis (10) jou konsekitif pandan ane lekòl la, direktè a oswa moun direktè a deziyen an pral mennen ankèt pou idantifye epi adrese faktè ki kontribye nan absans kwonik yo epi pou evalye si elèv la gen entansyon retounen atravè plizyè efò rezonab, tankou men pa limite a yon tantativ pou kontakte paran an pa telefòn, imèl, pa lapòs sètifye ak/oswa pa yon vizit lakay. Si pa gen okenn kontak ki reyisi ant paran an ak lekòl la pou eksplike absans yo, elèv sa a ka pèdi plas li nan Match epi yo ka konsidere li pa enskri nan lekòl la. Anvan yo konsidere yon elèv ki pa gradye kòm kite Match pou tout tan, Match pral voye yon avi bay elèv la ak paran an nan senk (5) jou apre dizyèm absans konsekitif elèv la, an Anglè epi, nan limit ki posib, nan lang prensipal paran an, pou bay omwen de dat ak lè pou yon entèvyou sòti epi pou gen enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou sòti a. Avi a pral endike ke pati yo dwe dakò sou yon dat ak yon lè pou entèvyou sòti a epi ke entèvyou sòti a ap fèt nan dis (10) jou apre yo fin voye avi a; Yo ka pwolonje tan pou entèvyou sòti a sou demann paran an, depi okenn ekstansyon pa pral dire plis pase katòz (14) jou. Direktè lekòl la oswa moun direktè lekòl la deziyen an ap reyini yon ekip pèsonèl lekòl la, tankou direktè lekòl la, konseye oryantasyon an, pwofesè yo, responsab prezans lan ak lòt anplwaye lekòl ki enpòtan, pou patisipe nan entèvyou sòti a ak elèv la ak paran an. Pandan entèvyou sòti a, ekip la ap diskite sou rezon ki fè elèv la kite lekòl la, epi elèv la ap resevwa enfòmasyon sou efè negatif yon retrè bonè nan lekòl la, benefis yon diplòm lekòl segondè, ak pwogram ak sèvis edikasyon altènatif ki disponib pou elèv la. Avi sa a pa obligatwa lè absans yo te eskize, epi yon elèv ki vle reprann edikasyon li pa eskli nèt nan lekòl la.

Lè gen 15 absans elèv nan ane lekòl la, Match ap mande yon lòt reyinyon paran ak Kowòdonatè Angajman Fanmi an ansanm ak lòt administratè ak anplwaye lekòl la pou diskite sou gwo risk retansyon ak rezon pou depoze yon rapò ofisyèl sou absans lekòl nan tribinal la oubyen pou enplike Depatman Timoun ak Fanmi (DCF).

Si gen 20 absans elèv nan ane lekòl la, Match ka kenbe elèv la pou ane lekòl ki vin apre a. Yon reyinyon paran ap obligatwa avèk Direktè lekòl la, Kowòdonatè Angajman Fanmi an, travayè sosyal lekòl la ak/oswa lòt pèsonèl lekòl la. Match ka depoze yon rapò absans lekòl nan tribinal la oswa nan yon CRA avèk DCF.

5. Règleman Pwomosyon/Nòt

Nan Match Community Day, nou kwè nan fikse gwo atant akademik epi travay san rete avèk elèv yo ak fanmi yo pou atenn yo. An menm tan, nou rekonèt tou ke chak elèv endividyèl, sitiyasyon, ak kontèks diferan, e pakonsekan nou

adopte yon apwòch ki pi sibtil pou pran desizyon ki vrèman enpòtan an pou konnen si wi ou non pou nou pwomote oswa kenbe yon elèv nan klas aktyèl li a.

Objektif dokiman sa a se pou rezime pwosesis la, delè a, ak kritè yo pou nou pran desizyon sa yo pou ane lekòl 2025-2026 la. Li prezante tou diferan faktè pou nou konsidere lè n ap pran desizyon enpòtan sa yo.

A. Règleman Jeneral sou Retansyon

Yo konsidere plizyè faktè nan desizyon pwomosyon: prezans, metriz nan nòm nivo klas la, ak devlopman sosyal/emosyonèl jan sa endike nan rapò lekòl la. Fanmi yo ap resevwa yon notifikasyon nan mwa fevriye si pitit yo a se yon kandida pou retansyon potansyèl oswa pou ale nan akademi ete a. Nou vize pou pran desizyon sa a an kolaborasyon avèk fanmi yo, baze sou sa ki pi bon pou timoun nan an jeneral. Sepandan, se Direktè lekòl la ki pral pran desizyon final la.

B. Prezans

Elèv ki gen plis pase 20 absans pandan ane lekòl la ap konsidere pou repete klas aktyèl yo a. Tanpri gade seksyon Règleman Prezans nan Manyèl la pou plis detay sou règleman sa a.

Aksyon	**Kronoloji**	**Deskripsyon**
Lis Elèv ki Potansyèlman Retni	Anvan 15 janvye	Ekip Lidèchip Enstriksyonèl la ap bay ekip nivo klas yo Sistèm Swiv Retansyon Potansyèl yo.
Konvèsasyon Potansyèl sou Retansyon	Konferans Fanmi pou Dezyèm Trimès la 26-28 janvye	Yo fè yon premye konvèsasyon avèk paran yo kote yo revize done yo, yo kreye yon referans klè ak yon plan. Konvèsasyon sa a dokimante.
Lis Retansyon Pwovizwa Kreye	Ap kontinye nan 3yèm trimès la	Manm Ekip Lidèchip Enstriksyonèl la bay Direktè a dènye enfòmasyon sou pwogrè elèv yo sou Sistèm Suivi Retansyon Potansyèl la. Pwofesè yo toujou ap kominike pwogrè elèv yo bay paran yo.
Tcheke pwogrè elèv yo epi finalize desizyon sou Akademi Ete a.	Konferans Fanmi pou Twazyèm Trimès la 13-15 avril	Dirijan lekòl yo ap fè konvèsasyon an pèsòn avèk elèv yo ak paran yo pou diskite sou pwogrè elèv yo ak dènye nouvèl sou retansyon potansyèl. Desizyon final yo konsènan Akademi Ete a ap kominike epi dokimante. Y ap dokimante yon lèt nan PowerSchool.
Lis Retansyon Finalize	4 jen	Dirijan lekòl yo gen konvèsasyon avèk elèv yo ak paran yo konsènan desizyon final yo pou retansyon. Konvèsasyon sa a dokimante. Yo voye yon lèt ofisyèl lakay yo epi yo kenbe yon kopi nan PowerSchool. Direktè lekòl yo soumèt non final elèv yo pou retansyon bay

		Operasyon yo. Desizyon sa yo enfliyanse kantite elèv ki enskri yo.

C. Kritè Retansyon

Yo ta dwe konsidere yon elèv pou retansyon si 3 oubyen plis nan kritè sa yo satisfè:

- Nòt anyèl aktyèl la mwens pase 2 nan Matematik
- Nòt anyèl aktyèl la mwens pase 2 nan ELA
- Kwasans plat oswa negatif sou Kwasans MAP Matematik la
- Kwasans plat oswa negatif sou ELA MAP Growth ak/oswa DIBELS
- Sou wout pou rate plis pase 20 jou lekòl

Nenpòt elèv ki satisfè 3 kritè oswa plis nan 2èm trimès la ta dwe gen yon premye konvèsasyon sou enkyetid li konsènan pwomosyon an.

Lòt faktè pou konsidere:

- **Plan Edikasyon Endividyalize (IEP):** Pou elèv ki gen PEI (Plan Endividyalize pou Elèv), desizyon pou kenbe yon elèv oswa pou l chanje klas se yon desizyon lekòl la pran, epi li pran an konsiderasyon PEI elèv la. Ekip PEI a detèmine sèvis ak aranjman elèv la bezwen pou l fè pwogrè rezonab, men li pa detèmine si yon elèv ap chanje klas oswa si l ap kontinye klas li.

- **Plan 504 (504):** Pou elèv ki gen plan 504 yo, desizyon pou kenbe yon elèv oswa pou l monte nan klas la se yon desizyon lekòl la pran, epi li pran an konsiderasyon plan 504 elèv la. Ekip edikasyon espesyal la detèmine sèvis ak aranjman elèv la bezwen pou l fè pwogrè rezonab, men li pa detèmine si yon elèv ap monte nan klas la oswa si l ap kontinye nan klas la.

- **Sitiyasyon Elèv k ap Aprann Lang Angle (ELL):** Si yon elèv satisfè kritè ki mansyone pi wo yo pou kalifye pou retansyon, epi yo idantifye l tou kòm yon elèv MLL, yo ta dwe konsidere retansyon sèlman si MLL la te resevwa sipò nan men yon pwofesè Akizisyon Lang pandan tout ane lekòl la.

- **Retansyon Anvan:** Si yon elèv te deja double nan nenpòt nivo klas anvan, yo ta dwe seryezman konsidere pwomosyon elèv la nan pwochen nivo klas la.

6. Règleman sou nòt

Nòt ki baze sou estanda: Ane lekòl sa a, Match ap kontinye itilize yon sistèm Nòt ki baze sou estanda, ki te entwodui nan ane akademik 2021-2022 a. Nòt ki baze sou estanda diferan de nòt tradisyonèl yo (A, B, C, elatriye), paske nòt ki baze sou estanda mezire pwogrè elèv la parapò ak estanda aprantisaj espesifik yo. Nòt ki baze sou estanda separe aprantisaj ak metriz konpetans yon elèv ak lòt faktè, tankou konpòtman.

Poukisa Nòt ki baze sou Nòm yo: Nan Match, nou kwè ke elèv nou yo pral prepare entelektyèlman pou reyisi nan kolèj ak apre, epi règleman nòt nou an ede nou reyalize objektif sa a. Nòt ki baze sou nòm yo bay elèv yo, pwofesè yo ak fanmi yo fidbak klè ak pratik paske olye pou elèv yo resevwa yon nòt mwayèn pou yon kou, y ap resevwa yon nivo metriz pou konpetans espesifik yo te aprann nan kou sa a. Nan lòt mo, olye pou yo resevwa yon B nan matematik epi yo pa konprann egzakteman sa yo bezwen fè pou amelyore pou rive nan yon A, nòt ak rapò elèv yo pral divize an konpetans kle ak sijè yo te aprann nan kou sa a ak yon nòt pou chak. Sa pèmèt pwofesè yo ak fanmi yo idantifye klèman sa yon elèv bezwen sipò pou amelyore an jeneral. Anplis de sa, nòt ki baze sou nòm yo sipòte misyon anti-rasis nou an pou nòt paske li konsantre sèlman sou bezwen akademik ak kapasite, olye pou l pèmèt lòt faktè afekte nòt yo.

Kisa Nòm yo ye? Nòm yo se konpetans akademik ke elèv yo dwe aprann nan yon nivo klas ak yon domèn kontni

espesifik. Chak kou akademik ap idantifye 12-20 konpetans kle, oubyen Nòm Pouvwa, ke elèv yo bezwen aprann nan fen ane lekòl la pou yo reyisi nan pwochen nivo klas la. Evalyasyon ak nòt yo ap baze sou 12-20 Nòm Pouvwa yo idantifye a.

Kijan y ap bay nòt pou nòm yo? Elèv yo ap gen omwen 5 evalyasyon pandan tout ane lekòl la pou mezire nivo metriz aktyèl yo pou chak nòm. Evalyasyon yo ka pran fòm pwojè, travay pèfòmans, egzamen, tès, prezantasyon, redaksyon, laboratwa, oswa lòt travay ki pèmèt elèv yo demontre konpreyansyon yo san entèvansyon yon granmoun. Pou rezon sa a, devwa pratik chak jou yo, tankou devwa lakay, p ap antre nan nòt metriz jeneral elèv la.

Evalyasyon yo, kaye nòt yo sou PowerSchool, kat rapò yo, ak rapò pwogrè yo pral divize pou reprezante nivo metriz aktyèl elèv la pou chak Nòm Power yo idantifye a.

Pou chak estanda, elèv yo ap resevwa yon nòt ki baze sou yon ribrik ki itilize yon echèl 4 pwen:

1: Bezwen amelyorasyon	2: Satisfè atant yo an pati	3: Satisfè Atant yo	4: Depase Atant yo
Elèv sa a te aprann kèk nan konesans oswa konpetans li bezwen yo, men li toujou bezwen sipò oswa li pa gen enfòmasyon enpòtan.	Elèv sa a ka demontre kèk konpetans nan domèn sa a, men li toujou manke konesans oswa konpetans kle ki nesesè pou l nan nivo klas li.	Elèv sa a metrize estanda a epi li nan nivo klas li pou kontni ak konpetans sa a.	Elèv sa a demontre konpetans epi li ka aplike konesans oswa konpetans li pi lwen pase atant nivo klas li.

Li enpòtan pou nou sonje objektif la se pou elèv yo rive nan nivo klas yo nan fen ane a, sa vle di yon nòt 3: Satisfè Atant yo. Yon 3 vle di elèv la metrize kontni ki nesesè pou nivo klas sa a ak sijè sa a. Piske yo atann pou elèv yo rive nan nivo sa a nan fen ane lekòl la, nòt yo ap rete an vigè pandan tout ane a. Nan lòt mo, nòt yon elèv ap toujou mezire nivo pèfòmans aktyèl li pou yon estanda espesifik, olye pou l se yon mwayèn tout devwa pou yon trimès oswa yon ane lekòl patikilye.

Nòt Matyè yo: Nòt elèv la ap reprezante nivo metriz li, ki pral kalkile lè l sèvi avèk yon mwayèn dekadans nan 3 dènye evalyasyon yo ki mezire yon estanda espesifik. Yon mwayèn dekadans se lè evalyasyon ki pi resan an gen pi gwo enpak, oswa pwa, sou nòt aktyèl la. Nan MCD, nou itilize mwayèn dekadans lan pou yon elèv pa gen yon enpak negatif sou nòt li te fè lè yon sijè toujou nouvo. Evalyasyon ki pi resan an gen yon pwa 65%, pwochen evalyasyon ki pi resan an gen yon pwa 23%, epi twazyèm ki pi resan an gen yon pwa 12%. Akòz mwayèn dekadans lan, elèv yo ka resevwa yon nòt desimal sou rapò yo menm si evalyasyon endividyèl yo pral make kòm 1, 2, 3, oswa 4. Men yon egzanp sou fason nivo pèfòmans aktyèl yon elèv ta reprezante:

Egzanp: Matematik 4èm ane Nòm: MCD.MAT.4.NBT.B.5 - Miltipliye yon nonb antye jiska kat chif pa yon nonb antye yon sèl chif.				
	Evalyasyon 1: **Quiz sou 21 septanm**	**Evalyasyon 2:** **Pwojè a sou 12 oktòb**	**Evalyasyon 3:** **Tès 8 novanm nan**	**Nòt nan Liv Nòt la apati 8 novanm nan**

Nòt Elèv la	1	2	3	**2.53**
Pwa sou klas la	*(1 x 12%) + (2 x 23%) + (3 x 65%) = 0.12 + 0.46 + 1.95*			

Malgre ke se sèlman nòt evalyasyon yo ki pral enkli nan kaye nòt la, elèv yo ap toujou resevwa fidbak alekri ak oral sou travay ki pa note pou sipòte kwasans ak aprantisaj yo. Fanmi yo ta dwe espere resevwa kominikasyon regilye sou pwogrè elèv yo nan fason sa a, ansanm ak konvèsasyon ak konferans familyal, mizajou kaye nòt sou PowerSchool, rapò pwogrè chak trimès, ak kat rapò chak trimès.

7. So Alfabetizasyon Bilateral*

Lekòl Piblik Match Charter kontan ofri elèv dènye ane nou yo nan Lekòl Segondè Match la So Alfabetizasyon Eta a.

Soti nan doe.mass.edu:

So Leta pou Alfabetizasyon ak Literati Bilateral la se yon prim ki rekonèt elèv ki gradye lekòl segondè epi ki rive nan yon nivo konpetans fonksyonèl ak akademik ki wo nan lang angle ak yon lang entènasyonal, kòm rekonesans pou lefèt ke yo te etidye epi yo te rive nan konpetans nan de lang oswa plis lè yo te gradye nan lekòl segondè. Vizyon nou se ede elèv yo rekonèt valè siksè akademik yo epi wè benefis byen mèb ki genyen nan yo bileng. So Leta pou Alfabetizasyon ak Literati Bilateral la pran fòm yon so ki parèt sou relve nòt oswa diplòm elèv ki gradye a epi li se yon deklarasyon akonplisman pou anplwayè nan lavni ak pou admisyon nan kolèj.

Kondisyon kalifikasyon :

Kritè Elèv pou So Leta a pou Li ak Ekri nan De Literati	**Kritè Elèv pou So Eta a pou Literati Bi-Literati ak Distenksyon**
Satisfè tout egzijans gradyasyon yo	Satisfè tout egzijans gradyasyon yo
472 oubyen plis nan MCAS ELA pou 10yèm ane a	501 oubyen plis nan MCAS ELA pou 10yèm ane a
Yon nòt ekivalan oswa pi wo pase nivo Entèmedyè Segondè nan evalyasyon lang mondyal lekòl la administre a.	Yon nòt ekivalan oswa pi wo pase Avanse Ba sou evalyasyon lang mondyal lekòl la administre a.

8. Tès Estandadize

Lekòl nou an ak pwofesè nou yo kontinye reflechi sou ansèyman yo, sou kwasans elèv yo, epi yo angaje yo nan yon sik analiz done pou satisfè bezwen tout elèv yo. Pwofesè yo itilize done fyab pou enfòme ansèyman yo, tankou evalyasyon lekti souvan, tès inite, evalyasyon pwovizwa, egzamen, ak evalyasyon enfòmèl. Yon fwa pwofesè yo fin analize done yo, yo aplike yon plan aksyon pou satisfè divès bezwen tout elèv yo. Elèv yo konnen objektif yo epi yo ka byen eksplike sa yo bezwen travay sou li pou yo pwogrese nan direksyon objektif sa yo. Pwofesè yo kiltive nan elèv yo kwayans ke **jeni se yon bagay yo devlope atravè travay di.**

Nou itilize twa evalyasyon fòmèl:

1. **evalyasyon inite yo** nan klas K2 rive nan senkyèm ane pou swiv pwogrè elèv yo epi pou asire yo sou bon chemen pou atenn objektif kwasans akademik yo nan fen ane a. Evalyasyon sa yo aliyen ak Nòm Debaz Komen yo ak evalyasyon MCAS 2.0 la (yo administre li nan twazyèm, katriyèm ak senkyèm ane).

2. **Evalyasyon MCAS 2.0 la** ki se yon evalyasyon leta ki aliyen ak Nòm Debaz Komen Eta yo.

3. **MAP Growth** se yon evalyasyon dyagnostik nou bay elèv yo twa fwa pa ane pou evalye metriz yo nan kontni nivo klas yo epi pou kontwole pwogrè jeneral yo nan lekti ak matematik.

9. Règleman sou Devwa

Nou kwè ke aprantisaj ka fèt tout kote, tout tan. Aprantisaj ki fèt pandan jounen lekòl la pa koresponn ak aprantisaj ak devlopman ki ka fèt lakay elèv yo. Se poutèt sa, nou gen yon règleman pou nou pa bay devwa, men pito asire ke tout elèv patisipe nan lekti plezi chak swa. Liv sa yo ta dwe chwazi pa elèv yo epi yo ka repete liv tou! Nou vle elèv yo pran plezi nan lekti epi yo pa pè li kòm yon korve. Règleman sa a bay fanmi yo libète pou kite elèv yo devlope enterè ak pasyon yo pou ede yo apwofondi idantite yo kòm entelektyèl. Nan nivo elemantè a, yo atann pou fanmi yo sipòte aprantisaj pitit yo atravè divès aktivite epi pwofesè yo kontan ede bay lide ak resous pou kontinye aprantisaj la lakay si sa nesesè.

Ka gen sitiyasyon nan klas 3-5 kote elèv yo gen lekti anplis pou yo prepare pou klas nan demen, men pwofesè yo ap avize fanmi yo davans lè sa rive.

10. Aktivite ekstra-skolè

Aktivite ekstraskolè Match patwone yo pa diskriminatwa epi yo fonksyone an akò avèk Règleman sou Non-Diskriminasyon ak Arasman (Aneks A) ak lòt règleman Match ki aplikab yo.

11. Vwayaj sou teren

Pwomnad lekòl yo se yon pati enpòtan nan eksperyans aprantisaj la epi pwofesè klas yo ap planifye yo regilyèman. Pandan aktivite sa yo, li enpòtan pou tout elèv yo responsab konpòtman yo piske sit aktivite a se yon ekstansyon tanporè lekòl la epi paske y ap reprezante Jounen Kominote Match la. Tout règleman ak konsekans Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv yo, ak lòt règleman Match ki gouvène konduit elèv yo an vigè pandan pwomnad lekòl yo. Chak fwa elèv yo pwograme pou yo ale andeyò kanpis la nan yon pwomnad lekòl, paran yo ap resevwa enfòmasyon detaye epi y ap oblije siyen yon fich pèmisyon.

Nou vle fanmi yo patisipe nan Jounen Kominotè Match la! Nou ankouraje fanmi yo pou yo fè volontarya nan vwayaj lekòl yo. Nou bezwen tout volontè yo angaje yo pou sipòte règleman Kòd Konduit la epi swiv ak anpil atansyon Manyèl Volontè a ak direktiv sekirite lekòl la ak anplwaye yo bay yo. Volontè yo pa gen dwa mennen lòt timoun nan vwayaj lekòl yo paske sa ap distrè atansyon elèv Jounen Kominotè Match yo.

Nan kèk ka ki konsène sekirite ak konpòtman elèv yo, yo ka mande paran yo pou akonpaye pitit yo pou yo ka patisipe nan yon ekskisyon.

<u>Règleman pou akonpaye moun:</u>

Paske lekòl nou an tèlman gwo epi nou ofri anpil vwayaj pandan ane a, moun ki pral akonpaye elèv yo dwe gen yon randevou/apwobasyon pou yo patisipe anvan dat vwayaj la. Nou gen yon limit 3 moun ki pral akonpaye elèv yo pa klas. Si w enterese pou w akonpaye elèv yo – tanpri kontakte pwofesè pitit ou a.

Tout fanmi ki enterese dwe ranpli yon fòm CORI epi Biwo Resepsyon an apwouve l anvan yo ka akonpaye yo. Plas akonpayatè yo ap ranpli sou baz premye moun ki rive, premye moun ki sèvi. Fanmi ki pa swiv pwosesis sa a p ap pran an kont nan transpò ak tikè.

Nou pral travay di pou enkli tout fanmi ki enterese pandan tout ane a, men nou ka pa kapab akomode tout fanmi pou chak vwayaj. Si twa akonpayatè deja asiyen, yo ka pèmèt ou patisipe sou kondisyon tankou transpò endividyèl ak acha tikè. Direktè Operasyon an ak Direktè lekòl la pran desizyon sa yo ka pa ka. Tanpri kontakte nou si ou gen nenpòt lòt kesyon.

12. Akademi Ete

Elèv ki anreta nan nivo klas yo akademikman oubyen ki akimile twòp absans ap oblije patisipe nan twa semèn akademi ete pandan mwa Jiyè a. Fanmi yo ap resevwa yon notifikasyon nan sezon prentan an epi y ap resevwa plis enfòmasyon nan moman sa a si elèv yo a se yon kandida pou Akademi Ete a.

13. Dwa Elèv ki Andikape yo*

Match bay sèvis pou elèv ki andikape yo an akò avèk lwa ak règleman edikasyon espesyal leta ak federal yo.

Edikasyon Espesyal : Elèv ki gen yon andikap edikasyonèl ap resevwa sèvis edikasyon espesyal si (1) elèv la gen ant 3 ak 22 an; (2) elèv la pa jwenn yon diplòm lekòl segondè oswa ekivalan li; epi (3) Ekip IEP elèv la detèmine ke elèv la gen yon andikap fizik, emosyonèl oswa edikasyonèl ki anpeche elèv la fè pwogrè efikas nan yon salklas regilye menm avèk aranjman. Si yo jwenn elèv la kalifye pou sèvis edikasyon espesyal, Ekip IEP elèv la ap devlope yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP), kote paran yo se manm kle. Sèvis sa yo ap bay nan anviwònman ki gen mwens restriksyon jan lalwa egzije sa epi Ekip IEP a ap revize IEP yo chak ane.

Direktè Edikasyon Espesyal la kenbe tout dosye edikasyon espesyal yo an akò ak lalwa eta a ak lalwa federal la, li kowòdone revizyon IEP anyèl yo, li òganize devlopman pwofesyonèl pou pwofesè yo ak anplwaye leson patikilye yo, li kowòdone reyinyon akomodasyon chak semèn ak fakilte pwofesè yo, epi li sipòte pwofesè yo ak titè yo nan fè modifikasyon ki apwopriye nan kourikoulòm, evalyasyon ak ansèyman. Si yon paran oswa yon pwofesè gen enkyetid sou pwogrè yon elèv epi li ta renmen kòmanse pwosesis referans lan, yo ta dwe kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Apati laj 14 an oswa pi bonè si yon Ekip IEP jije sa apwopriye, timoun ki gen laj lekòl ki gen andikap ap gen dwa a sèvis tranzisyon ak objektif apre lekòl segondè mezirab jan lalwa egzije sa. Lè yon elèv ki gen andikap rive nan laj 18 an, elèv la dwe bay konsantman li pou sèvis edikasyon espesyal yo. Pou resevwa kopi lwa ak règleman eta ak federal ki gouvène pwosesis edikasyon espesyal la, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Plan Akomodasyon 504 : Elèv yo jwenn ki gen andikap fizik oswa mantal ki limite anpil youn oswa plizyè aktivite enpòtan nan lavi yo (tankou aprantisaj) ap resevwa yon Plan Akomodasyon 504 ki atikile epi aplike yon pwogram sèvis enstriksyonèl, ki gen ladan akomodasyon jeneral nan salklas la, pou ede elèv sa yo ki edike nan anviwònman edikasyon regilye a. Yon ekip moun ki gen konesans sou elèv la (ki gen ladan paran an) revize nati andikap elèv la pou detèmine si epi kijan andikap la afekte edikasyon elèv la, epi detèmine akomodasyon ak/oswa sèvis ki nesesè yo. Yo ka ofri yon varyete akomodasyon ak sèvis an akò avèk Plan Akomodasyon 504 yo, ki revize detanzantan.

SEPAC : Konsèy Konseye Paran pou Edikasyon Espesyal Lekòl Piblik Match Charter (SEPAC) la sèvi kòm yon konsèy familyal pou Match sou pwoblèm ki gen rapò ak edikasyon ak sekirite timoun ki andikape yo. SEPAC rankontre ak pèsonèl Match yo pou patisipe nan planifikasyon, devlopman ak evalyasyon pwogram edikasyon espesyal Match yo. SEPAC kapab bay fanmi yo resous ak fòmasyon tou pou ede yo nan planifikasyon pwogram edikasyon pitit yo a. SEPAC gen yon prezidan eli epi li se yon resous pou tout fanmi Match yo, kit yo gen yon timoun ki gen bezwen espesyal idantifye oswa non. Pou plis enfòmasyon sou SEPAC, tanpri kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la.

Disiplin pou Elèv ki Andikape : Anplis apwòch disiplinè yo ak pwoteksyon pwosesis legal yo bay tout elèv yo (gade Règleman Disiplin pou Elèv yo (Egzibisyon E)), elèv yo jwenn ki kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ke lekòl la konnen oswa gen rezon pou konnen ki ka kalifye pou sèvis sa yo, oswa elèv yo jwenn ki gen yon andikap ki gen enpak sou yon aktivite enpòtan nan lavi yo, jan sa defini nan Seksyon 504 la, gen dwa a plis pwoteksyon pwosediral anvan yo enpoze sèten konsekans disiplinè. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo (Egzibisyon F).

14. Obsèvasyon nan lekòl la*

An akò avèk lalwa Massachusetts, Match pèmèt paran yo ak moun yo deziyen yo (tankou evalyatè endepandan paran yo deziyen ak konsiltan edikasyonèl) pou fè obsèvasyon nan lekòl la sou pwogram edikasyon espesyal ak regilye aktyèl oswa pwopoze pitit yo a.

Lè yon paran oswa yon moun yo deziyen vle fè yon obsèvasyon konsa, yo dwe swiv pwosedi sa yo:

1. Paran an dwe kontakte Direktè Edikasyon Espesyal la oswa Direktè Lekòl la epi mande yon obsèvasyon. Paran an ap endike non moun ki pral fè obsèvasyon an ak afilyasyon moun sa a ak timoun nan ak/oswa paran an.
2. Si demann pou obsèvasyon an soti nan yon lòt moun apa paran an, Match ap bezwen konfime ak paran an idantite obsèvatè a epi asire ke paran an bay konsantman pou obsèvasyon an alekri. Si moun ki deziyen an vle jwenn aksè nan dosye elèv la, Match dwe jwenn konsantman alekri nan men paran an tou anvan li pèmèt moun ki deziyen an jwenn aksè nan dosye elèv la, dapre lalwa Massachusetts ak Règleman sou Dosye Elèv yo (Egzibisyon G).
3. Lè yo resevwa notifikasyon demann obsèvasyon an, Match ap bay aksè alè nan pwogram edikasyon aktyèl oswa pwopoze elèv la. Lekòl la ap kontakte paran an ak/oswa moun li deziyen an pou pwograme yon lè ki bon pou tou de elèv yo pou obsèvasyon an. Tanpri sonje ke ka gen sèten moman nan ane a kote lekòl la jeneralman pa pwograme obsèvasyon, tankou pandan egzamen, akòz dezòd obsèvasyon an ta lakòz pandan peryòd tan sa yo. Si yo mande obsèvasyon an pandan youn nan peryòd tan sa yo, Match ap travay avèk obsèvatè a pou jwenn yon lòt lè ki bon pou tou de elèv yo pou obsèvasyon an.
4. Lekòl la ap diskite tou avèk paran an ak/oswa moun li deziyen an anvan obsèvasyon an sou yon tan rezonab pou obsèvasyon an. Obsèvatè a ap gen pèmisyon pou obsève aktivite akademik ak aktivite ki pa akademik si li mande. Yo pral detèmine lè obsèvasyon yo sou yon baz endividyèl selon sikonstans elèv patikilye a ak/oswa pwogram ki pral obsève a.
5. Match responsab pou asire sekirite elèv li yo tout tan. Si, nan opinyon lekòl la, obsèvasyon an menase pou konpwomèt sekirite elèv yo, entegrite pwogram k ap obsève a, oswa si gen yon menas pou obsèvatè a divilge enfòmasyon konfidansyèl oswa pèsonèl ki ka idantifye yon moun pandan l ap obsève pwogram nan, lekòl la ka enpoze limitasyon ak restriksyon rezonab sou obsèvasyon an. Match pral diskite sou enkyetid sa yo ak obsèvatè a anvan obsèvasyon an epi fè efò rezonab pou travay avèk obsèvatè a sou pwoblèm sa yo pou asire yon obsèvasyon ki an sekirite epi pwodiktif.

Match ka itilize diskresyon li nenpòt ki lè pou repwograme oswa mete fen nan yon obsèvasyon nan ka ta gen yon ijans nan bilding lan oswa yon dezòd ki afekte byennèt fizik oswa emosyonèl elèv yo oswa pwogram y ap obsève a.

15. Enstriksyon Lakay oswa Lopital*

Elèv ki fèmen lakay yo oswa nan yon lopital pou rezon medikal ki dokimante pandan 14 jou lekòl oswa plis pandan ane lekòl la ap resevwa sèvis edikasyonèl nan kay la oswa nan lopital la. Pou yo kalifye pou sèvis sa yo, elèv yo dwe jwenn yon lòd ekri nan men yon doktè ki pèsonèlman responsab swen elèv la epi yo dwe nan kay la oswa nan lopital la pou omwen 14 jou lekòl nan nenpòt ane lekòl. Avi doktè sa a dwe gen ladan, omwen, dat elèv la te admèt nan lopital la oswa fèmen lakay la, rezon medikal la ak dire prevwa pou fèmen an, epi ki bezwen medikal yo ta dwe konsidere nan

planifikasyon sèvis edikasyonèl yo. Sèvis sa yo dwe bay ase souvan pou pèmèt elèv la kontinye pwogram edikasyonèl la, depi sèvis sa yo pa entèfere ak bezwen medikal elèv la.

Pou jwenn sèvis lakay oswa lopital, paran yo dwe kontakte direktè lekòl pitit yo epi bay dokiman ekri doktè a mande a. Sèvis edikasyonèl yo ap kòmanse san pèdi tan apre direktè lekòl la fin resevwa dokiman ekri doktè a. Yo dwe kowòdone sèvis edikasyonèl sa yo ak fason yo bay sèvis la avèk Direktè Edikasyon Espesyal la epi adapte yo selon bezwen edikasyonèl ak medikal elèv la, men yo pa dwe konsidere kòm edikasyon espesyal sof si sèvis yo gen ladan yo egzijans IEP elèv la.

Anplis, si nan opinyon yon doktè, yon elèv ki andikape gen chans pou l rete nan lopital la, lakay li, oswa nan yon mezon retrèt pedyatrik pou rezon medikal pou plis pase 60 jou nan nenpòt ane lekòl, Direktè Edikasyon Espesyal la dwe reyini yon Ekip nan dis (10) jou lekòl pou konsidere bezwen evalyasyon yo epi, si sa apwopriye, pou devlope oswa modifye yon IEP ki adapte ak sikonstans espesifik elèv la.

Pwogram akademik

1. Apèsi sou sijè a

Match Community Day angaje pou nouri kwasans ak devlopman elèv ak lidè moral yo tout pandan y ap kenbe yon pwogram akademik solid ki prepare yo pou yo gradye nan kolèj. Pou reyalize objektif sa a, Match Community Day opere yon jounen lekòl ak yon ane lekòl pwolonje.

Premye jou lekòl pou ane akademik 2026-2027 la ap 26 out pou K1-K2 epi 27 out pou G1-G5. Paran yo oblije depoze epi vin chèche pitit yo lekòl. Premye semèn lekòl la (31 out - 4 septanm) ap dire tout jounen. Nan premye semèn lekòl sa a, nou pral anseye elèv yo sa lekòl la atann, règ yo, ak woutin yo.

Yo pral bay transpò nan otobis pou tout timoun ki kalifye yo epi transpò a ap kontinye toutotan elèv yo respekte kòd konduit la. Yo pral sèvi dejene ak manje midi chak jou ansanm ak de ti goute chak jou.

2. Eleman kle lekòl la

Pwogram etid Match Community Day la aliyen ak Nòm Debaz Komen yo, evalyasyon MCAS la, ak Kad Alfabetizasyon ki Reponn a Lekti Istorikman Dr. Gholdy Muhammad la. Objektif pwogram etid, ansèyman, ak evalyasyon nou yo se prepare elèv yo pou siksè nan kolèj ak apre.

Pou nou rive akonpli misyon siksè nou nan inivèsite ak apre, lekòl nou an gen kèk eleman kle:

A. Ekselan ansèyman, patikilyèman nan alfabetizasyon ak devlopman dezyèm lang

Nou kwè ke **yon bon** ansèyman esansyèl pou yon lekòl reyisi. **Yon bon ansèyman se yon bagay ki estimilan entelektyèlman, ki afime, epi ki kolaboratif.** Sa gen ladan l kontni (konsèp ak konpetans ki enpòtan e ki solid) ak metòd ansèyman ki ede elèv yo metrize konsèp ak konpetans sa yo efektivman. Pwofesè Match Community Day yo gen eksperyans nan detay akizisyon lang ak estrateji yo, tankou pwoteje kontni ak ansèyman eksplisit lang akademik la, ki pouse elèv ki reprezante tout nivo devlopman lang angle a, bezwen espesyal yo, ak eksperyans nan anviwònman lekòl yo pi devan.

B. Yon angajman pou amelyorasyon kontinyèl ki baze sou done

Lekòl nou an ak pwofesè nou yo kontinye reflechi sou ansèyman y ap bay la, epi yo itilize done varye ak fyab pou enfòme ansèyman yo, tankou evalyasyon lekti souvan (MAP Growth/DIBELS), egzamen, ak evalyasyon enfòmèl. Yon fwa pwofesè yo fin analize done yo, yo aplike estrateji pou satisfè bezwen sa yo. Elèv yo konnen sa y ap atann de yo e sa yo ka espere aprann nan chak leson, epi fakilte a kiltive nan elèv yo kwayans ke entèlijans se yon bagay yo devlope atravè travay di.

C. Yon konsantrasyon sou yon angajman familyal solid

Lè nou angaje fanmi yo epi bati konfyans yo, nou ka fè elèv yo ogmante nivo efò yo epi rive nan pi wo nivo. Valè ak pratik sa a rete yon poto mitan nan apwòch Match la, epi jan nou mansyone sa nan deklarasyon vizyon nou an, fanmi yo esansyèl nan travay nou pral fè nan Jounen Kominotè Match la.

Fanmi ki nan Jounen Kominotè Match la ap resevwa yon apèl chak de semèn epi y ap patisipe nan Sware Fanmi yo pou aprann sou estrateji sipò akademik lakay, ak sante ak byennèt timoun (nan lang yo pale lakay yo), Konferans Pwofesè Fanmi, ak selebrasyon regilye travay akademik yo. Manm fanmi yo ka sèvi kòm yon reprezantan Konsèy Fanmi oswa Komite Defans Fanmi Edikasyon Espesyal, oswa fè volontarya nan lòt fason nan lekòl nou an.

Nou pral genyen tou yon Konsèy Fanmi kòm yon fason pou fanmi yo pataje fidbak dirèk, opinyon, epi kreye estrikti pou fè lekòl nou an ekselan otank posib.

3. Konpozan Pwogram Akademik la

A. Matematik

Eureka Matematik 2

Objektif nou se fòme matematisyen ki reflechi epi ki ka itilize plizyè estrateji pou lite ak pwoblèm ki pi konplèks, konprann yo epi rezoud yo. Yon ansèyman matematik efikas angaje elèv yo nan abòde pwoblèm yo atravè aplikasyon estrateji lojik epi nan eksplike kijan e poukisa matematik fonksyone. Nou itilize kourikoulòm EngageNY ki aliyen ak estanda Common Core yo. Kourikoulòm nan egzije pou elèv yo reflechi pwofondman sou pwoblèm ki difisil, epi pou yo byen eksplike matematik y ap fè dèyè yon pwosedi. Yo te devlope kourikoulòm nan pou adrese chanjman Common Core nan matematik.

B. Syans

Akonplisman An Premye, Pwojè Montre Chemen an, ak OpenSciEd

Pwogram syans nan Match la ofri yon eksperyans aprantisaj kaptivan pou jèn elèv yo, li ankouraje kiryozite ak yon fondasyon solid nan prensip syantifik yo. Atravè eksperyans pratik, aktivite entèaktif, ak demonstrasyon kaptivan, elèv yo eksplore yon pakèt sijè tankou mond natirèl la, fizik debaz, byoloji, ak chimi. Kourikoulòm nou an mete aksan sou panse kritik ak ladrès pou rezoud pwoblèm, li ankouraje elèv yo poze kesyon, fè obsèvasyon, epi tire konklizyon poukont yo. Lè l nouri kiryozite natirèl yo, pwogram syans elemantè a gen pou objaktif pou reveye yon enterè pou syans pandan tout lavi, pou prepare teren pou eksplorasyon ak konpreyansyon sou mond ki antoure yo a nan lavni.

C. Alfabetizasyon

Kourikoulòm Akwaryòm Pwason

Nan Match Community Day, objektif nou se bati yon mond lekti pou ede elèv yo vin lektè ak ekriven pou tout lavi. Elèv yo tipikman metrize konpetans fondamantal lekti ak ekriti nan klas K 1-2. Rive nan twazyèm ane, elèv yo li liv ki gen chapit ki pi long poukont yo epi yo patisipe nan klib liv. Chak elèv sibi yon siveyans atansyon atravè yon varyete evalyasyon; evalyasyon inite, iReady, konferans endividyèl **,** ak obsèvasyon nan klas.

Konpozan Pwogram Alfabetizasyon an gen ladan yo:

Li awotvwa: Yon pwofesè li yon tèks awotvwa, li bay elèv yo yon modèl refleksyon, li bay enstriksyon vokabilè byen klè, epi li angaje elèv yo nan konvèsasyon konpreyansyon ki solid.

- **Yon Balans ant Literati ak Tèks Enfòmasyonèl:** Elèv yo angaje yo nan tèks ak inite ki enteresan anpil epi ki konstwi konesans sou kontni tèks enfòmasyonèl, syans ak mond lan.
- **Lekti Endepandan :** Elèv yo li liv nan nivo endepandan yo pou ogmante andirans lekti epi pratike konpetans yo te aprann pandan tout jounen an.

Klas	K1	K2	1ye	2yèm	3yèm	4yèm	5yèm
Minit	**	25	30	35	40	45	45

Elèv K1 yo pa gen yon kantite minit minimòm pou yo li chak swa, men pito, yon objektif pou fè elèv sa yo enterese nan lekti, pou yo renmen liv, epi pou yo aprann kijan pou yo navige nan yon liv. Manm fanmi k ap ede ak lekti K1 chak swa yo ka revize liv ak elèv yo, gade epi pale sou foto, epi angaje yo nan konvèsasyon sou sa k ap pase nan liv y ap li yo ansanm ak ki kalite liv elèv ou a espere li.

Fonik/Konpetans Fondamantal: Pandan tan sa a, elèv yo pratike eleman kle nan konpetans lekti fondamantal, tankou dekodaj, ladrès lekti, travay vokabilè ak plis ankò.

Lekti Lakay : Chak elèv nan Match Community Day li poukont li oubyen avèk yon manm fanmi li chak jou pou devlope konpetans alfabetizasyon yo epi devlope yon lanmou pou lekti.

4. Bilten Rapò ak Konferans Fanmi-Pwofesè

Anplis apèl chak de mwa yo, pwofesè yo ap itilize rapò pwogrè ak kat rapò pou kominike pèfòmans akademik ak konpòtman elèv yo.

- Elèv yo resevwa rapò lekòl yo nan fen chak trimès. Pou trimès 1 rive 3, paran yo ap oblije ale nan yon konferans fanmi-pwofesè pou yo resevwa rapò lekòl elèv yo a. Yo p ap voye rapò lekòl yo lakay jiskaske yo fè yon konferans. Nan fen 4yèm trimès la, yo pral voye rapò lekòl yo pa lapòs nan adrès ki nan dosye a.
- Bilten rapò yo ap reflete pwogrè elèv ou a nan direksyon pou satisfè nòm ki asosye ak nòt li a.
- Elèv yo ap resevwa yon rapò pwogrè nan mitan trimès la chak trimès ki reflete avèk presizyon nòt yo jiska prezan.

Yo ankouraje paran yo pou yo pwograme reyinyon an pèsòn avèk pwofesè pitit yo, Direktè lekòl la, ak lòt anplwaye yo nenpòt lè yo vle.

Enfòmasyon Jeneral sou Lekòl la

1. Patisipasyon Fanmi an

Match Community Day se yon kominote elèv, fanmi, pwofesè, ak lidè lekòl. Nou kwè nan enpòtans pou nou travay men nan men pou nou gen yon enpak pozitif sou kwasans akademik ak sosyal chak timoun. Malgre ke travay pou pran desizyon sou règleman lekòl la se pou Direktè a, patisipasyon fanmi an pa sèlman akeyi men li absoliman esansyèl pou siksè lekòl la. Nou vle tout fanmi yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo.

Youn nan objektif Jounen Kominotè Match la se bay fanmi yo plis kominikasyon pa telefòn pase nenpòt lòt lekòl piblik nan Massachusetts. Nou bezwen èd ou pou nou reyisi. Tanpri kenbe biwo a okouran de chanjman nan nimewo telefòn ak/oswa adrès.

Konsèy Fanmi an ouvè pou tout fanmi yo. Yo anonse reyinyon yo, epi yo envite fanmi yo pou yo vin patisipe oswa pou yo patisipe. Reyinyon yo endike nan kalandriye akademik nou an ki dire tout ane a. Tout reyinyon yo fèt nan Jounen Kominote Match la epi yo bay manje, gadri, ak sèvis entèpretasyon.

Konsèy Fanmi an se yon kolaborasyon ant fanmi yo ak lidèchip lekòl la. Direktè lekòl la patisipe nan tout reyinyon yo. Fanmi yo gen opòtinite pou planifye evènman ak aktivite, soulve pwoblèm enpòtan, epi sèvi kòm yon gwoup resonans sou nouvo règleman ak chanjman nan Match. Si w enterese pou resevwa plis enfòmasyon, tanpri kontakte nou.

2. Biwo Sante*

Tès Depistaj Sante : Pral gen tès depistaj sante obligatwa pandan ane lekòl la pou elèv nan sèten klas, tankou tès depistaj vizyon, tande, wotè, pwa (IMC pou laj) ak eskolyoz. Si ou ta renmen mande pou pitit ou a pa patisipe nan tès depistaj sa yo, tanpri soumèt yon demann alekri bay enfimyè lekòl la. Rezilta tès depistaj sa yo p ap pataje ak okenn lòt moun apa de paran an san konsantman paran an.

Vaksinasyon : Lalwa Massachusetts egzije pou tout elèv ki enskri nan lekòl satisfè sèten kondisyon minimòm pou vaksinasyon. Elèv ki pa bay dokiman ajou sou vaksinasyon yo pral eskli nan lekòl la dapre lalwa a sof si elèv la te jwenn yon egzanpsyon pou rezon medikal oswa relijye, ki dwe renouvle chak ane nan kòmansman ane lekòl la.

> *Nòt: Lè yon ka maladi ki ka anpeche pa vaksen rive, moun ki sansib (ki gen ladan moun ki gen egzanpsyon medikal oswa relijye) ki pa pran vaksen an ap bezwen eskli pou peryòd tan ki apwopriye yo jan sa dekri nan Maladi ki dwe Rapòte, Siveyans ak Izolasyon, ak Egzijans Karantèn (105 CMR 300.000).*

Medikaman : Enfimyè lekòl la ap sèlman administre medikaman san preskripsyon bay elèv ki gen paran ki te bay konsantman alekri nan kòmansman ane lekòl la. Medikaman san preskripsyon yo dwe bay enfimyè lekòl la nan veso orijinal ki make pa manifakti a epi se sèlman pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon epi ki pa gen lisans ki ka administre yo, dapre yon lòd espesifik pou elèv la ki soti nan yon preskriptè ki gen lisans. Pou plis kopi fòm ki apwopriye a, tanpri kontakte enfimyè lekòl la.

Medikaman sou preskripsyon yo dwe delivre nan veso orijinal famasi a oswa nan anbalaj dispans lan bay enfimyè lekòl la epi yo dwe akonpaye pa yon lòd ekri doktè a ak konsantman ekri paran yo ki renouvle nan kòmansman chak ane lekòl. Yon paran oswa yon lòt adilt responsab dwe delivre medikaman an nan biwo enfimyè a, sof nan sikonstans espesyal ke enfimyè lekòl la detèmine epi ki te fè aranjman davans. Pou jwenn fòm konsantman ki apwopriye a oswa yon kopi Règleman sou Administrasyon Medikaman sou Preskripsyon ak San Preskripsyon, tanpri kontakte enfimyè lekòl la.

Alèji ki Menase Lavi : Match konprann ke gen kèk elèv ki gen alèji ki menase lavi epi li angaje pou minimize ensidans reyaksyon alèjik ki menase lavi. Paran yo dwe avize enfimyè lekòl la sou alèji yo atravè fòm ki apwopriye a anvan premye

jou lekòl la epi bay lekòl la epinefrin pou administre bay elèv la si sa nesesè (gade, "Medikaman," pi wo a). Enfimyè lekòl la ap devlope yon Plan Swen Sante Endividyèl (IHCP) ak yon Plan Aksyon Ijans (EAP) ak paran elèv la, epi sou demann, rankontre ak fanmi an pou diskite sou alèji timoun nan. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Pwotokòl Alèji ki Menase Lavi ki tache la a kòm Egzibisyon J.

Maladi : Si enfimyè lekòl la detèmine ke yon timoun bezwen wè yon doktè oswa li gen yon maladi kontajye, fanmi elèv la dwe vin chèche timoun nan lekòl. Anplis de sa, Match mete an plas pwosedi estanda pou nenpòt elèv Match nan klas 6-12 ki patisipe nan opòtinite atletik ekstra-skolè nan Match epi ki soufri yon blesi nan tèt. Pou resevwa yon kopi Règleman sou Blesi nan Tèt ki gen Rapò ak Espò, tanpri kontakte enfimyè lekòl la.

Edikasyon sou Sante ak Seksyèl : Match bay yon kourikoulòm edikasyon sou sante konplè ki fèt pou bay elèv yo konesans ak konpetans pou yo pran desizyon responsab ak byen enfòme sou sante pèsonèl yo. Kourikoulòm edikasyon sou sante a kouvri yon pakèt sijè, tankou edikasyon seksyèl ak pwoblèm seksyalite. Dapre lalwa Massachusetts, paran yo gen dwa egzante pitit yo de nenpòt pòsyon nan yon kourikoulòm ki prensipalman enplike edikasyon seksyèl oswa pwoblèm seksyalite lè yo soumèt yon notifikasyon alekri bay Direktè lekòl la. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Notifikasyon Paran yo konsènan Edikasyon Seksyèl (Egzibisyon I).

Prevansyon Itilizasyon ak Abi Sibstans: Match pran wòl li trè seryezman pou anpeche itilizasyon ak abi sibstans yon fason proaktif epi pou travay avèk moun ki gen enterè nan zòn nan pou bay elèv yo ak fanmi yo enfòmasyon epi idantifye elèv ki ka an danje. Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Règleman sou Prevansyon Itilizasyon Sibstans (Egzibit K).

Règleman sou Manje ki An Sante Antanke lekòl, nou bay priyorite pou nou enspire bon abitid alimantè nan tout elèv nou yo. Nou asosye avèk Stock Pot pou nou bay kominote lekòl nou an manje midi ki an sante, amizan, e bon gou, ki gen ladan legim, fwi, lèt, ak yon plat prensipal. Nou mande pou manje midi lakay yo reflete menm estanda yo. Kòm rezilta, nou mande pou **manje midi lakay yo swiv direktiv sa yo:**

Manje Entèdi	**Altènatif ki an sante**
● Fwidmè ● Nwa ● Soda ● Bonbon ● Bwason enèjik ● Ti goute tankou Takis	● Ba granola ● Dlo oswa lèt ● Fwi, kwi fwi, oswa legim ● Salad oswa sandwich pre-anbale ● Yogout grèk oswa fwi fre

Si yon elèv pote yon manje ki entèdi lekòl la pou manje midi oswa pou ti goute, yon pwofesè oswa yon administratè ap mande l pou l mete l nan bwat manje midi li oswa nan sakado li epi sere l pou lakay li. Nan ka sa a, n ap ba li yon lòt manje midi lekòl pou asire elèv yo manje pandan lè repa yo.

3. Sante Lakay

Timoun yo ap fonksyone pi byen epi yo ap pi kontan lè yo byen nouri epi yo byen repoze. Selon direktiv medikal yo, timoun ki gen laj pou lekòl primè bezwen 10-12 èdtan pa nuit. **Timoun yo ka iritab, ipèaktif, oswa gen pwoblèm pou konsantre si yo rate menm yon èdtan nan dòmi obligatwa yo.** Nou rekòmande pou fanmi yo kòmanse li ak timoun yo a 7:00 pm oswa 7:30 pm pou timoun yo dòmi anvan 7:30 pm oswa 8:00 pm. Anplis de sa, nou rekòmande pou elèv yo ta dwe kite rezo sosyal yo anvan 7:00 pm pou evite elèv yo rete reveye apre lè yo dòmi epi asire yo repoze pou demen.

Manje timoun yo ap manje a pa ta dwe gen sik ak grès ki pa nesesè. Evite lèt ki gen gou ak lèt sikre (chokola oswa frèz), soda, ak ji fwi. Pi bon opsyon pou bwason se dlo, lèt ekreme oswa lèt ki gen mwens grès, ak ji fwi ki dilye ak dlo. Rechèch montre ke fanmi ki manje manje ansanm chita yo pi an sante fizikman epi yo gen pi bon kominikasyon ak

relasyon. Si ou ta renmen enfòmasyon sou nitrisyon ak sante, oswa èd pou aprann sou manje ak resèt ki pral ede pitit ou a - ak tèt ou - reyisi, tanpri fè nou konnen.

Televizyon, jwèt videyo, ak telefòn selilè se distraksyon pou timoun yo, jeneralman yo pa bati konesans oswa ladrès akademik, epi yo ka anpeche yo dòmi. **Nou ankouraje fanmi yo fòtman pou limite kantite televizyon ak jwèt videyo yon timoun gen dwa gade.**

Nou konprann ke elèv ki pi gran yo (G3-G5) ka gen telefòn selilè pèsonèl, tablèt, oswa òdinatè. Nou pran sekirite sibernatik ak entimidasyon sou entènèt trè seryezman epi **nou mande pou elèv ki gen aparèy pèsonèl yo resevwa siveyans souvan ak regilye konsènan aktivite telefòn yo.** Elèv yo pa ta dwe itilize aplikasyon tankou SnapChat paske yo twò jèn pou yo satisfè "Kondisyon Sèvis" pou pwodui sa yo. ("Pèsonn ki poko gen 13 an pa gen dwa kreye yon kont oswa itilize Sèvis yo"). Anplis de sa, sit medya sosyal tankou Facebook mande pèmisyon fanmi pou timoun ki poko gen 18 an enskri. Elèv ki jwenn k ap abize SnapChat oswa lòt pwogram menm jan an pral gen telefòn selilè oswa aparèy yo konfiske jiskaske yon manm fanmi ka patisipe nan yon reyinyon ak administratè lekòl yo.

4. Pwosedi pou pote plent*

Satisfaksyon fanmi an se yon priyorite nan Match, epi li angaje pou adrese epi rezoud nenpòt enkyetid familyal. Si yon pwoblèm rive, Match ankouraje moun ki pote plent lan pou adrese pwoblèm nan dirèkteman ak manm pèsonèl ki enplike a (yo). Si moun ki pote plent lan pa satisfè ak rezolisyon yo pwopoze a, li ta dwe kontakte Direktè Lekòl la. Si apre konvèsasyon ak Direktè a, moun ki pote plent lan pa satisfè, li ta dwe kontakte Ofisye Chèf Operasyon an. Si sitiyasyon an toujou pa rezoud, moun ki pote plent lan ka depoze yon plent fòmèl bay Konsèy Administrasyon an ("Konsèy la"). Konsèy la ap gen 45 jou apre li fin resevwa plent lan pou reponn alekri epi fè yon ankèt pou asire ke lekòl la konfòm ak lwa ak règleman lekòl endepandan yo. Si Konsèy la pa adrese plent lan nan satisfaksyon moun ki pote plent lan, pati a ka soumèt plent lan bay Komisyonè Edikasyon Elemantè ak Segondè a.

Si yon moun kwè lekòl la vyole nenpòt lwa oswa règleman federal oswa leta, moun nan ka depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè nenpòt ki lè.

5. Dosye Elèv yo*

Match respekte tout lwa eta ak federal ki gen rapò ak konfidansyalite, aksè, ak modifikasyon dosye elèv yo. Pou plis enfòmasyon sou règleman ak pwosedi ki konsène dosye elèv yo, tanpri al gade Règleman sou Dosye Elèv yo (Aneks G).

6. Machin ki pa ap mache byen*

Moun k ap opere otobis lekòl ak machin pèsonèl, tankou paran, manm fanmi, elèv, anplwaye, volontè ak vizitè, pa gen dwa kite machin sa yo mache san fè anyen (kite motè a limen pandan machin nan estasyone) sou oswa nan yon distans 100 pye de teren lekòl la, sof si gen yon eksepsyon anba 540 CMR 27.04 ki aplike.

7. Règleman sou kado*

Okenn anplwaye Match pa ka aksepte yon kado ki vo $50 oswa plis nan yon ane lè kado a bay akoz pozisyon piblik anplwaye a, oswa akoz yon aksyon anplwaye a te ka pran oswa te pran nan wòl piblik anplwaye a. Yo ka aksepte kado ki vo mwens pase $50, men anplwaye a dwe fè yon divilgasyon alekri si kado a ak sikonstans kote yo te bay li a ta ka lakòz yon moun rezonab panse ke anplwaye a ta ka mal enfliyanse. Valè kado pèsonèl yo aksepte nan men menm

moun ki bay kado a agrége sou nenpòt peryòd 365 jou (4 kado $20 se menm bagay ak 1 kado $80 si yo bay li nan menm peryòd 365 jou a).

An jeneral, li pèmèt pou aksepte kado fèt lakay san valè an detay paske yon moun rezonab pa ta atann yon anplwaye montre yon favè san rezon anvè moun ki bay kado a, kidonk pa gen okenn divilgasyon ki nesesè. Kado sa yo ka gen ladan yo manje fèt lakay, flè keyi alamen, oswa kado fèt alamen ki vo mwens pase dis dola.

Kado pou klas:

Yo ka aksepte yon sèl kado klas pa ane lekòl ki vo jiska $150 oubyen plizyè kado klas nan yon sèl ane lekòl ak yon valè total ki rive jiska $150 ki soti nan fanmi ak elèv nan yon klas si yo idantifye kado a sèlman kòm kado ki soti nan klas la, epi yo pa idantifye moun ki bay kado a ak montan yo bay la. Moun ki resevwa kado a pa ka aksepte yon kado endividyèl nan men yon moun ki te kontribye nan kado klas la volontèman.

Kado pou lekòl:

Kado yo bay yon anplwaye Match sèlman pou itilizasyon nan salklas la oswa pou achte founiti pou salklas la pa konsidere kòm kado pou yon anplwaye endividyèl epi yo pa sijè a limit $50 la. Sepandan, yon anplwaye Match ki aksepte kado sa yo dwe kenbe resi ki montre ke lajan sa yo te itilize pou founiti pou salklas la. Atik yo achte ak lajan sa yo se pwopriyete Match.

8. Transpò

Lekòl Piblik Boston (BPS) bay transpò pou elèv ki rete andeyò yon reyon 1.0 mil lekòl la.

9. Anilasyon Akòz Move Kondisyon Meteyo

Nan ka move tan tankou gwo nèj, tanpri koute estasyon televizyon oswa radyo lokal ou yo pou jwenn enfòmasyon enpòtan konsènan anilasyon lekòl. Jounen Kominotè Match la swiv menm règleman anilasyon pou move tan ak Lekòl Piblik Boston yo. Si Lekòl Piblik Boston yo fèmen oswa yo an reta akòz move tan, Jounen Kominotè Match la fè menm bagay la tou. Nan ka move tan, Jounen Kominotè Match la ap kominike ak fanmi yo atravè piblikasyon sou rezo sosyal yo, yon imèl pou fanmi an, ak yon apèl telefòn otomatik.

10. Règleman sou Pwopriyete Pèdi/Vòlè ak Vizitè

Nou ankouraje fanmi yo fòtman pou asire ke timoun yo pa pote objè ki gen valè lekòl la. Nenpòt bagay elèv yo pote lekòl ki ka lakòz dezòd, y ap konfiske l nan lekòl la. Nou fè efò pou nou remèt byen pèsonèl yo bay manm fanmi ki apwopriye a; sepandan, lekòl la pa responsab pou ranplase byen ki pèdi oswa yo vòlè, ni pou konpanse fanmi an pou valè byen sa yo. Tout rad, tankou chemiz ak chanday inifòm, jakèt, chapo, ak lòt byen pèsonèl, ta dwe gen non timoun nan ekri anndan. Bagay ki rete nan sekretè objè pèdi yo pral bay nan fen trimès la. N ap voye yon mesaj bay fanmi yo anvan don yo pou yo ka chèche bagay ki pèdi.

11. Selebrasyon nan salklas la

Selebrasyon sa yo ap piti, izole nan salklas yo, epi yo dwe toujou respekte Règleman sou Manje An Sante a. Pou Lekòl Segondè, selebrasyon nan salklas yo ka fèt sèlman pandan lè travay ki pa estriktire nan fen jounen an anvan yo lage elèv yo (2:00-2:10pm). Pa gen okenn selebrasyon ki ka fèt ant 7:45am ak 2:00pm. Anplis de sa, selebrasyon lè midi pa otorize. Direktè a pral mete selebrasyon jou ferye pou tout klas la nan kalandriye epi kominike yo davans. Pwofesè yo pral kominike ak fanmi ki enterese patisipe. Pou Lekòl Elemantè, selebrasyon endividyèl tankou anivèsè nesans, ka fèt

anvan 7:45 ak soti 1:45-2pm. Sa pa enkli selebrasyon ki gen rapò ak kourikoulòm, nivo klas, oswa selebrasyon pou tout lekòl la ke pwofesè yo ak lidè ansèyman yo pral kominike bay fanmi yo.

12. Anyè Anplwaye yo

Ale sou https://matchschool.org/about/staff-directory/ pou wè anyè anplwaye yo.

EKSPOZISYON *

EKSPOZISYON A

Règleman kont diskriminasyon ak arasman pou elèv yo

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Non-diskriminasyon

Match Charter Public School (ke yo rele "Match apre sa") pa fè diskriminasyon nan admisyon, aksè, tretman, oswa anplwa nan sèvis, pwogram ak aktivite li yo, sou baz ras, koulè oswa orijin nasyonal, an akò avèk Tit VI nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la ("Tit VI"); sou baz sèks (ki gen ladan agresyon seksyèl ak arasman seksyèl), an akò avèk Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo ("Tit IX"); sou baz andikap, an akò avèk Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la ("Seksyon 504") ak Tit II nan Lwa sou Ameriken ki gen Andikap 1990 la; oubyen sou baz laj, an akò avèk Lwa sou Diskriminasyon Laj nan Anplwa an 1975. Anplis de sa, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan Match sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, oswa konpetans nan lang angle a oswa yon lang etranje oswa reyalizasyon akademik, oswa sanzabri, jan MGL c. 71, §89(m); 603 CMR 1.06(2) egzije sa. Finalman, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan jwenn avantaj, privilèj oswa aksè nan kou etid lekòl la ofri sou baz ras, sèks, koulè, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, sitiyasyon imigrasyon oswa sitwayènte, andikap, oryantasyon seksyèl oswa sanzabri jan MGL c. egzije sa. 76, § 5. Match pa tolere okenn fòm diskriminasyon, entimidasyon, menas, presyon, ak/oswa arasman ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, konpetans nan lang angle a oswa reyalizasyon akademik, sanzabri oswa nenpòt lòt konsiderasyon ki ilegal pa nenpòt lwa oswa règleman federal, eta oswa lokal.

Anplis, aktivite ekstra-skolè Match patwone yo pa dwe diskriminatwa, konsa (1) Match bay tout elèv opòtinite egal pou patisipe nan espò intramural ak entèskolè epi (2) aktivite ekstra-skolè oswa klib Match patwone yo pa eskli elèv yo sou baz ras, sèks, koulè, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, andikap oswa sanzabri oswa nenpòt lòt klas pwoteje.

Arasman

Arasman pa anplwaye, elèv, vandè, volontè ak lòt moun nan Match, evènman patwone pa lekòl la, oswa espas dijital ki gen rapò ak lekòl la se ilegal epi li entèdi fòmèlman. Match egzije pou tout anplwaye, volontè ak elèv yo konpòte yo yon fason ki apwopriye anvè tout manm kominote lekòl la.

Arasman ka pran fòm blag ofansif, jouman, kòmantè, aluzion, nòt, ekspozisyon foto oswa senbòl, jès, jouman oswa joure, agresyon fizik oswa menas, entimidasyon, ridikil oswa mokri, jouman oswa mepri, objè oswa foto ofansif oswa lòt konduit ki ofanse oswa ki montre mank respè anvè lòt moun ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, kwayans, sèks, idantite seksyèl, etnisite, oryantasyon seksyèl, andikap mantal oswa fizik, laj, zansèt, pèfòmans atletik, bezwen espesyal, konpetans nan lang angle a oswa reyalizasyon akademik, oswa sanzabri.

Asèlman seksyèl vle di avans seksyèl endezirab, demann pou favè seksyèl, oswa lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen yon karaktè seksyèl. Li se yon konpòtman vèbal, fizik oswa vizyèl kote objektif oswa efè a se kreye yon anviwònman ofansif, ostil oswa entimidan. Men kèk egzanp arasman seksyèl:

1. Akseptasyon oswa soumèt a konduit sa yo fèt kòm yon kondisyon edikasyon, kit se eksplisitman oswa enplisitman.

2. Repons moun nan fas ak konduit sa a sèvi kòm baz pou desizyon edikasyonèl, disiplinè oswa lòt desizyon ki afekte yon elèv.

3. Konduit sa a entèfere ak edikasyon yon elèv oswa patisipasyon li nan aktivite ekstra-skolè .

4. Konduit la kreye yon anviwònman travay oswa lekòl ki entimidan, ostil oswa ofansif.

Definisyon legal arasman seksyèl la laj epi anplis egzanp ki anwo yo, lòt konduit ki gen rapò ak sèks, kit se entansyonèl kit se pa entansyon, ki pa akeyi epi ki gen efè kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidan, oswa imilyan pou elèv yo kapab tou konstitye arasman seksyèl. Anplis de sa, vyolans seksyèl ki fèt kont volonte yon moun oswa kote yon moun pa kapab bay konsantman (pa egzanp, akòz laj elèv la, itilizasyon dwòg oswa alkòl, oswa andikap entelektyèl), tankou vyòl, agresyon seksyèl, baton seksyèl ak presyon seksyèl se fòm arasman seksyèl.

Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo entèdi tou arasman seksyèl sou elèv, volontè ak anplwaye nan Match, men konduit ki konsidere kòm "arasman seksyèl" anba Tit IX la limite epi li pa pran tout konduit ki egal a arasman seksyèl anba règleman lekòl la ak/oswa lòt lwa eta ak federal. Pou rezon sa yo, Match pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl sou anplwaye, volontè ak/oswa elèv respektif li yo an akò avèk Règleman Tit IX li a, men si li detèmine ke konduit swadizan an pa tonbe anba limit Tit IX la men li toujou konstitye arasman seksyèl anba Règleman Arasman ak Diskriminasyon sa a, Match pral aplike aksyon korektif ak/oswa disiplinè ki apwopriye an akò avèk règleman sa a ak/oswa lòt règleman ki aplikab yo.

Reprezay kont yon moun ki te pote arasman oswa lòt konpòtman ki pa apwopriye bay Match oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba règleman sa a se ilegal epi Match pap tolere li.

Ensidan arasman seksyèl yo ka konstitye abi sou timoun dapre lalwa leta a epi yo ka vyole lwa kriminèl yo tou. Match pral konfòme li avèk tout egzijans legal ki gouvène rapò sou ka sispèk abi sou timoun ak vyolasyon kriminèl bay otorite konpetan yo, tankou Depatman Timoun ak Fanmi an.

Plent pou arasman ak diskriminasyon:

Si ou kwè ou viktim arasman nan men yon anplwaye oswa yon volontè Match, yon lòt elèv nan Match oswa yon twazyèm pati, rapòte ensidan an imedyatman bay moun sa yo:

- Pou swadizan vyolasyon Tit IX la, tankou arasman seksyèl, vyolans seksyèl, ak arasman ki baze sou sèks: Alvin Cooper, Ofisye Anchèf Resous Imèn ak Kowòdonatè Tit IX, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, TitleIXCoordinator@matcheducation.org ; (617) 438-0820.

- Pou swadizan vyolasyon Seksyon 504 ak Tit VI: Direktè Edikasyon Espesyal la oswa Direktè lekòl ou a.

- Pou tout lòt ensidan arasman oswa diskriminasyon: Direktè lekòl ou a.

- Si moun ki deziyen anwo a se agresè a, rapòte ensidan an bay Kimberley Williams, Direktè Egzekitif, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, Kim.Williams@matchschool.org , (617) 866-3151.

Anplwaye Match yo pral mennen ankèt sou akizasyon an san pèdi tan, yon fason ki jis e rapid. Ankèt la pral fèt yon fason pou kenbe konfidansyalite ni moun ki pote plent lan ni moun ki swadizan agresè a nan limit posib nan sikonstans yo. Match pral enfòme moun ki pote plent lan ke kapasite li pou reponn a yon akizasyon arasman ka limite si elèv la mande pou yo pa divilge non li epi ke li pral pran mezi pou anpeche epi reponn a reprezay. Sepandan, si elèv la toujou mande konfidansyalite, Match pral mennen ankèt epi reponn a plent lan tout pandan l ap respekte demann elèv la toutotan fè sa pa anpeche lekòl la reponn efektivman a arasman an epi anpeche arasman lòt elèv yo. Anplis de sa, si yon elèv akize yon anplwaye de arasman seksyèl, epi moun ki swadizan agresè a ta bezwen aksè a non moun ki akize a ak nati akizasyon an pou l ka defann tèt li an akò ak dwa pwosesis legal ki pwoteje pa gouvènman federal la, kapasite Match pou enpoze aksyon disiplinè kont moun ki swadizan agresè sa a ka limite.

Ankèt la ap gen ladan l yon entèvyou prive ak moun ki depoze plent lan epi ak posib temwen. Match pral fè entèvyou tou ak moun yo pretann ki te komèt arasman an .

Pandan ankèt la, li ka nesesè pou Match pran mezi pou separe swadizan moun ki te konn tòde moun nan ak moun ki pote plent lan pou elimine nan anviwònman lekòl la arasman ke moun ki pote plent lan te pote plent lan. Match pral kontwole nenpòt mezi pwovizwa li pran pandan tout ankèt la.

Match ap enfòme swadizan agresè a ak moun ki pote plent lan sou rezilta ankèt li a. Anjeneral, moun ki pote plent lan p ap enfòme sou sanksyon oswa disiplin ki enpoze sou yon elèv ki te patisipe nan arasman akòz dwa agresè a anba Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite. Si yo detèmine ke arasman te fèt, Match ap aji rapidman pou elimine konduit ofansif la epi mete mezi an plas pou anpeche konduit sa a repete. Anplis adrese ensidan espesifik la, Match ap travay pou elimine nenpòt anviwònman ostil ki kreye pa arasman an. Pou detèmine repons ki apwopriye a, anplwaye Match yo ap konsidere divès faktè, tankou karakteristik ak sikonstans sib la, nati ensidan an, ak anviwònman kote ensidan an te fèt la. Lè sa apwopriye, Match ka fè youn oswa plis nan bagay sa yo: separe agresè a ak sib la, bay konsèy pou agresè a ak/oswa sib la, reyafime politik li kont arasman, fòme pwofesè yo sou repons ki apwopriye pou arasman, bay pwogram pou elèv yo sou efè danjere arasman, solisyon teknolojik, ak/oswa enpoze aksyon disiplinè kont agresè a. Match pral fè swivi ak elèv ki viktim arasman yo ak fanmi yo pou chèche konnen si te gen nouvo ensidan arasman oswa ka reprezay epi li pral aji rapidman pou adrese nenpòt pwoblèm.

Nan ka ki gen rapò ak agresyon seksyèl, anplwaye Match yo ap swiv pwosedi ki tabli nan Règleman Match sou Abi ak Neglijans sou Timoun.

Si ou kwè ke yo te komèt yon zak revanj kont ou paske ou te pote arasman oswa konpòtman ki pa apwopriye bay Match oswa paske ou te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba règleman sa a, tanpri itilize pwosedi pou plent ki dekri pi wo a.

Tanpri sonje: Si ou pa satisfè ak repons Match la, ou ka depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a oswa chèche yon avoka ekstèn. Ou ka kontakte tou ajans leta ki responsab pou aplike lwa ki entèdi arasman oswa diskriminasyon nan lekòl yo: Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149 (781) 338-3000) ak Komisyon Kont Diskriminasyon Massachusetts, One Ashburton Place, Boston, MA (617) 994-6000). Ajans ki responsab pou aplike lwa federal ki entèdi arasman ki baze sou sèks la se Biwo Dwa Sivil nan Depatman Edikasyon Etazini, ki sitiye nan John W. McCormack Building, 5 Post Office Square, Boston, MA (617) 289-0111).

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON B

Plan pou prevansyon entimidasyon pou
LEKÒL PIBLIO MATCH CHARTER

I. LIDERAY

Lidèchip lekòl nan tout nivo Match Charter Public School ("Match") jwe yon wòl enpòtan nan devlope epi aplike Plan Prevansyon Entimidasyon an ("Plan an") nan kontèks lòt efò lekòl la ak kominote a pou ankouraje yon klima lekòl pozitif. Lidè yo gen yon wòl prensipal nan anseye elèv yo ak Anplwaye Lekòl la pou yo sivilize youn ak lòt epi ankouraje konpreyansyon ak respè pou divèsite ak diferans. Lidè yo responsab pou fikse priyorite yo epi pou yo rete ajou ak rechèch aktyèl yo sou fason pou anpeche ak reponn efektivman a Entimidasyon (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a). Lidè yo travay pou enplike reprezantan ki soti nan lekòl la an jeneral ak kominote lokal la nan devlope epi aplike Plan an.

A. Patisipasyon piblik la nan devlopman Plan an . Jan MGL . c . 71, § 37O egzije sa, Plan an pral devlope an konsiltasyon avèk pwofesè yo, Anplwaye Lekòl la (jan yo defini l nan Seksyon VIII, anba a), pèsonèl sipò pwofesyonèl, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote a, ajans lapolis lokal yo, elèv yo, paran yo ak gadyen legal yo. Konsiltasyon an pral gen ladan, omwen, yon avi ak yon peryòd kòmantè piblik anvan yo adopte Plan an.

a. **Pwofesè yo, Anplwaye Lekòl la, pèsonèl sipò pwofesyonèl la, volontè lekòl la ak administratè yo** pral resevwa bouyon plan an pa imèl chak ete epi yo pral gen yon dat limit pou yo bay fidbak bay lidèchip la.

b. **Reprezantan kominote yo ak ajans lapolis lokal** yo pral resevwa yon avi ak yon dat limit pou yo bay kòmantè bay lidèchip la.

c. **Elèv yo, paran yo ak gadyen yo** pral resevwa yon notifikasyon sou bouyon plan an epi y ap gen opòtinite pou bay fidbak bay lidèchip la nan reyinyon Konsèy Konseye Fanmi an (pou fanmi yo) ak reyinyon lekòl yo (pou elèv yo).

B. Evalye bezwen ak resous yo . Plan sa a se plan nou pou amelyore kapasite nou pou anpeche ak reponn a pwoblèm Entimidasyon nan kontèks lòt inisyativ pou yon klima lekòl ki an sante. Kòm yon pati nan pwosesis planifikasyon an, lidè lekòl yo, avèk kontribisyon fanmi yo ak Anplwaye Lekòl la, evalye si pwogram aktyèl yo apwopriye; revize règleman ak pwosedi aktyèl yo; revize done ki disponib sou Entimidasyon ak ensidan konpòtman; epi evalye resous ki disponib yo tankou kourikoulòm, pwogram fòmasyon, ak sèvis sante konpòtman. Pwosesis "katografi" sa a pral ede lidèchip la idantifye mank resous yo ak domèn ki pi enpòtan yo ki gen bezwen. Baze sou rezilta sa yo, nou pral revize oswa devlope règleman ak pwosedi; etabli patenarya ak ajans kominotè yo, tankou lapolis; epi fikse priyorite yo.

Omwen yon fwa chak katran, Match ap fè yon sondaj elèv ki devlope pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè pou evalye klima lekòl la ak prevalans, nati ak gravite entimidasyon nan lekòl nou yo. Anplis de sa, Match ap rapòte done sou ensidan entimidasyon yo chak ane bay Depatman an epi l ap mete Plan an ajou omwen chak dezan.

Lidèchip la pral fè yon evalyasyon bezwen lè l sèvi avèk teknik sa yo: 1) fè sondaj sou elèv yo, Anplwaye Lekòl la, paran yo, ak gadyen legal yo sou klima lekòl la ak pwoblèm sekirite lekòl la; epi 2) kolekte epi analize done espesifik nan bilding lan sou prevalans ak karakteristik Entimidasyon (pa egzanp, konsantre sou idantifye popilasyon vilnerab yo, tankou moun ki gen karakteristik legalman pwoteje anba lwa dwa sivil yo, ak "pwen cho" nan bilding lekòl yo, sou teren lekòl la, oswa nan bis lekòl yo). Enfòmasyon sa a pral ede idantifye modèl konpòtman ak zòn enkyetid yo, epi li pral enfòme pran desizyon pou estrateji prevansyon

ki gen ladan, men pa limite a, sipèvizyon granmoun, devlopman pwofesyonèl, kourikoulòm ki apwopriye pou laj, ak sèvis sipò nan lekòl la. Evalyasyon bezwen yo pral fèt atravè reyinyon endividyèl ak gwoup an pèsòn nan sezon prentan an ak nan kòmansman ete a, sa ki bay lidèchip la ase tan nan ete a pou aplike nouvo estrateji yo. Administratè Responsab la (jan li defini anba a) nan chak lekòl Match pral ansanm pran responsablite pou fè ak reponn a evalyasyon bezwen sa a .

C. Planifikasyon ak sipèvizyon . Pou rezon Plan an, "Administratè Responsab" vle di, pou chak kanpis, direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an. Responsablite pou aspè sa yo nan plan an ap pou chak **lekòl** :

a. Resevwa rapò sou entimidasyon

b. Kolekte epi analize done sou Entimidasyon nan tout bilding lan ak/oswa lekòl la pou evalye pwoblèm aktyèl la epi pou mezire amelyorasyon rezilta yo.

c. Kreye yon pwosesis pou anrejistre epi swiv rapò ensidan yo, epi pou jwenn aksè a enfòmasyon ki gen rapò ak Sib yo (jan yo defini l nan Seksyon VIII, anba a) ak Agresè yo (jan yo defini l nan Seksyon VIII, anba a).

d. Planifikasyon pou devlopman pwofesyonèl kontinyèl lalwa egzije a

e. Sipò planifikasyon ki reponn a bezwen Sib yo ak Agresè yo

f. Chwazi epi aplike kourikoulòm lekòl la oswa distri a pral itilize a

g. Devlope nouvo règleman ak pwotokòl oswa revize règleman ak pwotokòl aktyèl yo anba Plan an, tankou yon Règleman Itilizasyon Akseptab, epi deziyen anplwaye kle pou responsab aplikasyon an.

h. Modifye manyèl ak kòd konduit elèv ak anplwaye yo

i. Dirije efò angajman paran oswa fanmi yo epi ekri materyèl enfòmasyon pou paran oswa fanmi yo

j. Revize epi mete Plan an ajou chak ane, oubyen pi souvan

D. Deklarasyon priyorite : Misyon Match se prepare elèv li yo pou yo reyisi nan kolèj ak apre , an patikilye, moun ki ta premye nan fanmi yo ki jwenn yon diplòm kolèj. Nou gen entansyon lekòl sa a sèvi yon gwo kantite moun k ap aprann lang angle. Pou rezon sa a, nou angaje pou nou bay tout elèv yo yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi ki pa gen Entimidasyon, tankou Entimidasyon sou Entènèt (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a). Angajman sa a se yon pati entegral nan efò konplè nou yo pou ankouraje aprantisaj, epi pou anpeche ak elimine tout fòm Entimidasyon ak lòt konpòtman danjere ak deranjan ki ka antrave pwosesis aprantisaj la.

II. FÒMASYON AK DEVLOPMAN PWOFESYONÈL

Anba MGL c. 71, § 37O, nou oblije bay tout Anplwaye Lekòl la fòmasyon pwofesyonèl kontinyèl.

A. Fòmasyon anyèl pou Anplwaye Lekòl la sou Plan an . Fòmasyon anyèl pou tout Anplwaye Lekòl la sou Plan an ap fèt chak ete. Fòmasyon an ap gen ladan devwa Anplwaye Lekòl la anba Plan an, yon apèsi sou etap ke Administratè Responsab la ap swiv lè li resevwa yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a), ak yon apèsi sou kourikoulòm prevansyon Entimidasyon ki pral ofri nan tout klas nan tout lekòl la. Manm Anplwaye Lekòl yo anboche apre kòmansman ane lekòl la oblije patisipe nan fòmasyon pandan ane lekòl kote yo anboche yo a, sof si yo ka demontre patisipasyon nan yon pwogram akseptab ak konparab nan de dènye ane yo.

B. Devlopman pwofesyonèl kontinyèl . Objektif devlopman pwofesyonèl la se etabli yon konpreyansyon komen sou zouti ki nesesè pou Anplwaye Lekòl yo kreye yon klima lekòl ki ankouraje sekirite, kominikasyon sivilize ak respè pou diferans yo. Devlopman pwofesyonèl la pral konstwi konpetans manm Anplwaye Lekòl yo pou anpeche, idantifye epi reponn a Entimidasyon. Jan MGL c. 71, § 37O egzije sa , kontni devlopman pwofesyonèl la pral enfòme pa rechèch epi li pral gen ladan enfòmasyon sou:

   a. Estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) timoun nan pou anpeche Entimidasyon;

   b. Estrateji ki apwopriye pou devlopman (oswa laj) pou entèvansyon imedya ak efikas pou sispann ensidan Entimidasyon yo;

   c. Enfòmasyon konsènan entèraksyon konplèks ak diferans pouvwa ki ka rive ant yon Agresè, yon Sib, ak temwen Entimidasyon an;

   d. Rezilta rechèch sou Entimidasyon, ki gen ladan enfòmasyon sou kategori espesifik elèv ki montre yo patikilyèman an risk pou Entimidasyon nan anviwònman lekòl la;

   e. Enfòmasyon sou ensidans ak nati Sibèentimidasyon an;

   f. Pwoblèm sekirite sou Entènèt anrapò ak entimidasyon sou entènèt; epi

   g. Estrateji pou anpeche ak reponn a entimidasyon ak arasman ki baze sou karakteristik legalman pwoteje, ki konsistan avèk obligasyon dwa sivil federal ak leta yo.

   Devlopman pwofesyonèl la ap adrese tou fason pou anpeche ak reponn a Entimidasyon oswa Reprezay pou elèv ki andikape yo, ke yo dwe konsidere lè y ap devlope Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEP) elèv yo. Sa ap gen ladan l yon atansyon patikilye sou bezwen elèv ki gen otis oswa elèv ki gen andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal yo.

C. Avi alekri bay anplwaye yo . Lidè Match yo ap bay tout Anplwaye Lekòl yo ak volontè yo yon avi alekri chak ane sou Plan an lè yo pibliye enfòmasyon sou li, tankou seksyon ki gen rapò ak devwa Anplwaye Lekòl yo ak Entimidasyon elèv yo pa Anplwaye Lekòl yo, nan Manyèl Anplwaye a.

III. AKSÈ A RESOUS AK SÈVIS YO

Yon aspè kle nan pwomosyon yon klima pozitif nan lekòl la se asire ke yo pran an konsiderasyon bezwen emosyonèl fondamantal Sib yo, Agresè yo, fanmi yo ak lòt moun. Estrateji sa yo pral itilize pou bay sipò ak sèvis ki nesesè pou satisfè bezwen sa yo.

A. Idantifye resous yo . Tout anplwaye Match yo ap travay pou sipòte kreyasyon anviwònman lekòl pozitif. Y ap aplike entèvansyon bonè, ansanm ak sèvis entansif lè sa nesesè. Nan sezon prentan ak nan kòmansman ete chak ane, lidèchip la ap itilize evalyasyon bezwen yo pou idantifye resous ki deja egziste ak resous ki nesesè yo. Si yo detèmine ke resous nou yo pa ase pou satisfè bezwen yo, n ap detèmine pi bon estrateji yo epi aplike chanjman yo, tankou adopte nouvo kourikoulòm, reòganize anplwaye yo, etabli ekip planifikasyon sekirite epi idantifye lòt ajans ki ka bay sèvis.

B. Konsèy ak lòt sèvis . Se pwofesyonèl ki gen lisans ki anba kontra ki pral bay konsèy. Lè sa nesesè, lidèchip la pral kreye patenarya avèk òganizasyon ki baze nan kominote a pou bay resous ki apwopriye pou kilti ak lengwistikman. Administratè Responsab yo, ansanm ak travayè sosyal yo ak lòt manm Anplwaye Lekòl la, pral devlope plan sekirite pou elèv ki te sib Entimidasyon oswa Reprezay. Gen sèten zouti, tankou plan entèvansyon konpòtman ak gwoupman endividyèl, ki deja egziste kòm resous ak direktiv pou bay konpetans sosyal pou anpeche Entimidasyon ak sèvis entèvansyon pou elèv ki demontre konpòtman Entimidasyon.

C. Elèv ki andikape . Jan MGL c. 71B, § 3, jan Chapit 92 Lwa 2010 yo te modifye l la, lè Ekip IEP a detèmine elèv la gen yon andikap ki afekte devlopman konpetans sosyal oswa elèv la ka patisipe nan oswa vilnerab a Entimidasyon, arasman, oswa mokri akòz andikap elèv la, Ekip IEP a ap konsidere sa ki ta dwe enkli nan IEP a pou devlope konpetans ak konpetans elèv la pou evite epi reponn a Entimidasyon, arasman, oswa mokri.

D. Lòt elèv ki ka an risk . Match rekonèt ke elèv yo ka pi vilnerab a Entimidasyon ki baze sou diferans reyèl oswa pèsepsyon ki gen rapò ak ras, koulè, relijyon, zansèt, orijin nasyonal, sèks, sitiyasyon sosyo-ekonomik, sanzabri, sitiyasyon akademik, idantite oswa ekspresyon sèks, aparans fizik, gwosès oswa sitiyasyon paran/familyal, oryantasyon seksyèl, andikap mantal, fizik, devlopman oswa sansoryèl oswa pa asosyasyon ak lòt moun ki ka gen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Anplwaye lekòl la dwe bay sipò adisyonèl pou elèv vilnerab yo, jan sa nesesè, pou ba yo konpetans, konesans ak estrateji ki nesesè pou anpeche oswa reponn a Entimidasyon oswa arasman. Anplis de sa, règleman sa a bay tout elèv menm pwoteksyon an kèlkeswa sitiyasyon yo anba lalwa. Match dwe pran tou mezi rapid ak apwopriye pou reponn a arasman ki ka vyole dwa sivil elèv yo anba lalwa eta a oswa federal.

E. Referans bay sèvis ekstèn yo . Lè lidè Match yo, avèk gidans pwofesyonèl ki gen lisans, detèmine ke resous lekòl la pa ase pou adrese yon sitiyasyon Entimidasyon, elèv la ak fanmi yo pral refere bay sèvis ekstèn yo. Fanmi yo pral resevwa yon notifikasyon alekri sou referans yo epi pwofesyonèl ki gen lisans ak yon travayè sosyal ap disponib pou bay konsèy pandan tout pwosesis la.

Anba la a se yon lis ajans ekstèn Match te refere elèv yo ak fanmi yo:

1. Depatman Timoun ak Fanmi yo. Administratè Responsab la ka rapòte bay ajans sa a sispèk abi oswa neglijans oswa pwoblèm prezans sibstansyèl.

2. Konsèy Ekstèn. Match anplwaye yon travayè sosyal ki sipoze bay kèk sèvis nan lekòl la, men etandone anpil elèv ta ka benefisye de konsèy regilye ki depase sa lekòl la gen kapasite pou bay, travayè sosyal la ap ede fanmi yo jwenn konsèy nan men founisè ekstèn lè sa apwopriye. Fason ki pi fasil pou fanmi yo fè sa se jwenn yon referans nan men doktè swen prensipal yo.

3. Mentora Deyò. Jwenn bon mantò pou elèv Target ak Aggressor yo kapab yon entèvansyon itil, men li kapab yon pwosesis ki long. Paran yo dwe patisipe pou yo ka ranpli papye yo epi pou yo ka fè entèvyou. Ou ka jwenn premye referans yo nan: http://www.bbbsmb.org/GetInvolved/ReferAChild/Default.aspx oubyen http://www.bigsister.org/index.cfm?pid=10569.

4. Ekip Estabilizasyon Fanmi an ("FST"). Opsyon sa a apwopriye lè elèv la ak fanmi an ta benefisye de sipò entansif oswa terapi familyal. Sèvis FST yo se youn nan anpil sèvis sante konpòtman (sante mantal ak abi sibstans) ke manm BMC HealthNet Plan MassHealth Plan yo ofri.

IV. AKTIVITE AKADEMIK AK KI PA AKADEMIK

Enstriksyon ki apwopriye pou laj sou prevansyon entimidasyon nan chak klas pral enkòpore nan kourikoulòm nou an. Kourikoulòm yo pral baze sou prèv. Enstriksyon efikas pral gen ladan apwòch nan salklas, inisyativ pou tout lekòl la, ak estrateji espesifik pou prevansyon entimidasyon ak devlopman konpetans sosyal.

A. Apwòch espesifik pou prevansyon entimidasyon . Pwogram prevansyon entimidasyon yo pral baze sou rechèch aktyèl ki, pami lòt bagay, mete aksan sou apwòch sa yo:

- Itilizasyon senaryo ak jwèt wòl pou devlope konpetans;

- Bay elèv yo pouvwa pou yo pran aksyon lè yo konnen kisa pou yo fè lè yo temwen lòt elèv oswa Anplwaye Lekòl la k ap patisipe nan zak Entimidasyon oswa Reprezay, tankou chèche asistans yon granmoun;

- Ede elèv yo konprann dinamik Entimidasyon ak Entimidasyon sou entènèt, ki gen ladan dezekilib pouvwa ki kache a;

- Mete aksan sou sibersekirite , ki gen ladan itilizasyon teknoloji kominikasyon elektwonik yo an sekirite epi apwopriye;

- Amelyore konpetans elèv yo pou angaje yo nan relasyon ki an sante ak kominikasyon ki respekte moun ; epi

- Anplwaye elèv yo nan yon anviwònman lekòl ki an sekirite, ki bay sipò, ki respekte divèsite ak diferans.

- Elèv yo pral revize seksyon Plan an ki gen rapò ak elèv yo ak anplwaye yo nan mwa septanm nan tou.

B. Apwòch jeneral ansèyman ki sipòte efò prevansyon kont entimidasyon . Apwòch sa yo enpòtan anpil pou etabli yon anviwònman lekòl ki an sekirite e ki bay sipò. Sa yo souliye enpòtans inisyativ entèvansyon ak prevansyon kont entimidasyon nou yo:

    - Fikse atant klè pou elèv yo epi etabli woutin lekòl la ak nan salklas la;

    - Kreye anviwònman lekòl ak salklas ki an sekirite pou tout elèv, ki gen ladan elèv ki andikape, lesbyèn, ge, biseksyèl, elèv transganr, ak elèv ki pa gen kay;

    - Sèvi ak repons ak ranfòsman ki apwopriye ak pozitif, menm lè elèv yo bezwen disiplin;

    - Sèvi ak sipò konpòtmantal pozitif;

    - Ankouraje granmoun yo pou devlope bon relasyon ak elèv yo;

    - Bay modèl, anseye, epi rekonpanse konpòtman pro-sosyal, ki an sante, ak ki respekte moun;

    - Itilizasyon apwòch pozitif pou sante mantal, tankou rezoud pwoblèm an kolaborasyon, fòmasyon pou rezoud konfli, travay ann ekip, ak sipò konpòtmantal pozitif ki ede nan devlopman sosyal ak emosyonèl;

    - Sèvi ak Entènèt la san danje; epi

    - Sipòte enterè ak patisipasyon elèv yo nan aktivite ki pa akademik ak ekstra-skolè, patikilyèman nan domèn fòs yo.

V. POLITIK AK PWOSEDI POU RAPÒTE AK REPONN A ENTIMIDASYON AK REPREZANJ

Règleman ak pwosedi sa yo pou rapòte ak reponn a Entimidasyon ak Reprezay ap asire ke manm kominote lekòl la – elèv, paran, fanmi, volontè ak Anplwaye Lekòl la – konnen sa k pral rive lè ensidan Entimidasyon rive.

A. Rapòte Entimidasyon oswa Reprezay . Rapò Entimidasyon oswa Reprezay yo ka fèt pa Anplwaye Lekòl la, volontè, elèv, paran, fanmi, oswa lòt moun, epi yo ka oral oswa alekri. Rapò oral ki fèt pa oswa bay yon manm Anplwaye Lekòl la oswa yon volontè dwe anrejistre alekri. Yon manm Anplwaye Lekòl la oswa yon volontè oblije rapòte imedyatman bay Administratè Responsab la oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a, nenpòt ka Entimidasyon oswa Reprezay manm Anplwaye Lekòl la oswa volontè a vin okouran de oswa temwen. Rapò ki fèt pa elèv, paran, fanmi, oswa lòt moun ki pa manm Anplwaye Lekòl Match oswa volontè, ka fèt anonimman. Yon moun ka rapòte yon ensidan lè l sèvi avèk Fòm Rapò Ensidan an oswa lè l rele, voye lapòs oswa voye yon imèl bay Administratè Responsab la oswa manm Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a.

   Itilizasyon yon Fòm Rapò Ensidan pa obligatwa kòm yon kondisyon pou fè yon rapò. Match pral: 1) mete yon kopi Fòm Rapò Ensidan an nan Manyèl Elèv ak Fanmi an ak Manyèl Anplwaye a; 2) rann li disponib nan biwo prensipal lekòl la, ak lòt kote Administratè Responsab la detèmine; epi 3) afiche li sou sit entènèt Match la. Fòm Rapò Ensidan an ap disponib nan lang orijin ki pi komen elèv yo ak paran/gadyen yo.

   Nan kòmansman chak ane lekòl, Match ap bay kominote lekòl la, ki gen ladan Anplwaye Lekòl la, elèv yo, ak paran/fanmi yo, yon avi alekri sou règleman li yo pou rapòte zak Entimidasyon ak Reprezay. Yon deskripsyon sou pwosedi ak resous pou rapòte yo pral enkòpore nan Manyèl Elèv ak Fanmi an, Manyèl Anplwaye a, sou sit entènèt Match la, ak nan enfòmasyon sou Plan an ki disponib pou paran/fanmi yo.

   - **Rapò pa Anplwaye Lekòl la oswa Volontè yo** : Yon manm Pèsonèl Lekòl la oswa yon volontè ap rapòte imedyatman bay Administratè Responsab la lè moun nan temwen oswa vin okouran de yon konduit ki ka Entimidasyon oswa Reprezay. Obligasyon pou rapòte bay Administratè Responsab la pa limite otorite manm Pèsonèl Lekòl la pou reponn a ensidan konpòtman oswa disiplinè ki konfòm ak Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv la, ak lòt règleman ak pwosedi ki aplikab yo.

   - **Rapò pa Elèv, Fanmi, Paran, ak Lòt Moun** : Match espere elèv, fanmi, paran, ak lòt moun ki temwen oswa ki vin okouran de yon ka Entimidasyon oswa Reprezay ki enplike yon elèv pou rapòte li bay Administratè Responsab la oswa bay Konsèy Administrasyon an oswa moun li deziyen an lè Administratè Responsab la se swadizan Agresè a. Rapò yo ka fèt anonimman, men pa gen okenn aksyon disiplinè ki pral pran kont yon swadizan Agresè sèlman sou baz yon rapò anonim. Elèv, fanmi, paran ak lòt moun ka mande asistans nan men yon manm Pèsonèl Lekòl la pou ranpli yon rapò alekri. Elèv yo pral jwenn fason pratik, an sekirite, prive ak apwopriye pou laj yo pou rapòte epi diskite sou yon ensidan Entimidasyon ak yon manm Pèsonèl Lekòl la, oswa ak Administratè Responsab la.

B. Reponn a yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay .

   - **Sekirite** : Anvan yo mennen yon ankèt konplè sou akizasyon Entimidasyon oswa Reprezay yo, Administratè Responsab la ap pran mezi pou evalye nesesite pou retabli yon sans sekirite pou swadizan Sib la ak/oswa pou pwoteje swadizan Sib la kont lòt ensidan posib. Repons pou ankouraje sekirite yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, kreye yon plan sekirite pèsonèl; detèmine davans aranjman plas pou Sib la ak/oswa Agresè a nan salklas la, nan manje midi, oswa nan bis la; idantifye yon manm Pèsonèl Lekòl la ki pral aji kòm yon "moun ki an sekirite" pou Sib la; epi chanje orè Agresè a ak aksè li nan Sib la. Administratè Responsab la ap pran mezi adisyonèl pou ankouraje sekirite pandan ak apre ankèt la, jan sa nesesè.

     Administratè Responsab la ap aplike estrateji apwopriye pou pwoteje kont Entimidasyon oswa Reprezay yon elèv ki rapòte Entimidasyon oswa Reprezay, yon elèv ki te temwen Entimidasyon oswa Reprezay, yon elèv ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt, oswa yon elèv ki gen enfòmasyon serye sou yon zak Entimidasyon oswa Reprezay ki rapòte.

- **Obligasyon pou Notifye Lòt Moun**

    1. Avi pou paran yo **.** Lè yo detèmine ke te gen Entimidasyon oswa Reprezay, Administratè Responsab la ap avize paran oswa gadyen legal Viktim nan ak Agresè a san pèdi tan, epi sou pwosedi pou reponn a sa. Kapab gen sikonstans kote Administratè Responsab la kontakte paran oswa gadyen legal yo anvan nenpòt ankèt. Avi a ap konsistan avèk règleman leta yo nan 603 CMR 49.00.

    2. Avi pou yon lòt lekòl oswa distri . Si ensidan ki rapòte a enplike elèv ki soti nan plis pase yon distri lekòl, yon lekòl endepandan, yon lekòl ki pa piblik, yon lekòl prive ki apwouve pou edikasyon espesyal lajounen oswa yon lekòl rezidansyèl, oswa yon lekòl kolaboratif, Administratè Responsab ki te premye enfòme sou ensidan an ap avize administratè ki apwopriye nan lòt lekòl la (yo) san pèdi tan pa telefòn pou chak lekòl ka pran aksyon ki apwopriye yo. Tout kominikasyon yo ap fèt an akò ak lwa ak règleman sou vi prive eta ak federal yo, epi 603 CMR 49.00.

    3. Avi pou lapolis . Nenpòt ki lè apre yo fin resevwa yon rapò sou Entimidasyon oswa Reprezay, menm apre yon ankèt, si Administratè Responsab la gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont Agresè a, Administratè Responsab la ap avize ajans lapolis lokal la imedyatman. Avi a ap konsistan avèk egzijans 603 CMR 49.00 yo ak akò lokalman etabli ak ajans lapolis lokal la. Epitou, si yon ensidan rive sou teren Match epi li enplike yon ansyen elèv ki poko gen 21 an ki pa enskri nan lekòl ankò, Administratè Responsab la ap kontakte ajans lapolis lokal la si Administratè Responsab la gen yon baz rezonab pou kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminèl kont Agresè a.

        Lè Administratè Responsab la ap pran detèminasyon sa a, li pral, an akò avèk Plan an ak règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo, konsilte avèk ofisye resous lekòl la, si genyen, ansanm ak lòt moun Administratè Responsab la jije apwopriye.

C. Ankèt . Administratè Responsab la pral byen vit mennen ankèt sou tout rapò Entimidasyon oswa Reprezay epi, lè l ap fè sa, l ap konsidere tout enfòmasyon ki disponib, tankou nati akizasyon yo ak laj elèv ki enplike yo, ak/oswa enfòmasyon ki gen rapò ak manm Pèsonèl Lekòl la oswa volontè ki enplike a.

Pandan ankèt la, Administratè Responsab la pral, pami lòt bagay, fè entèvyou ak elèv yo, Anplwaye Lekòl la, volontè yo, temwen yo, paran yo, ak lòt moun jan sa nesesè. Administratè Responsab la (oswa nenpòt moun k ap mennen ankèt la) pral raple swadizan Agresè a, Sib la, ak temwen yo enpòtans ankèt la, obligasyon yo pou yo di laverite epi ke Reprezay entèdi fòmèlman epi sa ap lakòz aksyon disiplinè.

Administratè Responsab la, lòt manm Pèsonèl Lekòl la, jan Administratè Responsab la detèmine sa, ka fè entèvyou yo, epi an konsiltasyon avèk travayè sosyal lekòl la, jan sa apwopriye. Nan limit ki posib, epi etan done obligasyon Administratè Responsab la pou mennen ankèt epi adrese pwoblèm nan, Administratè Responsab la ap kenbe konfidansyalite pandan pwosesis ankèt la. Administratè Responsab la ap kenbe yon dosye ekri sou ankèt la.

Administratè Responsab la ka rasanble yon panèl ki gen pwofesè, anplwaye ak administratè. Panèl la ap fè odyans separe ak Viktim nan ak swadizan Agresè a.

Pwosedi pou mennen ankèt sou rapò Entimidasyon ak Reprezay yo ap konsistan avèk nenpòt règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo. Si sa nesesè, Administratè Responsab la ap konsilte avèk yon konseye legal sou ankèt la.

D. Detèminasyon yo . Administratè Responsab la, an konsiltasyon avèk panèl la, pral pran yon detèminasyon ki baze sou tout reyalite ak sikonstans yo. Si, apre ankèt la, Entimidasyon oswa Reprezay yo pwouve,

Administratè Responsab la pral pran mezi ki kalkile rezonab pou anpeche yo repete epi pou asire ke Viktim nan pa gen restriksyon nan patisipe nan Match la oswa nan benefisye de aktivite Match yo. Administratè Responsab la pral: 1) detèmine ki aksyon korektif ki nesesè, si genyen, epi 2) detèmine ki aksyon repons ak/oswa aksyon disiplinè ki nesesè.

Selon sikonstans yo, Administratè Responsab la ka chwazi konsilte avèk pwofesè(yo) elèv la ak/oswa travayè sosyal la, ansanm ak paran oswa gadyen legal Viktim nan oswa Agresè a, pou idantifye nenpòt pwoblèm sosyal oswa emosyonèl kache ki ta ka kontribye nan konpòtman Entimidasyon an epi pou evalye nivo bezwen pou devlopman plis konpetans sosyal.

Administratè Responsab la ap avize paran oswa gadyen legal Sib la ak Agresè a san pèdi tan sou rezilta ankèt la, epi si yo jwenn Entimidasyon oswa Reprezay, ki aksyon y ap pran pou anpeche plis zak Entimidasyon oswa Reprezay. Tout avi bay paran oswa gadyen legal yo dwe konfòme ak lwa ak règleman sou vi prive leta ak federal ki aplikab yo. Akòz egzijans legal yo konsènan konfidansyalite dosye elèv yo, Administratè Responsab la pa ka rapòte enfòmasyon espesifik bay paran oswa gadyen legal Sib la konsènan aksyon disiplinè ki te pran an sof si li enplike yon lòd "rete lwen" oswa lòt direktiv ke Sib la dwe okouran de li pou l ka rapòte vyolasyon yo.

Administratè Responsab la dwe enfòme paran oswa gadyen legal Viktim nan sou sistèm rezolisyon pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a ak pwosesis pou jwenn aksè nan sistèm sa a oswa pou chèche asistans, kèlkeswa rezilta detèminasyon Entimidasyon an. Enfòmasyon an ap disponib sou papye ak sou fòma elektwonik.

E. Repons fas ak Entimidasyon .

1. *Anseye Konpòtman Apwopriye Atravè Devlopman Konpetans*

Lè Administratè Responsab la detèmine ke te gen Entimidasyon oswa Reprezay, lalwa egzije pou Match itilize yon seri repons ki balanse bezwen pou responsablite ak bezwen pou anseye konpòtman ki apwopriye. MGL c. 71, § 37O(d)(v). Apwòch pou devlope konpetans ke Administratè Responsab la ka konsidere yo enkli:

- Ofri sesyon devlopman konpetans endividyèl ki baze sou kourikoulòm anti-entimidasyon lekòl la/distri a;
- Bay aktivite edikatif ki enpòtan pou elèv endividyèl oswa gwoup elèv, an konsiltasyon avèk travayè sosyal yo ak lòt pèsonèl lekòl ki apwopriye;
- Aplike yon seri sipò konpòtman pozitif akademik ak non akademik pou ede elèv yo konprann fason pro-sosyal pou reyalize objektif yo;
- Reyinyon avèk paran oswa gadyen legal yo pou angaje sipò familyal la epi pou ranfòse kourikoulòm kont entimidasyon an ak aktivite pou devlope konpetans sosyal lakay ou;
- Adopte plan konpòtman ki gen ladan yon konsantrasyon sou devlopman ladrès sosyal espesifik; epi
- Fè yon rekòmandasyon pou evalyasyon.

Nan ka kote entimidasyon enplike konduit ki baze sou manm yon elèv nan yon klas pwoteje, Administratè Responsab la ap evalye tou si plis pwoteksyon dwa sivil ak aksyon korektif nesesè anba lalwa federal oswa leta a.

2. Pran mezi disiplinè

Si Administratè Responsab la deside ke aksyon disiplinè a apwopriye, aksyon disiplinè a pral detèmine sou baz reyalite ke Administratè Responsab la jwenn, tankou nati konduit la, laj elèv ki enplike yo, ak nesesite pou balanse responsablite ak ansèyman konpòtman ki apwopriye. Disiplin nan pral konsistan avèk Plan an, Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv yo, Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo ak tout lwa leta ak federal ki aplikab yo.

Aksyon disiplinè pou anplwaye yo jwenn ki komèt yon zak Entimidasyon oswa Reprezay dwe fèt an akò ak lalwa eta a ak règleman ak pwosedi Match yo.

Si Administratè Responsab la detèmine ke yon elèv te fè yon fo akizasyon Entimidasyon oswa Reprezay volontèman, elèv sa a ka sibi aksyon disiplinè.

3. Ankouraje Sekirite pou Sib la ak Lòt Moun

Administratè Responsab la ap konsidere ki ajisteman, si genyen, ki nesesè nan anviwònman lekòl la pou amelyore sans sekirite Sib la ak sans sekirite lòt moun yo tou. Yon estrateji Administratè Responsab la ka itilize se ogmante sipèvizyon granmoun nan moman tranzisyon yo ak nan kote yo konnen Entimidasyon te fèt oswa gen chans rive.

Nan yon peryòd tan rezonab apre detèminasyon an ak lòd pou mezi korektif ak/oswa disiplinè, Administratè Responsab la ap kontakte Sib la pou detèmine si konduit entèdi a te repete epi si mezi sipò adisyonèl nesesè. Si se ka sa a, Administratè Responsab la ap travay avèk Anplwaye Lekòl ki apwopriye a pou aplike yo imedyatman.

VI. KOLABORASYON AK FANMI YO

Chak ane, Match ap enfòme paran oswa gadyen legal elèv ki enskri yo sou pwogram kont entimidasyon y ap itilize a. Avi sa a ap gen ladan l enfòmasyon sou kijan fanmi yo ka ranfòse pwogram nan lakay yo ak dinamik Entimidasyon an, tankou Entimidasyon sou entènèt ak sekirite sou entènèt. Match ap voye yon avi alekri bay elèv yo ak paran yo chak ane, nan tèm ki apwopriye pou laj yo, sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon Entimidasyon an ak Règleman Itilizasyon Akseptab Match la. Avi sou seksyon ki gen rapò ak elèv yo nan Plan Prevansyon Entimidasyon an ap disponib nan lang ki pi komen pami elèv yo, paran yo oswa gadyen legal yo. Match ap poste Plan an ak enfòmasyon ki gen rapò ak li sou sit entènèt li a.

VII. ENTÈDIKSYON KONT BRIMADAN AK REPREZANJ

Zak Entimidasyon, ki gen ladan Entimidasyon sou Entènèt, yo entèdi:

1. Sou teren lekòl la ak pwopriyete ki toupre teren lekòl la, nan yon aktivite, fonksyon, oswa pwogram patwone pa lekòl la oswa ki gen rapò ak lekòl la, kit se sou teren lekòl la kit se deyò teren lekòl la, nan yon arè bis lekòl, nan yon bis lekòl oswa lòt machin Match posede, lwe, oswa itilize oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik Match posede, lwe, oswa itilize, epi

2. Nan yon kote, yon aktivite, yon fonksyon, oswa yon pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa pou Match, ki pa lwe, oswa ki pa itilize pa Match, si aksyon yo kreye yon Anviwònman Ostil (jan sa defini nan Seksyon VIII, anba a) nan Match pou Sib la oswa temwen yo, vyole dwa yo nan Match, oswa deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman Match yon fason materyèl ak sibstansyèl.

Li entèdi tou pou pran revanj kont yon moun ki rapòte Entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou Entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou Entimidasyon.

Jan sa endike nan MGL c. 71, § 37O, pa gen anyen nan Plan sa a ki egzije pou Match bay pèsonèl pou okenn aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl la.

VIII. DEFINISYON

" Agresè " se yon elèv oswa yon manm pèsonèl lekòl la ki angaje yo nan entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj sou yon elèv.

" Entimidasyon ," jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se itilizasyon repete pa youn oubyen plizyè elèv oubyen pa yon manm Pèsonèl Lekòl la nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oubyen elektwonik oubyen yon aksyon fizik oubyen yon jès oubyen nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon Sib ki:

- Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl bay Sib la oswa domaj nan pwopriyete Sib la;
- Mete Sib la nan yon sitiyasyon ki rezonab pou l ka fè tèt li mal oswa pou l ka domaje pwopriyete Sib la;
- Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou Sib la;
- Vyole dwa Sib la nan lekòl la; oubyen
- Deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl.

" Sibèentimidasyon " se Entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa aparèy elektwonik tankou telefòn, telefòn selilè, òdinatè ak Entènèt. Li gen ladan l, men li pa limite a, imèl, mesaj enstantane, mesaj tèks ak piblikasyon sou Entènèt. Gade MGL c. 71, § 37O pou definisyon legal Sibèentimidasyon an.

" Anviwònman ostil ," jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se yon sitiyasyon kote Entimidasyon lakòz anviwònman lekòl la ranpli ak entimidasyon, ridikil, oswa jouman ki ase grav oswa omniprésente pou chanje kondisyon edikasyon yon elèv.

" Reprezay " se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte Entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou Entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou Entimidasyon.

" Anplwaye Lekòl la " vle di moun Match anplwaye, tankou, men pa limite a, edikatè, administratè, travayè sosyal, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, konsyè, chofè otobis, antrenè atletik, konseye pou aktivite ekstraskolè, anplwaye sipò, oswa parapwofesyonèl.

" Sib " se yon elèv ki te sibi entimidasyon, entimidasyon sou entènèt, oswa revanj.

IX. RELASYON AK LÒT LWA YO

An akò avèk lwa eta ak federal yo, ansanm ak règleman Match yo, pèsonn pa dwe sibi diskriminasyon nan admisyon nan yon lekòl piblik nan okenn vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa a akoz ras, koulè, sèks, idantite oswa ekspresyon seksyèl, aparans fizik, relijyon, orijin nasyonal, zansèt, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon akademik, oryantasyon seksyèl, oswa andikap mantal, fizik, devlopman, oswa sansoryèl, oswa pa asosyasyon avèk yon moun ki genyen oswa yo wè li genyen youn oswa plis nan karakteristik sa yo. Plan sa a dwe entèprete an kowòdinasyon avèk obligasyon Match anba lwa dwa sivil federal ak eta yo, ki gen ladan men ki pa limite a Tit VI nan Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Amannman Edikasyon 1972 yo, Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, Lwa Ameriken sou Andikap yo, ak MGL c. 76, § 5. Ensidan entimidasyon ki enplike arasman ki baze sou karakteristik legalman pwoteje yo dwe adrese tou de anba Plan sa a, Règleman sou Non-Diskriminasyon ak Arasman pou Elèv yo, ak anba lwa anti-diskriminasyon ki aplikab yo. Pa gen anyen nan Plan an ki anpeche Match

pran aksyon pou korije diskriminasyon oswa arasman ki baze sou manm yon moun nan yon kategori legalman pwoteje anba lalwa lokal, eta oswa federal, oswa règleman Match yo.

Anplis de sa, pa gen anyen nan Plan an ki fèt oswa ki gen entansyon limite otorite Match pou pran aksyon disiplinè oswa lòt aksyon anba Kòd Konduit la, Règleman Disiplin Elèv yo, Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo, lòt règleman ki enpòtan yo, ak nenpòt lwa ki aplikab, an repons a konpòtman vyolan, danjere oswa deranjan, kèlkeswa si Plan an kouvri konpòtman an oswa non.

X. REZOLISYON LITIJ

Nenpòt paran ki vle depoze yon reklamasyon/enkyetid oswa ki vle chèche asistans deyò Match ka fè sa nan Sistèm Rezolisyon Pwoblèm Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè (PRS). Ou ka jwenn enfòmasyon sa a nan: http://www.doe.mass.edu/pqa , ou ka voye imèl nan DESECompliance@mass.gov oubyen ou ka rele 781-338-3700.

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON C

Fòm Rapò Entimidasyon pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Fòm Rapò Entimidasyon

1. **Non moun k ap pote plent lan / moun k ap depoze plent lan:**
   _____

   (Nòt: Yo ka fè rapò anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon moun yo sispèk ki abize l sèlman sou baz yon rapò anonim.)

2. **Ansekle si ou se :** Viktim konduit la Moun ki pote plent lan (pa viktim nan)

3. **Ansekle si ou se:** Yon elèv Yon manm pèsonèl (pozisyon)
   _____

   Administratè Manm Fanmi Volontè

   Lòt (presize) _____

4. **telefòn ou : _ _____ Si ou se yon elèv, ki klas ou: _____**

5. **Enfòmasyon sou ensidan an:**

Non viktim nan (timidasyon an):
_____

Non agresè a (moun ki te fè swadizan entimidasyon an): _____

Dat(yo) ensidan an:
_____

Lè ensidan an te rive nan jounen an:
_____

Kote ensidan an te rive a (bay plis detay posib):
_____

6. **Temwen (lis moun ki te wè ensidan an oswa ki gen enfòmasyon sou ensidan an):**

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

Non: _____ Elèv Anplwaye Lòt _____

7. **Dekri detay ensidan an (mete non moun ki te enplike yo, sa ki te pase, ak sa chak moun te fè ak te di, ansanm ak mo espesifik yo te itilize yo). Ajoute lòt fèy si sa nesesè.**

_____

SÈLMAN POU ITILIZASYON ADMINISTRATIF

8. **Siyati moun ki rapòte entimidasyon an: _____**

   Dat:

   _____

   (Nòt: Yo ka fè rapò anonimman, men yo p ap pran okenn aksyon disiplinè kont yon moun yo sispèk ki abize l sèlman sou baz yon rapò anonim.)

9. **Non moun ki te resevwa fòm lan: _ _____**

   Tit:

   _____

Siyati: _____ Dat: _____

Fòm Ankèt sou Entimidasyon

1. **Envestigatè(yo)**

Non	Tit/Wòl

2. **Moun ki fè entèvyou yo**

Viktim(yo)	Non	Dat
	Non	Dat
	Non	Dat
Agresè swadizan(yo)	Non	Dat
	Non	Dat
Temwen(yo)	Non	Dat
	Non	Dat
	Non	Dat

3. **Èske gen ensidan entimidasyon ki te dokimante anvan pa swadizan agresè a?** WI NON

   a. **Si wi, èske ensidan anvan yo te enplike menm viktim nan oswa menm gwoup viktim yo?**

      WI NON

   b. **Èske te gen nenpòt ensidan anvan ki te gen konstatasyon entimidasyon ak/oswa revanj?**

      WI NON

4. **Rezime Ankèt la (mete lòt papye si sa nesesè):**

Detèminasyon

" Entimidasyon (oswa entimidasyon) ," jan sa defini nan MGL c. 71, § 37O, se itilizasyon repete pa youn oswa plizyè elèv oswa yon manm pèsonèl lekòl la nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik, oswa yon aksyon fizik oswa jès, oswa nenpòt konbinezon ladan yo, ki dirije sou yon viktim ki:

1. lakoz domaj fizik oswa emosyonèl bay viktim nan oswa domaje pwopriyete viktim nan;
2. mete viktim nan nan yon sitiyasyon ki rezonab pou l pa fè tèt li mal oswa pou l domaje pwopriyete li;
3. kreye yon anviwònman lekòl ostil pou viktim nan;
4. vyole dwa viktim nan lekòl la; oubyen
5. deranje pwosesis edikasyon an oswa bon fonksyònman yon lekòl yon fason materyèl ak sibstansyèl.

" Arasman " defini kòm yon konduit endezirab, kit se vèbal oswa fizik, ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, etnisite, sèks, enfòmasyon jenetik, idantite/ekspresyon seksyèl, oryantasyon seksyèl, kwayans relijye, andikap oswa laj.

" Reprezay " se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, temwen entimidasyon, oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Desizyon sou entimidasyon oswa reprezay:

- Entimidasyon □ Wi □ Non
- Arasman □ Wi □ Non
- Reprezay □ Wi □ Non

Aksyon ki te pran yo

Si yo dekouvri entimidasyon: Aplike mezi disiplinè ki apwopriye yo, retabli yon sans sekirite, evalye bezwen viktim nan pou pwoteksyon, epi enfòme fanmi viktim nan sou mezi ki pran pou anpeche plis entimidasyon oswa reprezay.

Si yo dekouvri entimidasyon: Aplike mezi disiplinè, aksyon korektif ak mezi remèd ki apwopriye pou sispann konpòtman an, anpeche li repete, epi korije efè entimidasyon ak diskriminasyon an sou sib la ak lekòl la.

1. **Kontak ki fèt:**

			Kalite Kontak		
	Non:	Dat:	Reyinyon	Imèl	Apèl telefòn
Fanmi viktim nan					
Fanmi agresè a					
Lòt pèsonèl lekòl la					

Nòt:

2. **Aksyon ki te pran:**

Pou viktim nan (yo):

□ Reyinyon familyal

□ Kreye epi aplike yon plan sekirite

□ Referans pou konsèy nan lekòl la

□
Lòt_____

Pou agresè(yo) a

□ Reyinyon familyal

□ Aksyon disiplinè

□ Mwayen reparasyon

□ Lòt
_____
_____

Pou lekòl la / temwen(yo)

□ Plan Leson Konsèy

	Dat kòmansman	Dat Finisman
Konsèy ak viktim nan (yo)		
Konsèy avèk agresè(yo) a		
Rapò voye bay Direktè a		
Rapò voye bay Direktè Egzekitif la		

□ Reyinyon kominotè

□ Lòt
_____
_____

Konplete Konsèy la

Rapò konplete pa:
_____

Siyati:
_____
_____

Dat:
_____
_____

Mizajou: Jiyè 2025

EKSPOZISYON D

Règleman kont bizutaj pou

MATCH HIGH SCHOOL
LEKÒL MWAYEN MATCH

Lalwa egzije Match Charter Public School ("Match") pou l kominike Lwa Kont Bizutaj Massachusetts la bay chak elèv nan Match High School ("MHS") ak Match Middle School ("MMS"). Elèv nan MHS ak MMS ki òganize, dirije, patisipe, oswa angaje yo nan bizutaj, oswa ki pa rapòte bizutaj yo sijè a konsekans disiplinè ki tabli la a. Yon kopi Lwa Kont Bizutaj Massachusetts la tache kòm Dokiman Atachman A.

Bizutaj se nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun an danje. Bizutaj ka fèt sou oswa deyò kanpis la epi li ilegal menm si pa gen okenn blesi fizik ki lakòz.

Egzanp bizutaj gen ladan yo, men yo pa limite a, fwèt, bat, make ak dife, kalisteni fòse, ekspoze a move tan, konsomasyon fòse nenpòt manje, alkòl, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brital oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv sa yo oswa lòt moun nan yon fason negatif, oswa ki soumèt elèv sa a oswa lòt moun nan a estrès mantal ekstrèm, tankou privasyon pwolonje de dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje.

- *Konsantman se pa yon defans!* Yon moun yo akize de vyolasyon règleman sa a pa ka pretann ke viktim bizutaj la te bay konsantman l pou tretman an.

- *Obligasyon pou Rapòte Bizutaj:* **Si** ou konnen yon lòt moun te viktim bizutaj epi ou te prezan lè bizutaj la te fèt, ou oblije rapòte krim nan bay lapolis le pli vit ke posib. Ou ka fè rapò tou bay yon administratè Match . Match pap tolere reprezay kont okenn elèv oswa manm pèsonèl ki fè yon rapò bizutaj an tout bòn fwa.

- *Kondisyon pou Klib, Ekip oswa Lòt Òganizasyon:* Nan kòmansman ane lekòl la, chak gwoup elèv, ekip oswa òganizasyon dwe distribye yon kopi règleman sa a ak Lwa Kont Bizutaj Massachusetts la bay chak manm, kandida oswa aplikan pou vin manm. Ofisye deziyen pou chak gwoup, ekip oswa òganizasyon sa yo dwe remèt Direktè a oswa Direktè Egzekitif la (oswa moun li deziyen an) yon rekonesans konfòmite sètifye anvan 30 septanm chak ane.

- *Sanksyon* : Patisipan ak òganizatè ki koupab de bizutaj dapre lalwa Massachusetts ka pini pa yon amann ki rive jiska $3,000 oswa pa prizon pou yon ane, oswa toude. Si yon moun pa rapòte krim bizutaj la, li ka pini pa yon amann ki rive jiska $1,000. Anplis de sa, nenpòt moun ki vyole règleman sa a ka sibi aksyon disiplinè, tankou sispansyon oswa ekspilsyon. Yon gwoup elèv, yon ekip oswa yon òganizasyon ki pa respekte obligasyon li anba règleman sa a ka fonn, entèdi sou teren Match yo epi entèdi pou itilize enstalasyon Match yo.

- *Kesyon:* Si ou gen kesyon sou règleman sa a oswa si ou te viktim bizutaj, tanpri kontakte Direktè lekòl ou a oswa Direktè Egzekitif ou a.

Revize: Out 2026

Dokiman A

Kominote Massachusetts: Lwa kont bizutaj

Chapit 269: Seksyon 17. Bizutaj; òganize oswa patisipe; defini bizutaj

"Nenpòt moun ki se yon òganizatè prensipal oswa patisipan nan krim bizutaj, jan sa defini la a, ap pini pa yon amann ki pa plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon mezon koreksyon pou yon ane ki pa plis pase, oswa toude amann sa a ak prizon an."

Tèm "bizutaj" jan yo itilize l nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit ak diznèf, vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, kit se sou pwopriyete piblik oswa prive, ki volontèman oswa san reflechi mete sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun an danje. Konduit sa a gen ladan l fwèt, bat, make, fòse egzèsis fizik, ekspoze a move tan, fòse konsomasyon nenpòt manje, alkòl, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brital oswa aktivite fizik fòse ki gen chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv sa yo oswa lòt moun, oswa ki soumèt elèv sa yo oswa lòt moun nan yon estrès mantal ekstrèm, tankou privasyon pwolonje de dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje.

Malgre nenpòt lòt dispozisyon nan seksyon sa a ki di lekontrè, konsantman pa dwe disponib kòm yon defans kont okenn pouswit jidisyè anba aksyon sa a.

Chapit 269: Seksyon 18. Mank pou rapòte bizutaj

Nenpòt moun ki konnen yon lòt moun se viktim bizutaj jan sa defini nan seksyon disèt la epi ki sou sèn krim sa a dwe, nan limit ke moun sa a kapab fè sa san danje oswa danje pou tèt li oswa pou lòt moun, rapòte krim sa a bay yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke posib. Nenpòt moun ki pa rapòte krim sa a ap pini pa yon amann ki pa plis pase mil dola.

Chapit 269: Seksyon 19. Kopi Seksyon 17 rive 19; delivre bay elèv yo ak gwoup elèv yo, ekip yo ak òganizasyon yo; rapò

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik ak prive nan edikasyon post-segondè dwe bay chak gwoup elèv, ekip elèv oswa òganizasyon elèv ki fè pati enstitisyon sa a oswa ki rekonèt pa enstitisyon an oswa ki gen pèmisyon pou itilize non li oswa enstalasyon li yo oswa ki rekonèt pa enstitisyon an kòm yon gwoup elèv, yon ekip elèv oswa yon òganizasyon elèv ki pa afilye, yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit; sepandan, konfòmite yon enstitisyon avèk egzijans seksyon sa a pou yon enstitisyon bay kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit bay gwoup, ekip oswa òganizasyon elèv ki pa afilye pa dwe konstitye prèv rekonesans oswa apwobasyon enstitisyon an bay gwoup, ekip oswa òganizasyon elèv ki pa afilye sa yo.

Chak gwoup, ekip oswa òganizasyon sa yo dwe distribye yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit bay chak manm, moun ki fè pati gwoup la, moun ki pwomèt manm oswa kandida pou vin manm. Se devwa chak gwoup, ekip oswa òganizasyon sa yo, atravè ofisye yo deziyen an, pou yo remèt chak ane, bay enstitisyon an yon akize resi sètifye ki deklare ke gwoup, ekip oswa òganizasyon sa a te resevwa yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit sa yo, ke chak manm, moun ki fè pati gwoup la, moun ki pwomèt manm oswa kandida li yo te resevwa yon kopi seksyon disèt ak dizwit, epi ke gwoup, ekip oswa òganizasyon sa a konprann epi dakò pou konfòme li avèk dispozisyon seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive ki bay edikasyon apre segondè dwe, omwen yon fwa pa ane, anvan oswa nan kòmansman enskripsyon an, remèt bay chak moun ki enskri kòm yon elèv aplentan nan enstitisyon sa a yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive nan edikasyon post-segondè dwe depoze, omwen chak ane, yon rapò bay konsèy edikasyon siperyè a, epi nan ka enstitisyon segondè yo, konsèy edikasyon an,

ki sètifye ke enstitisyon sa a te respekte responsablite li pou enfòme gwoup elèv yo, ekip yo oswa òganizasyon yo epi pou notifye chak elèv aplentan ki enskri ladan l sou dispozisyon seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit epi ki sètifye tou ke enstitisyon sa a te adopte yon politik disiplinè anrapò ak òganizatè ak patisipan yo nan bizutaj, epi ke politik sa a te etabli ak anfaz apwopriye nan manyèl elèv la oswa nan mwayen menm jan an pou kominike politik enstitisyon an bay elèv li yo. Konsèy edikasyon siperyè a, epi, nan ka enstitisyon segondè yo, konsèy edikasyon an, dwe pibliye règleman ki gouvène kontni ak frekans rapò sa yo, epi yo dwe rapòte imedyatman bay avoka jeneral la nenpòt enstitisyon konsa ki pa fè rapò sa a.

EKSPOZISYON E

Règleman sou Kontrent Fizik pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Objektif ak Kontèks

Match Charter Public School ("Match") oblije swiv dispozisyon 603 CMR 46.00 yo, ke Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ("DESE") pibliye dapre MGL c. 69, § 1B, ak c. 71, § 37G, ki reglemante itilizasyon kontrent fizik sou elèv nan distri lekòl piblik Massachusetts yo, lekòl endepandan yo, pwogram edikasyon kolaboratif yo, lekòl vityèl yo, ak lekòl edikasyon espesyal yo. Pou rezon 603 CMR 46.00 ak règleman sa a, Konsèy Administrasyon an deziyen direktè chak lekòl Match pou sèvi kòm direktè.

Objektif 603 CMR 46.00 la se pou asire ke chak elèv k ap patisipe nan yon pwogram edikasyon piblik Massachusetts pa sibi okenn kontrent fizik ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00. Yo dwe itilize kontrent fizik sèlman nan sitiyasyon ijans kòm dènye rekou, apre lòt altènativ legal ki mwens anmèdan yo echwe oswa yo jije yo pa apwopriye, avèk anpil prekosyon epi nan fason ki mwens anmèdan posib. Anplwaye yo dwe anpeche oswa minimize nenpòt domaj pou elèv la kòm rezilta itilizasyon kontrent fizik. Match pral revize règleman sa a ak pwosedi ki mache avè l yo chak ane, bay yo bay tout anplwaye Match yo, epi mete yo disponib pou paran elèv ki enskri yo.

Lòt estrateji pou kalme elèv yo

Kontrent fizik se yon pwosedi ijans ki ta dwe itilize sèlman kòm yon dènye rekou. Gen yon kantite lòt teknik kalman anplwaye Match yo ta dwe itilize an premye, tankou kalme tansyon vèbalman, kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv yo, redireksyon atansyon, oswa yon touche oswa kenbe tanporèman, san itilizasyon fòs, nan men, ponyèt, bra, zepòl, oswa do a nan bi pou pouse yon elèv ki ajite pou l mache nan yon kote ki an sekirite ("eskòt fizik").

Itilizasyon Chanm pou Pran Tan

Yon lòt estrateji pou kalme elèv yo se itilize yon sal retrè oswa yon sal kalm. Match sèlman itilize sal retrè kòm yon estrateji konpòtman nan sikonstans ki trè limite. Match bay anpil enpòtans pou bay elèv yo maksimòm opòtinite pou yo aprann ansanm ak lòt elèv parèy yo, li mete estrateji proaktif an plas pou ede elèv yo oto-reglemante tèt yo, epi li itilize retrè kòm yon estrateji lè lòt estrateji sipò ak enklizif yo pa efikas.

Nan sikonstans limite kote yo detèmine itilizasyon yon chanm pou pran yon poz kòm yon estrateji konpòtman nesesè, li p ap satisfè definisyon yon izolman pou rezon yon kontrent fizik. Itilizasyon yon chanm pou pran poz dwe satisfè kondisyon sa yo:

- Yo itilize tan-soti a kòm yon estrateji sipò konpòtmantal.
- Elèv la separe tanporèman de aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa li oswa sou enstriksyon anplwaye yo, pou l ka kalme l nan yon anviwònman ki pa gen kle epi ki gen dwa kite.
- Yon manm pèsonèl ap obsève elèv la san rete, li la avèk li, pou l angaje l epi rasire l, pou l konnen règleman ki gen rapò ak tan pou yo kite elèv la ale, epi pou l konnen elèv la ak bezwen elèv la; oubyen si li pa an sekirite pou manm pèsonèl la prezan nan salklas la, manm pèsonèl la ak yon pwofesyonèl sipò konpòtmantal dwe disponib imedyatman pou elèv la tout tan, pou yo obsève elèv la san rete nan tout pati nan salklas la pou asire yo an sekirite epi yo santi yo sipòte, epi si sa nesesè, pou yo jwenn plis sipò nan men ekip entèvansyon kriz lekòl la, ekip kriz mobil lan, oswa paran oswa gadyen legal elèv la.
- Espas ki itilize pou tan repo a dwe pwòp, an sekirite, ijyenik epi apwopriye pou itilizasyon kalman pou laj ak bezwen espesifik elèv la, li dwe gen ekleraj ak vantilasyon apwopriye, li dwe chofe oswa refwadi an akò ak

rès bilding lan, li pa dwe gen objè oswa enstalasyon ki danjere pou elèv la, li dwe gen yon kote konfòtab ak an sekirite pou elèv yo chita, li dwe netwaye regilyèman, li dwe ase gwo pou pèmèt mouvman konfòtab nan sal la, li pa dwe fèt nan espas tankou klozèt, chanm depo ak chanm kopi, li dwe konfòm ak nenpòt egzijans kòd dife ak konstriksyon lokal ki aplikab yo, epi li dwe konfòm ak nenpòt lòt estanda DESE ki nan lis nan gidans yo, epi otreman satisfè egzijans 603 CMR 46.07(1) la.

- Tan-soti a fini kou elèv la kalme.

- Yon manm pèsonèl dwe jwenn apwobasyon direktè lekòl la lè yon sispansyon dire plis pase 30 minit akòz ajitasyon kontinyèl elèv la. Direktè lekòl la ap konsidere sikonstans endividyèl yo epi si elèv la kontinye ajite pou detèmine si y ap bay apwobasyon sa a, epi li ka konsilte avèk paran oswa gadyen legal elèv la, ekip sipò elèv la, pwofesyonèl sipò konpòtman nan lekòl la oswa lòt pèsonèl lekòl ki enpòtan lè y ap deside si y ap apwouve yon sispansyon ki dire plis pase 30 minit. Si yon sispansyon ki administre pa yon anplwaye dire mwatye tan yon jounen lekòl an sesyon oswa plis, tan klas pèdi sa a trete kòm yon sispansyon nan lekòl la pou rezon lwa disiplin elèv yo (gade, Règleman Disiplin Elèv yo).

Pwosedi pou Itilize yon Sal Pran Tan

Anvan Match itilize yon chanm repo kòm yon estrateji sipò konpòtman pou yon elèv, pèsonèl lekòl la ap fè efò pou diskite avèk paran oswa gadyen legal elèv la epi konsidere avèk atansyon avantaj ak dezavantaj itilizasyon yon chanm repo kòm yon estrateji sipò konpòtman pou elèv sa a an patikilye ak nenpòt altènativ ki ka efikas pou elèv la. Y ap konsidere plizyè faktè, tankou laj elèv la, bezwen endividyèl elèv la, enpak sosyal ak emosyonèl lè l separe ak lòt elèv parèy li yo, nenpòt istwa chòk ki ka kont-endike itilizasyon yon chanm repo, ak nenpòt lòt sipò konpòtman ki te efikas oswa ki ka efikas pou ede elèv la kalme. Pèsonèl lekòl la ap kolabore kole kole ak paran oswa gadyen legal yo epi reponn nenpòt kesyon ki gen rapò ak itilizasyon chanm repo a. Si elèv la gen andikap, Ekip IEP a ap pran konsiderasyon ak desizyon ki anwo yo an kolaborasyon avèk paran oswa gadyen legal elèv la.

Si itilizasyon yon chanm repo sanble agrave konpòtman elèv la oswa li pa ede elèv la kalme, y ap eseye lòt estrateji sipò. Match ap dokimante chak fwa yo itilize yon chanm repo menm jan li kenbe done kontrent yo, ki pral gen ladan tout enfòmasyon ki enkli nan Jounal Chanm Repo DESE a .

Match ap avize paran oswa gadyen legal elèv la vèbalman san pèdi tan sou itilizasyon sal repo a nan lespas 24 èdtan apre yo fin itilize sal repo a (epi idealman anvan elèv la retounen lakay li soti lekòl), epi y ap fè efò pou bay yon avi alekri nan twa (3) jou ouvrab lekòl. sof si paran yo oswa gadyen legal yo dakò pou fè otreman. Match pral fè yon ti pale tou ak elèv la apre yo fin itilize sal repo a pou pèmèt elèv la bay yon apèsi sou kòz konpòtman an, pou idantifye santiman li, diskite sou estrateji pou diminye tansyon ki ka pi byen mache pou li nan lavni, epi idantifye estrateji ki ka ede evite sitiyasyon an.

Revizyon Administratif Chanm Pran Tan

Chak semèn, direktè a dwe fè yon revizyon chak semèn sou done salklas ki pran repo yo. Direktè a dwe konsidere bagay sa yo lè l ap revize done yo:

(a) si y ap itilize sal retrè a plizyè fwa pou menm elèv la(yo);

(b) si y ap itilize sal retrè a pou peryòd ki pi long pase 30 minit;

(c) si gen plizyè itilizasyon sal repo a pou elèv ki nan menm salklas la;

(d) si se menm pwofesè yo oswa anplwaye yo ki toujou ap kòmanse itilize sal repo a;

(e) si wi ou non yo itilize sal repo a pi souvan pou elèv ki gen karakteristik demografik patikilye , tankou ras, sèks, oswa etnisite.

Si sa endike, direktè a ka reyini yon ekip oswa plizyè ekip pou diskite sou bezwen endividyèl yon elèv, evalye kijan itilizasyon sal repo yo te afekte konpòtman elèv la ak byennèt sosyal ak emosyonèl li, epi diskite sou lòt entèvansyon potansyèl yo. Direktè a dwe konsidere tou si anplwaye yo bezwen fòmasyon adisyonèl sou altènativ ki baze sou prèv olye pou yo itilize sal repo kòm yon estrateji sipò konpòtman.

Chak mwa, direktè a dwe revize tout done sal retrè lekòl la, epi konsidere modèl itilizasyon sal retrè yo ak gwoup elèv patikilye .

Kisa Kontrent Fizik ye?

Kontrent fizik se kontak fizik dirèk ki anpeche oswa limite anpil libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa gen ladan kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv la, bay gidans fizik oswa pou ankouraje moun lè y ap anseye yon konpetans, redireksyon atansyon, bay konfò, oswa eskòt fizik.

Kilè yo ka itilize kontrent fizik?

Anplwaye lekòl la dwe itilize kontrent fizik sèlman kòm yon pwosedi ijans oswa dènye rekou lè:

(a) la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens anvayisan, oswa entèvansyon sa yo jije pa apwopriye nan sikonstans yo, epi

(b) Konpòtman elèv la poze yon menas agresyon, oubyen yon domaj fizik grav, iminan, pou tèt li ak/oswa lòt moun.

Pa dwe itilize kontrent fizik:

(a) Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon

(b) Kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd lekòl, refi pou respekte règleman lekòl la, oswa menas vèbal ki pa reprezante yon menas pou domaj fizik grav.

(c) Lè yo pa ka kontwole elèv la san danje paske li medikalman kontr-endike pou rezon ki gen ladan, men ki pa limite a, opresyon, kriz, yon pwoblèm kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak kominikasyon, oswa risk pou l vomi.

(d) Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl, tankou yon repons estanda ki enkli nan IEP yon elèv

Eksepte si règleman sa a di klèman, yo pa dwe itilize fòm kontrent sa yo nan okenn ka:

(a) Kontrent medikaman, ki se administrasyon medikaman pou kontwole konpòtman tanporèman, eksepte si medikaman sa a preskri pa yon doktè ki gen lisans epi paran yo otorize pou itilizasyon nan lekòl la .

(b) Kontrent mekanik, ki se itilizasyon yon aparèy oswa ekipman pou limite libète mouvman yon elèv, eksepte pou aparèy ki itilize pou pozisyonman espesifik ak apwouve oswa pou rezon pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt.

(c) Izolasyon, ki vle di lè yon elèv rete poukont li envolontèman nan yon chanm oswa yon zòn, avèk oswa san sipèvizyon yon adilt, kote elèv la pa gen dwa kite, eksepte nan sikonstans ijans limite ke 603 CMR 46.07(2) pèmèt epi ki dekri nan seksyon règleman sa a ki rele "Itilizasyon Izolasyon an Ka Ijans."

(d) Kontrent kouche atè, lè yo mete yon elèv fas anba atè oswa sou yon lòt sifas epi yo aplike presyon fizik sou kò elèv la pou kenbe l fas anba, eksepte nan sikonstans limite ke 603 CMR 46.03(1)(b) pèmèt epi ki dekri nan règleman sa a.

(e) Kontrent fizik nan yon fason ki pa konfòm ak 603 CMR 46.00 oswa règleman sa a.

Pa gen anyen nan 603 CMR 46.00 ki dwe entèprete kòm:

(a) Limite pwoteksyon yo bay elèv ki finanse pa lajan piblik anba lòt lwa leta oswa federal, tankou lwa ki prevwa dwa elèv ki kalifye pou resevwa sèvis edikasyon espesyal;

(b) Anpeche nenpòt anplwaye oswa ajan Match itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont agresyon oswa domaj fizik grav ak iminan;

(c) Entèdi egzèsis responsablite yon moun pou rapòte abi oswa neglijans sou timoun kòm yon moun ki gen obligasyon pou rapòte abi oswa neglijans sou timoun (gade, Règleman sou Abi ak Neglijans sou Timoun); oubyen

(d) Limite dwa yon moun genyen pou rapòte bay otorite konpetan yo yon krim yon elèv komèt, oubyen dwa lapolis, otorite jidisyè oswa pèsonèl sekirite lekòl la pou yo pa kenbe fizikman yon elèv yo swadizan komèt yon krim oswa ki poze yon risk sekirite.

Itilizasyon Kontrent Kouche Sou Kouch Otorize

Kontwòl sou do a entèdi nan Match eksepte sou yon baz endividyèl pou chak elèv, epi sèlman nan sikonstans ki otorize pa 603 CMR 46.03(1)(b). Yo ka itilize kontwòl sou do a sèlman si tout kondisyon sa yo satisfè:

(a) Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz oto-blesi grav ak/oswa blesi sou lòt elèv oswa anplwaye yo;

(b) Tout lòt fòm kontrent fizik pa t rive asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;

(c) Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante l;

(d) Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon kontrent kouche sou bò gòch la epi pa gen okenn kontr-endikasyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;

(e) Match te jwenn konsantman pou itilize kontwòl sou kote timoun nan tache nan yon ijans jan sa endike nan 603 CMR 46.03(1)(b), epi direktè a te apwouve itilizasyon sa a alekri; epi

(f) Match te dokimante konfòmite avèk paragraf (a) jiska (e) ki anwo yo anvan yo itilize kontrent kouche sou do epi li kenbe dokimantasyon an.

Kontrent kouche atè a se yon kontrent atè. Se sèlman anplwaye ki resevwa fòmasyon apwofondi nan itilizasyon kontrent fizik epi ki, nan jijman yo, detèmine ke metòd la nesesè pou bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun ki prezan yo. Chak kontrent kouche atè a rete sijè a egzijans règleman sa a ak 603 CMR 46.05 ki gouvène bon administrasyon kontrent fizik la, ki gen ladan egzijans sekirite, siveyans, dire, apwobasyon direktè lekòl la, rapò, ak swivi.

Match p ap kondisyone admisyon oswa enskripsyon kontinyèl sou akò ak pwopozisyon pou itilizasyon nenpòt kontrent.

Itilizasyon Izolasyon an Ijans

Izolasyon entèdi nan Match eksepte nan yon sitiyasyon ijans kòm yon dènye rekou sou yon baz endividyèl pou chak elèv, kote konpòtman yon elèv poze yon menas iminan pou yon agresyon, oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun, epi sèlman si tout kondisyon sa yo ki nan 603 CMR 46.07(2) yo satisfè:

(a) Elèv la gen yon istwa dokimante de repete lakòz oto-blesi grav ak/oswa blesi sou lòt elèv oswa anplwaye yo;

(b) Elèv la pa reponn a direktiv oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ki mwens antravan, oubyen yo jije entèvansyon sa yo pa apwopriye nan sikonstans yo;

(c) Lòt fòm entèvansyon yo pa t reyisi asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;

(d) Pa gen okenn kontr-endikasyon medikal jan yon doktè ki gen lisans dokimante sa;

(e) Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtmantal pou itilizasyon an epi pa gen okenn kontr-endikasyon sikolojik oswa konpòtmantal, jan yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans dokimante sa;

(f) Match te jwenn konsantman pou itilize izolman nan yon sitiyasyon ijans nan men paran elèv la, epi si sa apwopriye, nan men elèv la menm, epi direktè lekòl la te apwouve itilizasyon sa a alekri;

(g) Nenpòt moun ki itilize izolman te resevwa fòmasyon sou entèvansyon konpòtman altènatif ak teknik jesyon;

(h) Match te dokimante konfòmite avèk paragraf (a) ak (d) jiska (g) pi wo yo anvan li itilize li epi li kenbe dokimantasyon an;

(i) Pandan ijans lan, gen yon manm pèsonèl k ap siveye epi obsève elèv la aktivman epi li disponib imedyatman pou elèv la;

(j) Yo ka obsève elèv la nan tout pati nan sal la oswa nan zòn y ap itilize a;

(k) pèsonèl la kontinye itilize estrateji pou diminye tansyon an ak pou kalme elèv la sof si sa pa an sekirite oswa li pa pwodui okenn rezilta pou kalme elèv la;

(l) Yo pa itilize izolman kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon, ni kòm yon repons estanda pou aksyon okenn elèv endividyèl ki pa konstitye yon menas iminan pou yon agresyon, oswa yon domaj fizik grav iminan pou tèt li oswa pou lòt moun;

(m) Yo itilize izolman sèlman nan yon sitiyasyon ijans kòm dènye rekou epi yo sispann itilizasyon li le pli vit ke konpòtman elèv la pa reprezante yon menas agresyon oswa domaj fizik grav imedya pou elèv la oswa lòt moun, oswa si yo obsève elèv la nan gwo detrès, tankou li gen difikilte pou l respire; epi

(n) Nenpòt chanm oswa espas ki itilize pou izolasyon satisfè egzijans pou chanm tanporè ki tabli nan règleman sa a ak 603 CMR 46.07(1), epi Match enspekte li pou konfòmite avèk egzijans sa yo omwen yon fwa pa semèn pandan nenpòt semèn kote chanm nan oswa zòn nan itilize.

Match pap kondisyone admisyon oswa enskripsyon kontinyèl sou akò pou itilizasyon pwopoze a nenpòt kontrent oswa izolman. Okenn plan konpòtman endividyèl ekri oswa IEP pa ka gen ladan itilizasyon izolman kòm yon repons estanda pou okenn konpòtman.

<u>Pwosedi pou Itilizasyon Izolasyon an Ka Ijans</u>

Si yo itilize izolman, Match ap swiv pwosedi ki egzije nan 603 CMR 46.07(3):

(a) Fòk gen apwobasyon direktè lekòl la si yo itilize izòlman pou yon peryòd ki pi long pase 30 minit;

(b) paran elèv la sou itilizasyon li nan menm delè yo ak nan menm fason ki dekri nan règleman sa a pou rapò kontrent fizik alekri yo;

(c) Manm pèsonèl la dwe enfòme direktè lekòl la vèbalman sou itilizasyon li pi vit posib, epi pa mwayen yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou travay lekòl la . Si direktè lekòl la te itilize izolman, direktè a dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa yon ekip Konsèy Administrasyon an deziyen pou revizyon. Direktè lekòl la dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka izolman ki rapòte yo;

(d) Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak semèn sou done izolman yo pou idantifye elèv ki te itilize izolman plizyè fwa pandan semèn nan, nan yon fason ki konsistan avèk revizyon kontrent chak semèn ki dekri nan règleman sa a, epi li dwe reyini youn oubyen plizyè ekip revizyon jan direktè lekòl la jije apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv;

(e) Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak mwa sou done izolman nan tout lekòl la, nan yon fason ki konsistan avèk revizyon kontrent mansyèl ki dekri nan règleman sa a;

(f) Match pral egzamine epi adopte altènativ ak estrateji pou diminye epi elimine itilizasyon izolman an pa pita pase 17 out 2029; epi

(g) Match pral rapòte itilizasyon izolman bay DESE nan fason, fòm, ak avèk frekans DESE espesifye a.

<u>Kijan yo ta dwe administre kontrent fizik?</u>

1. Pèsonèl ki resevwa fòmasyon:

Se sèlman pèsonèl Match ki te resevwa fòmasyon dapre 603 CMR 46.04(2) oswa 603 CMR 46.04(3) ki dwe aplike kontrent fizik sou elèv yo. Nan pi gwo mezi posib, yon lòt granmoun ki pa patisipe nan kontrent lan ta dwe temwen administrasyon yon kontrent. Sepandan, pa gen anyen nan 603 CMR 46.00 oswa règleman sa a ki dwe anpeche yon anplwaye oswa yon ajan Match itilize fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun, oswa tèt yo kont yon agresyon oswa yon domaj fizik grav iminan.

2. Itilizasyon fòs:

Nenpòt moun k ap administre kontrent fizik dwe itilize sèlman kantite fòs ki nesesè pou pwoteje elèv la oswa lòt moun kont blesi oswa domaj fizik.

3. Kondisyon sekirite:

   (a) Y ap administre kontrent lan yon fason pou anpeche oswa minimize domaj fizik pou elèv la.

   (b) Yo p ap administre kontrent nan yon fason ki anpeche elèv la pale oswa respire.

   (c) Pandan yon kontrent, yon manm pèsonèl la dwe kontinyèlman kontwole eta fizik elèv la, tankou tanperati ak koulè po, ak respirasyon li.

   (d) Si a nenpòt ki moman pandan kontrent lan elèv la montre yon gwo soufrans fizik, kontrent lan ap sispann imedyatman epi yo ap chèche asistans medikal.

   (e) Anplwaye yo ap revize epi pran an konsiderasyon nenpòt limitasyon medikal oswa sikolojik li te ye, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan kontrent fizik sou yon elèv an patikilye.

   (f) Anplwaye k ap administre kontrent fizik la ap itilize metòd ki pi an sekirite ki disponib e ki apwopriye pou sitiyasyon an.

(g) Yo entèdi kontrent atè a sof si manm pèsonèl k ap administre kontrent lan te resevwa fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik epi, nan jijman manm pèsonèl sa yo ki resevwa fòmasyon, metòd sa a nesesè pou bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun ki prezan yo.

(h) Kontrent lan ap fini imedyatman lè manm pèsonèl la detèmine ke elèv la pa an danje pou l lakòz tèt li oswa lòt moun mal fizik iminan ankò, oubyen lè elèv la endike ke li pa ka respire oswa li sanble nan yon gwo detrès tankou li gen difikilte pou l respire oswa li kriye oswa li touse pandan yon tan oswa pandan yon tan pwolonje.

(i) Si yo kenbe yon elèv pou yon peryòd ki pi long pase 20 minit, anplwaye yo dwe jwenn apwobasyon direktè a, ki dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan kontrent lan, sa ki jistifye nesesite pou kontinye kontrent lan.

(j) Apre yo fin lage yon elèv anba kontrent, pèsonèl Match la dwe revize ensidan an avèk elèv la pou diskite sou konpòtman ki te mennen nan ensidan an. Direktè lekòl la ap revize ensidan an avèk manm pèsonèl ki te administre kontrent lan pou asire ke yo te swiv pwosedi ki apwopriye yo epi pou konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te ka prezan pandan kontrent lan.

<u>Kilè e kijan yo ta dwe rapòte yon kontrent ?</u>

1. Kilè yo dwe rapòte kontrent lan:

Nenpòt manm pèsonèl ki administre yon kontrent dwe enfòme direktè lekòl la vèbalman pi vit posib epi pa yon rapò alekri pa pita pase pwochen jou lekòl la . Si direktè a te administre kontrent lan, direktè a dwe prepare rapò a epi soumèt li bay Direktè Egzekitif la, ke Konsèy Administrasyon an deziyen pou rezon sa a, pou li ka egzamine. Direktè a oswa moun direktè a deziyen an dwe kenbe tout rapò sa yo nan dosye, ansanm ak yon dosye kontinyèl sou tout ka kontrent fizik ki rapòte yo, ki dwe disponib pou paran an oswa DESE revize sou demann.

2. Enfòme paran yo:

Direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an dwe enfòme paran elèv la vèbalman sou kontrent lan nan lespas 24 èdtan apre evènman an epi pa mwayen yon rapò alekri voye pa imèl oswa yon tenm lapòs ki pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre yo fin itilize kontrent lan. Si lang lakay la pa angle, yo dwe bay paran an rapò alekri sou kontrent lan nan lang angle ak nan lang lakay la. Direktè lekòl la ap bay paran yo ak elèv la opòtinite pou fè kòmantè oralman ak alekri sou itilizasyon kontrent lan ak enfòmasyon ki nan rapò alekri a.

3. Rapò bay DESE:

Nan ka yon kontrent lakòz yon elèv oswa yon manm pèsonèl blese, Match dwe rapòte kontrent lan bay DESE lè l sèvi avèk fòm ak pwosesis DESE espesifye a, kounye a Zouti Koleksyon Done Kontrent ki disponib atravè Pòtal Sekirite DESE a. Nan tout ka sa yo, yon kopi rapò kontrent alekri a jan 603 CMR 46.06(4) egzije a ak yon kopi dosye kontrent fizik direktè a kenbe pou peryòd 30 jou anvan kontrent lan dwe voye bay DESE, avèk tenm lapòs ki pa pita pase twa jou ouvrab lekòl apre kontrent lan. DESE ap enfòme Match si nenpòt lòt aksyon nesesè nan 30 jou kalandriye apre yo fin resevwa rapò alekri a.

Match dwe rapòte tou chak ane bay DESE done konsènan itilizasyon kontrent fizik.

<u>Revizyon Administratif</u>

Chak semèn, direktè a dwe fè yon revizyon done kontrent yo chak semèn pou idantifye elèv ki te sibi kontrent plizyè fwa pandan semèn nan. Si yo idantifye elèv sa yo, direktè a dwe reyini youn oubyen plizyè ekip revizyon pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv, ki dwe gen ladan bagay sa yo:

a) Revizyon ak diskisyon sou rapò ekri ak kòmantè elèv yo ak paran yo te bay sou itilizasyon sistèm kontrent yo.

b) Yon analiz sikonstans ki mennen nan chak restriksyon, ki gen ladan lè nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman anvan yo, ak moun ki enplike yo;

c) Konsiderasyon faktè ki ka kontribye nan agravasyon konpòtman yo, altènativ pou kontrent te gen ladan teknik pou diminye tansyon ak entèvansyon posib, ansanm ak lòt estrateji ak desizyon jan sa apwopriye, ak objektif pou diminye oswa elimine itilizasyon kontrent nan lavni;

d) Konsiderasyon pou òganize yon reyinyon Ekip IEP si elèv la gen yon IEP; epi

e) Yon plan aksyon ekri.

Nan ka direktè lekòl la te patisipe dirèkteman nan kontrent lan, Direktè Egzekitif la, antanke moun ki kalifye e deziyen pa Konsèy Administrasyon an, dwe dirije diskisyon ekip revizyon an. Direktè lekòl la oswa moun direktè a deziyen an dwe kenbe yon dosye sou chak revizyon elèv endividyèl epi li dwe disponib pou DESE oswa paran an ka revize l sou demann.

Chak mwa, direktè a dwe revize tout done kontrent nan tout lekòl la epi konsidere modèl itilizasyon kontrent yo pa resanblans nan lè jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike yo; kantite ak dire kontrent fizik nan tout lekòl la ak pou chak elèv; dire kontrent yo; ak kantite ak kalite blesi, si genyen, ki soti nan itilizasyon kontrent la. Direktè a dwe detèmine si li apwopriye pou modifye règleman prevansyon ak jesyon kontrent lekòl la, fè fòmasyon adisyonèl pou anplwaye yo sou estrateji rediksyon ak prevansyon kontrent, tankou fòmasyon sou entèvansyon ak sipò konpòtman pozitif, oswa pran lòt aksyon jan sa apwopriye pou diminye oswa elimine kontrent yo.

<u>Kondisyon Fòmasyon</u>

Nan kòmansman chak ane lekòl, direktè chak lekòl la oblije idantifye anplwaye pwogram nan ki responsab pou administre pwosedi kontrent fizik ki apwopriye yo. Moun sa yo pral patisipe nan yon fòmasyon apwofondi sou itilizasyon kontrent fizik ak metòd dezeskalade ki apwopriye yo. Fòmasyon apwofondi sa a pral baze sou konpetans epi li pral dire apeprè 16 èdtan epi li pral gen ladan yon fòmasyon rafrechisman chak ane apre sa. Fòmasyon apwofondi sa a pral gen ladan:

- Pwosedi apwopriye pou anpeche itilizasyon kontrent fizik, ki gen ladan diminye konpòtman pwoblèmatik, bati relasyon, ak itilizasyon altènativ pou kontrent;

- Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman danjere espesifik ki ka mennen nan itilizasyon kontrent fizik ak metòd pou evalye risk pou domaj nan sitiyasyon endividyèl yo pou detèmine si itilizasyon kontrent lan jistifye;

- Eksperyans simile pou administre epi resevwa kontrent fizik, enstriksyon konsènan efè yo sou moun ki anba kontrent lan, ki gen ladan enstriksyon sou kijan pou siveye siy fizik detrès ak jwenn asistans medikal;

- Enstriksyon konsènan egzijans dokimantasyon ak rapò ansanm ak ankèt sou blesi ak plent;

- Demonstrasyon konpetans patisipan yo nan administre kontrent fizik; epi

- Enstriksyon konsènan enpak kontrent lan sou elèv la ak paran an, ki gen ladan efè sikolojik, fizyolojik ak sosyo-emosyonèl yo.

Anplis de sa, tout anplwaye Match yo ap resevwa fòmasyon sou itilizasyon kontrent fizik anvan kòmansman ane lekòl la, epi pa pita pase nan premye mwa ane lekòl la, epi pou anplwaye yo anboche apre kòmansman ane lekòl la, nan yon mwa apre yo fin travay. Fòmasyon sa a ap gen ladan:

- Wòl elèv la, paran an ak anplwaye yo nan anpeche kontrent;
- Entèvansyon ki ka anpeche nesesite pou kontrent, tankou diminye konpòtman pwoblèmatik ak lòt altènativ pou kontrent nan sikonstans ijans;
- Règleman ak pwosedi pwogram nan pou prevansyon kontrent ak sipò konpòtman, ki gen ladan itilizasyon tan-soti kòm yon estrateji sipò konpòtman ki diferan de izolman;
- Lè konpòtman prezante yon ijans ki mande kontrent fizik, kalite kontrent fizik ki otorize yo ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, tankou enfòmasyon konsènan ogmantasyon risk pou yon elèv blese lè yo itilize nenpòt kontrent, patikilyèman yon kontrent ki dire lontan;
- Administre kontrent fizik an akò avèk limitasyon medikal oswa sikolojik, istwa chòk li te ye oswa li te sispèk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv an patikilye; epi
- Idantifikasyon anplwaye pwogram nan ki te resevwa fòmasyon apwofondi.

Prevansyon Vyolans ak Angajman Fanmi

Match dwe devlope epi distribye bay anplwaye yo ak paran yo metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman oto-mutilation ak swisid, tankou planifikasyon kriz endividyèl ak diminye konpòtman potansyèlman danjere ki rive nan mitan gwoup elèv yo oswa avèk elèv endividyèl.

Anplis de sa, Match ap òganize yon reyinyon ak fanmi yo chak ane pou diskite sou prevansyon kontrent ak itilizasyon kontrent sèlman kòm yon pwosedi ijans. Nan reyinyon sa a, fanmi yo ap jwenn enfòmasyon sou règleman sa a ak metòd pou diminye sitiyasyon an, epi y ap gen opòtinite pou poze kesyon epi bay pèsonèl Match fidbak.

Pwosedi pou Plent

Si yon elèv oswa yon paran gen yon plent sou pratik kontrent nan Match, elèv sa a oswa paran sa a ta dwe kontakte direktè lekòl elèv la epi enfòme direktè a sou detay ak sikonstans ki antoure plent lan. Lè direktè a resevwa yon plent, direktè a oswa moun li deziyen an dwe mennen yon ankèt rapidman e apwofondi sou plent lan lè li fè entèvyou ak elèv la, moun ki administre kontrent lan, ak nenpòt lòt anplwaye oswa elèv ki te temwen ensidan an. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe dokimante tout etap ki te pran nan ankèt la epi, ansanm ak lòt anplwaye Match jan sa jije apwopriye, dwe pran yon desizyon sou si kontrent ki te fè plent lan te administre an akò ak règleman sa a ak lalwa a, epi transmèt desizyon an bay moun ki pote plent lan. Si yon plent enplike direktè a, moun ki pote plent lan ta dwe kontakte Direktè Egzekitif la.

Nenpòt manm pèsonèl Match ki vyole règleman sa a ka sibi disiplin selon diskresyon direktè a (oswa Direktè Egzekitif la si se direktè a ki te administre kontrent lan), jiska e ki gen ladan revokasyon.

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON F

Règleman Disiplin pou Elèv yo

LEKÒL PIBLIO MATCH CHARTER

Entwodiksyon

Priyorite Match Charter Public School ("Match") se asire sekirite chak elèv epi bay chak elèv opòtinite pou yo aprann san distraksyon ak deranjman ki pa nesesè. Match gen gwo atant pou konpòtman elèv yo, epi li fè efò pou kreye epi prezève yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi ki konsantre.

Anplwaye Match yo itilize yon pakèt estrateji pou ankouraje konpòtman pozitif epi pou korije vyolasyon règ ak règleman Match yo. Anplwaye Match yo itilize ranfòsman pozitif chak fwa sa posib, epi yo itilize plizyè estrateji pou konstwi yon anviwònman aprantisaj pozitif.

Ofans disiplinè yo se vyolasyon règ ak règleman Match yo. Elèv yo ka sibi disiplin pou ofans ki rive lè yon elèv:

- nan lekòl la ak/oswa sou teren lekòl la;
- patisipe nan yon aktivite lekòl la òganize;
- ap tann oswa ap monte nan transpò ki gen rapò ak lekòl;
- ap mache pou ale lekòl oswa pou soti lekòl, ap tann, oswa ap pran transpò piblik pou ale lekòl oswa pou soti lekòl oswa yon aktivite lekòl la patwone; oubyen
- deyò lekòl la kote konduit elèv la lakòz gwo dezòd nan anviwònman lekòl la ak nan popilasyon elèv la.

Pou rezon ki la a, la Direktè chak lekòl la oubyen moun Direktè a deziyen an ("administratè responsab") ap sèvi kòm direktè lekòl la dapre 603 CMR 53.00. Direktè Egzekitif la oubyen moun Direktè Egzekitif la deziyen an ap sèvi kòm sipèentandan pou rezon ki fè li ka mennen odyans disiplinè elèv yo dapre 603 CMR 53.00. Jan yo itilize l isit la, tèm " paran " nan ap defini kòm papa, manman, oubyen gadyen legal yon elèv, oubyen moun oubyen ajans ki legalman otorize pou aji nan non elèv la nan plas oubyen ansanm ak papa a, manman an, oubyen gadyen legal la.

Vyolasyon règ ak règleman Match yo ka lakòz konsekans disiplinè jan sa endike la a. Elèv yo ka sibi direktiv ak konsekans adisyonèl jan chak lekòl detèmine sa epi jan sa endike nan Manyèl Elèv ak Fanmi an. Nan ka ta gen yon diskrepans ant Règleman Disiplin Elèv sa a ak nenpòt lòt règleman, premye a pral priyorite.

Konpòtman Entèdi

Men kèk egzanp konduit ki ka mennen nan disiplin, jiska sispansyon alontèm oswa, kote lalwa pèmèt, ekspilsyon. Elèv ki angaje yo nan nenpòt konpòtman ki vyole règ ak règleman Match oswa ki pa konsistan avèk yon anviwònman edikasyonèl apwopriye ka sibi aksyon disiplinè. Egzanp yo enkli, men yo pa limite a:

- Nenpòt vyolasyon Règleman sou Itilizasyon Akseptab la oswa plan Prevansyon Entimidasyon an, tankou entimidasyon sou entènèt oswa nenpòt fòm arasman sou entènèt, difamasyon, kalomnye, kalomnye oswa menas
- Kontak fizik endezirab
- Nenpòt vyolasyon Règleman sou Diskriminasyon ak Arasman ak/oswa Règleman sou Arasman Seksyèl/Tit IX, ki gen ladan arasman seksyèl oswa rasyal

- Agresyon vèbal
- Menas, ekri oswa vèbal, sou entènèt oswa deyò entènèt
- Vòl, ki gen ladan vòl ki fèt andeyò teren lekòl la
- Vòlè oswa eseye vòlè pwopriyete lekòl la
- Antre san otorizasyon, tankou antre oswa antre nan espas pèsonèl yon anplwaye san pèmisyon eksplisit anplwaye a
- Grafiti, defòmasyon, vandalis oswa domaj nan enstalasyon yo oswa sa ki ladan yo
- Vyolasyon Règleman sou Fimen
- Kite bilding lekòl la san pèmisyon
- Entèfere ak bon jan itilizasyon ekipman ijans lekòl la, tankou, men pa limite a, alam difè, detektè difè, aspersè, kamera sekirite, oswa ekstengtè.
- Absans
- Lakòz oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la
- Aksyon mank respè grav, tankou entimide, arasman, bizutaj, krache sou lòt moun, oswa lakòz mal fizik sou lòt moun.
- Goumen
- Posesyon, itilizasyon, distribisyon oswa ekspozisyon dwòg, alkòl oswa marigwana
- Vyolasyon nenpòt lòt règ oswa règleman Match

Konsekans yo

Match ap chache diminye referans disiplinè deyò klas yo yon fason proaktif epi amelyore angajman ak siksè akademik elèv yo. Pou reyalize sa, Match pral kolabore ak divès moun ki gen enterè pou konsidere epi aplike modèl nan tout lekòl la pou angaje epi re-angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la, ki gen ladan, men ki pa limite a, entèvansyon konpòtman pozitif ak modèl sipò, ak modèl aprantisaj ki sansib a chòk. Match pral fòme anplwaye yo tou yon fason apwopriye epi kontwole aplikasyon yo pou asire modèl ak estrateji sa yo pwodui rezilta yo vle.

Ofans disiplinè yo lakòz konsekans selon diskresyon administratè responsab la epi yo ka gen ladan yo pran yon poz nan salklas la, poz atensyon pou kalme epi rekòmanse, netwaye yon dezòd ou fè (si ofans lan gen rapò ak domaj nan pwopriyete lekòl la), pèt privilèj lekòl (tan sosyalizasyon, vwayaj edikatif), ki, lè yo retire elèv la sèlman nan aktivite ekstra-skolè oswa evènman lekòl la patwone, pa konte nan kalkil jou sispansyon lekòl yo, eskize pou sa ki te pase oralman oswa alekri, detèminasyon, sèvis lekòl la, epi pou ensidan grav, sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout tèm, sispansyon long tèm, ak/oswa ekspilsyon. Lè administratè responsab la ap detèmine aksyon disiplinè ki apwopriye a, li ka konsidere, pami lòt bagay, dosye disiplinè elèv la anvan. Tou depan de ofans lan, yo ka notifye lapolis tou lè sa apwopriye. Nou apresye ladrès refleksyon ak restorasyon lè gen yon mal ki fèt epi nou pral travay kòm patnè ak fanmi yo pou gide elèv Match yo nan devlope ladrès sa yo.

Remèd Altènatif (MGL c. 71, §37H ¾)

Chak fwa yon ensidan move konduit elèv rive ki pa enplike yon vyolasyon MGL c. 71, §§37H oswa 37H ½, lè administratè responsab la ap deside konsekans yo pou elèv la, li dwe konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la. Administratè responsab la pa dwe bay yon sispansyon oswa yon ekspilsyon kout oswa long tèm jiskaske yo fin itilize lòt remèd an repons dirèk a yon ensidan oswa plizyè ensidan espesifik epi yo dokimante itilizasyon ak rezilta yo, sof si:

- rezon espesifik yo dokimante poukisa remèd altènatif sa yo pa apwopriye oswa kont-pwodiktif, oubyen
- lè prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta poze yon enkyetid espesifik, ki ka dokimante, konsènan enplikasyon blesi fizik grav oswa lòt domaj grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la.

Lòt remèd yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a:

- medyasyon;
- rezolisyon konfli;
- jistis restoratif; epi
- rezoud pwoblèm an kolaborasyon.

Dokimantasyon pou remèd altènatif yo dwe dekri remèd altènatif yo, rezilta efò sa yo, epi pou ka kote yo itilize sispansyon, rezon ki fè remèd altènatif yo pa ta apwopriye oswa pa ta bay rezilta, oubyen enkyetid espesifik konsènan blesi fizik grav oswa lòt domaj grav ki ta ka enflije sou yon lòt moun pandan elèv la lekòl la.

Aplikasyon yon modèl nan tout lekòl la pou re-angaje elèv yo nan pwosesis aprantisaj la pa dwe konsidere kòm yon repons dirèk a yon ensidan espesifik.

Malgre sa ki anwo yo, Match ka retire yon elèv an ijans san li pa itilize lòt remèd, dapre direktiv ak pwosedi konsènan retireman an ijans (gade "Retireman an Ijans," anba a).

<u>Pwosesis pou Sispansyon ak Ekspilsyon</u>

Eksepte nan ka yon sispansyon ijans (gade, "Sispansyon Ijans," anba a), yon elèv ap gen dwa sibi yon pwosesis legal anvan disiplin nan pran efè, jan sa endike anba a. Pwosedi disiplinè pou elèv ki andikape yo ap enplike pwosedi adisyonèl jan sa endike nan Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo.

Sispansyon nan Lekòl

Yon "sispansyon nan lekòl" se retire yon elèv nan aktivite regilye nan salklas la, men pa nan lokal lekòl la pou plis pase dis (10) jou lekòl (konsekitif oswa kimilatif pou plizyè vyolasyon pandan ane lekòl la).

Pwosedi pou yon sispansyon nan lekòl la pral jan sa a:

1. Administratè responsab la ap enfòme elèv la sou ofans disiplinè yo akize l la, baz akizasyon an, epi ba elèv la opòtinite pou l reponn. Si administratè responsab la detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, administratè responsab la ap enfòme elèv la sou dire sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa ka depase dis (10) jou youn apre lòt oswa kimilativman nan yon ane lekòl.

2. Nan menm jou a kote yo pran desizyon sispansyon anndan lekòl la, administratè responsab la ap fè efò rezonab pou l notifye paran an oralman sou ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an ak dire sispansyon anndan lekòl la. Administratè responsab la ap envite paran an tou. nan yon reyinyon ki pral pwograme pou jou sispansyon an si sa posib, epi si non, pi vit posib apre sa. Si

administratè responsab la pa kapab kontakte paran an apre li fin fè epi dokimante omwen de (2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo ap konstitye efò rezonab pou enfòme paran an oralman sou sispansyon nan lekòl la.

3. Administratè responsab la ap voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an. konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ak dire sispansyon nan lekòl la, epi envite Paran an nan yon reyinyon si yon reyinyon poko fèt. Administratè responsab la ap delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon alamen, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon administratè responsab la ak paran an dakò sou li .

Yon sispansyon nan lekòl pou plis pase dis (10) jou lekòl (konsekitif oswa kimilatif nan ane lekòl la) pral sijè a pwosedi pou sispansyon long tèm (Gade, "Sispansyon Long Tèm," anba a).

Yon elèv yo voye nan biwo a pou mwatye tan yon jounen lekòl oswa plis resevwa yon sispansyon nan lekòl la ki dwe aplike dapre pwosedi ki detaye la a.

Sispansyon kout tèm

Yon "sispansyon kout tèm" vle di retire yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl oswa mwens (konsekitif oswa kimilatif pou plizyè vyolasyon pandan ane lekòl la).

Anvan yo enpoze yon sispansyon kout tèm pou konduit ki pa kouvri pa MGL c. 71, §§37H ak 37H ½, yo pral swiv pwosedi sa yo:

1. Avi : Paran an ak elèv la dwe resevwa avi oral ak alekri. Avi alekri a ap an Angle epi nan lang prensipal lakay la si se pa Angle, oubyen pa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye, epi voye l alamen, pa lapòs premye klas, pa lapòs sètifye, pa imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon lekòl la ak paran an dakò sou li . Avi alekri sa a ap gen ladan l bagay sa yo:

    a. ofans disiplinè a;

    b. baz pou akizasyon an;

    c. konsekans potansyèl yo, ki gen ladan dire potansyèl sispansyon elèv la;

    d. opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak administratè responsab la konsènan sispansyon yo pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran an patisipe nan odyans lan;

    e. dat, lè, ak kote odyans lan ap fèt; epi

    f. elèv la ak paran an pou sèvis entèprèt nan odyans lan si sa nesesè.

2. Efò pou Enplike Paran yo : Administratè responsab la ap fè efò rezonab pou notifye paran an opòtinite pou ale nan odyans lan. Administratè responsab la dwe dokimante ke li te voye yon avi alekri epi li te fè omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye pou notifikasyon ijans pou kapab fè yon odyans san prezans paran an .

3. Fòma Odyans lan : Administratè responsab la ap diskite sou ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon ki enpòtan. Elèv la ak paran an , si li prezan, ap gen opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalite atenyan, ke administratè responsab la ta dwe konsidere lè l ap detèmine konsekans pou elèv la.

4. Desizyon : Administratè responsab la ap bay elèv la ak paran an yon avi alekri sou detèminasyon administratè responsab la ak rezon ki fè li pran l, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon an epi opòtinite pou ratrape devwa ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon an. Avi detèminasyon an ka sou fòm yon mizajou nan avi odyans ekri orijinal la. Si elèv la nan jadendanfan oswa nan klas jadendanfan jiska 3yèm ane, administratè responsab la dwe voye yon kopi detèminasyon ekri a bay Direktè Egzekitif la epi eksplike rezon ki fè yo enpoze yon sispansyon deyò lekòl la anvan sispansyon sa a pran efè.

Sispansyon ak Ekspilsyon pou yon Long Tèm

Yon "sispansyon long tèm" defini kòm yon sispansyon, kit se nan lekòl la kit se deyò lekòl la, pou plis pase dis (10) jou lekòl (konsekitif oswa kimilatif pou plizyè ofans disiplinè pandan ane lekòl la). Okenn sispansyon long tèm pou okenn rezon pa dwe pwolonje pi lwen pase fen ane lekòl la kote sispansyon sa a te enpoze.

Yon "ekspilsyon" defini kòm retire yon elèv nan lokal lekòl la, nan aktivite regilye nan salklas la, ak nan aktivite lekòl yo pou plis pase katreven dis (90) jou lekòl, pou yon tan endefini, oswa pou tout tan, jan sa pèmèt anba MGL c. 71, § 37H oswa § 37H ½ .

Posesyon Dwòg oswa yon Zam, oswa Agresyon (MGL c. 71, §37H)

Anba MGL c. 71, §37H, Direktè a ka sispann oswa ekspilse yon elèv nan nenpòt nan sikonstans sa yo:

- Posede yon sibstans kontwole, tankou, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak eroin, ak sèten medikaman sou preskripsyon
- Posede yon zam danjere, [1]tankou yon zam oswa yon kouto
- Atake yon direktè lekòl, yon direktè adjwen, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt pèsonèl edikasyonèl

Lè administratè responsab la ap konsidere mete yon elèv sou yon sispansyon kout tèm (dis jou oswa mwens) apre yon odyans enfòmèl, ki pral swiv pa yon odyans fòmèl devan Direktè a nan peryòd sispansyon sa a pou detèmine si yo dwe pran plis aksyon disiplinè, ki ka rive menm mete l deyò nan lekòl la.

1. Odyans Enfòmèl . Odyans enfòmèl la ap pran fòm yon konferans ant elèv la ak administratè responsab la . Nan konferans sa a, elèv la (1) ap enfòme sou rezon konferans lan, (2) ap gen opòtinite pou l prezante vèsyon elèv la nan istwa a, epi (3) ap resevwa yon desizyon sou sispansyon an. Si Direktè lekòl la jije reta odyans lan nesesè pou evite danje oswa gwo dezòd, pwosesis sa a ka fèt imedyatman apre, olye de anvan, sispansyon an.

[1]Sa gen ladan l non sèlman kouto ak zam, aparèy eksplozif ak replik reyalis zam/aparèy sa yo, men tou lòt objè yo itilize pou atake yon lòt moun oswa pou kreye yon sitiyasyon danjere, tankou yon baton bezbòl, yon sizo, alimèt oswa yon brikè. Pandan ke objè sa yo pa toujou konstitye "zam danjere," administratè yo ak pwofesyonèl edikasyon yo pral revize sikonstans chak ka epi pran yon detèminasyon rezonab sou si yon objè patikilye nan posesyon yon elèv konstitye yon zam danjere nan anviwònman lekòl la. Nenpòt zam ilegal pral remèt bay Depatman Lapolis la. Nenpòt elèv ki pote yon zam afe nan lekòl la pral ekspilse pou yon minimòm yon ane lekòl, ak eksepsyon ki akòde sèlman pa Direktè Egzekitif la alekri. Dispozisyon sa a pral entèprete ak aplike an akò avèk Lwa sou Edikasyon Moun ki gen Andikap ak Règleman Disiplin Match pou Elèv ki gen Andikap, (Definisyon yon zam afe gen ladan l men li pa limite a zam (ki gen ladan yon zam demaraj), bonm, grenad, wokèt, misil, min ak aparèy menm jan an.)

2. Efò pou Enplike Paran yo . Anvan yo mete yon sispansyon an vigè, Direktè a dwe fè efò rezonab pou enfòme paran elèv la sou sispansyon ki pral rive a, li dwe dokimante ke Direktè a te voye yon avi alekri epi li te fè omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an te espesifye a pou notifikasyon ijans.

3. Odyans Fòmèl . Administratè responsab la dwe bay yon avi alekri bay elèv la ak paran an , nan lang prensipal paran an, konsènan yon odyans fòmèl devan Direktè a , ki pral fèt anvan yon sispansyon ki dire plis pase dis (10) jou (konsekitif oswa kimilatif pou plizyè vyolasyon pandan ane lekòl la). Avi a pral gen ladan akizasyon yo ak yon deklarasyon prèv, dat, lè ak kote odyans lan ap fèt, ak yon avi sou dwa pou yon avoka reprezante l (sou kont elèv la) oswa yon lòt moun òdinè, prezante prèv, epi poze temwen yo kesyon. Lekòl la pral anrejistre odyans lan epi yon kopi ap disponib pou elèv la sou demann.

4. Desizyon . Apre odyans fòmèl la, Direktè lekòl la ka, selon diskresyon li , deside sispann yon elèv ki te komèt ofans disiplinè a olye pou l ekspilse l. Desizyon yo dwe pran alekri epi voye bay elèv la ak paran an .

Jan MGL c. 71, §37H egzije sa, men langaj legal sa a:

1. Nenpòt elèv yo jwenn sou teren lekòl la oswa nan evènman lekòl la òganize oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, ki gen yon zam danjere sou li, tankou, men pa limite a, yon zam oswa yon kouto; oubyen yon sibstans kontwole jan sa defini nan chapit katrevenkat C, tankou, men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa nan distri lekòl la pa direktè a.

2. Nenpòt elèv ki atake yon direktè lekòl, yon direktè adjwen, yon pwofesè, yon asistan pwofesè oswa yon lòt anplwaye edikasyonèl sou teren lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou match atletik, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa nan distri lekòl la pa direktè a.

3. Nenpòt elèv ki akize de vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou opòtinite pou yon odyans; sepandan, elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè a. Apre odyans sa a, yon direktè ka, nan diskresyon li, deside sispann olye pou l ekspilse yon elèv ke direktè a detèmine ki vyole swa paragraf (a) oswa (b).

Kondanasyon oswa Akizasyon pou yon Krim Krim (MGL c. 71, §37H ½)

Anba MGL c. 71, §37H ½, yo ka ekspilse yon elèv paske yo kondane l oswa yo jwenn li koupab (pa admisyon oswa jijman) de yon krim oswa yon delenkans krim, oswa yo ka sispann li paske yo akize l de yon krim oswa yon delenkans krim, si Direktè a detèmine ke prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral Match.

Anvan yon ekspilsyon oswa yon sispansyon ki kouvri pa dispozisyon sa a pran efè, elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè yo sispansyon oswa ekspilsyon sa a. Elèv la dwe resevwa tou yon notifikasyon alekri sou dwa li pou l fè apèl ak pwosedi ki nesesè a, byenke sispansyon an oswa ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. (Gade, "Apèl," anba a).

Nenpòt lòt ofans disiplinè (MGL c. 71, §37H ¾)

Yon elèv ka resevwa yon sispansyon alontèm pou lòt vyolasyon règ ak règleman Match yo, selon diskresyon administratè responsab la apre li fin konsidere lòt fòm disiplin. Sispansyon nan sikonstans sa yo p ap depase yon total 90 jou lekòl nan yon sèl ane lekòl.

Anvan yon elèv resevwa yon sispansyon long tèm pou yon ofans ki pa kouvri pa MGL c. 71, §§37H ak 37H ½, anplis pwosedi ak dwa ki detaye pou yon odyans sispansyon kout tèm (gade, "Sispansyon Kout Tèm," pi wo a), pwosedi sa yo dwe aplike:

1. Dwa elèv yo anvan odyans disiplinè a:

a. opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman administratè responsab la ka apiye sou yo pou pran yon desizyon disiplinè anvan odyans lan;

b. dwa pou elèv la gen yon avoka oswa yon moun pwofàn chwazi pou reprezante li, sou depans elèv la/ paran li;

c. dwa pou prezante temwen an favè elèv la epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men yo pa ka oblije elèv la fè sa;

d. dwa pou poze temwen Match prezante yo kesyon; epi

e. dwa pou mande pou administratè responsab la anrejistre odyans lan, epi pou jwenn yon kopi anrejistreman odyo a sou demann, nan ka sa a administratè responsab la ap avize tout patisipan yo ke y ap fè yon anrejistreman odyo.

2. Desizyon alekri ki vini apre odyans disiplinè a dwe:

a. idantifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt la, ak patisipan yo nan odyans lan;

b. prezante enfòmasyon prensipal yo ak konklizyon yo te rive fè yo;

c. idantifye dire ak dat efektif sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl;

d. mete ladan l yon avi sou opòtinite elèv la genyen pou l resevwa sèvis edikasyonèl pou l ka fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon li nan lekòl la; epi

e. Enfòme elèv la sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon administratè responsab la bay Direktè Egzekitif la, pwosedi ki nesesè pou mande yon apèl (gade "Apèl," anba a), epi sispansyon alontèm nan ap rete an vigè jiskaske Direktè Egzekitif la deside ranvèse desizyon administratè responsab la. Avi dwa pou fè apèl la ap fèt an Angle epi nan lang prensipal lakay la si se pa Angle.

Retire Ijans

Malgre dispozisyon pou sispansyon kout tèm, sispansyon long tèm, ak ekspilsyon ki tabli pi wo a, yon elèv ki akize de yon ofans disiplinè anba MGL c. 71, §37H ¾ ka retire tanporèman nan lekòl la si prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa si li deranje lòd lekòl la yon fason materyèl ak sibstansyèl, epi, nan jijman administratè responsab la, pa gen okenn lòt altènatif ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la.

Administratè responsab la ap avize Direktè Egzekitif la imedyatman pa ekri sou retire elèv la ak rezon pou li epi li ap dekri danje oswa dezòd elèv la te koze anvan yo voye elèv la lakay li.

Sispansyon tanporè a p ap depase de (2) jou lekòl apre jou sispansyon ijans lan, pandan tan sa a administratè responsab la ap bay sa ki annapre yo, jan sa aplikab a dire sispansyon an:

1. paran elèv la oralman sou retireman ijans lan, rezon ki fè yo bezwen retire l an ijans, ak detay ensidan an ki dwe enkli nan avi alekri a (gade atik 2, anba a);

2. bay elèv la ak paran an yon avi alekri ki gen ladan enfòmasyon ki nesesè anba "Sispansyon Kout Tèm" oswa "Sispansyon Long Tèm" pi wo a (selon konsekans potansyèl la);

3. bay elèv la opòtinite pou l gen yon odyans avèk administratè responsab la, epi bay paran an opòtinite pou l patisipe nan odyans lan, anvan de (2) jou lekòl yo fini, sof si administratè responsab la, elèv la ak paran an dakò sou yon pwolongasyon tan pou odyans lan ; epi

4. rann yon desizyon oralman menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a.

Yon administratè responsab pa ka retire yon elèv lekòl nan yon ka ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

Apèl

Posesyon Dwòg oswa yon Zam, oswa Agresyon (MGL c. 71, §37H)

Yon elèv ki te ekspilse nan Match paske li te gen yon sibstans kontwole, yon zam danjere, oswa li te atake pèsonèl edikasyonèl la gen dwa fè apèl bay Direktè Egzekitif la. Elèv ki te ekspilse a gen 10 jou apati dat ekspilsyon an pou l notifye Direktè Egzekitif la, alekri, sou apèl elèv la. Nan odyans apèl la, elèv la gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri an favè li, epi li gen dwa gen yon avoka sou pwòp depans li. Direktè Egzekitif la ap pran yon desizyon sou apèl la ki pral desizyon final lekòl la.

Jan MGL c. 71 §37H egzije sa, men langaj legal sa a: Nenpòt elèv ki te ekspilse nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo gen dwa pou l fè apèl bay sipèentandan an. Elèv ki te ekspilse a gen dis jou apati dat ekspilsyon an pou l notifye sipèentandan an sou apèl li a. Elèv la gen dwa gen yon avoka nan yon odyans devan sipèentandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon faktyèl pou wè si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

Kondanasyon oswa Akizasyon pou yon Krim Krim (MGL c. 71, §37H ½)

Yon elèv ki te ekspilse paske yo te kondane l oswa yo te jwenn li koupab de yon krim grav oswa ki te sispann paske yo te akize l de yon krim grav, epi Direktè a detèmine ke prezans kontinyèl elèv la ta gen yon efè negatif sibstansyèl sou byennèt jeneral Match la, li gen dwa pou l fè apèl kont ekspilsyon an bay Direktè Egzekitif la. Elèv ki te ekspilse a oswa ki te sispann nan ap gen senk (5) jou apre dat ekspilsyon an pou l avize Direktè Egzekitif la sou demann apèl elèv la. Direktè Egzekitif la ap fè odyans lan avèk elèv la ak paran elèv la nan twa (3) jou kalandriye apre demann lan. Nan odyans apèl la, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak ekri an favè elèv la, epi dwa pou l gen yon avoka sou pwòp depans elèv la. Direktè Egzekitif la ap rann yon desizyon nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan ki pral desizyon final lekòl la.

Nenpòt lòt ofans disiplinè (MGL c. 71, §37H ¾)

Nenpòt elèv ki resevwa yon sispansyon alontèm pou nenpòt lòt vyolasyon apa de sa yo ki nan MGL c. 71 § § 37H oswa 37H ½, gen dwa fè apèl kont sispansyon an bay Direktè Egzekitif la lè li bay yon avi alekri nan senk (5) jou apre dat efektif sispansyon an. Direktè Egzekitif la dwe fè odyans lan nan twa (3) jou lekòl apre demann elèv la, sof si elèv la oswa paran an mande yon ekstansyon jiska sèt (7) jou kalandriye anplis. Si apèl la pa depoze nan delè sa a, Direktè Egzekitif la ka refize apèl la oswa li ka pèmèt apèl la selon diskresyon Direktè Egzekitif la, pou yon bon rezon. Kondisyon sa yo aplike:

1. Direktè Egzekitif la ap fè yon efò bon lafwa pou enkli paran an nan odyans lan lè li eseye fè odyans lan nan yon jou ak nan yon lè ki ta pèmèt Direktè Egzekitif la ak paran an patisipe. Direktè Egzekitif la ap voye yon avi alekri bay paran an pou dat, lè ak kote odyans lan ap fèt.

2. Direktè Egzekitif la ap fè yon odyans pou detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè yo akize elèv la, epi si se wi, ki konsekans ki pral genyen. Direktè Egzekitif la ap fè aranjman pou yon anrejistreman odyo odyans lan, y ap bay elèv la oswa paran an yon kopi sou demann, epi l ap enfòme tout patisipan yo ke odyans lan ap anrejistre.

3. Dwa elèv yo te bay nan odyans administratè responsab la ap disponib pou elèv la nan odyans apèl la (gade, "Sispansyon Long Tèm," pi wo a).

4. Direktè Egzekitif la ap bay yon desizyon alekri nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan ki satisfè kondisyon pou yon sispansyon long tèm (gade, "Sispansyon Long Tèm," pi wo a). Si Direktè Egzekitif la detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, Direktè Egzekitif la ka enpoze menm konsekans lan oswa yon konsekans ki pi piti pase administratè responsab la, men li p ap enpoze yon sispansyon ki pi gran pase sa administratè responsab la te enpoze a.

Desizyon Direktè Egzekitif la konstitye desizyon final Match la.

Kontinyasyon Sèvis Edikasyonèl ak Plan Sèvis Edikasyon Match la

Pandan yon elèv anba yon sispansyon nan lekòl la, yon sispansyon kout tèm, yon sispansyon long tèm, oswa yon ekspilsyon, li ap gen opòtinite pou l fè pwogrè akademik. Direktè lekòl la oswa administratè responsab la ap enfòme elèv la ak paran an sou opòtinite sa a alekri nenpòt lè yo enpoze yon sispansyon oswa yon ekspilsyon. Elèv yo ap gen opòtinite pou yo touche kredi, jan sa aplikab, epi pou yo ratrape devwa, tès, papye, ak lòt travay lekòl jan sa nesesè pou yo fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire elèv la nan salklas la. Elèv yo ak paran yo ap resevwa yon notifikasyon alekri sou opòtinite sa a, an Anglè ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si se pa Anglè, nenpòt lè yo enpoze yon sispansyon oswa yon ekspilsyon.

Pou elèv ki sispann pou plis pase dis (10) jou konsekitif oswa ki ekspilse, Match devlope yon Plan Sèvis Edikasyon pou tout lekòl la. Plan Sèvis Edikasyon Match la ka chanje, epi li ka gen ladan, men li pa limite a, leson patikilye, plasman altènatif, lekòl samdi, ak aprantisaj sou entènèt oswa a distans. Match dwe voye yon lis sèvis edikasyon altènatif bay elèv yo ak paran elèv ki ekspilse oswa ki te resevwa yon sispansyon long tèm pou plis pase dis (10) jou konsekitif. Match dwe dokimante enskripsyon chak elèv sa yo nan sèvis edikasyon yo, epi li dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan sa nesesè pou rezon rapò done yo. Avi a ap gen ladan yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon kontak yon anplwaye Match ki ka bay plis enfòmasyon.

Si elèv la kite Match epi/oswa demenaje nan yon lòt lekòl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo lekòl la oswa distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li a oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl anba plan sèvis edikasyon nouvo distri a oswa lekòl la.

Jan MGL c. 71 §37H egzije sa, men langaj legal sa a: Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyonèl nan yon plan sèvis edikasyon, anba seksyon 21 chapit 76 la.

Koleksyon Done ak Rapò

Match dwe kolekte epi rapòte chak ane bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè done konsènan disiplin li bay elèv yo jan sa nesesè. Administratè responsab la dwe revize done disiplin yo detanzantan (ki gen ladan sispansyon nan lekòl, sispansyon kout ak long tèm, ekspilsyon, ak ranvwa ijans) pa popilasyon elèv yo chwazi, tankou ras, etnisite, sèks, sitiyasyon sosyoekonomik, sitiyasyon moun k ap aprann lang angle, ak sitiyasyon elèv ki andikape. Administratè responsab la pral evalye limit ak enpak konsekans disiplinè espesifik yo sou popilasyon elèv yo epi detèmine si li apwopriye pou modifye règleman oswa pratik disiplinè yo.

Jan M.GL. c. 71 §37H egzije sa, men langaj legal sa a:

1. Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elemantè ak segondè rezon espesifik pou tout sispansyon ak ekspilsyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisè a etabli. Depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe itilize zouti koleksyon done li deja genyen yo pou jwenn enfòmasyon sa a nan men distri

yo epi li dwe modifye zouti sa yo, jan sa nesesè, pou jwenn enfòmasyon an. Chak ane, depatman edikasyon elemantè ak segondè a dwe mete done ak analiz anonim nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou chak elèv te eskli pandan ane lekòl la, disponib pou piblik la sou entènèt nan yon fòma ki ka li pa machin. Rapò sa a dwe gen ladan done nan nivo distri a dezagrege pa estati elèv la ak kategori komisè a etabli.

2. Dapre règleman depatman an pibliye yo, pou chak lekòl ki sispann oswa ekspilse yon kantite siyifikatif elèv pou plis pase 10 jou kimilatif nan yon ane lekòl, komisè a dwe mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, dwe rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè anvan yo itilize sispansyon oswa ekspilsyon an. Rezilta analiz la dwe rapòte piblikman nan nivo distri lekòl la.

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON G

Règleman Disiplin pou Elèv ki Andikape yo

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Match Charter Public School ("Match") ap fonksyone an akò avèk tout lwa ak règleman lokal, eta, ak federal yo, tankou Lwa sou Edikasyon pou Moun ki Andikape (IDEA), 603 CMR 28.11, ak §504 nan Lwa sou Reyabilitasyon an, anrapò ak elèv ki andikape yo, epi l ap asire ke pwosedi pou sispann, retire oswa disipline elèv ki andikape yo konsistan avèk tout egzijans legal yo. Règleman sa a dwe li ansanm ak Règleman Disiplin Elèv Match la, epi Match pral itilize lòt remèd epi chèche aktivman pou diminye referans disiplin andeyò klas pou tout elèv yo, tankou elèv ki andikape yo, an akò avèk règleman sa a. Sepandan, elèv ki andikape yo gen dwa pwosesis legal adisyonèl ki dekri la a. Jan yo itilize l la a, tèm "paran" oswa "paran" vle di paran oswa gadyen legal yon elèv, jan sa endike nan 34 CFR § 300.30.

Nan chak ensidan disiplinè ki enplike yon elèv ki andikape kote Direktè lekòl la oswa moun Direktè lekòl la deziyen an ("administratè responsab la") deside pran aksyon disiplinè, tankou nenpòt ranvwa ki konstitye yon chanjman nan plasman (yon chanjman plasman rive lè yo retire yon elèv pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oswa lè li te sibi yon seri ranvwa ki totalize plis pase dis (10) jou kimilatif pandan ane lekòl la), administratè responsab la ap asire ke paran an resevwa yon notifikasyon pa pita pase dat yo pran desizyon an epi li ap bay paran an avi sou garanti pwosediral yo.

An jeneral, elèv ki andikape yo ka eskli nan pwogram yo pou yon maksimòm dis (10) jou lekòl pa ane lekòl menm jan ak nenpòt lòt elèv. Sepandan, si Match ap chèche fè yon ranvwa ki konstitye yon chanjman nan plasman, Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) edikasyon espesyal elèv la oswa Ekip 504 la dwe premye fè yon detèminasyon manifestasyon lè yo egzamine si konpòtman elèv la te (1) koze pa, oswa te dirèkteman e sibstansyèlman gen rapò ak andikap elèv la oswa (2) te rezilta dirèk echèk Match pou aplike IEP oswa Plan 504 elèv la. Pou pran detèminasyon manifestasyon an, Match, paran yo, ak IEP oswa Ekip 504 la ap rankontre pou revize tout enfòmasyon ki enpòtan nan dosye elèv la nan dis (10) jou lekòl apre desizyon pou chanje plasman yon elèv ki andikape akòz move konduit. Lè y ap detèmine si yon ranvwa ki konstitye yon chanjman nan plasman apwopriye, administratè responsab la ka konsidere nenpòt sikonstans inik sou yon baz ka pa ka.

Si yo detèmine konpòtman an pa t yon manifestasyon andikap elèv la, Match ka disipline elèv la menm jan li ta fè nenpòt lòt elèv anba Règleman Disiplin Elèv la.

Si yo detèmine ke konduit elèv la se te yon manifestasyon andikap timoun nan, Ekip IEP a oswa Ekip 504 la ap fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl si yo poko fè youn epi devlope yon plan konpòtman (oswa revize epi modifye yon plan konpòtman ak yon IEP oswa yon Plan 504 ki deja egziste, si sa nesesè), epi, eksepte nan sikonstans espesyal ki dekri anba a, retounen elèv la nan pwogram aktyèl elèv la, sof si paran elèv la ak Match dakò pou yon chanjman nan plasman.

Anplis de sa ki anwo yo, si yo detèmine ke konduit elèv la se te yon rezilta dirèk paske Match pa t aplike IEP oswa Plan 504 elèv la, Direktè Edikasyon Espesyal la ap aplike yon plan aksyon korektif pou asire ke IEP oswa Plan 504 elèv sa a aplike nan lavni.

Si yon elèv, pandan li lekòl, sou teren lekòl la, oswa nan yon aktivite lekòl, pote oswa posede yon zam danjere, li konnen li posede oswa itilize dwòg ilegal, li vann oswa mande pou vann yon sibstans kontwole, oswa li enflije yon lòt moun yon gwo blesi fizik, yo ka retire yon elèv edikasyon espesyal nan yon anviwònman edikasyonèl altènatif pwovizwa, detèmine pa Ekip elèv la, pou yon maksimòm de 45 jou lekòl kèlkeswa relasyon konpòtman an ak andikap elèv la. Tèm zam danjere, dwòg ilegal, sibstans kontwole, ak blesi fizik grav gen siyifikasyon yo ba yo nan 603 CMR 28.11(1)(g)(2). Ofisye odyans yo kapab bay lòd tou pou plasman yon elèv nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou yon maksimòm de 45 jou lekòl lè yo detèmine ke plasman aktyèl la gen anpil chans pou lakòz blesi pou elèv la oswa lòt moun.

Sèvis yo

Yon elèv ki kalifye ke yo retire nan plasman aktyèl li a dwe resevwa sèvis edikasyonèl pandan peryòd yo retire li yo, dapre MGL c. 71, §§ 37H ak 37H½ ak 603 CMR 53.00, kèlkeswa dire retire a. Nan ka ta gen yon chanjman nan plasman kote yo detèmine ke konpòtman elèv la pa yon manifestasyon andikap elèv la, oubyen si yo te retire yon elèv pou sikonstans espesyal ki gen rapò ak dwòg, zam oubyen blesi grav nan kò, Match ap kontinye bay elèv la yon edikasyon piblik apwopriye gratis (FAPE) epi, si sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl epi bay sèvis entèvansyon ak modifikasyon pou anpeche konduit la repete.

Apèl yo

Si yon paran pa dakò ak desizyon IEP a oswa Ekip 504 la sou detèminasyon manifestasyon an oswa ak yon desizyon konsènan plasman, paran an gen dwa mande yon odyans pwosesis legal akselere nan men Biwo Apèl Edikasyon Espesyal la. Match kapab mande tou yon odyans pwosesis legal akselere kote li kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou lakòz blesi pou elèv la oswa lòt moun, epi li ka renouvle demann sa a pou kontinye yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa ke yon ofisye odyans te bay lòd. Si yo depoze yon apèl, elèv la rete nan plasman disiplinè a, si genyen, jiskaske ofisye odyans lan bay lòd otreman oswa peryòd tan pou aksyon disiplinè a rive nan fen, kèlkeswa sa ki rive an premye, sof si paran an ak lekòl la dakò otreman.

Rapòte yon Krim

Match ka rapòte yon krim yon timoun andikape komèt bay otorite konpetan yo, epi dapre Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite ak lwa leta sou konfidansyalite ak dosye elèv yo, li dwe asire ke kopi dosye edikasyon espesyal ak disiplinè elèv la transmèt bay otorite konpetan yo pou yo ka egzamine yo.

Pwosedi pou Elèv ki pa kalifye pou Edikasyon Espesyal

Si anvan aksyon disiplinè a, Match te konnen ke elèv la te ka yon elèv ki gen yon andikap, alò Match ap mete tout pwoteksyon yo disponib pou elèv la jiskaske e sof si yo detèmine ke elèv la pa kalifye apre sa. Yo ka konsidere Match te konnen anvan si:

1. Paran an eksprime enkyetid li alekri bay pèsonèl sipèvizyon oswa administrasyon an/pwofesè timoun nan ke timoun nan bezwen edikasyon espesyal;

2. Paran an mande yon evalyasyon pou detèmine si li kalifye pou edikasyon espesyal; oubyen

3. Pwofesè timoun nan (oswa lòt pèsonèl lekòl la) te eksprime enkyetid espesifik konsènan modèl konpòtman timoun nan bay Direktè Edikasyon Espesyal la oswa lòt administratè lekòl la oswa distri a.

Sepandan, si paran an refize bay konsantman li pou Match fè yon evalyasyon, si li refize sèvis edikasyon espesyal, oubyen si yo evalye timoun nan epi yo detèmine li pa kalifye pou SPED, yo p ap konsidere Match kòm moun ki te konnen sa anvan. Si li pa konnen sa anvan, elèv la ka sibi menm mezi disiplinè yo aplike pou elèv ki pa andikape ki gen konpòtman konparab.

Si Match pa t gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran an mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, Match ap fè yon evalyasyon rapid pou detèmine kalifikasyon. Jiskaske evalyasyon an fini, elèv la ap rete nan plasman edikasyonèl Match detèmine a, ki ka gen ladan sispansyon oswa ekspilsyon, depi ke pou aksyon disiplinè ki pran dapre MGL c. 71, §§ 37H, 37H½, 37H¾ oswa 603 CMR 53.00, elèv la ap gen opòtinite pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire elèv la. Si yo jwenn elèv la elijib, lè sa a elèv la ap resevwa tout pwoteksyon pwosediral apre yo fin jwenn kalifikasyon an.

Dènye mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON H

Règleman sou Dosye Elèv yo
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Lwa federal ak leta yo bay dwa konfidansyalite, aksè, ak modifikasyon konsènan dosye elèv yo (jan yo defini anba a) pou elèv ki gen 14 an oswa plis oswa ki antre nan nevyèm ane, kèlkeswa sa ki rive an premye ("elèv ki kalifye") oswa pou paran/gadyen elèv ki poko gen 14 an e ki poko antre nan nevyèm ane ("paran"). Pou rezon ki la a, "dosye elèv" yo dwe defini kòm transkripsyon yon elèv, dosye tanporè, epi li gen ladan tout enfòmasyon konsènan yon elèv ke Match kenbe, kèlkeswa fòm fizik li, ki òganize sou baz non elèv la oswa nan yon fason ki pèmèt yo idantifye elèv la endividyèlman. Dosye tanporè a gen ladan atik tankou dosye sante ak vaksinasyon, ak anrejistreman siveyans videyo nan limit ke anrejistreman sa yo itilize pou rezon disiplinè elèv la. Match Charter Public School ("Match") ap bay kopi lwa federal ak leta ki aplikab yo sou demann.

Aksè ak Amannman

Yon paran (apa yon paran ki pa gen gad legal li) oswa yon elèv ki kalifye gen dwa pou jwenn aksè, jwenn yon kopi, epi mande yon modifikasyon nan dosye yon elèv si paran an oswa elèv ki kalifye a kwè ke yo pa egzak, yo twonpe, oswa yo vyole dwa sou vi prive elèv la. Pou jwenn aksè, yon kopi oswa pou mande yon modifikasyon nan dosye elèv la, tanpri kontakte Direktè a oswa Direktè Egzekitif la alekri epi aksè sa a pral bay le pli vit ke posib epi nan 10 jou apre premye demann lan. Sou demann, elèv ki kalifye a oswa paran an ka rankontre ak pèsonèl lekòl ki kalifye pwofesyonèlman epi fè entèprete nenpòt kontni nan dosye lekòl la. Si Match deside pa modifye yon dosye elèv jan yo mande a, paran an oswa elèv ki kalifye a ka mande yon odyans. Si, apre odyans lan, Match detèmine ke enfòmasyon ki nan dosye elèv la pa egzak, yo pa twonpe oswa yo pa vyole dwa sou vi prive elèv la, li dwe enfòme paran an oswa elèv ki kalifye a sou dwa pou mete yon deklarasyon nan dosye a pou fè kòmantè sou enfòmasyon ki konteste nan dosye a oswa pou deklare poukisa paran an oswa elèv la, jan sa aplikab, pa dakò ak desizyon ajans lan oswa enstitisyon an. Yo pral konsève deklarasyon sa a kòm yon pati nan dosye elèv la toutotan dosye a konsève, epi yo pral divilge li chak fwa Match divilge pòsyon nan dosye a ke deklarasyon an konsène a.

Yon paran ki pa gen gad timoun nan epi ki vle jwenn aksè a dosye elèv la dwe soumèt yon demann alekri bay Direktè a oswa Direktè Egzekitif la. Lè Match resevwa demann lan, li pral imedyatman avize paran ki gen gad timoun nan pa lapòs sètifye ak premye klas, an Angle ak nan lang prensipal paran ki gen gad timoun nan, ke Match pral bay aksè apre venteyen (21) jou sof si paran ki gen gad timoun nan bay dokiman ki montre paran ki pa gen gad timoun nan pa kalifye pou jwenn aksè. Dosye yo bay yon paran ki pa gen gad timoun nan ap gen tout enfòmasyon adrès elektwonik ak postal ak nimewo telefòn ki gen rapò ak swa kote travay oswa kote lakay paran ki gen gad timoun nan efase epi y ap make pou endike ke yo pa ka itilize pou enskri elèv la nan yon lòt lekòl. Lè Match resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon anba MGL . c . 71, § 34H, li pral avize paran ki pa gen gad timoun nan ke li pral sispann bay aksè. Paran ki gen kesyon oswa enkyetid konsènan aksè a dosye pa yon paran ki pa gen gad timoun nan ta dwe kontakte Direktè a oswa Direktè Egzekitif la pou plis enfòmasyon.

Konfidansyalite

Anjeneral, piblikasyon dosye elèv yo mande konsantman paran an oswa elèv ki kalifye a, sof si gen sèten eksepsyon. Pa egzanp, anplwaye Match yo (ki gen ladan administratè, sipèvizè, enstriktè, ak manm pèsonèl sipò), administratè, oswa moun ki anba kontra avèk Match (ki gen ladan avoka, oditè, konsiltan medikal ak terapis, ak moun k ap ede anplwaye Match yo nan fè travay yo) ka jwenn aksè nan dosye elèv yo jan sa nesesè pou fè devwa yo san konsantman yon elèv ki kalifye oswa paran yon elèv. Match kapab tou pibliye dosye konplè yon elèv bay pèsonèl lekòl otorize nan yon lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon transfere san plis avi oswa san resevwa konsantman nan men elèv ki kalifye a oswa paran an. Anplis de sa, Match ka divilge dosye elèv san konsantman kote yon eksepsyon espesifik aplike, tankou bay pati ki apwopriye an koneksyon avèk yon ijans sante oswa sekirite, an repons a yon lòd tribinal oswa yon sitasyon legalman bay apre yo fin fè yon efò rezonab pou notifye paran an oswa elèv ki kalifye a davans, epi bay ofisyèl nan sistèm jistis pou minè nan limit lalwa leta a otorize. Yon demann ki soti nan yon ofisye

lapolis oswa yon lòt ajan gouvènman an dwe dirije bay Direktè Egzekitif la oswa moun li deziyen an anvan Match reponn. Lòt ka kote dosye elèv yo ka divilge san konsantman yo dekri nan 20 USC § 1232g(b), 34 CFR § 99.31 ak 603 CMR 23.07(4).

Anplis, lè Depatman Timoun ak Fanmi (DCF) an gen gad yon elèv, travayè sosyal DCF ki asiyen ak elèv la ap gen aksè a dosye elèv sa a ki gen menm kalite ak menm nivo ak paran yo sou pòtal sou entènèt, lis distribisyon/adrès postal, ak lòt pwotokòl kominikasyon Match itilize pou pataje dosye edikasyon ak done sou chak elèv. Nan limit Match ofri aksè sou entènèt a done espesifik elèv sou prezans ak pwogrè edikasyon, aksè sa a ap pwolonje pou travayè sosyal DCF la, ki gen ladan bay travayè sosyal sa a yon pwofil itilizatè, kalifikasyon koneksyon, enfòmasyon sou kijan pou jwenn aksè nan pòtal la, ak konsèy sou kijan pou itilize sistèm sou entènèt la. Match ap bay aksè sa a pi vit posib, idealman nan senk (5) jou ouvrab, apre Pwen Kontak Swen Adoptif Match la resevwa fòm Avi bay LEA a nan men travayè sosyal DCF la. Pwen Kontak Swen Adoptif Match la ap travay tou ak anplwaye DCF yo pou fasilite aksè a nenpòt lòt sistèm sou entènèt espesifik lekòl oswa pwofesè ki itilize pou pataje enfòmasyon ak paran yo. (Note byen ke paran an pap pèdi aksè a sistèm sou entènèt sa yo sof si gen yon lòd tribinal espesifik pou sa.) Si gen yon chanjman nan sitiyasyon gad yon elèv, DCF ap ranpli fòm Avi bay LEA a ankò, epi Match ap dezaktive aksè travayè sosyal DCF la nan dosye elèv la.

Anplis, Match ka divilge enfòmasyon nan anyè a (jan yo defini l anba a) san avètisman oswa konsantman sof si yon paran oswa yon elèv ki kalifye avize Direktè a alekri, nan dis (10) jou kalandriye apre li fin resevwa règleman sa a, ke paran an oswa elèv la, jan sa aplikab, pa dakò ak divilgasyon nenpòt enfòmasyon nan anyè a (jan yo defini l anba a). Pou rezon ki nan dokiman sa a, "enfòmasyon nan anyè a" defini kòm non yon elèv, adrès li (eksepte adrès yon elèv ki pa gen kay), lis telefòn li, adrès imel li, dat ak kote li fèt, domèn prensipal li etidye, dat li ale lekòl, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, nivo klas li, patisipasyon nan aktivite ak espò rekonèt, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè.

Anplis de sa, an akò avèk MGL c. 71, § 89(g), Match pral bay non ak adrès elèv yo bay yon biwo lapòs twazyèm pati sou demann yon distri lekòl, sof si yon paran oswa yon elèv ki kalifye refize divilgasyon sa a lè li bay yon avi alekri bay Direktè a oswa Direktè Egzekitif la nan dis (10) jou kalandriye apre li fin resevwa règleman sa a.

Retansyon Dosye

Match ap konsève kopi diplòm yon elèv pou yon peryòd 60 ane apre gradyasyon, transfè oswa retrè elèv la nan Match. Dosye tanporè yon elèv pa dwe detwi plis pase sèt (7) ane apre elèv la fin retire kò l, transfere oswa gradye nan Match.

Yo dwe retire nòt nenpòt tès entèlijans an gwoup yo bay yon elèv nan dosye elèv sa a nan fen ane lekòl kote yo te administre tès la.

Lè yon elèv gradye, retire kò l oswa transfere nan Match, Match ap bay yon avi alekri bay elèv ki kalifye a ak paran elèv la sou dat apwoksimatif destriksyon dosye tanporè elèv la ak dwa yo pou resevwa enfòmasyon ki nan dosye sa a.

Plent

Paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa depoze yon plent konsènan swadizan echèk yon lekòl pou konfòme li avèk egzijans lwa ak règleman dosye elèv yo nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, 135 Santilli Highway, Everett, MA 02149. Ou ka depoze plent konsènan lwa ak règleman federal ki gouvène dosye elèv yo nan Biwo Règleman sou Konfidansyalite Elèv la, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-8520, oubyen sou entènèt nan studentprivacy.ed.gov.

Gade tou , Règleman Match sou Aksè a Edikasyon, Konfidansyalite Elèv yo, ak Règleman sou Aplikasyon Lwa Imigrasyon.

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON I

Règleman Itilizasyon Akseptab pou
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

1. Objektif ak Itilizasyon Akseptab

a. Match Charter Public School ("Match") bay epi kenbe sistèm òdinatè ak resous rezo pou sipòte edikasyon ak administrasyon operasyon Match yo. Sa yo enkli estasyon travay òdinatè, òdinatè pòtab, aparèy entelijan pòtab, aplikasyon, rezo entèn (tou de branche ak san fil), sèvè, baz done sou entènèt, ak aksè a rezo ekstèn, tankou entènèt la (kolektivman refere yo kòm "sistèm enfòmatik"). Règleman sa a aplike pou tout itilizatè sistèm enfòmatik Match yo, tankou anplwaye Match yo, volontè yo, kontraktè endepandan yo, elèv yo ak envite yo.

b. Match pèmèt anplwaye ak volontè li yo sèvi ak sistèm enfòmatik Match yo pou itilizasyon pèsonèl okazyonèl, depi sistèm enfòmatik yo pa sèvi ak yo nan yon fason ki vyole règleman sa a epi itilizasyon sa a limite a lè anvan oswa apre lè travay, pandan lè ansèyman oswa devwa ki pa asiyen, ak peryòd manje midi.

c. Règleman sa a dekri itilizasyon akseptab ak inakseptab sistèm enfòmatik Match yo, men deskripsyon sa yo pa yon lis konplè sou tout itilizasyon akseptab oswa inakseptab. Nenpòt itilizatè ki gen yon kesyon sou si yon aktivite patikilye akseptab oswa non ta dwe chèche konsèy nan men sipèvizè itilizatè a (pou anplwaye yo), oswa direktè lekòl la (pou elèv yo).

2. Aksè a Sistèm Enfòmatik Match yo

a. Anplwaye yo . Nouvo anplwaye yo ap resevwa règleman sa a atravè Manyèl Anplwaye Match la. Avèk pèmisyon sipèvizè a, anplwaye Match yo ap gen aksè a resous enfòmatik sa yo atravè salklas yo, biwo yo, sant medya bibliyotèk yo, ak/oswa laboratwa enfòmatik ak mobil yo: imèl ki gen ladan zouti konferans ak kolaborasyon, hébergement entènèt, baz done abònman sou entènèt ak sèvis enfòmasyon, sèvè Match pou estokaj dosye an sekirite, ak tout resous ak zouti yo jwenn sou entènèt/mondyal la. Resous enfòmatik nan Match yo ka chanje pandan teknoloji ap devlope. Chanjman sa yo ap tonbe anba règleman sa a tou.

b. Elèv yo . Elèv yo ap gen aksè apwopriye a entènèt la ak rezo Match yo atravè òdinatè lekòl yo pou yo ka akonpli travay ki gen rapò ak lekòl la. Elèv yo ka sèlman itilize sistèm enfòmatik Match yo pou rezon edikasyonèl. Elèv yo (epi, pou elèv Match yo, fanmi yo) ap resevwa règleman sa a atravè Manyèl Elèv ak Fanmi an oubyen y ap distribye l separemen.

c. Lòt Itilizatè . Yo ka kreye kont envite. Anplwaye tanporè oswa kontraktè endepandan, pa egzanp (pa egzanp, ranplasan alontèm, vandè sèvis, estajyè, pwofesè estajyè, enstriktè edikasyon kominotè, espesyalis terapi, volontè), ka gen kont envite. Aksè yon envite ka limite.

3. Avi legal

a. Match pa bay okenn garanti, ni eksprime ni enplisit, ke sèvis yo bay atravè sistèm enfòmatik li yo ap san erè oswa san defo. Match pa responsab pou presizyon oswa kalite enfòmasyon yo jwenn atravè sistèm enfòmatik li yo. Itilizatè sistèm enfòmatik Match yo pran tout responsablite pou itilizasyon yo, ki gen ladan, men pa limite a, pèt done, entèripsyon sèvis, depans, responsablite, oswa domaj.

4. Pwopriyetè/Konfidansyalite

a. Sistèm enfòmatik Match yo se pwopriyete Match. Kidonk, aktivite ak dosye yon itilizatè yo ka gen aksè, revizyon, kopi, oswa sipresyon pa sèten manm pèsonèl nenpòt ki lè. Match gen dwa pou kontwole epi anrejistre itilizasyon tout aspè sistèm enfòmatik li yo, tankou, men pa limite a, siveyans itilizasyon entènèt, telechajman dosye, ak tout kominikasyon. Match kenbe epi mete ajou rezo ak anviwònman enfòmatik li yo aktivman lè li entegre kontwòl apwopriye pou sipòte règleman sa a. Zouti yo itilize yo ka gen ladan, men pa limite a: aparèy siveyans, filtraj kontni, pwoteksyon kont viris, sèvis piblik koneksyon, rezo vityèl, pwofil aksè itilizatè, ak paramèt sekirite.

b. Itilizatè yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive konsènan okenn itilizasyon sistèm enfòmatik Match yo. Pou nou pi presi, nenpòt dokiman, imèl oswa lòt kominikasyon ki kreye , aksesib, estoke, voye oswa resevwa sou sistèm enfòmatik Match yo, ki gen ladan kominikasyon sou kont imèl pèsonèl (Gmail, Yahoo, elatriye) oswa sou sit medya sosyal tankou Facebook, Instagram ak Twitter ke yo aksesib lè l sèvi avèk sistèm enfòmatik Match yo, pa prive.

c. Imèl yon anplwaye Match kreye oswa resevwa se yon bagay ki anrejistre piblikman epi yo ka sijè a divilgasyon piblik an akò avèk lwa dosye piblik Massachusetts yo.

5. Itilizasyon ki pa akseptab

a. Sistèm enfòmatik match yo pa ka itilize pou defans politik.

b. Sistèm enfòmatik Match yo pa ka itilize pou amizman, pou rezon ilegal (oswa pou sipòte aktivite ilegal), oswa pou rezon komèsyal tankou, men pa limite a, ofri, bay oswa achte machandiz ak/oswa sèvis pou itilizasyon pèsonèl oswa pou benefis. Anplis de sa, sistèm enfòmatik Match yo pa ka itilize kòm yon sèvis aksè piblik oswa yon fowòm piblik. Kidonk, Match rezève dwa pou mete restriksyon rezonab sou materyèl itilizatè yo ka jwenn aksè oswa poste atravè sistèm enfòmatik Match yo.

c. Itilizatè yo pa gen dwa sèvi ak sistèm enfòmatik Match yo pou jwenn oswa pataje enfòmasyon sou anplwaye yo, elèv yo oswa fanmi yo pou okenn rezon ki pa gen rapò ak lekòl la.

d. Itilizatè yo entèdi pou kopye materyèl ki gen dwa otè san otorizasyon detantè dwa otè a, sof si kopi yo itilize pou ansèyman (ki gen ladan plizyè kopi pou itilizasyon nan salklas), pou etid oswa pou rechèch. Si gen ensètitid konsènan nivo pwoteksyon dwa otè pou materyèl entènèt yo, itilizatè yo dwe jwenn pèmisyon pou itilize materyèl nan men detantè dwa otè a.

e. Itilizatè yo pa dwe eseye jwenn aksè san otorizasyon nan dosye oswa kont lè l sèvi avèk sistèm enfòmatik Match yo.

f. Itilizatè yo pa dwe vandalize sistèm enfòmatik Match yo, pa egzanp, lè yo lakòz domaj fizik, rekonfigure yon sistèm operasyon òdinatè, eseye degrade oswa deranje sistèm enfòmatik Match yo, oswa detwi done lè yo gaye viris òdinatè oswa pa nenpòt lòt mwayen. Nenpòt moun yo jwenn ki vandalize sistèm enfòmatik Match yo entansyonèlman ap sibi mezi disiplinè epi l ap responsab depans ki asosye ak pyès ki nan konpitè, lojisyèl, ekipman, materyèl, rekiperasyon done ak/oswa restorasyon sistèm.

g. Itilizatè yo pa dwe fè tankou yo se yon lòt moun lè y ap voye oswa resevwa kominikasyon elektwonik.

h. Itilizasyon modpas oswa kont yon lòt moun entèdi fòmèlman.

i. Li pa akseptab pou eseye li, efase, kopye oswa modifye kominikasyon elektwonik lòt itilizatè yo oswa pou entèfere ak kapasite lòt itilizatè yo pou voye oswa resevwa kominikasyon.

j. Itilizatè yo pa dwe jwenn aksè, voye, oswa transmèt materyèl oswa kominikasyon ki difamatwa, pònografik, obsèn, seksyèlman eksplisit, menasan, arasman, pwofàn, oswa enflamatwa.

k. Itilizatè yo pa dwe telechaje oswa enstale okenn lojisyèl komèsyal, shareware, freeware, oswa kalite materyèl menm jan an sou sistèm enfòmatik Match san apwobasyon ak otorizasyon alavans nan men Direktè Teknoloji a oswa moun li deziyen an .

l. Itilizatè yo dwe evite aksyon oswa langaj atravè imèl, mesaj enstantane, oswa nenpòt lòt mòd kominikasyon sou entènèt ki diskriminatwa, oswa ki anmède oswa menase lòt moun epi ki ka an vyolasyon Plan Prevansyon Entimidasyon Match la, Kòd Konduit la oswa Règleman sou Arasman ak Diskriminasyon. Itilizatè yo dwe evite di jouman, itilize mo vilgè oswa itilize nenpòt lòt langaj oswa imaj ki pa apwopriye.

6. Gid pou Anplwaye yo pou Itilizasyon Medya Sosyal yo

a. Lè anplwaye Match yo poste kontni sou rezo sosyal yo, kit y ap itilize sistèm enfòmatik Match oswa sistèm enfòmatik pèsonèl, direktiv sa yo aplike:

   i. Anplwaye yo pa gen dwa afiche enfòmasyon pèsonèl sou elèv aktyèl oswa ansyen elèv oswa lòt manm pèsonèl.

   ii. Anplwaye yo pa gen dwa poste enfòmasyon ki ka konsidere kòm diskriminatwa, ofansif, obsèn, menasan, arasman, entimidasyon, ofansif, deranjan, oswa ki ka konstitye entimidasyon. Anplwaye yo responsab pèsonèlman e legalman pou enfòmasyon yo poste.

   iii. Nou ankouraje anplwaye yo pou yo jere paramèt konfidansyalite yo pou anpeche piblik la wè nenpòt prezans sou rezo sosyal ke yo pa ta vle elèv yo, fanmi yo, paran yo oswa kòlèg yo wè.

   iv. Anplwaye yo pa gen dwa kominike avèk elèv Match yo lè yo sèvi ak kont medya sosyal pèsonèl yo, tankou ajoute elèv kòm "zanmi" oswa "swiv" elèv sou rezo sosyal tankou Facebook oswa Instagram.

   v. Anplwaye yo pa gen dwa kreye yon lyen soti nan yon blog pèsonèl, sit entènèt, oswa lòt sit medya sosyal ki mennen sou sit entènèt Match la sof si sipèvizè anplwaye a otorize sa.

   vi. Itilizasyon logo Match la oswa papye antet la sou yon blog, sit entènèt, oswa lòt sit medya sosyal entèdi fòmèlman.

   vii. Anplwaye yo pa ka reprezante tèt yo kòm pòtpawòl Match. Si yon anplwaye pibliye yon blog oswa yon pòs sou entènèt ki gen rapò ak travay li nan Match, anplwaye sa a dwe deklare aklè ke li pa pale nan non Match. Li pi bon pou mete yon avètisman tankou "Piblikasyon ki sou sit sa a se pa mwen epi yo pa nesesèman reflete opinyon Match."

   viii. Anplwaye yo ta dwe evite sèvi ak medya sosyal pandan lè travay, kit se sou sistèm enfòmatik Match oswa sou aparèy pèsonèl, sof si itilizasyon sa a gen rapò ak travay epi sipèvizè anplwaye a otorize li.

7. Sekirite sou Entènèt la

a. Itilizasyon entènèt la gen danje potansyèl. Nou ankouraje tout itilizatè ak paran elèv Match yo pou li enfòmasyon ke Biwo Avoka Jeneral Massachusetts la pibliye sou Krim Sibernetik ak Sekirite Entènèt ki disponib sou sit entènèt gouvènman Commonwealth Massachusetts la www.mass.gov. Chèche "Avoka Jeneral" pou jwenn sit entènèt Biwo Avoka Jeneral la, kote w ap jwenn "Krim Sibernetik ak Sekirite Entènèt" anba tit "Sekirite Piblik". Anplis de sa, tout elèv yo pral patisipe nan kourikoulòm anti-entimidasyon Match la jan sa etabli nan Plan Prevansyon Entimidasyon an.

b. Tout itilizatè yo gen kont endividyèl epi yo dakò pou yo kenbe modpas yo an sekirite. Itilizatè yo responsab pou kont yo, kalifikasyon yo, kòd sekirite yo ak modpas yo epi yo p ap pataje oswa pèmèt lòt moun jwenn aksè a yo. Itilizatè yo responsab pou kenbe bagay sa yo an sekirite epi pou rapòte nenpòt vyolasyon sispèk bay sipèvizè yo (pou anplwaye yo) oswa direktè a (pou elèv yo).

c. Itilizatè yo ap evite devwale enfòmasyon prive (pa egzanp, adrès, nimewo telefòn) nan okenn kominikasyon elektwonik ki gen rapò ak lekòl la, tankou kominikasyon pa imèl, entènèt, oswa lòt zouti rezo. Espesyalman, tout itilizatè yo ta dwe evite devwale enfòmasyon pèsonèl oswa prive sou nenpòt sit pataj medya komèsyal oswa lòt sit entènèt (pa egzanp, Facebook; Instagram, TikTok , Twitter, chanm chat), sitou si sa yo pa sit patwone oswa òganize pa lekòl la. Sistèm enfòmatik Match pa ta dwe itilize pou rankontre oswa pou fè aranjman pou rankontre moun ou pa konnen.

d. Lè anplwaye yo ap jwenn aksè nan resous ak done lekòl la nan nenpòt sistèm (menm lè yo deyò rezo Match yo), anplwaye yo ak volontè yo ap pran prekosyon pou pwoteje vi prive ak entegrite done elèv yo.

e. Jan Lwa sou Pwoteksyon Entènèt pou Timoun (CIPA) egzije sa, Match oblije pwoteje elèv yo kont menas sou entènèt, bloke aksè a kontni ki pa apwopriye, epi kontwole itilizasyon entènèt pa minè sou rezo lekòl yo. Match ka itilize teknoloji filtraj pou ede kontwole aksè itilizatè yo a kontni entènèt ak sit entènèt ki pa apwopriye pandan y ap itilize rezo li yo.

f. Elèv yo ka sèlman itilize entènèt la pou rezon edikasyonèl. Itilizasyon pèsonèl sit entènèt medya sosyal yo (pa egzanp Facebook, Twitter, Instagram, TikTok, elatriye) ak chanm chat yo entèdi fòmèlman.

g. Nenpòt anplwaye Match ki vle aplike itilizasyon sèten sit entènèt edikatif nan salklas la dwe swiv pwosedi sa yo:

    a. Anplwaye a dwe soumèt yon demann bay direktè lekòl la, epi direktè a ap enfòme manm pèsonèl la si yo otorize itilizasyon yon sèten sit entènèt nan salklas la pou rezon edikasyon.

    b. Lè yo fin apwouve l, direktè lekòl la ap enfòme kowòdinatè sit entènèt lekòl la. Kowòdinatè sit entènèt chak lekòl la dwe kenbe yon lis sit entènèt edikasyonèl ke elèv yo ap itilize pou rezon edikasyonèl sou sit entènèt li a, epi y ap mete l ajou detanzantan.

    c. Nan ka kote elèv yo dwe anrejistre pou yon kont pou yo ka itilize yon sit entènèt patikilye, manm pèsonèl yo dwe kache enfòmasyon elèv la otank posib (pa egzanp, prenon, inisyal non fanmi; oubyen inisyal, matcheducation , elatriye).

8. Done ak Kontwòl

a. Match gen dwa pou re-kreye imaj nenpòt òdinatè si sa nesesè.

b. Match responsab pou founiti, enstalasyon, antretyen, ak lisans tout lojisyèl deplwaye nan sistèm enfòmatik li yo.

c. Yo pa gen dwa estoke okenn done pèsonèl oswa dosye sou yon rezo oswa òdinatè Match.

d. Match bay tout itilizatè kont rezo ak depo done. Se responsablite itilizatè yo pou asire ke tout dosye ak done yo estoke nan kote ki apwopriye yo. Match fè backup regilyèman pou anpeche pèt oswa koripsyon. Sepandan, Match pa ka garanti ke tout enfòmasyon yo ka refè nan ka ta gen yon echèk katastwofik.

e. Responsablite pou fè kopi nenpòt aparèy pòtab oswa mobil yo bay yon itilizatè se responsablite itilizatè a. Match pa responsab pou bay kopi pou aparèy sa yo.

9. Materyèl/Lojisyèl

a. Nenpòt ekipman Match bay pou nenpòt itilizatè dwe trete avèk swen. Tout itilizatè responsab pou asire ekipman yo pa domaje oswa yo pa vòlè. Abi, domaj oswa move itilizasyon dwe rapòte imedyatman bay sipèvizè itilizatè a oswa Direktè Teknoloji a (pou anplwaye yo) oswa direktè lekòl la (pou elèv yo).

b. Nenpòt pwoblèm ki gen rapò ak nenpòt pyès ki nan konpitè, lojisyèl, sistèm oswa rezo dwe rapòte bay Direktè Teknoloji a.

10. Vyolasyon

a. Aksè nan sistèm enfòmatik Match yo se yon privilèj epi se pa yon dwa. Match rezève dwa pou refize, revoke, oswa sispann privilèj itilizatè espesifik, ak/oswa pou pran aksyon disiplinè ki gen ladan sispansyon, ekspilsyon (pou elèv yo), ak revokasyon (pou anplwaye ak volontè yo) pou vyolasyon règleman sa a.

b. Match ap avize ajans ki responsab pou fè respekte lalwa yo sou nenpòt aktivite ilegal ki fèt lè l sèvi avèk sistèm enfòmatik Match yo. Match ap kolabore tou nèt ale ak ofisyèl lokal, leta ak/oswa federal yo nan nenpòt ankèt ki gen rapò ak nenpòt aktivite ilegal ki fèt atravè sistèm enfòmatik Match yo.

c. Match entèdi reprezay kont nenpòt manm pèsonèl ki rapòte yon posib vyolasyon règleman sa a oswa ki kolabore nan yon ankèt. Nenpòt manm pèsonèl ki pran reprezay kont yon lòt itilizatè paske li rapòte yon posib vyolasyon règleman sa a oswa paske li kolabore nan yon ankèt ap sibi aksyon disiplinè, ki ka menm rive revoke l.

Mizajou : Jiyè 2025

EKSPOZISYON J

Notifikasyon Paran yo konsènan Edikasyon Seksyèl pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

An akò avèk Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71, Seksyon 32A, Konsèy Administrasyon Match Charter Public School la ("Konsèy la") adopte règleman sa a sou dwa paran ak gadyen legal elèv nou yo anrapò ak kourikoulòm ki prensipalman enplike edikasyon seksyèl imen oswa pwoblèm seksyalite imen.

Nan kòmansman chak ane lekòl, tout paran/gadyen legal elèv nan Match Charter Public School ap resevwa yon notifikasyon alekri sou kou ak kourikoulòm nou ofri ki sitou gen rapò ak edikasyon seksyèl imen oswa pwoblèm seksyalite imen. Paran elèv ki enskri nan lekòl apre kòmansman ane lekòl la ap resevwa yon avi alekri lè y ap enskri. Si kourikoulòm ki prevwa a chanje pandan ane lekòl la, nan limit ki posib, paran/gadyen legal yo ap resevwa yon notifikasyon sa a alè anvan yo mete l an aplikasyon.

Chak avi konsa pou paran/gadyen legal yo ap gen ladan yon ti deskripsyon sou kourikoulòm ki kouvri pa règleman sa a, epi l ap enfòme paran/gadyen legal yo ke yo kapab:

1. Egzanpte pitit yo nan nenpòt pòsyon nan kourikoulòm nan ki prensipalman gen rapò ak edikasyon seksyèl imen oswa pwoblèm seksyalite imen, san penalite pou elèv la, lè yo voye yon lèt bay direktè lekòl la pou mande yon egzanpsyon. Nenpòt elèv ki egzante sou demann paran/gadyen legal la anba règleman sa a ka resevwa yon lòt devwa.

2. Enspekte epi revize materyèl enstriksyon pwogram pou kourikoulòm sa yo, ki pral aksesib pou paran/gadyen legal ak lòt moun nan limit ki posib. Paran yo ka fè aranjman ak direktè a pou revize materyèl yo nan lekòl la, epi yo ka revize yo tou nan lòt kote jan direktè lekòl la ka detèmine.

Yon paran ki pa satisfè ak yon desizyon direktè lekòl la konsènan avi, aksè a materyèl enstriksyonèl, oswa egzanpsyon pou elèv la anba règleman sa a ka voye yon demann alekri bay Ofisye Anchèf Operasyon an, ak yon kopi bay Direktè Egzekitif la, pou yo egzamine pwoblèm nan. Ofisye Anchèf Operasyon an oswa moun li deziyen an ap egzamine pwoblèm nan epi bay paran an yon desizyon alekri alè, de preferans nan de semèn apre demann lan. Yon paran ki pa satisfè ak desizyon Ofisye Anchèf Operasyon an ka voye yon demann alekri bay Komisyon Konsèy la pou yo egzamine pwoblèm nan. Komisyon Konsèy la ap egzamine pwoblèm nan epi bay paran an yon desizyon alekri alè, de preferans nan kat semèn apre demann lan. Yon paran ki toujou pa satisfè apre pwosesis sa a ka voye yon demann alekri bay Komisyonè Edikasyon an pou yo egzamine pwoblèm ki an diskisyon an.

Y ap distribye yon kopi règleman sa a bay chak direktè lekòl anvan 1ye septanm chak ane.

Dènye revizyon: Jiyè 2025

EKSPOZISYON K

Pwotokòl Alèji ki Menase Lavi pou
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Prefas

Match Charter Public School ("Match") rekonèt ogmantasyon prevalans alèji grav ak ki menase lavi nan mitan popilasyon timoun ki gen laj lekòl Ozetazini. Pandan ke alèji manje yo se fòm alèji ki menase lavi ki pi komen, tretman yon reyaksyon alèjik ki menase lavi (anafilaksi) se menm bagay la kit se yon reyaksyon a manje, pike ensèk, lateks, pwovoke pa egzèsis, elatriye. Se poutèt sa, Match rekonèt nesesite pou ede timoun ki gen alèji evite tout alèrjèn ke timoun nan ka reyaji avèk yo, epi pou etabli pwosedi ijans pou trete nenpòt reyaksyon alèjik ki ka rive.

Deklarasyon Pwotokòl la

Objektif règleman sa a se pou etabli yon anviwònman ki an sekirite pou elèv Match ki gen alèji ki menase lavi yo, epi pou bay tout elèv Match yo opòtinite pou patisipe nèt ale nan tout pwogram ak aktivite lekòl yo. Règleman ki ladan l yo fèt pou ogmante kolaborasyon ant paran, pwofesè, enfimyè lekòl, administratè ak anplwaye yo, epi pou edike kominote lekòl Match la sou alèji ki menase lavi yo.

Gid Administratif yo

Ni Match, ni pèsonèl lekòl li a, pa responsab pou dyagnostike alèji ki menase lavi ak/oswa manje, engredyan nan manje, oswa lòt alèrjèn ki poze yon risk pou yon elèv ki gen yon alèji ki menase lavi. Match pral devlope epi aplike yon Plan Swen Sante Endividyèl (IHCP) pou tout elèv ki gen alèji ki menase lavi yo, epi li pral aplike... Yon fòmasyon anyèl sou alèji ki ka menase lavi ak EpiPen pou tout anplwaye yo oubyen pi souvan jan sa nesesè pou nouvo anplwaye yo oubyen lòt moun. Fanmi yo ap resevwa enfòmasyon, sou demann, nan men depatman sèvis manje a konsènan engredyan manje midi lekòl la. Demann pou enfòmasyon sa yo dwe fèt nan adrès sa a: attn: Direktè Egzekitif, Match Charter Public School, 215 Forest Hills St., Jamaica Plain, MA 02130. Tanpri prevwa omwen sèt (7) jou ouvrab pou pwosesis la.

Responsablite Paran, Elèv, ak Lekòl

I. Responsablite Paran yo : *Anvan chak ane lekòl kòmanse* , paran yon elèv ki gen alèji ki menase lavi li ta dwe:

   a. notifye enfimyè lekòl la alekri sou alèji oswa alèji ki menase lavi elèv la;

   b. bay enfimyè lekòl la tout dokiman ki nesesè yo, tankou:

      i. Dokiman siyen ki soti nan doktè elèv la ki detaye nati kondisyon elèv la, lòd medikaman yo, ak/oswa yon pwotokòl swen ijans , si sa aplikab;

      ii. yon lis tout manje, engredyan ak alèrjèn li te ye ki ka lakòz yon reyaksyon ki menase lavi;

      iii. fòm pèmisyon paran siyen pou administrasyon medikaman, si sa nesesè; epi

      iv. sou yon baz kontinyèl, dokimantasyon sou nenpòt chanjman nan kondisyon oswa estati alèji ak/oswa tretman elèv la;

   c. rankontre ak enfimyè lekòl la pou devlope, revize ak/oswa modifye Plan Swen Sante Endividyèl elèv la ("IHCP") ak Plan Aksyon Ijans ("EAP"), epi bay:

i. Nenpòt medikaman lekòl la dwe pran jan doktè elèv la preskri li; epi

ii. ti goute nan salklas pou elèv la, si sa endike nan IHCP a;

d. kolabore avèk doktè elèv la ak lekòl la pou edike elèv la sou fason pou jere alèji ki menase lavi li a, jan sa apwopriye pou devlopman li, pou ankouraje defans pwòp tèt li ak konpetans nan pran swen tèt li; epi

e. Lè sa posib, ankouraje elèv la pou l toujou mete yon braslè oswa yon kolye alèt medikal .

II. Responsablite Elèv la : Yon elèv ki gen yon alèji ki menase lavi li ta dwe:

a. evite fè komès manje ak lòt moun;

b. evite nenpòt manje ki gen engredyan enkoni oswa engredyan ke yo konnen ki gen nenpòt alèrjèn;

c. avèti yon granmoun imedyatman si elèv la manje, touche, oswa respire yon bagay ki ka gen yon alèrjèn ladan l; epi

d. jere alèji elèv la proactivement, lè sa apwopriye pou devlopman li.

III. Responsablite Enfimyè Lekòl la : Enfimyè lekòl la ta dwe:

a. revize fòm enskripsyon anyèl chak elèv epi bay yon kopi Pwotokòl Alèji ki Menase Lavi a bay paran/gadyen nenpòt elèv ki gen yon alèji ki menase lavi;

b. devlope epi aplike yon IHCP, yon EAP ki koresponn ak li, ak yon Plan Administrasyon Medikaman pou chak elèv ki gen yon alèji ki menase lavi yo anvan yo antre lekòl, oubyen nan premye okazyon an apre yo fin resevwa dokiman nan men paran an;

c. pataje IHCP ak EAP a ak anplwaye yo selon bezwen yo (pa egzanp, lidè lekòl yo, pwofesè yo, pèsonèl sèvis manje yo, chofè otobis yo, antrenè yo, elatriye);

d. lè sa nesesè medikalman (pa egzanp, alèji pistach), kolabore ak anplwaye lekòl la pou voye yon lèt lakay pou ankouraje paran/gadyen legal ak elèv yo pou yo evite pote pistach/nwa pyebwa oswa lòt alèrjèn li te ye nan lekòl la;

e. Nan kòmansman chak ane lekòl, epi sou yon baz kontinyèl jan sa nesesè, bay edikasyon ak fòmasyon bay tout anplwaye yo sou siy ak sentòm anafilaksi ak administrasyon EpiPen;

i. fè fòmasyon adisyonèl pou anplwaye ki apwopriye yo konsènan alèji ki menase lavi chak elèv, sentòm yo, pwosedi pou rediksyon risk ak pwosedi ijans, jan sa dekri nan IHCP ak EAP elèv la;

f. kenbe yon lis elèv ki gen alèji ki menase lavi yo nan biwo sante a; epi

g. asire ke direktè lekòl la ak Direktè Operasyon yo enfòme sou tout pwosedi ak sistèm ki nesesè pou asire sekirite elèv ki gen alèji ki menase lavi yo.

IV. Responsablite Lidè Lekòl la : Direktè a, Direktè Operasyon yo, oswa moun li deziyen an nan chak lekòl ta dwe revize detanzantan ke:

a. Yo kreye epi aplike yon IHCP pou chak elèv ki gen yon alèji ki menase lavi yo, epi pou:

i. anplwaye yo okouran kijan ak ki lè pou yo kominike avèk biwo prensipal la ak enfimyè lekòl la an ka ijans;

ii. Gen sistèm an plas pou asire ke anplwaye ki nan yon sitiyasyon tanporè (pa egzanp, ranplasan) okouran de IHCP ak EAP elèv la epi yo gen aksè a yo;

b. lè sa nesesè pou devlopman, gen pwosedi pou siveye ti goute ak manje midi;

c. Pou klas kote yon elèv gen yon alèji ki ka menase lavi li, lè sa nesesè:

i. yo voye yon lèt lakay pou ankouraje paran ak elèv yo pou yo evite pote pistach / nwa pyebwa oswa lòt alèrjèn yo konnen nan lekòl la;

ii. Gen zòn ki etabli nan salklas/kafeterya ki entèdi konsomasyon sèten manje anvan ak apre lè lekòl:

iii. gen fleksibilite nan gwoupe elèv yo pou limite ekspozisyon a alèrjèn potansyèl yo; epi

iv. tout elèv ki gen alèji ki menase lavi yo gen aksè a tout aktivite ak selebrasyon nan salklas la;

d. elèv yo ak anplwaye yo gen aksè a enfòmasyon konsènan teknik apwopriye pou lave men anvan ak apre yo fin manje pou limite risk ekspozisyon a alèrjèn yo;

e. Yo pa ankouraje pwofesè yo pou yo itilize manje kòm rekonpans oswa ankourajman, epi yo limite itilizasyon manje pou fonksyon salklas yo, eksepte jan sa dekri nan règleman sa a;

f. pwofesè yo dwe avize paran yo de nenpòt aktivite lekòl ki mande pou yo itilize manje oswa alèrjèn potansyèl anvan pwojè a oswa aktivite a; epi

g. manje pwodui alimantè sou wout otobis lekòl yo, eksepte pou moun ki gen bezwen medikal (pa egzanp, dyabetik).

V. Responsablite Pwofesè ak Lòt Anplwaye yo : Pwofesè ak anplwaye yo ta dwe:

a. familyarize yo avèk IHCP elèv ki anba sipèvizyon yo epi reponn a ijans yo dapre pwotokòl ijans ki dokimante nan EAP la;

b. travay an kolaborasyon avèk enfimyè lekòl la ak lidè lekòl yo, lè sa posib, pou enfòme paran kamarad klas elèv ki gen alèji ki menase lavi yo sou nenpòt restriksyon nan salklas ki nesesè pou diminye risk ekspozisyon a alèrjèn ki menase lavi yo;

c. ede nan siveyans elèv yo idantifye pou ede yo evite konsome manje ki gen restriksyon yo pote nan salklas la san yo pa vle oswa nenpòt pwodui boulanjri voye lekòl la pa nenpòt moun ki pa paran elèv la, lè sa posib;

d. Fè atansyon an patikilye ak sa ki nan manje bèt yo pou nenpòt bèt ki ta ka prezan nan salklas la paske manje sa yo souvan gen pwodui pistach ladan yo; epi

e. Konnen ke sitiyasyon "entimidasyon" ki itilize deklanchè alèrjèn kont yon elèv ki gen alèji ki menase lavi yo reprezante yon agresyon grav epi yo ta dwe trete yo kòmsadwa.

Manje nan Fèt ak Selebrasyon

I. Fèt ak Selebrasyon : Prekosyon sa yo dwe pran yon minimòm pou asire sekirite elèv ki gen alèji ki menase lavi yo:

   a. Anplwaye lekòl la ak/oswa òganizasyon lekòl ki bay manje nan evènman pou nivo klas la oswa pou tout lekòl la pandan jounen lekòl la ap asire ke depatman sèvis manje lekòl la jwenn epi founi manje a lè sa posib, epi ke evènman an siveye avèk menm direktiv yo tankou pou ti goute ak manje midi; epi

   b. Anplwaye yo ap itilize lòt aktivite selebrasyon (pa egzanp, atizana, videyo, elatriye), lè sa posib.

Vwayaj/Ekskursyon

I. Vwayaj : Yo dwe pran prekosyon sa yo nan yon minimòm pou asire sekirite elèv ki gen alèji ki menase lavi yo:

   a. konsilte enfimyè lekòl la ansanm ak lidè lekòl ki konsène yo anvan yo detèmine si chak pwomnad apwopriye, an konsiderasyon sekirite elèv ki gen alèji ki menase lavi yo;

   b. lekòl la ak lidè yo dwe avize enfimyè a de tout deplasman alè, lè sa nesesè;

   c. Anvan yo pati, enfimyè lekòl la oswa lidè a raple akonpayatè a pwosedi aktivasyon EMS yo, lè sa posib;

   d. medikaman, tankou epinefrin, si yo preskri li, epi yon kopi EAP elèv la ta dwe akonpaye elèv la;

   e. yon telefòn selilè oswa yon lòt aparèy kominikasyon dwe disponib pandan vwayaj la pou apèl ijans;

   f. yo ka envite paran yon elèv ki gen risk pou anafilaksi pou akonpaye pitit yo nan vwayaj lekòl, anplis akonpayatè a;

   g. Si pa gen paran/gadyen legal oswa enfimyè ki akonpaye timoun nan, yon lòt moun dwe resevwa fòmasyon pou jere yon sitiyasyon ijans ; epi

   h. Yo ta dwe chwazi ekskisyon yo ak anpil atansyon pou asire ke pa gen okenn elèv ki eskli nan yon ekskisyon akoz risk pou ekspoze a alèrjèn.

Aktivite Apre Lekòl

I. Aktivite Lekòl la Patwone Anvan/Apre Lekòl : Prekosyon sa yo dwe pran yon minimòm pou asire sekirite elèv ki gen alèji ki menase lavi yo:

   a. Yo dwe afiche enstriksyon pou jwenn aksè nan EMS nan tout lekòl la;

   b. Enfimyè lekòl la ap idantifye moun ki responsab pou kenbe epinefrin nan oto-enjektè pandan evènman yo;

   c. epinefrin aktyèl pa oto-enjektè ta dwe fasil pou jwenn, epi yon manm pèsonèl adilt ki sou plas la ta dwe resevwa fòmasyon sou kijan pou itilize li lè sa posib; epi

   d. Si yo bezwen retire yon braslè idantifikasyon alèt medikal ("braslè ID") pandan aktivite yo pou rezon sekirite, yo ta dwe raple elèv la pou l ranplase braslè ID li a imedyatman lè aktivite a fini.

Dènye revizyon: Jiyè 2025

EKSPOZISYON L

Règleman sou prevansyon itilizasyon sibstans pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Prefas

Match Charter Public School ("Match") ap chèche kreye epi kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi ki bay sipò epi li rekonèt ke li gen yon opòtinite inik ak enpòtan pou anpeche itilizasyon ak move itilizasyon sibstans yon fason proaktif. Kòm sa, Match pral kolabore ak moun ki konsène yo, tankou paran/gadyen legal, elèv, pwofesè, administratè, Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts ("DESE") ak Depatman Sante Piblik Massachusetts ("DPH"), pou bay elèv li yo enfòmasyon sou danje itilizasyon ak move itilizasyon opioid, alkòl ak lòt sibstans, idantifye ak sipòte elèv ki ka an risk pou itilizasyon ak move itilizasyon sibstans, epi pou aplike pwogram prevansyon ki baze sou prèv, ki apwopriye pou devlopman ak kilti. Match rekonèt ke kolaborasyon ak fanmi yo ak kominote a esansyèl pou estriktire apwòch konplè ak miltifasèt pou anpeche itilizasyon ak move itilizasyon sibstans. Règleman sa a dwe revize chak ane.

Deklarasyon Pwotokòl la

Objektif règleman sa a se pou prezante pratik prevansyon ki aplike nan Match pou diminye chans pou elèv Match yo itilize oswa mal itilize sibstans danjere epi pou idantifye nenpòt itilizasyon ak move itilizasyon konsa nan premye etap yo, entèveni efektivman, epi bay tretman ak resous sipò pou elèv sa yo ak fanmi yo. Pwotokòl ki detaye anba a dwe tout tan sijè a Lwa sou Dwa Edikasyon Fanmi ak Konfidansyalite (FERPA), lwa sou dosye elèv Massachusetts yo, Lwa sou Transparans ak Responsablite Asirans Sante (HIPAA), ak nenpòt lòt lwa federal oswa leta ki enpòtan.

Gid Administratif yo

Match dwe revize epi mete ajou règleman sa a jan sa nesesè pou reflete rechèch ak pi bon pratik ki aplikab yo an akò avèk MGL c. 71 s. 96 ak s. 97 (jan St. 2016, c. 52, s. 15 te modifye li).

Materyèl Edikatif pou Elèv ak Fanmi yo

I. Pwogram Edikasyon Sante : Match pral bay yon kourikoulòm sante ak byennèt ki gen bon kalite epi ki baze sou prèv, ki pral gen ladan enfòmasyon ki apwopriye pou devlopman ak konpetan nan kilti sou danje abi sibstans pou elèv ki nan klas 5-12. Pwogram sa yo ka gen ladan sijè tankou:

    1. Diferans ki genyen ant itilizasyon dwòg ak move itilizasyon/abi dwòg;
    2. efè negatif diferan kalite dwòg/sibstans;
    3. faktè ki lakòz epi ki afekte dejwe;
    4. efè dejwe a sou kò a, sèvo a, ak byennèt jeneral la; epi
    5. metòd pou trete ak sipòte moun ki gen dejwe sibstans.

    Anplwaye Match yo ap diskite sou règleman sa a avèk elèv yo epi bay fanmi yo règleman sa a omwen yon fwa pa ane.

II. Materyèl pou Prevansyon Abi Itilizasyon Opiyad pou Elèv Atlèt yo : Akòz risk pou yo blese epi nesesite pou jere doulè ki vin apre a, elèv atlèt yo ka gen plis risk pou yo itilize opiyad. Kidonk, anvan chak sezon espòtif kòmanse, Match ap bay atlèt yo ak fanmi atlèt yo enfòmasyon edikasyon alekri apwouve pa DPH sou prevansyon abi opiyad sou preskripsyon ki espesifik pou atletik.

III. Resous pou Elèv, Paran ak Anplwaye yo : Sou sit entènèt li a ak nan règleman sa a, Match pral bay lyen ki mennen nan enfòmasyon, resous ak òganizasyon ki enpòtan ki gen rapò ak itilizasyon ak abi sibstans ki ka itil pou paran, elèv ak anplwaye yo. Match rekonèt ke fanmi yo jwe yon wòl enpòtan nan prevansyon itilizasyon ak abi sibstans, epi ankouraje paran yo pou yo kontribye nan efò prevansyon yo.

IV. Entèvansyon : Yon konbinezon plizyè nan konpòtman sa yo ki rive an menm tan, oubyen si konpòtman sa yo parèt sibitman, oubyen si yo vin ekstrèm, sa ka yon siyal ke elèv la ap itilize oswa itilize dwòg oswa alkòl, epi nan yon ka konsa, yo pa ta dwe neglije konpòtman sa yo kòm konpòtman nòmal adolesan:

1. Yon chanjman nan atitid (kòmansman, iritabilite, defans)
2. Yon chanjman nan akademik (manke lekòl, move nòt, aksyon disiplinè)
3. Yon chanjman nan konpòtman (li evite gade moun nan je sibitman, li fè apèl telefonik an sekrè, li disparèt pandan yon ti tan)
4. Yon chanjman nan zanmi ak yon ezitasyon pou paran/fanmi konnen nouvo zanmi yo
5. Yon atitid "pa gen anyen ki enpòtan" (mank patisipasyon nan ansyen enterè, an jeneral mank enèji)
6. Chanjman fizik oswa mantal (peryòd lensomni oswa gwo enèji, twoub memwa, move konsantrasyon, mank kowòdinasyon, pale mal, pèdi/pran pwa siyifikatif, elatriye)
7. Lajan manke, oubyen objè yo disparèt

Li esansyèl pou jwenn èd bonè pou pwoteje elèv yo, epi Match ap travay pou etabli relasyon ak founisè swen sante ke li ka refere yon elèv ki nan bezwen, epi pou gen resous ki disponib fasilman pou ofri paran/gadyen legal yo. Tretman an ka bay moun nan nenpòt etap ak nan nenpòt laj, epi li ta dwe adapte a bezwen inik moun nan.

V. Pwen Kontak : Match deziyen Pwofesyonèl Sante Mantal nan chak lekòl kòm prensipal pwen kontak ak sipò pou elèv yo konsidere ki an risk. Manm pèsonèl yo, paran yo ak elèv yo ta dwe kontakte Pwofesyonèl Sante Mantal yo pou nenpòt kesyon oswa enkyetid, oswa pou aprann plis sou resous ki disponib yo.

Aprantisaj Pwofesyonèl, Fòmasyon ak Referans

I. Wòl Anplwaye yo : Match anplwaye epi pase kontra ak Pwofesyonèl Sante Mantal ki gen Lisans nan Lekòl la ("Pwofesyonèl Sante Mantal") pou bay sèvis bay elèv yo, epi tou pou bay fòmasyon pou anplwaye yo sou divès pwoblèm sante mantal elèv yo ka fè eksperyans, tankou itilizasyon sibstans. Etandone ke manm pèsonèl Match yo kominike avèk elèv yo chak jou , yo souvan kapab rekonèt chanjman nan pèfòmans, konpòtman, ak/oswa aparans ki ka endike ke yon elèv ka an risk pou, oswa deja, itilize oswa fè eksperyans ak sibstans. Manm pèsonèl yo pral travay ansanm ak Pwofesyonèl Sante Mantal yo pou kolabore ak paran yo, fanmi yo ak kominote a pou sipòte elèv ki itilize oswa abize, oswa ki an risk pou yo itilize oswa abize sibstans.

II. Fòmasyon . Match bay yon sistèm sipò ak fòmasyon ki gen plizyè nivo pou tout anplwaye lekòl yo ka enfòme sou règleman, pwosedi ak pwotokòl Match yo pou prevansyon, entèvansyon, ak swivi lè y ap reponn a itilizasyon ak move itilizasyon sibstans. Pwofesyonèl Sante Mantal ak/oswa enfimyè lekòl yo ap bay fòmasyon sa a chak ane. Sijè ki pral kouvri nan fòmasyon an gen ladan siy avètisman bonè ak konpòtman ki endike yon elèv ka gen pwoblèm itilizasyon sibstans, sistèm referans ki baze nan lekòl la, ak pwotokòl ki gen rapò. Lòt opòtinite devlopman pwofesyonèl pral disponib pou anplwaye ki responsab dirèkteman pou aplike sipò sa yo ak elèv yo. Anplwaye ki aplike kourikoulòm prevansyon itilizasyon sibstans epi ki fè tès depistaj vèbal yo pral sibi fòmasyon kontinyèl ak devlopman pwofesyonèl sou aplikasyon pwogram ki baze sou prèv ak estrateji efikas pou anpeche itilizasyon sibstans.

III. Referans ak Kolaborasyon : Lidè lekòl yo ak Pwofesyonèl Sante Mantal yo ap fasilite referans bay founisè sante mantal kominotè a pou divès pwoblèm sante mantal elèv yo fè eksperyans, tankou itilizasyon oswa move itilizasyon sibstans ak twoub ki koresponn , jan sa nesesè. Pi bon pratik pwofesyonèl yo ta dwe swiv anrapò ak kominikasyon ant anplwaye yo, paran/gadyen yo, elèv yo, ak founisè ekstèn yo, ansanm ak pou siveyans kontinyèl ak plan pou reyentegrasyon nan lekòl la, si sa nesesè.

Entèdiksyon sou Itilizasyon Sibstans

I. Itilizasyon Alkòl, Tabak ak Dwòg : Yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, itilize, konsome, posede, distribye oswa montre okenn bwason ki gen alkòl, okenn pwodui tabak oswa nikotin oswa akseswa tabak oswa nikotin (ki gen ladan sistèm livrezon nikotin tankou vaporizatè ak sigarèt elektwonik), marigwana oswa pwodui ki sòti nan marigwana, opyoid, estewoyid, oswa nenpòt lòt sibstans kontwole sou oswa nan yon distans 500 pye de pwopriyete Match oswa nan nenpòt fonksyon ki gen rapò ak lekòl la oswa evènman lekòl la patwone deyò kanpis la oswa aktivite ekstraskolè tankou vwayaj oswa evènman espòtif. Anplis de sa, nenpòt elèv ki anba enfliyans dwòg oswa bwason ki gen alkòl pandan li nan lekòl la oswa pandan l ap patisipe nan yon evènman oswa aktivite lekòl la patwone ap sibi aksyon disiplinè an akò avèk tout règleman ak pwosedi Match ki aplikab yo (ki gen ladan, san limitasyon, Kòd Konduit la ak Règleman Disiplin Elèv la).

II. Zouti Depistaj Vèbal **.** Match pral itilize yon zouti tès depistaj vèbal pou tcheke elèv yo pou twoub itilizasyon sibstans an akò avèk Lwa Jeneral Mass. chapit 71, seksyon 97 (jan St. 2016, c.52, s.15 te modifye li). An koneksyon avèk zouti tès depistaj la, Match pral:

1. Fè depistaj chak ane pou elèv nan 7yèm ak 9yèm ane;

2. Notifye paran elèv ki pral sibi tès depistaj la anvan ane lekòl kote tès depistaj la ap kòmanse; epi

3. Pèmèt yon elèv oswa paran yon elèv chwazi pou yo pa patisipe nan tès depistaj la nenpòt ki lè lè w bay yon notifikasyon alekri bay direktè lekòl la.

Enfimyè lekòl Match yo ak/oswa pwofesyonèl sante mantal yo ap patisipe nan fòmasyon pou byen administre zouti sa yo.

Nenpòt deklarasyon, repons oswa divilgasyon yon elèv fè pandan yon tès depistaj vèbal ap rete konfidansyèl epi moun k ap fè tès depistaj la pa dwe divilge li bay okenn lòt moun san konsantman ekri elèv la oswa paran/gadyen an alavans, eksepte nan ka ijans medikal imedya oswa si lalwa egzije divilgasyon an. Si yo bay konsantman sa a, y ap dokimante li sou fòm DPH ki apwopriye a epi li pa dwe gen ladan l okenn enfòmasyon ki idantifye elèv la.

Enfòmasyon pou Fanmi yo:

- Pale ak pitit ou ki nan laj lekòl presegondè sou alkòl, tabak ak lòt dwòg
    - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA1020kit.html
- Alkòl ak lòt dwòg: Èske adolesan ou ap itilize?
    - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA1066.html
- Brochi Konsèy pou Pwoteje Timoun ou yo Kont Adiksyon
    - http://massclearinghouse.ehs.state.ma.us/ALCH/SA3534kit.html
- Kijan e ki lè pou kòmanse konvèsasyon ak resous prevansyon pou paran yo:
    - https://www.samhsa.gov/underage-drinking ,
    - https://drugfree.org/
    - https://www.mass.gov/learn-about-marijuana
    - https://www.mass.gov/substance-use-prevention-for-parents
- Ou ka jwenn yon lis konplè resous espesifik pou sèten kategori itilizasyon ak move itilizasyon sibstans (tankou alkòl, marigwana, tabak/nikotin ak opyoid), opsyon tretman, lekòl segondè pou rekiperasyon, ak resous ki soti nan ajans leta yo nan https://www.doe.mass.edu/sfs/safety/atod.html .

Dènye revizyon: Jiyè 2025

EKSPOZISYON M

Règleman Angajman Fanmi Tit I pou
MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Bon relasyon ak fanmi yo se yon aspè fondamantal nan pwogram Match Charter Public School ("Match") la. Fanmi/gadyen yo patisipe nan devlopman politik angajman fanmi nou an atravè reyinyon Konsèy Fanmi yo ak revizyon ak amelyorasyon lekòl la. Nan yon reyinyon anyèl, fanmi/gadyen yo enfòme sou patisipasyon lekòl nou an nan Tit I epi yo di yo sou egzijans yo ak dwa yo pou yo patisipe. Yo patisipe nan planifikasyon, aplikasyon ak revizyon pwogram Tit I yo, ki gen ladan devlopman ak revizyon politik angajman fanmi an ak plan pwogram lekòl la. Fanmi yo gen opòtinite pou yo patisipe yon fason siyifikatif nan fè yon evalyasyon anyèl sou efikasite politik angajman fanmi an nan amelyore kalite akademik lekòl la, epi pou yo konsepsyon estrateji pou yon patisipasyon fanmi ki pi efikas. Pou reyinyon Konsèy Fanmi yo pandan tout ane a, Match ka itilize fon Tit I yo pou bay fanmi yo gadri , transpò, vizit lakay oswa lòt sèvis ki nesesè. Si plan pwogram lekòl la pa satisfezan pou fanmi/gadyen elèv k ap patisipe yo, Match ap soumèt kòmantè yo sou plan an lè plan an disponib pou ajans edikasyon lokal la.

Fanmi/gadyen Match yo resevwa enfòmasyon alè sou pwogram Tit I yo, tankou yon deskripsyon ak yon eksplikasyon sou kourikoulòm lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo ak nivo reyalizasyon nòm akademik Massachusetts yo, atravè kominikasyon ki sansib a kilti yo bay nan yon fòma epi, nan limit ki posib, nan yon lang fanmi yo ka konprann. Match bay opòtinite pou patisipasyon enfòme tout fanmi yo, tankou fanmi ki pa pale anpil angle, fanmi ki andikape ak fanmi elèv migratè yo. Yo atann epi ankouraje yon gwo patisipasyon fanmi an. Yo planifye epi aplike aktivite patisipasyon fanmi ki efikas, epi yo kreye opòtinite nan reyinyon Konsèy Fanmi an pou fanmi yo fòmile sijesyon epi patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Match pran mezi pou reponn a sijesyon fanmi yo fè pi vit ke posib.

Pou ranfòse kapasite fanmi yo pou yo patisipe, Match bay asistans pou fanmi yo konprann nòm akademik Massachusetts yo, evalyasyon akademik leta ak lokal yo, egzijans Tit I, Pati A, ak kijan pou yo kontwole pwogrè elèv yo epi travay avèk edikatè yo pou amelyore rezilta yo. Match bay materyèl ak fòmasyon pou ede fanmi yo travay avèk elèv yo pou amelyore rezilta yo. Nan limit posib ak apwopriye, Match kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite angajman fanmi yo ak lòt pwogram federal, leta ak lokal yo, tankou pwogram lekòl matènèl piblik yo. Match bay tou lòt sipò rezonab pou aktivite angajman fanmi yo jan fanmi/gadyen yo ka mande.

Chak ane, yo fè yon sondaj ak fanmi yo sou kontni ak efikasite règleman angajman fanmi an nan amelyorasyon kalite akademik lekòl nou an. Pami lòt mezi yo, evalyasyon an ap chèche idantifye epi adrese baryè ki anpeche yon pi gwo patisipasyon fanmi/gadyen yo, idantifye sa fanmi/gadyen yo ap bay kounye a pou aprantisaj elèv yo (tankou fason fanmi yo angaje yo ak anplwaye lekòl la), epi entegre estrateji angajman efikas nan tout sistèm ak sèvis yo pou sipòte entèraksyon lekòl la ak fanmi/gadyen ki reyisi. Fanmi yo gen opòtinite pou idantifye pwoblèm yo epi pou bay fidbak ak sijesyon ouvè pou yon patisipasyon paran ki pi efikas. Administratè yo revize rezilta sondaj yo, ki answit desine estrateji ki baze sou prèv epi devlope, revize, modifye epi etabli nouvo pratik ak règleman pou pratik angajman fanmi ki pi efikas, si sa nesesè, ki baze sou evalyasyon anyèl la.

Règleman sa a devlope ansanm avèk fanmi elèv k ap patisipe yo, yo dakò avèk li, epi yo distribye l bay yo. Fanmi yo resevwa notifikasyon sou règleman an nan yon fòma konpreyansib ak inifòm, epi, otan ke posib , nan yon lang yo ka konprann. Règleman sa a disponib tou pou kominote lokal la, epi li revize chak ane epi mete l ajou jan sa nesesè pou satisfè tout bezwen fanmi yo ak lekòl nou an k ap chanje.

Pak Lekòl-Fanmi an

Fanmi/gadyen legal yo, tout anplwaye lekòl la ak elèv yo pataje responsablite pou amelyore rezilta akademik elèv yo, epi lekòl la ak fanmi/gadyen legal yo ap travay ansanm pou devlope yon patenarya pou ede elèv yo atenn nivo ki wo. Pou rezon sa a:

- Match dwe bay yon kourikoulòm ak yon ansèyman kalite siperyè nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò epi ki efikas, epi pou ede elèv yo satisfè estanda akademik leta a.

- Fanmi/gadyen yo jwe yon wòl esansyèl nan sipòte aprantisaj pitit yo , fè volontarya nan salklas elèv la , epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo ak bon jan itilizasyon tan ekstraskolè.

- Match edike tout anplwaye lekòl yo sou valè pratik angajman familyal yo epi adopte yon apwòch ki baze sou fòs pou bati yon relasyon ki respekte, fè konfyans ak resipwòk lè yo rekonèt fòs fanmi yo; rekonèt, respekte epi aprann nan diferans endividyèl ak gwoup yo; konsidere preferans fanmi yo pandan y ap adapte pratik yo; pataje pran desizyon ak manm fanmi yo ak gadyen legal yo; epi apwoche fanmi/gadyen legal yo kòm patnè egal ak resipwòk.

- Kominikasyon kontinyèl ant pwofesè yo ak fanmi/ gadyen legal yo se yon eleman enpòtan pou elèv yo rive nan bon nivo pèfòmans. Sa reyalize atravè:

    - Konferans fanmi/gadyen-pwofesè, ki fèt omwen yon fwa pa ane nan klas elemantè yo, kote yo diskite kontra sa a anrapò ak reyisit endividyèl elèv la.

    - Rapò regilye bay fanmi/gadyen legal yo sou pwogrè elèv yo.

    - Fanmi/paran yo gen aksè rezonab a anplwaye yo, opòtinite pou yo fè volontarya epi patisipe nan salklas pitit yo, tankou obsèvasyon aktivite nan salklas la.

    - Fanmi/gadyen yo resevwa nimewo telefòn ak adrès imel administratè yo ak pwofesè yo.

    - Fanmi/gadyen legal ki vle patisipe nan lekòl nou an yo envite pou patisipe nan pran desizyon, planifikasyon ak evalyasyon pwogram Tit I nou an nan tout lekòl la.

    - Kominikasyon regilye bidireksyonèl ak siyifikatif ant manm fanmi yo ak anplwaye lekòl la, nan limit ki posib nan yon lang manm fanmi yo ka konprann.

<u>Dwa Fanmi yo pou yo Konnen</u>

Fanmi/gadyen legal yo gen dwa pou mande Match enfòmasyon konsènan kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè pitit yo, tankou:

1. Si pwofesè a satisfè kritè kalifikasyon Commonwealth of Massachusetts pou nivo klas ak matyè kote pwofesè a bay ansèyman an.

2. Si pwofesè a ap anseye anba yon sitiyasyon ijans oubyen yon lòt sitiyasyon pwovizwa kote yo te egzante kritè kalifikasyon Commonwealth of Massachusetts yo.

3. Si pwofesè a ap anseye nan domèn disiplin sètifikasyon pwofesè a.

4. Si timoun nan ap resevwa sèvis nan men parapwofesyonèl epi, si se wi, kalifikasyon yo.

Match dwe bay chak fanmi/gadyen legal endividyèl:

- enfòmasyon sou nivo reyisit elèv la ak pwogrè akademik li, si sa aplikab epi disponib, sou chak evalyasyon akademik leta ki obligatwa anba Tit I a, epi

- yon avi alè ke elèv la te resevwa yon asiyasyon, oswa ke yon pwofesè te anseye l pandan kat semèn konsekitif oswa plis nan men yon pwofesè ki pa satisfè egzijans sètifikasyon oswa lisans Commonwealth of Massachusetts ki aplikab yo nan nivo klas ak domèn kote pwofesè a te resevwa asiyasyon an.

Dènye revizyon: Out 2026

EKSPOZISYON N

Règleman Tit IX pou

MATCH CHARTER PUBLIC SCHOOL

Entwodiksyon

Tit IX nan Lwa sou Amannman nan Edikasyon 1972 a ansanm ak plizyè lwa eta ak federal pwoteje tout elèv ak anplwaye lekòl yo kont arasman seksyèl ki rive pandan yon aktivite edikatif, kèlkeswa sèks pati yo. Nan sistèm lekòl yo, arasman seksyèl ka travèse plizyè liy, epi li ka enplike yon manm pèsonèl ak yon manm pèsonèl, yon manm pèsonèl ak yon elèv, yon elèv ak yon elèv, yon twazyèm pati ak yon manm pèsonèl, oswa yon twazyèm pati ak yon elèv. Tout elèv ak anplwaye lekòl yo ka sibi arasman seksyèl, tankou elèv/anplwaye gason ak fi, elèv/anplwaye LGBT, elèv/anplwaye ki andikape, ak elèv/anplwaye ki gen diferan ras, orijin nasyonal ak laj.

Nenpòt moun ki kwè ke yon elèv, yon pwofesè, yon administratè, yon lòt pèsonèl lekòl la oswa yon twazyèm pati te angaje nan yon konduit ki entèdi nan règleman sa a, kit se kont moun nan oswa kont yon lòt moun ki te konduit sa a, li ta dwe rapòte swadizan konduit entèdi a pi vit posib bay ofisyèl Match Charter Public School ki apwopriye a (ki rele "Match" apre sa) (jan règleman sa a deziyen an) vèbalman oswa alekri. Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche nenpòt moun rapòte swadizan konduit entèdi a bay yon lòt anplwaye Match apa de sa ki deziyen nan règleman sa a.

Deklarasyon Règleman

Match pa fè diskriminasyon kont moun sou baz sèks, oswa nenpòt lòt kategori pwoteje pa lalwa leta ak federal, nan administrasyon règleman edikasyonèl ak anplwa li yo, ak nan pwogram ak aktivite li administre yo, epi li bay aksè egal a tout gwoup jèn yo deziyen yo. Match angaje pou kenbe yon anviwònman edikasyonèl ak travay san tout fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak reprezay.

Objektif yo

Match angaje l pou l bay opòtinite edikasyonèl egal ak yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite, san diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj. Match pap tolere okenn fòm diskriminasyon, tankou arasman seksyèl ak revanj, nan kominote lekòl la. Match pral mennen ankèt epi reponn rapidman e yon fason jis a tout akizasyon ak plent sou arasman seksyèl ak revanj. Pandan pwosesis ankèt la, Match pral bay yon tretman ekitab pou moun ki pote plent yo ak moun ki reponn yo, asire yon evalyasyon objektif tout prèv ki enpòtan yo, epi deziyen envestigatè ak moun ki pran desizyon ki pa gen patipri oswa konfli enterè. Apre yon ankèt kote yo detèmine ke arasman seksyèl te fèt, Match pral pran mezi disiplinè, korektif ak remèd ki apwopriye e rapid pou asire yon anviwònman aprantisaj ak travay ki an sekirite e ekitab pou tout manm kominote lekòl la.

Definisyon

Tit IX la idantifye twa kalite konduit apa ki ta konstitye "arasman seksyèl":

- Yon anplwaye moun k ap resevwa a kondisyone dispozisyon yon èd, yon benefis, oswa yon sèvis pou moun k ap resevwa a sou patisipasyon yon moun nan yon konduit seksyèl endezirab (" arasman quid pro quo ") ;

- Konduit endezirab ke yon moun rezonab jije tèlman grav, toupatou, epi objektivman ofansif ke li efektivman refize yon moun aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun nan ap resevwa li a ("arasman nan yon anviwònman ostil"); oubyen

- "Agresyon seksyèl" jan sa defini nan 20 USC 1092(f)(6)(A)(v), "vyolans nan rankont amoure" jan sa defini nan 34 USC 12291(a)(10), "vyolans domestik" jan sa defini nan 34 USC 12291(a)(8), oubyen "pèsekisyon" jan sa defini nan 34 USC 12291(a)(30).

Egzanp konduit endezirab ki ka kreye yon anviwònman ostil gen ladan yo, men yo pa limite a, avans seksyèl endezirab; demann pou favè seksyèl; konduit vèbal, non vèbal oswa fizik ki gen nati seksyèl; diskriminasyon seksyèl; menas vyolans; ak/oswa agresyon fizik. Konduit dijital ak sou entènèt kapab tou konstitye arasman seksyèl, egzanp sa yo gen ladan yo, men yo pa limite a, pataj imaj toutouni oswa entim san konsantman (ki gen ladan imaj ki modifye oswa ki pwodui ak zouti entèlijans atifisyèl), jouman oswa menas sou entènèt ki derespektan seksyèlman, ak pèsekisyon fasilite pa teknoloji, tankou mesaj endezirab repete, kreyasyon fo kont, oswa itilizasyon aplikasyon pou evite blokaj.

Definisyon adisyonèl sa yo aplike:

- "Konesans reyèl" vle di avi sou arasman seksyèl oswa akizasyon arasman seksyèl bay nenpòt anplwaye Match, eksepte ke estanda sa a pa satisfè lè sèl ofisyèl Match ki gen konesans reyèl la se moun ki reponn lan (kote moun ki reponn lan se yon anplwaye). Enputasyon konesans ki baze sèlman sou responsablite vikaryè oswa avi konstriktif pa sifi pou konstitye konesans reyèl. Y ap trete plent yo nenpòt lè Match gen konesans reyèl sou akizasyon an.

- "Konje administratif" vle di mete yon anplwaye an konje dapre lalwa leta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche yon moun k ap resevwa konje a mete yon anplwaye ki pa elèv an konje administratif pandan yon pwosesis plent ap tann, depi lalwa Massachusetts yo respekte.

- "Konsantman" vle di koperasyon nan yon aksyon oswa yon atitid dapre yon egzèsis libète volonte yon moun konsyan ki gen konesans enfòme sou nati aksyon an oswa aksyon yo. Yon relasyon aktyèl oswa anvan pa sifi pou konstitye konsantman. Yo p ap jwenn konsantman lè moun nan soumèt a aksyon an oswa aksyon yo akòz enfliyans laperèz, fwod, kontrent fòse, menas, ak/oswa moun ki pote plent lan te gen nenpòt enkapasite legal pou bay konsantman nan moman aksyon an oswa aksyon yo. Konsantman an ka enpòtan pou detèmine si konduit ant elèv yo te endezirab, men li pa yon defans kote moun ki pote plent lan pa t gen kapasite legal pou bay konsantman, ki gen ladan nenpòt elèv ki poko gen sèzan, epi li pa yon defans kont konduit yon anplwaye Match anvè yon elèv.

- "Moun ki pote plent" vle di yon moun yo swadizan viktim yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

- "Endiferans volontè" vle di yon repons a arasman seksyèl ki klèman irèzonab nan limyè sikonstans li te ye yo.

- "Retire ijans" vle di sispansyon oswa ekspilsyon yon elèv sou yon baz ijans, ki konfòm ak lalwa eta a. Pa gen anyen nan règleman Tit IX yo ki anpeche Match retire yon moun ki reponn nan pwogram edikasyon oswa aktivite Match la sou yon baz ijans, depi Match swiv tout pwosedi ki anba lalwa Massachusetts, fè yon analiz sekirite ak risk endividyèl, detèmine ke yon menas imedya pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun ki soti nan akizasyon arasman seksyèl yo jistifye retire li, epi bay moun ki reponn lan yon avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre retire li.

- "Plent fòmèl" vle di yon dokiman yon moun ki pote plent (oswa paran oswa gadyen legal moun ki pote plent lan si moun ki pote plent lan se yon elèv) depoze oswa Kowòdinatè Tit IX la siyen, ki deklare ke gen arasman seksyèl epi ki mande pou Match mennen ankèt sou akizasyon arasman seksyèl la.

- "Defandè" vle di yon moun yo rapòte kòm otè yon konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

- "Mezi sipò" vle di sèvis endividyèl ki pa disiplinè, ki pa pinitif, yo ofri jan sa apwopriye, jan sa disponib nan yon fason rezonab, epi san frè oswa chaj pou moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan anvan oswa

apre yo fin depoze yon plent fòmèl oswa lè pa gen okenn plent fòmèl ki depoze. Mezi sa yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a san yo pa mete yon chay ki pa rezonab sou lòt pati a, tankou mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyonèl moun k ap resevwa a oswa pou dekouraje arasman seksyèl. Mezi sipò yo ka gen ladan yo konsèy, pwolonjman dat limit oswa lòt ajisteman ki gen rapò ak kou yo, modifikasyon orè travay oswa klas, sèvis eskòt kanpis, restriksyon mityèl sou kontak ant pati yo, chanjman nan kote travay oswa lojman, konje, ogmantasyon sekirite ak siveyans sèten zòn nan kanpis la, solisyon teknolojik, ak lòt mezi menm jan an. Match dwe kenbe konfidansyèl nenpòt mezi sipò yo bay moun ki pote plent lan oswa moun ki reponn lan, nan limit ke kenbe konfidansyalite sa a pa ta afekte kapasite moun k ap resevwa a pou bay mezi sipò yo . Kowòdinatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Aplikasyon Tit IX/Règleman sou Asèlman Seksyèl

Pou Tit IX la kouvri asèlman seksyèl la, li dwe te fèt nan pwogram edikasyon oswa aktivite lekòl la epi moun ki pote plent lan dwe t ap patisipe oswa t ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa aktivite edikasyon nan lekòl la nan moman plent lan depoze a. Moun ki pote plent lan dwe te Ozetazini tou lè konduit la te fèt. Pou rezon règleman sa a, "pwogram oswa aktivite edikasyon" an gen ladan l tou lekòl la. espas dijital ki gen rapò, ki gen ladan, men ki pa limite a, lekòl imèl patwone, aprantisaj sistèm jesyon, klas vityèl, chat an gwoup, ak platfòm oswa aparèy sou entènèt lekòl la opere, kontwole oswa itilize nan operasyon lekòl la.

Match pral mennen ankèt sou tout akizasyon arasman seksyèl ke li gen konesans reyèl sou yo epi ki swadizan rive nan pwogram ak aktivite lekòl la, ki gen ladan kote, evènman, ak/oswa sikonstans kote Match egzèse yon kontwòl sibstansyèl (sou kanpis, andeyò kanpis, oswa vityèl), epi li pral reponn an akò avèk règleman sa a san endiferans volontè.

Malgre Tit IX la kouvri definisyon "arasman seksyèl" ki dekri pi wo a, Match rekonèt ke estanda Tit IX la pa pran an kont tout konduit ki egal a arasman seksyèl dapre règleman lekòl la ak lòt lwa eta ak federal yo. Se poutèt sa, byenke Match entèdi "arasman seksyèl" jan Tit IX la defini l, li entèdi tou konduit arasman seksyèl ki ka pa tonbe anba definisyon Tit IX la epi ki gen ladan lòt konduit ki gen rapò ak sèks, kit se entansyon oswa non, ki pa akeyi epi ki gen efè kreye yon anviwònman ki ostil, ofansif, entimidan, oswa imilyan pou elèv yo oswa anplwaye yo.

Si Match detèmine ke swadizan konduit la pa tonbe anba Tit IX la men li toujou konstitye arasman seksyèl anba lòt règleman lekòl la, Match pral aplike aksyon korektif ak/oswa disiplinè ki apwopriye an akò avèk règleman sa yo.

Tanpri sonje ke ensidan arasman seksyèl yo ka konstitye abi sou timoun dapre lalwa leta a epi yo ka vyole lwa kriminèl yo tou. Match ap konfòme li tou ak tout egzijans legal ki gouvène rapò sou ka sispèk abi sou timoun ak vyolasyon kriminèl bay otorite konpetan yo, tankou Depatman Timoun ak Fanmi yo, ak Règleman Match sou Abi ak Neglijans sou Timoun.

Pwosesis pou pote plent ak rapòte :

Pou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, tankou arasman seksyèl, vyolans seksyèl, ak arasman ki baze sou sèks pa yon anplwaye oswa volontè Match, yon lòt elèv nan Match oswa yon twazyèm pati, rapòte ensidan an imedyatman bay Kowòdinatè Tit IX Match la. Enfòmasyon pou kontakte Kowòdinatè Tit IX la se jan sa a:

Alvin Cooper, Ofisye Anchèf Resous Imèn ak Kowòdonatè Tit IX, 215 Forest Hills Street, Jamaica Plain, MA 02130, TitleIXCoordinator@matcheducation.org ; (617) 438-0820.

Pa gen anyen nan règleman sa a ki dwe anpeche okenn moun rapòte swadizan konduit entèdi bay yon lòt anplwaye Match apa de sa ki deziyen nan règleman sa a. Anplwaye ki resevwa yon rapò dwe avize Kowòdinatè Tit IX la imedyatman.

Lè yo resevwa yon avi reyèl sou swadizan arasman seksyèl (ki gen ladan prèv dijital yo), tout manm kominote Match ki pa elèv (ki gen ladan manm konsèy administrasyon Match, administrasyon, fakilte, anplwaye, volontè nan lekòl yo ak/oswa pati ki gen kontra pou fè travay pou Match, dapre otorite lekòl la) dwe notifye kowòdinatè Tit IX la pi vit posib, men pa pita pase 24 èdtan apre yo fin pran konesans de ensidan an. Si yon moun pa respekte egzijans rapò obligatwa sa a oswa Pwotokòl sa a, sa ka mennen nan aksyon disiplinè.

Kowòdinatè Tit IX la, ak/oswa administratè lekòl la ak/oswa anplwaye a, dwe kontakte moun ki pote plent lan nan de jou apre yo fin resevwa plent lan epi fè sa ki annapre yo:

- Ofri epi diskite sou mezi sipò yo avèk moun ki pote plent lan san pèdi tan.
- Konsidere volonte moun ki pote plent lan anrapò ak mezi sipò yo;
- Eksplike ke yo ka resevwa mezi sipò avèk oswa san depoze yon plent fòmèl;
- Eksplike pwosesis pou depoze yon plent fòmèl epi detèmine si moun ki pote plent lan vle depoze yon plent fòmèl; epi
- Eksplike moun ki pote plent lan rezon ki fè l depoze yon plent fòmèl.

Kowòdinatè Tit IX la dwe dokimante alekri mezi sipò yo te ofri/bay oswa poukisa pa gen okenn mezi sipò ki te ofri/bay. Moun ki pote plent yo ak moun ki reponn yo dwe resevwa mezi sipò menm si yo pa depoze yon plent fòmèl.

Si moun ki pote plent lan refize depoze yon plent fòmèl, Kowòdinatè Tit IX la dwe konsidere si li dwe siyen yon plent fòmèl epi kòmanse yon ankèt malgre preferans moun ki pote plent lan. Desizyon sa a ka apwopriye lè enkyetid sekirite oswa enkyetid menm jan an mennen Match nan konklizyon ke yon repons ki pa endiferan volontèman anvè konesans reyèl sou arasman seksyèl Tit IX la ta ka rezonabman egzije Match pou mennen ankèt epi potansyèlman sanksyone yon moun ki reponn. Desizyon yon Kowòdinatè Tit IX pou pase sou desizyon moun ki pote plent lan pou pa depoze yon plent fòmèl dwe dokimante alekri ansanm ak yon eksplikasyon poukisa desizyon sa a te nesesè pou evite endiferans volontè. Si yo pa fè yon plent fòmèl, Match ka toujou mennen ankèt sou rapò arasman seksyèl la an akò ak Règleman sou Arasman ak Diskriminasyon li an, pran an konsiderasyon volonte moun ki pote plent lan.

Yon moun ki pote plent kapab depoze plent fòmèl dirèkteman bay Kowòdinatè Tit IX la pa moun ki pote plent lan an pèsòn, pa lapòs, pa imèl, oswa pa telefòn nenpòt ki lè, menm pandan lè ki pa ouvè.

Moun ki pote plent lan ka ekri, oubyen anplwaye lekòl ki resevwa plent lan, direktè lekòl la, oubyen Kowòdinatè Tit IX la ka ekri l. Kit se yon elèv, yon paran, oubyen yon manm pèsonèl ki ekri plent lan, plent ekri a ta dwe gen ladan l non moun ki pote plent lan, non swadizan viktim nan (si li diferan), non moun ki reponn lan, kote lekòl/depatman kote swadizan aksyon diskriminatwa a te fèt la ye, baz plent lan, temwen yo (si genyen), ak aksyon korektif moun ki pote plent lan ap chèche a. Enfòmasyon sa a pral mete sou yon fòm plent diskriminasyon/arasman ke Match kenbe oubyen transfere nan yon fòm plent diskriminasyon/arasman.

Pa gen okenn limit tan oswa delè pou depoze yon plent fòmèl. Sepandan, nan moman depoze yon plent fòmèl, swadizan viktim nan dwe ap patisipe oswa ap eseye patisipe nan yon pwogram oswa yon aktivite Match. Anplis de sa, Match gen diskresyon pou l rejte yon plent fòmèl lè pasaj tan an ta lakòz Match pa ka rasanble ase prèv pou l rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite a, oswa lè Match pèdi responsablite pou moun ki reponn lan (pa egzanp, moun ki reponn lan pa ale nan pwogram nan oswa li pa anplwaye Match ankò).

Si konduit ki swadizan nan plent fòmèl la pa ta konstitye arasman seksyèl jan sa defini nan règleman sa a menm si li te pwouve, li pa t rive nan pwogram edikasyon oswa aktivite Match la, oswa li pa t rive kont yon moun Ozetazini, alò Match dwe rejte plent fòmèl la dapre pwosedi sa yo, men li ka mennen ankèt sou li dapre lòt règleman ak

pwosedi. Match pral voye yon avi alekri san pèdi tan sou nenpòt rejè, ak rezon oswa rezon ki fè li te fèt, an menm tan bay tou de pati yo.

Avi ekri sou plent fòmèl la

Lè Match resevwa yon plent fòmèl pou arasman seksyèl, li pral bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan yon avi alekri sou akizasyon yo, pwosesis pou pote plent lan, pwosesis pou fè apèl la, mezi sipò ki disponib yo, ak sanksyon disiplinè ak remèd posib yo. Avi alekri a pral gen ladan l tou yon deklarasyon ki di yo prezime moun ki reponn lan pa responsab pou konduit swadizan an epi y ap pran yon desizyon konsènan responsablite a nan fen pwosesis pou pote plent lan. Avi alekri a dwe enfòme pati yo ke yo ka gen yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije yon avoka, epi ki ka enspekte epi revize prèv yo. Avi alekri a dwe enfòme pati yo ke kòd konduit Match la entèdi moun fè fo deklarasyon volontèman oswa soumèt fo enfòmasyon volontèman pandan pwosesis pou pote plent lan.

Si yo ajoute lòt akizasyon pandan ankèt la , yo dwe bay yon avi alekri adisyonèl.

Rezolisyon Enfòmèl

Kote sa apwopriye, epi sèlman apre yo fin depoze yon plent fòmèl epi yo fin bay yon avi alekri, Kowòdinatè Tit IX la ta dwe konsidere tou ofri pati yo yon opsyon pou yon rezolisyon enfòmèl (pa egzanp, medyasyon). Patisipasyon nan yon pwosesis rezolisyon enfòmèl ka fèt sèlman lè tou de pati yo bay konsantman volontè, enfòme, alekri pou eseye yon rezolisyon enfòmèl, ke Match pral jwenn sèlman apre li fin bay pati yo yon avi alekri ki divilge akizasyon yo, egzijans pwosesis rezolisyon enfòmèl la (ki gen ladan sikonstans kote li anpeche pati yo rekòmanse yon plent fòmèl ki soti nan menm akizasyon yo), ak nenpòt konsekans patisipasyon, ki gen ladan dosye ki pral konsève oswa ki ta ka pataje. Nenpòt pati gen dwa retire kò l nan pwosesis enfòmèl la nenpòt ki lè anvan yo dakò ak yon rezolisyon epi pou yo rekòmanse pwosesis plent lan sou plent fòmèl la. Opsyon plent enfòmèl la pa disponib pou rapò sou arasman seksyèl anplwaye sou elèv; nan kontèks sa a, yon ankèt fòmèl obligatwa. Kote yo dakò sou yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, li pral fasilite pa yon fasilitatè kowòdinatè Tit IX la deziyen ki pa gen yon konfli enterè ak/oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent yo oswa moun ki reponn yo epi ki te resevwa fòmasyon apwopriye.

Rezolisyon enfòmèl la se antyèman volontè. Pati yo ka chwazi pouswiv pwosedi fòmèl epi refize rezolisyon enfòmèl nan nenpòt etap nan pwosesis la, menm si rezolisyon enfòmèl la deja kòmanse.

Si pati yo pa satisfè ak rezolisyon ki soti nan pwosesis enfòmèl la, oubyen si moun ki pote plent lan pa chwazi rezolisyon enfòmèl, lè sa a li ka kòmanse pwosedi plent fòmèl ki dekri anba a.

Envestigasyon

Si pati yo pa ofri oswa pa aksepte yon rezolisyon enfòmèl, Kowòdinatè Tit IX la ap deziyen yon envestigatè ak yon moun ki pran desizyon an, ki ka pa menm moun nan.

Tout plent fòmèl yo ap mande yon ankèt konplè an akò avèk pwosesis plent Tit IX la. Pou plent fòmèl sou arasman seksyèl, envestigatè a ap mennen epi konplete yon ankèt apwofondi ak san patipri sou konduit ki rapòte a nan yon delè rezonab rapid, ak reta sèlman pou bon rezon. Y ap fè efò bon lafwa pou konplete ankèt la nan kenz (15) jou lekòl apati kòmansman plent fòmèl la, eksepte pou bon rezon, jan sa dokimante nan dosye ankèt la. Lè sa posib, pwosesis fòmèl la ap fini nan yon delè katreven dis (90) jou apati dat yo depoze yon plent fòmèl bay Match. Ka gen yon reta tanporè nan pwosesis plent lan oswa yon ekstansyon limite nan delè yo pou bon rezon avèk yon avi alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan sou reta a oswa ekstansyon an ak rezon aksyon an. Bon rezon yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, konsiderasyon tankou absans yon pati, konseye yon pati , oswa yon temwen; aktivite lapolis konkouran; oswa bezwen pou asistans lang oswa aranjman pou andikap.

1. ***Rasanble Prèv***

Ankèt la ap gen ladan l entèvyou pèsonèl ak moun ki pote plent lan (yo), moun (yo) ki kont ki moun yo depoze plent lan, ak lòt moun ki gen konesans sou swadizan ensidan an (yo) oswa sikonstans (yo) ki bay plent lan. Ankèt la kapab gen ladan l tou lòt metòd envestigatè a jije enpòtan, tankou rasanble prèv fizik oswa dijital, men pa limite a sa sèlman. Envestigatè a ap jwenn enfòmasyon yo epi pran detèminasyon ki gen rapò ak kredibilite, tout bagay sa yo ap enkòpore nan yon rapò alekri. Envestigatè a dwe evite tout kesyon ki pwoteje pa privilèj legal, sof si yo te renonse privilèj la, epi li ta dwe evite poze kesyon sou istwa seksyèl moun ki pote plent lan sof si li dirèkteman enpòtan pou pwouve konsantman li pou konduit an kesyon an oswa pou pwouve ke yon lòt moun apa defandè a te komèt konduit la.

Match ap kenbe idantite moun ki pote plent yo, moun ki reponn yo, ak temwen yo konfidansyèl, sof si FERPA pèmèt sa, jan lalwa egzije sa, oswa jan sa nesesè pou mennen yon pwosedi Tit IX.

Pou rezon Tit IX la, si yon elèv mande pou yo pa revele non elèv la bay moun ki swadizan komèt krim nan, onore demann lan ka limite kapasite Match pou reponn nèt ale a ensidan an, tankou pouswiv aksyon disiplinè kont moun ki swadizan komèt krim nan. Tit IX la gen ladan pwoteksyon kont reprezay, tankou aksyon reprezay lekòl la ak ofisyèl lekòl yo pran, epi ofisyèl lekòl yo pa sèlman pral pran mezi pou anpeche reprezay, men yo pral pran tou aksyon solid si sa rive. Yo ta dwe pote enkyetid konfidansyalite bay Kowòdinatè Tit IX la, ki gen enfòmasyon kontak yo bay pi wo a, ak/oswa direktè lekòl ou a.

Se Match ki gen responsablite pou rasanble prèv yo, se pa pati yo. Sepandan, pati yo ka rasanble epi prezante pwòp prèv pa yo. Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou revize epi reponn a prèv yo rasanble pandan ankèt la.

Tout pati ki gen envitasyon oswa espere patisipasyon yo ap resevwa yon avi alekri ki endike dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout entèvyou envestigatif yo, oswa lòt reyinyon ak yon pati, ak ase tan pou pati a prepare pou patisipe.

Tout pati yo ap gen opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt reyinyon, entèvyou oswa pwosedi ki gen rapò ak sa pa yon konseye yo chwazi, ki ka yon avoka, men li pa oblije yon avoka.

Match p ap egzije, pèmèt oswa konte sou enfòmasyon privilejye, sof si moun ki gen privilèj la renonse a alekri.

Tout pati yo ap gen menm opòtinite pou revize epi reponn a prèv yo rasanble pandan ankèt la. Anvan yo fini rapò ankèt la, Match ap voye bay chak pati ak konseye pati a, si genyen, prèv ki sijè a enspeksyon ak revizyon an nan yon fòma elektwonik oswa yon kopi papye, epi pati yo ap gen dis (10) jou pou soumèt yon repons alekri sou prèv yo, ke envestigatè a ap konsidere anvan yo fini rapò ankèt la.

2. Rapò Envestigasyon ak Kesyon Ekri

Lè rapò ankèt la fini, pati yo ap resevwa yon kopi rapò ankèt la pou yo ka egzamine epi, si yo vle, yo ka soumèt yon repons alekri. Pati yo ap bezwen repons alekri nan dis (10) jou apre yo fin resevwa rapò ankèt la epi y ap mete l nan rapò ankèt la.

Apre repons pati yo bay nan rapò ankèt la, si genyen, fin enkòpore nan rapò ankèt la, men anvan yo rive nan yon detèminasyon konsènan responsablite yo, moun ki pran desizyon an (yo) – ki p ap menm moun ak envestigatè a ak/oswa kowòdinatè Tit IX la – ap bay chak pati opòtinite pou soumèt kesyon alekri pou lòt pati yo ak temwen yo reponn, bay chak pati repons yo, epi pèmèt chak pati poze lòt kesyon swivi limite. Si yo jije nenpòt kesyon pa enpòtan, moun ki pran desizyon an ka eskli kesyon yo epi l ap eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli kesyon yo kòm pa enpòtan. Kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl oswa konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan pa enpòtan sof si kesyon ak prèv sa yo sou konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan te ofri pou pwouve ke yon lòt moun apa de moun ki reponn lan te komèt konduit moun ki pote plent lan swadizan an, oswa si kesyon ak prèv yo konsène ensidan espesifik nan konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan anrapò ak moun ki reponn lan epi yo ofri pou pwouve konsantman.

3. Detèminasyon Ekri ak Estanda Prèv

Apre pwosesis sa a, moun ki pran desizyon an ap voye yon detèminasyon alekri an menm tan bay pati yo konsènan si te gen arasman seksyèl, lè l sèvi avèk yon preponderans nan estanda prèv la, jan li fè sa pou tout vyolasyon kòd konduit ki pa enplike arasman seksyèl men ki pote menm sanksyon disiplinè maksimòm yo. Pwosedi rezolisyon yo fèt pou pran an kont totalite tout prèv ki disponib yo, ki soti nan tout sous ki enpòtan yo.

Yon "prepondans prèv" vle di ke gen plis chans ke swadizan konduit la te rive vre. Moun ki pran desizyon an dwe rekòmande tou ki aksyon ki nesesè, si genyen. Si yo detèmine ke arasman seksyèl te rive vre, Match pral pran mezi pou anpeche arasman an repete epi korije efè diskriminatwa li sou moun ki pote plent lan ak lòt moun si sa apwopriye. Remèd sa yo ka gen ladan mezi sipò.

Yo dwe bay tou de pati yo desizyon alekri a an menm tan epi li dwe gen ladan l:

- Idantifikasyon akizasyon ki potansyèlman konstitye arasman seksyèl;
- Yon deskripsyon etap pwosedi yo pran depi yo resevwa plent fòmèl la jiska yo pran desizyon an , ki gen ladan nenpòt notifikasyon bay pati yo, entèvyou ak pati yo ak temwen yo, vizit sou plas, metòd yo itilize pou rasanble lòt prèv, elatriye;
- Konklizyon de reyalite ki sipòte detèminasyon an ;
- Konklizyon konsènan aplikasyon kòd konduit moun k ap resevwa a nan reyalite yo;
- Yon deklarasyon sou rezilta chak akizasyon, ansanm ak yon rezon ki fè yo, ki gen ladan yon detèminasyon konsènan responsablite, nenpòt sanksyon disiplinè moun ki resevwa a enpoze sou moun ki reponn lan, epi si moun ki resevwa a pral bay moun ki pote plent lan remèd ki fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram edikasyon oswa aktivite moun ki resevwa a; epi
- Pwosedi Match yo ak baz otorize pou moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan fè apèl (yon kopi règleman sa a, oswa yon referans dirèk a li, ap sifi).

<u>Aksyon Disiplinè, Aksyon Korektif, ak Mezi Remèd</u>

Si yo jwenn moun ki reponn lan responsab finalman, moun ki pote plent lan ap okouran de nenpòt sanksyon yo enpoze sou li ki gen rapò dirèkteman ak moun ki pote plent lan. Yo p ap notifye moun ki reponn lan sou remèd endividyèl yo ofri oswa bay moun ki pote plent lan. Si yo jwenn moun ki reponn lan responsab finalman, Match ap aplike remèd efektivman pou moun ki reponn lan, moun ki pote plent lan epi, lè sa apwopriye, pou popilasyon elèv la an jeneral. Remèd yo ap fèt pou retabli oswa prezève aksè egal nan pwogram oswa aktivite edikasyonèl la pou yon moun ki pote plent, mete fen nan arasman an, elimine anviwònman ostil la, anpeche li repete, epi korije efè li yo. Remèd yo ka gen ladan yo, men yo pa limite a, sanksyon disiplinè kont moun ki reponn lan, jiska yon revokasyon ak/oswa ekspilsyon (dapre lalwa eta a ak Règleman Disiplin Elèv la), konsèy pou moun ki reponn lan, yon eskòt pou moun ki pote plent lan, asire ke moun ki reponn lan ak moun ki reponn lan pa pataje klas oswa aktivite ekstraskolè, bay sèvis konplè pou viktim yo, fòme oswa refòme anplwaye lekòl yo, chanjman nan règleman ak/oswa sèvis Match yo, elatriye. Nenpòt aksyon disiplinè ap fèt an akò ak dwa pwosesis legal anba lalwa Eta a.

Jan sa endike pi wo a, pwosedi sa yo pa anpeche Match retire yon elèv oswa yon anplwaye nan yon pwogram oswa yon aktivite sou yon baz ijans ki baze sou menas imedya pou sante fizik oswa sekirite moun oswa mete yon anplwaye an konje administratif pandan ankèt la ap dewoule.

<u>Pwosesis Apèl</u>

Pati yo ka fè apèl kont desizyon ki te pran kòm rezilta ankèt la, oubyen kont revokasyon Match pou yon plent fòmèl oubyen nenpòt akizasyon ladan l bay Konsèy Administrasyon an, nan kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa rezilta pwosedi fòmèl la oubyen yon revokasyon. Moun ki pran desizyon pou apèl la p ap menm moun ak moun ki pran desizyon an ki te rive nan detèminasyon konsènan responsablite a oubyen revokasyon an, envestigatè a, ak/oubyen Kowòdinatè Tit IX la. Pati yo ka fè apèl sou baz defisyans pwosediral; patipri oubyen konfli enterè; prèv ki fèk dekouvri; ak/oubyen lòt bon rezon.

Match ap avize lòt pati a alekri lè yo depoze yon apèl epi aplike pwosedi apèl yo egalman pou tou de pati yo. Tou de pati yo ap gen yon opòtinite rezonab e egal pou soumèt yon deklarasyon alekri pou sipòte oswa konteste rezilta a.

Moun ki pran desizyon sou apèl la ap revize si ankèt la konplè epi egzak ansanm ak konklizyon yo, epi li pral voye rezilta yo alekri bay moun ki pote plent lan ak moun ki reponn lan nan trant (30) jou lekòl apre apèl la.

Fòmasyon

Match ap asire ke Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun ki pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, resevwa fòmasyon sou definisyon arasman seksyèl, dimansyon pwogram edikasyon oswa aktivite moun k ap resevwa a, kijan pou mennen yon ankèt ak yon pwosesis plent ki gen ladan odyans, prèv, kredibilite, apèl, ak pwosesis rezolisyon enfòmèl, jan sa aplikab, ak kijan pou sèvi avèk enpasyalite, tankou evite prejije sou reyalite yo an kesyon, konfli enterè, ak patipri.

Match ap asire ke moun ki pran desizyon yo resevwa fòmasyon sou nenpòt teknoloji ki pral itilize nan entèvyou yo ak sou pwoblèm ki gen rapò ak kesyon ak prèv yo, tankou lè kesyon ak prèv sou predispozisyon seksyèl oswa konpòtman seksyèl anvan moun ki pote plent lan pa enpòtan.

Match dwe asire tou ke envestigatè yo resevwa fòmasyon sou pwoblèm ki enpòtan pou yo ka kreye yon rapò ankèt ki rezime prèv ki enpòtan yo yon fason ki jis.

Nenpòt materyèl ki itilize pou fòme Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun k ap pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl, pa dwe baze sou estereyotip sèks epi li dwe ankouraje envestigasyon ak jijman san patipri sou plent fòmèl sou arasman seksyèl. Materyèl fòmasyon sa yo pral afiche sou sit entènèt Match la.

Dosye

Y ap kenbe yon dosye pou yon peryòd sèt (7) ane sou nenpòt aksyon, ki gen ladan mezi sipò, ki te pran an repons a yon rapò oswa yon plent fòmèl sou arasman seksyèl ak tout materyèl ki te itilize pou fòme Kowòdonatè Tit IX yo, envestigatè yo, moun k ap pran desizyon yo, ak nenpòt moun ki fasilite yon pwosesis rezolisyon enfòmèl. Anplwaye Match yo ap dokimante baz konklizyon Match la ke repons li a pa t endiferan volontèman.

Referans bay Lapolis, Lòt Ajans

Gen kèk swadizan konduit ki ka konstitye tou de yon vyolasyon règleman Match yo ak yon aktivite kriminèl. Kowòdinatè Tit IX la oswa moun li deziyen an pral refere pwoblèm yo bay lapolis ak lòt ajans jan sa apwopriye anba lalwa a oswa règleman Match la, epi enfòme moun ki pote plent lan/swadizan viktim nan sou dwa li genyen pou l depoze yon plent kriminèl.

Revanj

Reprezay kont yon moun ki te pote akizasyon arasman seksyèl an bon lafwa bay Match oswa ki te kolabore nan yon ankèt sou yon plent anba règleman sa a se ilegal epi Match pap tolere li. Si yon elèv/anplwaye kwè ke elèv/anplwaye a te sibi reprezay an koneksyon avèk nenpòt rapò bon lafwa sou konduit oswa arasman ki pa apwopriye,

elèv/anplwaye a ta dwe rapòte konduit sa a imedyatman bay Kowòdinatè Tit IX la. Kowòdinatè Tit IX la ak/oswa moun li deziyen an pral mennen ankèt sou rapò reprezay yo epi, kote yo jwenn reprezay, li pral pran aksyon korektif ak disiplinè apa.

Anplis de sa ki anwo yo, si ou kwè ou te viktim arasman ilegal ak/oswa reprezay, ou ka depoze yon plent nan youn oswa toude ajans gouvènman lokal sa yo. Chak ajans gen yon ti peryòd tan pou depoze yon reklamasyon.

Komisyon Egalite Opòtinite nan Travay Etazini
Bilding Federal JFK a
475 Sant Gouvènman an
Boston, Masachousèt, 02203
800-669-4000

Komisyon kont Diskriminasyon nan Massachusetts,
Biwo Boston nan One Ashburton Place
Sizyèm etaj, Chanm 601
Boston, MA 02108,
617-994-6000

Biwo Dwa Sivil (Depatman Edikasyon Etazini)
5 Plas Lapòs, 8yèm etaj
Boston, MA 02109
(617) 289-0111

Ou kapab tou depoze yon plent dirèkteman nan Biwo Asirans Kalite Pwogram nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a oswa chèche yon avoka ekstèn.

Mizajou: Out 2026

EKSPOZISYON O

Règleman sou Itilizasyon IA pou

LEKÒL PIBLIO MATCH CHARTER

Dokiman sa a prezante règleman nou an sou itilizasyon IA, ki bay konsèy sou itilizasyon responsab IA pou anplwaye Match yo, etidyan yo, kontraktè yo ak volontè yo.

Vizyon ak Prensip Gidan

Nou kwè ke elèv Match yo pa sèlman prepare pou navige nan entèlijans atifisyèl; yo prepare pou ede fòme li. Nou pral adopte IA volontèman e avèk prekosyon, elaji sa ki posib pou elèv nou yo ak anplwaye nou yo pandan n ap pwoteje sa ki pi enpòtan. Chak desizyon nou pran pral gide pa valè nou yo ki se Ekite, Libète, Travay ann ekip, Inovasyon ak Responsabilite, epi pa kesyon sa a: **kijan sa pral sèvi elèv nou yo ak misyon nou an** ?

Prensip gid nou yo se jan sa a:

1. **Ekite An Premye** : N ap asire tout elèv yo devlope bon jan alfabetizasyon nan domèn IA, tankou kapasite pou itilize, kesyone, evalye epi konstwi entèlijans atifisyèl.

2. **Moun ki anchaj** : IA pa ranplase jijman oswa responsablite moun; n ap asire ke moun ap pran desizyon enpòtan yo epi y ap responsab rezilta yo.

3. **Pwoteje Sa Ki Pi Enpòtan** : N ap toujou bay priyorite a sekirite, vi prive, byennèt ak aprantisaj elèv ak anplwaye yo.

4. **Anbrase Ubuntu ak Responsabilizasyon** : Nou pral kontinye amelyore règleman nou yo epi chèche fidbak nan men moun ki konsène yo pou asire yo anfòm ak bezwen kominote nou an.

Zouti Apwouve

Gwoup Travay Match AI a ap kenbe lis platfòm ak zouti IA apwouve ak entèdi sa yo pou anplwaye yo ak elèv yo itilize.

Pou yon zouti IA ka itilize, li dwe...

- Konfòme avèk tout lwa leta ak federal ki gouvène konfidansyalite ak sekirite done yo;

- Aliyen ak valè fondamantal Match yo, prensip gid yo, ak kwayans yo sou ansèyman ak aprantisaj; epi

- Dwe aksesib pou tout itilizatè (an konfòmite avèk IDEA, Seksyon 504, ak ADA a).

Gwoup Travay sou IA a ap nonmen tou entèval laj ki apwopriye pou chak zouti, epi si wi ou non yo bezwen pèmisyon paran yo. Elèv yo pa ka itilize yon zouti IA si yo poko gen laj minimòm nan.

Si yon manm pèsonèl ta renmen mande pou yo apwouve yon zouti oswa yon platfòm, yo ta dwe kontakte applicationhelp@matchschool.org .

Pataj Done ak Konfidansyalite

Pataje enfòmasyon sansib elèv oswa anplwaye ak zouti IA ka vyole FERPA, COPPA, ak lòt lwa leta ak federal; kidonk li **entèdi fòmèlman** . Done pwoteje yo enkli (men pa limite a):

- Non
- Adrès
- Nimewo telefòn/imèl
- Nimewo sekirite sosyal yo
- Nimewo idantifikasyon eta yo
- Dosye disiplinè
- Dosye prezans
- Dosye edikasyon espesyal
- Dosye akademik yo
- Fotografi

<u>Itilizasyon Akseptab ak Entèdi nan IA pou Anplwaye yo</u>

Tablo ki anba la a rezime itilizasyon IA ki entèdi ak apwouve pa anplwaye yo, kontraktè yo ak lòt patnè yo.

Nòt: Gid pou pataj done ak vi prive ki nan seksyon anvan an aplike pou tout itilizasyon potansyèl yo.

🛑 **Itilizasyon Entèdi**	**Pran desizyon konsènan plasman elèv, kalifikasyon pou kou, oswa disiplin.** Se sèlman moun ki ta dwe pran desizyon sa yo. **Detèmine nòt elèv yo** . Pandan ke IA ka ede pwofesè yo analize travay elèv yo nan kèk ka, li pa ta dwe janm pèmèt li detèmine nòt yon elèv. **Bay sipò sante mantal oswa medikal.** Se sèlman pwofesyonèl swen sante ak sante mantal ki resevwa fòmasyon ki ta dwe bay konsèy nan domèn sa yo. **Kreye dokiman IEP oswa 504.** Se pwofesè espesyal ki responsab pou kreye dokiman sa yo*
⚠️ **Kontinye avèk prekosyon**	**Analize done yo** . Pandan ke IA ka itil nan idantifye modèl, moun ta dwe toujou konfime modèl sa yo epi fè pwòp analiz yo sou done elèv yo. **Kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo.** Zouti IA yo ka bay yon bon pwen depa, men anfen, se moun ki responsab kontni kominikasyon yo a. **Tradiksyon dokiman.** Gen kèk dokiman sansib ki bezwen yon moun tradui; nenpòt kominikasyon ki gen anpil enpòtans ta dwe verifye de fwa pa yon moun tou. **Modifye oswa akomode travay** . Pwofesè yo ta dwe pridan, paske zouti IA yo ka diminye rigè oswa chanje objektif yon travay. **Bay fidbak** . Anplwaye yo ak elèv yo ka twouve IA itil pou bay fidbak sou pwodwi travay yo. Sepandan, twòp konfyans nan IA pou fidbak anfas elèv yo ka entèfere ak pwofesè yo pou yo byen konnen travay elèv yo.
✅	**Jenere ide** . Zouti IA yo kapab zouti itil pou devlope ide pou kreye oswa adapte leson.

Itilizasyon Apwouve	**Senplifye ak òganize travay konplèks.** Zouti IA yo itil pou rezime ak òganize enfòmasyon ki pa sansib epi senplifye travay konplèks.

Si yon pwofesè vle pèmèt elèv li yo sèvi ak entèlijans atifisyèl pou yon devwa, yo dwe...

- **Deklare klèman** ke itilizasyon IA otorize pou devwa a;
- Dekri **kijan elèv yo ka itilize IA** pou devwa a (brainstorming, koreksyon, elatriye); epi
- Bay atant klè sou fason elèv yo ta dwe **site itilizasyon IA yo.**

Itilizasyon Akseptab ak Entèdi nan Entèlijans Atifisyèl pou Elèv yo

Elèv yo ka **sèlman itilize platfòm IA pou yon devwa si yo ba yo pèmisyon ekri nan men yon pwofesè** . Si se ka sa a, yo ka sèlman jwenn aksè epi itilize platfòm IA ki apwouve pa pwofesè yo ak Match.

Nan devwa kote IA otorize:

- Elèv yo pa gen dwa soumèt okenn travay ki kreye pa yon platfòm IA kòm si se te pa yo. Elèv ki fè sa sijè a règleman plajya lekòl yo a.
- Elèv yo dwe site kijan yo itilize entèlijans atifisyèl lè y ap soumèt travay (pwofesè yo ap deside ki fòma sitasyon sa yo pral pran).
- Elèv yo responsab pwòp travay yo; kidonk, yo responsab pou verifye kontni ki pwodui pa platfòm IA yo.
- Elèv yo pa ta dwe pataje enfòmasyon sansib sou tèt yo oswa lòt moun ak okenn platfòm IA.

Elèv yo **pa janm gen dwa** itilize IA pou kreye kontni ki fo, ki twonpe, oswa ki danjere (pa egzanp, deepfakes).

Responsablite ak Responsabilizasyon

Tout itilizatè IA yo responsab pou travay li pwodui a. Se poutèt sa, li enpòtan pou anplwaye yo, elèv yo ak lòt moun ki gen enterè yo **toujou** revize rezilta IA yo pou wè si gen patipri ak enpresizyon.

Si yon anplwaye vin okouran de yon vyolasyon nan règleman IA nou an pa yon lòt anplwaye, yo ta dwe rapòte li imedyatman bay sipèvizè dirèk yo oswa yon manm ekip HR la. Sa gen ladan, men pa limite a:

- Pataj done sansib ki pa apwopriye
- Itilizasyon zouti IA ki entèdi
- Travay ki pwodui pa entèlijans atifisyèl ki kreye pwoblèm sekirite oswa vi prive
- Nenpòt itilizasyon IA ki an kontradiksyon ak règleman sa a.

Si elèv yo vyole règleman sou itilizasyon IA a, lidèchip lekòl la ta dwe revize sitiyasyon an epi bay konsekans apwopriye ak lojik, si sa nesesè, ann akò ak règleman entegrite akademik ki deja egziste yo.

***Nòt enpòtan** : Zouti deteksyon IA yo pafwa pa egzak e yo pa ta dwe sèl prèv pou detèmine si yon elèv te itilize IA nan yon devwa oswa non. Okontrè, anplwaye yo ta dwe itilize pwòp konesans yo sou travay yon elèv te fè anvan, stil ekriti elèv la, ak istwa revizyon dokiman an nan envestigasyon yo a.*

Nòt

Gwoup Travay sou IA a ap kontinye mete ajou Règleman sou Itilizasyon IA a jan sa nesesè, dapre fidbak elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo. Tanpri kontakte Jay Galbraith (jay.galbraith@matchschool.org) si ou gen nenpòt kesyon.

Yo te itilize resous ki soti nan Depatman Edikasyon Vil Nouyòk, Lekòl Piblik Boston, ak DESE nan devlopman règleman sa a.

Mizajou: Out 2026